

**Norway**

**Agency for Public Management and eGovernment, Difi**

**The Citizen Survey - After-School Programme, 2017**

**Study Documentation**

December 7, 2021

# Metadata Production

<b>Metadata Producer(s)</b>	NSD – Norwegian Centre for Research Data (NSD)
<b>Production Date</b>	December 7, 2020
<b>Version</b>	
<b>Identification</b>	NSD2882-8

# Table of Contents

<a href="#">Overview</a>	4
<a href="#">Scope &amp; Coverage</a>	4
<a href="#">Producers &amp; Sponsors</a>	4
<a href="#">Sampling</a>	4
<a href="#">Data Collection</a>	5
<a href="#">Accessibility</a>	5
<a href="#">Rights &amp; Disclaimer</a>	5
<a href="#">Files Description</a>	6
<a href="#">NSD2882-8</a>	6
<a href="#">Variables Group(s)</a>	7
<a href="#">Alle variabler</a>	7
<a href="#">Bakgrunnsvariabler</a>	13
<a href="#">Tilfredshet med skolefritidsordningen</a>	14
<a href="#">Klagebehandling</a>	19
<a href="#">Samlet tilfredshet med skolefritidsordningen</a>	19
<a href="#">Intervjutekniske</a>	20
<a href="#">Variables Description</a>	21
<a href="#">NSD2882-8</a>	22

## The Citizen Survey - After-School Programme, 2017

Overview	
<b>Type</b>	Citizen Survey
<b>Identification</b>	NSD2882-8
<b>Version</b>	Production Date: 2020-10-07 <u>Notes</u> Original data from Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment are documented and prepared, first NSD-version.
<b>Abstract</b>	
<p>The Citizen Survey is conducted by the Public Management and eGovernment (DIFI) and is one of the largest surveys of public administration in Norway. It will provide a better knowledge base for assessing the development of public services across sectors, and provide knowledge that can contribute to the further development of public enterprises in the long term. The population survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the large services / businesses in the administration. The results from the survey provide increased insight into users' perceptions of companies in the areas of education and culture, health, care and government agencies. Kantar TNS is responsible for data collection in 2017.</p> <p>The 2017 population survey consists of a population section and a user section. The population section provides an overall picture of the inhabitants' view of the municipality of residence, including an assessment of the municipal services and trust in politicians and the administration. The user section maps experiences with 22 selected public services in the areas of education and culture, health, care and government agencies.</p>	
<b>Kind of Data</b>	Survey data
<b>Unit of Analysis</b>	Individual

Scope & Coverage	
<b>Keywords</b>	Citizen participation, Public services, Public sector, Private sector
<b>Topics</b>	Society and culture, Social conditions and indicators, Community, urban and rural life
<b>Time Period(s)</b>	2016-2017
<b>Countries</b>	Norway
<b>Geographic Coverage</b>	
Country	
<b>Universe</b>	
The Norwegian population 18 years and older.	

Producers & Sponsors	
<b>Primary Investigator(s)</b>	Agency for Public Management and eGovernment, Difi
<b>Other Producer(s)</b>	Agency for Public Management and eGovernment (Difi) Kantar TNS
<b>Funding Agency/ies</b>	Agency for Public Management and eGovernment (Difi)

### Sampling

**Sampling Procedure**

44,785 inhabitants were sent the inhabitant part. 42,686 of them received the survey, and 8,361 answered the forms. Of these, 8094 had experience with one or more of the services in the user section. All of these were sent between one and four questionnaires for services they had had experience with during the last 12 months.

Gross sample: 44 785 persons

Net sample: 8361 persons

Response rate: 18.67 %

**Weighting**

The results from the survey's population are weighted with regard to gender, age and distribution by county, and thus correct for any biases along these dimensions. The results of the survey can therefore be considered representative with regard to gender, age and geographical distribution by county and for the country as a whole, within each county and within each region.

**Data Collection**

<b>Data Collection Dates</b>	start 2016 end 2017
<b>Time Period(s)</b>	start 2016 end 2017
<b>Data Collection Mode</b>	Web survey
<b>Data Collector(s)</b>	Kantar TNS

**Accessibility**

<b>Distributor(s)</b>	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

**Access Conditions**

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

**Citation Requirements**

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on The Citizen Survey - After-School Programme, 2017. The survey was financed by Norwegian Government Agency for Administration and Financial Management. The data are provided by Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, and prepared and made available by the NSD – Norwegian Centre for Research Data. Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, Norwegian Government Agency for Administration and Financial Management nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

**Rights & Disclaimer**

**Disclaimer**

Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, Norwegian Government Agency for Administration and Financial Management nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

<b>Copyright</b>	Copyright (C) 2017 Difi
------------------	-------------------------

# Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD2882-8	
# Cases	2021
# Variable(s)	79

# Variables Group(s)

Dataset contains 6 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	S07q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1948	73	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	S07q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1272	749	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
3	S07q3	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1919	102	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
4	S07q4	Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?	discrete	numeric-1.0	1909	112	Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?
5	S07q5	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?	discrete	numeric-1.0	1265	756	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?
6	S07q6_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...A. Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting
7	S07q6_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...B. Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett
8	S07q6_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...C. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
9	S07q6_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...D. Snakket med en ansatt på telefonen
10	S07q6_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
11	S07q6_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
12	S07q6_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
13	S07q6_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolefritidsordningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		brev på papir til/fra skolefritidsordningen					
14	S07q6_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...I. Annen kontakt
15	s07q7	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	748	1273	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
16	S07q8_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Åpningstidene	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...A. Åpningstidene
17	S07q8_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor	discrete	numeric-1.0	1927	94	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...B. Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
18	S07q8_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	1287	734	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...C. Ventetiden på telefonen
19	S07q8_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1284	737	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
20	S07q8_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
21	S07q8_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Bygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...F. Bygningens/-enes generelle tilstand
22	S07q8_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Lokalenes generelle standard	discrete	numeric-1.0	1290	731	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...G. Lokalenes generelle standard
23	S07q8_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede



#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
24	S07q8_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens inneklima	discrete	numeric-1.0	1948	73	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...I. Skolefritidsordningens inneklima
25	S07q8_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens uteareal	discrete	numeric-1.0	1940	81	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...J. Skolefritidsordningens uteareal
26	S07q8_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Parkeringsforholdene ved henting og bringing	discrete	numeric-1.0	1954	67	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
27	S07q8_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Antall barn pr. ansatt	discrete	numeric-1.0	1950	71	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...L. Antall barn pr. ansatt
28	S07q8_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1292	729	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
29	S07q8_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Tilretteleggingen for lekselesing	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...N. Tilretteleggingen for lekselesing
30	S07q8_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
31	S07q8_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1963	58	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen
32	S07q8_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Kvaliteten på lekene og utstyret	discrete	numeric-1.0	1952	69	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
33	S07q8_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1946	75	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...R.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Tilbudet: Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)					Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
34	S07q8_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
35	S07q8_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett: Skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	1301	720	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...T. Skolefritidsordningens nettsider
36	S07q8_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett: Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	1951	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...U. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
37	S07q9_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne informasjon: Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	1299	722	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...A. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens nettsider
38	S07q9_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak	discrete	numeric-1.0	1300	721	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...B. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
39	S07q9_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...C. Å legge frem din sak uforstyrret
40	S07q9_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	800	1221	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...D. Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen
41	S07q9_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...E. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
42	S07q9_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1297	724	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...F. Brev/e-post fra skolefritidsordningen
43	S07q9_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det	discrete	numeric-1.0	1301	720	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...G. Informasjon om regler (det du/eleven har rett

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen					på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen
44	S07q9_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...H. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
45	S07q9_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	1303	718	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...I. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
46	S07q9_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å søke om plass på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...J. Å søke om plass på skolefritidsordningen
47	S07q9_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1962	59	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...K. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen
48	S07q10_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt	discrete	numeric-1.0	1302	719	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...A. Å behandle deg med respekt
49	S07q10_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn med respekt	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...B. Å behandle ditt barn med respekt
50	S07q10_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	1952	69	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...C. Å lytte
51	S07q10_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...D. Å forklare beslutninger
52	S07q10_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...E. Å være imøtekommende
53	S07q10_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...F. Å gi veiledning/råd
54	S07q11_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	1955	66	I hvilken grad mener du de ansatte: ...A. Gir deg nødvendig informasjon
55	S07q11_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til	discrete	numeric-1.0	1948	73	I hvilken grad mener du de ansatte: ...B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
56	S07q12_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene					med ditt barn) når det gjelder: ...A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
57	S07q12_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter	discrete	numeric-1.0	1294	727	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter
58	S07q12_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling	discrete	numeric-1.0	1290	731	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...C. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
59	S07q12_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...D. Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)
60	S07q12_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...E. Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
61	S07q12_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...F. Evne til å forhindre mobbing
62	S07q12_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...G. Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
63	S07q13	Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	788	1233	Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?
64	S07q14_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage	discrete	numeric-1.0	151	1870	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ...A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
65	S07q14_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	149	1872	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ...B. Selve behandlingen av din klage
66	S07q15	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1950	71	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
67	S07q16	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd	discrete	numeric-1.0	1941	80	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?					
68	S07q17	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	1945	76	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
69	S07q18	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?	discrete	numeric-1.0	1942	79	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?
70	S07q19	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1288	733	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?
71	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	464	1557	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
72	aar	År	discrete	numeric-8.2	2021	0	År
73	SPRAKVARIAN	Sprakvariant	discrete	numeric-1.0	447	1574	Sprakvariant
74	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	2021	0	Fylke
75	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	464	1557	Kommunestørrelse
76	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	463	1558	Sentralitet
77	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	2021	0	Alder
78	Id	Id	discrete	character-75	1557	0	Id
79	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	1557	464	Kommunestørrelse

### Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	S07q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1948	73	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	S07q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1272	749	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
3	S07q3	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1919	102	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
4	S07q4	Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?	discrete	numeric-1.0	1909	112	Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?
5	S07q5	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?	discrete	numeric-1.0	1265	756	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?
6	S07q6_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...A. Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting
7	S07q6_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Benyttet skolefritidsordningens	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...B.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		selvbetjeningsløsninger på nett					Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett
8	S07q6_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...C. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
9	S07q6_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...D. Snakket med en ansatt på telefonen
10	S07q6_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
11	S07q6_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
12	S07q6_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
13	S07q6_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolefritidsordningen
14	S07q6_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	808	1213	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...I. Annen kontakt
15	aar	År	discrete	numeric-8.2	2021	0	År
16	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	2021	0	Fylke
17	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	464	1557	Kommunestørrelse
18	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	463	1558	Sentralitet
19	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	2021	0	Alder
20	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	1557	464	Kommunestørrelse

### Group Tilfredshet med skolefritidsordningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s07q7	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	748	1273	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
2	S07q8_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Åpningstidene	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...A. Åpningstidene
3	S07q8_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved	discrete	numeric-1.0	1927	94	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...B. Avstanden

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor					til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
4	S07q8_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	1287	734	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...C. Ventetiden på telefonen
5	S07q8_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1284	737	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
6	S07q8_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
7	S07q8_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Bygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...F. Bygningens/-enes generelle tilstand
8	S07q8_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Lokalenes generelle standard	discrete	numeric-1.0	1290	731	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...G. Lokalenes generelle standard
9	S07q8_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
10	S07q8_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens inneklima	discrete	numeric-1.0	1948	73	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...I. Skolefritidsordningens inneklima
11	S07q8_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens uteareal	discrete	numeric-1.0	1940	81	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...J. Skolefritidsordningens uteareal
12	S07q8_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold:	discrete	numeric-1.0	1954	67	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Parkeringsforholdene ved henting og bringing					
13	S07q8_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Antall barn pr. ansatt	discrete	numeric-1.0	1950	71	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...L. Antall barn pr. ansatt
14	S07q8_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1292	729	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
15	S07q8_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Tilretteleggingen for lekselesing	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...N. Tilretteleggingen for lekselesing
16	S07q8_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
17	S07q8_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1963	58	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen
18	S07q8_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Kvaliteten på lekene og utstyret	discrete	numeric-1.0	1952	69	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
19	S07q8_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)	discrete	numeric-1.0	1946	75	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...R. Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
20	S07q8_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
21	S07q8_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett: Skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	1301	720	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...T. Skolefritidsordningens nettsider
22	S07q8_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de	discrete	numeric-1.0	1951	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved



#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett: Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)					skolefritidsordningen? ...U. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
23	S07q9_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne informasjon: Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	1299	722	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...A. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens nettsider
24	S07q9_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak	discrete	numeric-1.0	1300	721	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...B. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
25	S07q9_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...C. Å legge frem din sak uforstyrret
26	S07q9_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	800	1221	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...D. Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen
27	S07q9_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...E. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
28	S07q9_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1297	724	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...F. Brev/e-post fra skolefritidsordningen
29	S07q9_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1301	720	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...G. Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen
30	S07q9_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	1955	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...H. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
31	S07q9_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	1303	718	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...I. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
32	S07q9_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å søke om plass på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...J. Å søke om plass på skolefritidsordningen
33	S07q9_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	1962	59	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...K. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen
34	S07q10_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt	discrete	numeric-1.0	1302	719	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...A. Å behandle deg med respekt
35	S07q10_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn med respekt	discrete	numeric-1.0	1298	723	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...B. Å behandle ditt barn med respekt
36	S07q10_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	1952	69	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...C. Å lytte
37	S07q10_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...D. Å forklare beslutninger
38	S07q10_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...E. Å være imøtekommende
39	S07q10_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1296	725	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...F. Å gi veiledning/råd
40	S07q11_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	1955	66	I hvilken grad mener du de ansatte: ...A. Gir deg nødvendig informasjon
41	S07q11_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til	discrete	numeric-1.0	1948	73	I hvilken grad mener du de ansatte: ...B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
42	S07q12_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
43	S07q12_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter	discrete	numeric-1.0	1294	727	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter
44	S07q12_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling	discrete	numeric-1.0	1290	731	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...C. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
45	S07q12_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)					med ditt barn) når det gjelder: ...D. Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)
46	S07q12_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...E. Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
47	S07q12_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1295	726	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...F. Evne til å forhindre mobbing
48	S07q12_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1949	72	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...G. Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

### Group Klagebehandling

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	S07q13	Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	788	1233	Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?
2	S07q14_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage	discrete	numeric-1.0	151	1870	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ...A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
3	S07q14_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	149	1872	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ...B. Selve behandlingen av din klage

### Group Samlet tilfredshet med skolefritidsordningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	S07q15	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1950	71	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
2	S07q16	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1941	80	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?
3	S07q17	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	1945	76	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
4	S07q18	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor	discrete	numeric-1.0	1942	79	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?					skolefritidsordningen du har erfaring med?
5	S07q19	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1288	733	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?

### Group Intervjutekniske

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1) Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	464	1557	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1) Siffer 3-7: Løpenr
2	SPRAKVARIAN	Sprakvariant	discrete	numeric-1.0	447	1574	Sprakvariant
3	Id	Id	discrete	character-75	1557	0	Id

# Variables Description

Dataset contains 79 variable(s)

**File : NSD2882-8****# S07q1: Hvordan besvarer du spørreskjemaet?**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1948 /-] [Invalid=73 /-]
<b>Pre-question</b>	DIN BAKGRUNN OG ERFARING
<b>Literal question</b>	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
<b>Concepts</b>	Interviews (data collection)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder	1305	67.0%
2	Ut fra min erfaring som annen pårørende	643	33.0%
3	Ub	4	
9996		4	
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q2: Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*/5/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1272 /-] [Invalid=749 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
<b>Post-question</b>	Regn med alle former for kontakt: både det å levere/hente barn i SFO, gå inn på nettsidene, sende brev/ e-post og det å ringe til SFO.
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	192	15.1%
2	2-5 ganger	291	22.9%
3	6-12 ganger	186	14.6%
4	13 eller flere ganger	603	47.4%
5	Ub	7	
9996		13	
Sysmiss		729	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q3: Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1919 /-] [Invalid=102 /-]
<b>Literal question</b>	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
<b>Concepts</b>	Gender, Boys, Girls

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	1054	54.9%
2	Jente	865	45.1%
3	Ub	7	
9996		6	
Sysmiss		89	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**File : NSD2882-8****# S07q4: Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=\*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1909 /-] [Invalid=112 /-]**Literal question** Er skolefritidsordningen kommunal eller privat?**Concepts** Extracurricular activities, Local education authorities, Private sector

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kommunal eller annen offentlig SFO	1829	95.8%
2	Privat SFO	80	4.2%
3	Ub	5	
9996		7	
Sysmiss		100	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# S07q5: Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=\*/5/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1265 /-] [Invalid=756 /-]**Literal question** Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?**Concepts** Extracurricular activities, Size

Value	Label	Cases	Percentage
1	Inntil 18 barn	166	13.1%
2	19-54 barn	486	38.4%
3	55-99 barn	338	26.7%
4	100 barn eller flere	275	21.7%
5	Ub	5	
9996		10	
Sysmiss		741	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# S07q6\_1: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]**Literal question** Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?

...A. Brukt skolefritidsordningens nettsider til informasjonsinnhenting

**Concepts** Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	642	79.5%
1	Mentioned	166	20.5%
Sysmiss		1213	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# S07q6\_2: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=\*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]

**File : NSD2882-8****# S07q6\_2: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett**

<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...B. Benyttet skolefritidsordningens selvbetjeningsløsninger på nett		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Internet use, Internet		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	Not mentioned	734	90.8%
1	Mentioned	74	9.2%
Sysmiss		1213	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

**# S07q6\_3: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]		
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...C. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Internet use, Internet		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	Not mentioned	794	98.3%
1	Mentioned	14	1.7%
Sysmiss		1213	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

**# S07q6\_4: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt på telefonen**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]		
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...D. Snakket med en ansatt på telefonen		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Telephone calls		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	Not mentioned	536	66.3%
1	Mentioned	272	33.7%
Sysmiss		1213	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

**# S07q6\_5: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]		
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
0	Not mentioned	171	21.2%



**File : NSD2882-8****# S07q6\_5: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)**

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mentioned	637	78.8%
Sysmiss		1213	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q6\_6: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	609	75.4%
1	Mentioned	199	24.6%
Sysmiss		1213	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q6\_7: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	776	96.0%
1	Mentioned	32	4.0%
Sysmiss		1213	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q6\_8: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolefritidsordningen**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolefritidsordningen
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication, Correspondence

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	630	78.0%
1	Mentioned	178	22.0%
Sysmiss		1213	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**File : NSD2882-8****# S07q6\_9: Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de: Annen kontakt**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=808 /-] [Invalid=1213 /-]
<b>Literal question</b>	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ...I. Annen kontakt
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	681	84.3%
1	Mentioned	127	15.7%
Sysmiss		1213	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# s07q7: Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=748 /-] [Invalid=1273 /-]
<b>Literal question</b>	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	De ansatte ved skolefritidsordningen (ansikt til ansikt)	556	74.3%
2	Telefon	56	7.5%
3	Brev på papir	16	2.1%
4	Brev over nett (sikker digital post)	4	0.5%
5	E-post, melding fra webskjema eller lignende	49	6.6%
6	Selvbetjeningsløsninger	12	1.6%
7	Skolefritidsordningens nettsider	11	1.5%
8	Annen kontakt	44	5.9%
9	Ub	10	
9996		18	
Sysmiss		1245	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q8\_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen?  
Tilgjengelighet: Åpningstidene**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1955 /-] [Invalid=66 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilgjengelighet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...A. Åpningstidene
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Trading hours

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	29	1.5%
2	-2	44	2.3%
3	-1	63	3.2%

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Åpningstidene

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	126	6.4%
5	+1	227	11.6%
6	+2	543	27.8%
7	Svært fornøyd +3	775	39.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	148	7.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		64	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1927 /-] [Invalid=94 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilgjengelighet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...B. Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Distance measurement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	20	1.0%
2	-2	22	1.1%
3	-1	46	2.4%
4	0	109	5.7%
5	+1	201	10.4%
6	+2	460	23.9%
7	Svært fornøyd +3	955	49.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	114	5.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		92	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1287 /-] [Invalid=734 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilgjengelighet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...C. Ventetiden på telefonen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Telephone calls

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	10	0.8%

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	15	1.2%
3	-1	25	1.9%
4	0	80	6.2%
5	+1	112	8.7%
6	+2	214	16.6%
7	Svært fornøyd +3	228	17.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	603	46.9%
9	Ub	3	
Sysmiss		731	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1284 /-] [Invalid=737 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilgjengelighet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Correspondence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	6	0.5%
2	-2	9	0.7%
3	-1	9	0.7%
4	0	63	4.9%
5	+1	75	5.8%
6	+2	147	11.4%
7	Svært fornøyd +3	160	12.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	815	63.5%
9	Ub	4	
Sysmiss		733	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1295 /-] [Invalid=726 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilgjengelighet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Sites

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilgjengelighet: Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	4	0.3%
2	-2	3	0.2%
3	-1	11	0.8%
4	0	55	4.2%
5	+1	77	5.9%
6	+2	175	13.5%
7	Svært fornøyd +3	531	41.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	439	33.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		724	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Bygningens/-enes generelle tilstand

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literat question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...F. Bygningens/-enes generelle tilstand
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Buildings, Building maintenance

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	71	3.6%
2	-2	107	5.5%
3	-1	161	8.3%
4	0	213	10.9%
5	+1	367	18.8%
6	+2	550	28.2%
7	Svært fornøyd +3	351	18.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	129	6.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Lokalenes generelle standard

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1290 /-] [Invalid=731 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literat question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...G. Lokalenes generelle standard
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Lokalenes generelle standard

Concepts		Extracurricular activities, Buildings, Building maintenance	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	39	3.0%
2	-2	69	5.3%
3	-1	106	8.2%
4	0	150	11.6%
5	+1	268	20.8%
6	+2	363	28.1%
7	Svært fornøyd +3	212	16.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	83	6.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		729	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1296 /-] [Invalid=725 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Disabled facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	19	1.5%
2	-2	26	2.0%
3	-1	37	2.9%
4	0	83	6.4%
5	+1	95	7.3%
6	+2	152	11.7%
7	Svært fornøyd +3	110	8.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	774	59.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		723	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens inneklima

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1948 /-] [Invalid=73 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...I. Skolefritidsordningens inneklima

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens inneklima

<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Buildings, Building maintenance

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	63	3.2%
2	-2	101	5.2%
3	-1	165	8.5%
4	0	222	11.4%
5	+1	326	16.7%
6	+2	454	23.3%
7	Svært fornøyd +3	250	12.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	367	18.8%
9	Ub	3	
Sysmiss		70	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q8\_11: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Skolefritidsordningens uteareal

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1940 /-] [Invalid=81 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...J. Skolefritidsordningens uteareal
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Buildings, Building maintenance

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	38	2.0%
2	-2	66	3.4%
3	-1	116	6.0%
4	0	182	9.4%
5	+1	357	18.4%
6	+2	552	28.5%
7	Svært fornøyd +3	512	26.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	117	6.0%
9	Ub	3	
Sysmiss		78	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q8\_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Parkeringsforholdene ved henting og bringing

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1954 /-] [Invalid=67 /-]
<b>Pre-question</b>	Materielle forhold
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen?

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Materielle forhold: Parkeringsforholdene ved henting og bringing

	...K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Car parking areas

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	111	5.7%
2	-2	137	7.0%
3	-1	178	9.1%
4	0	229	11.7%
5	+1	331	16.9%
6	+2	449	23.0%
7	Svært fornøyd +3	358	18.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	161	8.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_13: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Antall barn pr. ansatt

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1950 /-] [Invalid=71 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilpasning
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...L. Antall barn pr. ansatt
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Professional personnel, Personnel, Children

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	48	2.5%
2	-2	93	4.8%
3	-1	161	8.3%
4	0	249	12.8%
5	+1	375	19.2%
6	+2	421	21.6%
7	Svært fornøyd +3	186	9.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	417	21.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		69	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1292 /-] [Invalid=729 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilpasning



## File : NSD2882-8

### # S07q8\_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen

<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	48	3.7%
2	-2	81	6.3%
3	-1	91	7.0%
4	0	175	13.5%
5	+1	140	10.8%
6	+2	113	8.7%
7	Svært fornøyd +3	58	4.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	586	45.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		727	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_15: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Tilretteleggingen for lekselesing

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilpasning
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...N. Tilretteleggingen for lekselesing
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Educational personnel

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	132	6.8%
2	-2	122	6.3%
3	-1	163	8.4%
4	0	257	13.2%
5	+1	330	16.9%
6	+2	326	16.7%
7	Svært fornøyd +3	148	7.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	471	24.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1298 /-] [Invalid=723 /-]

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilpasning: Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen

<b>Pre-question</b>	Tilpasning
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Safety and security

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	17	1.3%
2	-2	28	2.2%
3	-1	61	4.7%
4	0	89	6.9%
5	+1	212	16.3%
6	+2	450	34.7%
7	Svært fornøyd +3	300	23.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	141	10.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		721	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_17: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1963 /-] [Invalid=58 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilbudet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Social environment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	22	1.1%
2	-2	44	2.2%
3	-1	82	4.2%
4	0	163	8.3%
5	+1	396	20.2%
6	+2	645	32.9%
7	Svært fornøyd +3	368	18.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	243	12.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		56	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_18: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet: Kvaliteten på lekene og utstyret

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
--------------------	---

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_18: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet:Kvaliteten på lekene og utstyret

<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1952 /-] [Invalid=69 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilbudet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Quality, Equipment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	30	1.5%
2	-2	72	3.7%
3	-1	113	5.8%
4	0	216	11.1%
5	+1	448	23.0%
6	+2	551	28.2%
7	Svært fornøyd +3	241	12.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	281	14.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		67	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q8\_19: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet:Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1946 /-] [Invalid=75 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilbudet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...R. Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Physical activities, Social activities (leisure)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	74	3.8%
2	-2	100	5.1%
3	-1	108	5.5%
4	0	176	9.0%
5	+1	397	20.4%
6	+2	567	29.1%
7	Svært fornøyd +3	314	16.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	210	10.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		73	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

## File : NSD2882-8

### # S07q8\_20: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tilbudet:Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1296 /-] [Invalid=725 /-]
<b>Pre-question</b>	Tilbudet
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	30	2.3%
2	-2	40	3.1%
3	-1	70	5.4%
4	0	137	10.6%
5	+1	184	14.2%
6	+2	263	20.3%
7	Svært fornøyd +3	132	10.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	440	34.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		723	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q8\_21: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett:Skolefritidsordningens internettsider

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1301 /-] [Invalid=720 /-]
<b>Pre-question</b>	Tjenester på nett
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...T. Skolefritidsordningens internettsider
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	27	2.1%
2	-2	24	1.8%
3	-1	36	2.8%
4	0	140	10.8%
5	+1	138	10.6%
6	+2	118	9.1%
7	Svært fornøyd +3	67	5.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	751	57.7%
9	Ub	3	
Sysmiss		717	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

## File : NSD2882-8

# S07q8\_22: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? Tjenester på nett: Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1951 /-] [Invalid=70 /-]
<b>Pre-question</b>	Tjenester på nett
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolefritidsordningen? ...U. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	44	2.3%
2	-2	34	1.7%
3	-1	76	3.9%
4	0	187	9.6%
5	+1	186	9.5%
6	+2	247	12.7%
7	Svært fornøyd +3	136	7.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1041	53.4%
9	Ub	3	
Sysmiss		67	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# S07q9\_1: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne informasjon: Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1299 /-] [Invalid=722 /-]
<b>Pre-question</b>	Finne informasjon
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...A. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	26	2.0%
2	-2	28	2.2%
3	-1	48	3.7%
4	0	131	10.1%
5	+1	177	13.6%
6	+2	155	11.9%
7	Svært lett +3	108	8.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	626	48.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		720	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**File : NSD2882-8****# S07q9\_2: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1300 /-] [Invalid=721 /-]
<b>Pre-question</b>	Kontakt
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende?  ...B. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication disabilities, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	10	0.8%
2	-2	17	1.3%
3	-1	25	1.9%
4	0	83	6.4%
5	+1	219	16.8%
6	+2	297	22.8%
7	Svært lett +3	311	23.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	338	26.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		719	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**# S07q9\_3: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din sak uforstyrret**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1298 /-] [Invalid=723 /-]
<b>Pre-question</b>	Kontakt
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende?  ...C. Å legge frem din sak uforstyrret
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Interpersonal communication, Communication disabilities, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	15	1.2%
2	-2	22	1.7%
3	-1	58	4.5%
4	0	98	7.6%
5	+1	167	12.9%
6	+2	206	15.9%
7	Svært lett +3	196	15.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	536	41.3%
9	Ub	3	
Sysmiss		720	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

## File : NSD2882-8

### # S07q9\_4: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=800 /-] [Invalid=1221 /-]
<b>Pre-question</b>	Å forstå...
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...D. Informasjonen på nettsiden til skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Communication, Information processing, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	10	1.2%
2	-2	15	1.9%
3	-1	19	2.4%
4	0	68	8.5%
5	+1	95	11.9%
6	+2	107	13.4%
7	Svært lett +3	87	10.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	399	49.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		1219	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q9\_5: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1955 /-] [Invalid=66 /-]
<b>Pre-question</b>	Å forstå...
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...E. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Communication, Information processing, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	7	0.4%
2	-2	10	0.5%
3	-1	22	1.1%
4	0	118	6.0%
5	+1	244	12.5%
6	+2	490	25.1%
7	Svært lett +3	555	28.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	509	26.0%
9	Ub	3	
Sysmiss		63	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

## File : NSD2882-8

### # S07q9\_6: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1297 /-] [Invalid=724 /-]
<b>Pre-question</b>	Å forstå...
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...F. Brev/e-post fra skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Communication, Information processing, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	5	0.4%
2	-2	2	0.2%
3	-1	12	0.9%
4	0	75	5.8%
5	+1	149	11.5%
6	+2	262	20.2%
7	Svært lett +3	296	22.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	496	38.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		721	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q9\_7: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det du/ eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1301 /-] [Invalid=720 /-]
<b>Pre-question</b>	Å forstå...
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...G. Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Communication, Information processing, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	6	0.5%
2	-2	15	1.2%
3	-1	40	3.1%
4	0	123	9.5%
5	+1	175	13.5%
6	+2	250	19.2%
7	Svært lett +3	273	21.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	419	32.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		718	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*



## File : NSD2882-8

### # S07q9\_8: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1955 /-] [Invalid=66 /-]
<b>Pre-question</b>	Å forstå...
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...H. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Communication, Information processing, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	6	0.3%
2	-2	10	0.5%
3	-1	41	2.1%
4	0	172	8.8%
5	+1	227	11.6%
6	+2	467	23.9%
7	Svært lett +3	444	22.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	588	30.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		64	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q9\_9: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver:Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1303 /-] [Invalid=718 /-]
<b>Pre-question</b>	Utføre oppgaver
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...I. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Internet use, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	18	1.4%
2	-2	16	1.2%
3	-1	25	1.9%
4	0	98	7.5%
5	+1	121	9.3%
6	+2	144	11.1%
7	Svært lett +3	118	9.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	763	58.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		716	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

## File : NSD2882-8

### # S07q9\_10: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å søke om plass på skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1298 /-] [Invalid=723 /-]
<b>Pre-question</b>	Utføre oppgaver
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...J. Å søke om plass på skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Sites

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	4	0.3%
2	-2	8	0.6%
3	-1	21	1.6%
4	0	76	5.9%
5	+1	151	11.6%
6	+2	265	20.4%
7	Svært lett +3	313	24.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	460	35.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		721	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

### # S07q9\_11: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1962 /-] [Invalid=59 /-]
<b>Pre-question</b>	Utføre oppgaver
<b>Literal question</b>	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ...K. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	17	0.9%
2	-2	27	1.4%
3	-1	51	2.6%
4	0	168	8.6%
5	+1	131	6.7%
6	+2	170	8.7%
7	Svært lett +3	143	7.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1255	64.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		57	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**File : NSD2882-8****# S07q10\_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=\*/9/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1302 /-] [Invalid=719 /-]**Literal question**  
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til:  
...A. Å behandle deg med respekt**Post-question** Sett ett kryss på hver linje**Concepts** Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	5	0.4%
2	-2	8	0.6%
3	-1	23	1.8%
4	0	62	4.8%
5	+1	182	14.0%
6	+2	406	31.2%
7	Svært fornøyd +3	478	36.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	138	10.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		717	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# S07q10\_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn med respekt****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=\*/9/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1298 /-] [Invalid=723 /-]**Literal question**  
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til:  
...B. Å behandle ditt barn med respekt**Post-question** Sett ett kryss på hver linje**Concepts** Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	7	0.5%
2	-2	10	0.8%
3	-1	31	2.4%
4	0	64	4.9%
5	+1	192	14.8%
6	+2	400	30.8%
7	Svært fornøyd +3	451	34.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	143	11.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		721	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# S07q10\_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=\*/9/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1952 /-] [Invalid=69 /-]**Literal question**  
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til:

**File : NSD2882-8**

# S07q10\_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte

...C. Å lytte

**Post-question** Sett ett kryss på hver linje**Concepts** Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	22	1.1%
2	-2	29	1.5%
3	-1	62	3.2%
4	0	172	8.8%
5	+1	337	17.3%
6	+2	570	29.2%
7	Svært fornøyd +3	474	24.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	286	14.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		67	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

<b># S07q10_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]		
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...D. Å forklare beslutninger		
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	Svært misfornøyd -3	23	1.2%
2	-2	26	1.3%
3	-1	66	3.4%
4	0	225	11.5%
5	+1	292	15.0%
6	+2	452	23.2%
7	Svært fornøyd +3	343	17.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	522	26.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># S07q10_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]		
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...E. Å være imøtekommende		
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction		
<b>Value</b>	<b>Label</b>	<b>Cases</b>	<b>Percentage</b>
1	Svært misfornøyd -3	19	1.0%
2	-2	28	1.4%
3	-1	45	2.3%
4	0	138	7.1%
5	+1	321	16.5%
6	+2	599	30.7%
7	Svært fornøyd +3	613	31.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	186	9.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># S07q10_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1296 /-] [Invalid=725 /-]		
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ...F. Å gi veiledning/råd		

**# S07q10\_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd**

<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	16	1.2%
2	-2	22	1.7%
3	-1	45	3.5%
4	0	121	9.3%
5	+1	164	12.7%
6	+2	253	19.5%
7	Svært fornøyd +3	238	18.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	437	33.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		723	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q11\_1: I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1955 /-] [Invalid=66 /-]
<b>Literal question</b>	I hvilken grad mener du de ansatte: ...A. Gir deg nødvendig informasjon
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Information sources, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	28	1.4%
2	-2	38	1.9%
3	-1	82	4.2%
4	0	223	11.4%
5	+1	433	22.1%
6	+2	520	26.6%
7	Svært stor grad +3	317	16.2%
8	Vet ikke/Har ingen mening	314	16.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		64	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q11\_2: I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1948 /-] [Invalid=73 /-]
<b>Literal question</b>	I hvilken grad mener du de ansatte: ...B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Children, Child safety

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	25	1.3%
2	-2	40	2.1%

<b># S07q11_2: I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til</b>			
Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	78	4.0%
4	0	230	11.8%
5	+1	357	18.3%
6	+2	458	23.5%
7	Svært stor grad +3	274	14.1%
8	Vet ikke/Har ingen mening	486	24.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		71	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

<b># S07q12_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene</b>	
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers, Knowledge (awareness)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	38	1.9%
2	-2	72	3.7%
3	-1	112	5.7%
4	0	206	10.6%
5	+1	378	19.4%
6	+2	461	23.7%
7	Svært fornøyd +3	244	12.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	438	22.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

<b># S07q12_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter</b>	
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1294 /-] [Invalid=727 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers, Rights of the child

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	20	1.5%
2	-2	42	3.2%
3	-1	82	6.3%
4	0	185	14.3%

**# S07q12\_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter**

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	209	16.2%
6	+2	230	17.8%
7	Svært fornøyd +3	138	10.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	388	30.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		725	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**# S07q12\_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1290 /-] [Invalid=731 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...C. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers, Social behaviour, Social participation, Social interaction, Social adjustment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	25	1.9%
2	-2	45	3.5%
3	-1	88	6.8%
4	0	140	10.9%
5	+1	229	17.8%
6	+2	266	20.6%
7	Svært fornøyd +3	166	12.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	331	25.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		729	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**# S07q12\_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1295 /-] [Invalid=726 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...D. Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	21	1.6%
2	-2	30	2.3%
3	-1	79	6.1%
4	0	166	12.8%
5	+1	219	16.9%



**# S07q12\_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.)**

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	253	19.5%
7	Svært fornøyd +3	135	10.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	392	30.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		724	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q12\_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1295 /-] [Invalid=726 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...E. Evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers, Rights of the child

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	36	2.8%
2	-2	41	3.2%
3	-1	95	7.3%
4	0	153	11.8%
5	+1	219	16.9%
6	+2	266	20.5%
7	Svært fornøyd +3	137	10.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	348	26.9%
9	Ub	3	
Sysmiss		723	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q12\_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1295 /-] [Invalid=726 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...F. Evne til å forhindre mobbing
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	28	2.2%
2	-2	47	3.6%
3	-1	88	6.8%
4	0	161	12.4%
5	+1	199	15.4%
6	+2	236	18.2%

**# S07q12\_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing**

Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært fornøyd +3	152	11.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	384	29.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		724	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q12\_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolefritidsordningens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1949 /-] [Invalid=72 /-]
<b>Literal question</b>	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) når det gjelder: ...G. Evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Personnel, Professional personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	35	1.8%
2	-2	50	2.6%
3	-1	77	4.0%
4	0	219	11.2%
5	+1	279	14.3%
6	+2	353	18.1%
7	Svært fornøyd +3	229	11.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	707	36.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q13: Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=* /5/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=788 /-] [Invalid=1233 /-]
<b>Literal question</b>	Har du klaget på forhold ved skolefritidsordningen i løpet av de siste 12 månedene?
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	5	0.6%
2	Ja, muntlig	53	6.7%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	12	1.5%
4	Nei, har ikke klaget	718	91.1%
5	Ub	5	
Sysmiss		1228	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# S07q14\_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
--------------------	--

### # S07q14\_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=151 /-] [Invalid=1870 /-]
<b>Literal question</b>	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende?  ...A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	6	4.0%
2	-2	12	7.9%
3	-1	27	17.9%
4	0	33	21.9%
5	+1	11	7.3%
6	+2	14	9.3%
7	Svært fornøyd +3	2	1.3%
8	Vet ikke/Har ingen mening	46	30.5%
9	Ub	46	
Sysmiss		1824	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q14\_2: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=149 /-] [Invalid=1872 /-]
<b>Literal question</b>	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende?  ...B. Selve behandlingen av din klage
<b>Post-question</b>	Sett ett kryss på hver linje
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	8	5.4%
2	-2	9	6.0%
3	-1	32	21.5%
4	0	28	18.8%
5	+1	17	11.4%
6	+2	16	10.7%
7	Svært fornøyd +3	7	4.7%
8	Vet ikke/Har ingen mening	32	21.5%
9	Ub	47	
Sysmiss		1825	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q15: På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1950 /-] [Invalid=71 /-]
<b>Pre-question</b>	SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN
<b>Literal question</b>	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Satisfaction

### # S07q15: På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt -3	24	1.2%
2	-2	57	2.9%
3	-1	92	4.7%
4	0	194	9.9%
5	+1	423	21.7%
6	+2	619	31.7%
7	Svært positivt +3	400	20.5%
8	Vet ikke	141	7.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		69	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q16: Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1941 /-] [Invalid=80 /-]
<b>Literal question</b>	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Satisfaction, Experience

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	26	1.3%
2	-2	62	3.2%
3	-1	97	5.0%
4	0	175	9.0%
5	+1	407	21.0%
6	+2	648	33.4%
7	Svært fornøyd +3	370	19.1%
8	Vet ikke	156	8.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		78	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

### # S07q17: I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1945 /-] [Invalid=76 /-]
<b>Literal question</b>	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Satisfaction, Experience, Expectation

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	27	1.4%
2	-2	65	3.3%
3	-1	92	4.7%
4	0	211	10.8%
5	+1	407	20.9%
6	+2	612	31.5%
7	Svært stor grad +3	309	15.9%

<b># S07q17: I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?</b>			
Value	Label	Cases	Percentage
8	Vet ikke	222	11.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		74	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># S07q18: Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1942 /-] [Invalid=79 /-]		
<b>Literal question</b>	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Satisfaction, Expectation, Idealism		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjernt fra idealet -3	68	3.5%
2	-2	119	6.1%
3	-1	134	6.9%
4	0	231	11.9%
5	+1	436	22.5%
6	+2	511	26.3%
7	Svært nær idealet +3	219	11.3%
8	Vet ikke	224	11.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		77	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># S07q19: Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1288 /-] [Invalid=733 /-]		
<b>Literal question</b>	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?		
<b>Concepts</b>	Extracurricular activities, Trust		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit -3	17	1.3%
2	-2	39	3.0%
3	-1	53	4.1%
4	0	115	8.9%
5	+1	263	20.4%
6	+2	421	32.7%
7	Svært stor tillit +3	265	20.6%
8	Vet ikke	115	8.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		731	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># GallupID: GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr</b>			
<b>Information</b>	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1100149-2239568] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=464 /-] [Invalid=1557 /-] [Mean=1663922.914 /-] [StdDev=504286.594 /-]		

**# GallupID: GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr**

<b>Literal question</b>	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
-------------------------	---

<b>Concepts</b>	Data
-----------------	------

**# aar: År**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=2021 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

<b>Literal question</b>	År
-------------------------	----

<b>Concepts</b>	Time
-----------------	------

Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	663	32.8%
2	2013	550	27.2%
3	2015	344	17.0%
4	2017	464	23.0%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**# SPRAKVARIANT: Sprakvariant**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
--------------------	--

<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=447 /-] [Invalid=1574 /-]
---------------------------	----------------------------------

<b>Literal question</b>	Sprakvariant
-------------------------	--------------

<b>Concepts</b>	Languages, Mother tongue
-----------------	--------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1		386	86.4%
2		50	11.2%
3		11	2.5%
Sysmiss		1574	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

**# FYLKE: Fylke**

<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
--------------------	---

<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=2021 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

<b>Literal question</b>	Fylke
-------------------------	-------

<b>Concepts</b>	Geographical data, Location
-----------------	-----------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	108	5.3%
2	Akershus	279	13.8%
3	Oslo	238	11.8%
4	Hedmark	77	3.8%
5	Oppland	82	4.1%
6	Buskerud	111	5.5%
7	Vestfold	94	4.7%
8	Telemark	69	3.4%
9	Aust-Agder	46	2.3%
10	Vest-Agder	65	3.2%
11	Rogaland	177	8.8%

<b># FYLKE: Fylke</b>			
Value	Label	Cases	Percentage
12	Hordaland	200	9.9%
14	Sogn og Fjordane	35	1.7%
15	Møre og Romsdal	94	4.7%
16	Sør-Trøndelag	129	6.4%
17	Nord-Trøndelag	45	2.2%
18	Nordland	73	3.6%
19	Troms	62	3.1%
20	Finmark	37	1.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

<b># KSTR: Kommunestørrelse</b>	
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=464 /-] [Invalid=1557 /-]
<b>Literal question</b>	Kommunestørrelse
<b>Concepts</b>	Geographical data, Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	<5.000 innbyggere	45	9.7%
2	5-20.000 innbyggere	121	26.1%
3	20.000-110.000 innbyggere	149	32.1%
4	110.000 eler flere innbyggere	149	32.1%
Sysmiss		1557	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

<b># SENTRALITET: Sentralitet</b>	
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=463 /-] [Invalid=1558 /-]
<b>Literal question</b>	Sentralitet
<b>Concepts</b>	Geographical data, Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	51	11.0%
2	Mindre sentrale kommuner	20	4.3%
3	Noe sentrale kommuner	87	18.8%
4	Sentrale kommuner	305	65.9%
Sysmiss		1558	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.*

<b># alderkat: Alder</b>	
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=2021 /-] [Invalid=0 /-]
<b>Literal question</b>	Alder
<b>Concepts</b>	Age

Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	49	2.4%
2	25-34 år	269	13.3%
3	35-49 år	1062	52.5%

<b># alderkat: Alder</b>			
Value	Label	Cases	Percentage
4	50-66 år	401	19.8%
5	67- år	240	11.9%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
<b># Id: Id</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1557 /-] [Invalid=0 /-]		
<b>Literal question</b>	Id		
<b>Concepts</b>	Data		
<b># Kommunestr: Kommunestørrelse</b>			
<b>Information</b>	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
<b>Statistics [NW/ W]</b>	[Valid=1557 /-] [Invalid=464 /-]		
<b>Literal question</b>	Kommunestørrelse		
<b>Concepts</b>	Geographical data, Location		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 5 000 innbyggere	141	9.1%
2	5 000 - 20 000 innbyggere	432	27.7%
3	20 000 - 110 000 innbyggere	597	38.3%
4	110 000 innbyggere eller fler	387	24.9%
Sysmiss		464	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			