

Norway

**Agency for Public Management and eGovernment, Difi
Andersen, Lars-Hugo, Norwegian Government Agency for Financial Management**

The Citizen Survey - Primary School, 2017

Study Documentation

December 2, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data (NSD)
Production Date	December 21, 2020
Version	
Identification	NSD2882-20

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Sampling	5
Data Collection	5
Accessibility	5
Rights & Disclaimer	5
Files Description	6
NSD2882-20	6
Variables Group(s)	7
Alle variabler	7
Bakgrunnsvariabler	14
Din bakgrunn og erfaring	14
Tilfredshet med grunnskolen	15
Klagebehandling	20
Samlet tilfredshet med grunnskolen	21
Intervjutekniske variabler	21
Variables Description	22
NSD2882-20	23

The Citizen Survey - Primary School, 2017

Overview	
Type	The Citizen Survey
Identification	NSD2882-20
Version	Production Date: 2020-10-21 <u>Notes</u> Original data from Agency for Public Management and eGovernment and Lars-Hugo Andersen, Norwegian Government Agency for Financial Management are documented and prepared, first NSD-version.
Abstract	
<p>The Citizen Survey - Primary School, 2017 is a part of the Citizen Survey which is conducted by the Public Management and eGovernment (DIFI) and is one of the largest surveys of public administration in Norway. It will provide a better knowledge base for assessing the development of public services across sectors, and provide knowledge that can contribute to the further development of public enterprises in the long term. The population survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the large services / businesses in the administration. The results from the survey provide increased insight into users' perceptions of companies in the areas of education and culture, health, care and government agencies. Kantar TNS is responsible for data collection in 2017.</p> <p>The 2017 population survey consists of a population section and a user section. The population section provides an overall picture of the inhabitants' view of the municipality of residence, including an assessment of the municipal services and trust in politicians and the administration. The user section maps experiences with 22 selected public services in the areas of education and culture, health, care and government agencies.</p>	
Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage	
Keywords	Citizen participation, Public services, Public sector, Private sector, Primary schools, Schools, Secondary schools
Topics	Society and culture, Social conditions and indicators, Community, urban and rural life
Time Period(s)	2016-2017
Countries	Norway
Geographic Coverage	
Country	
Universe	
The Norwegian population 18 years and older.	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	Agency for Public Management and eGovernment, Difi Andersen, Lars-Hugo, Norwegian Government Agency for Financial Management
Other Producer(s)	Agency for Public Management and eGovernment (Difi) Kantar TNS
Funding Agency/ies	Agency for Public Management and eGovernment (Difi)

Sampling

Sampling Procedure

44,785 inhabitants were sent the inhabitant part. 42,686 of them received the survey, and 8,361 answered the forms. Of these, 8094 had experience with one or more of the services in the user section. All of these were sent between one and four questionnaires for services they had had experience with during the last 12 months.

Gross sample: 44 785 persons

Net sample: 8361 persons

Response rate: 18.67 %

Weighting

The results from the survey's population are weighted with regard to gender, age and distribution by county, and thus correct for any biases along these dimensions. The results of the survey can therefore be considered representative with regard to gender, age and geographical distribution by county and for the country as a whole, within each county and within each region.

Data Collection

Data Collection Dates	start 2016 end 2017
Time Period(s)	start 2016 end 2017
Data Collection Mode	Web survey
Data Collector(s)	Kantar TNS

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

Access Conditions

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on The Citizen Survey - Primary School, 2017. The survey was financed by Agency for Public Management and eGovernment. The data are provided by Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, and prepared and made available by the NSD – Norwegian Centre for Research Data. Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, Norwegian Government Agency for Administration and Financial Management nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer

Disclaimer

Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, Norwegian Government Agency for Administration and Financial Management nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2017 Difi
------------------	-------------------------

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD2882-20	
# Cases	2949
# Variable(s)	89

Variables Group(s)

Dataset contains 7 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s19q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	2880	69	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	s19q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1789	1160	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: både det å oppsøke skolen, besøke nettsidene, sende brev/e-post og det å ringe til skolen.
3	s19q3	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	2831	118	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
4	s19q4	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?	discrete	numeric-1.0	2819	130	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?
5	s19q5	Er skolen kommunal eller privat?	discrete	numeric-1.0	2842	107	Er skolen kommunal eller privat?
6	s19q6_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting
7	s19q6_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett
8	s19q6_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
9	s19q6_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
10	s19q6_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
11	s19q6_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
12	s19q6_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
13	s19q6_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolen
14	s19q6_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Annen kontakt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
15	s19q7	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1028	1921	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
16	s19q8_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen)	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
17	s19q8_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor	discrete	numeric-1.0	2886	63	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
18	s19q8_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
19	s19q8_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
20	s19q8_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolebygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
21	s19q8_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommens generelle standard	discrete	numeric-1.0	1829	1120	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommens generelle standard
22	s19q8_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
23	s19q8_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens inneklima	discrete	numeric-1.0	2896	53	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens inneklima
24	s19q8_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal	discrete	numeric-1.0	2894	55	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
25	s19q8_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
26	s19q8_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer	discrete	numeric-1.0	2897	52	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer
27	s19q8_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen	discrete	numeric-1.0	1824	1125	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
28	s19q8_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg ditt barn (eleven) er på skolen	discrete	numeric-1.0	1827	1122	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygg ditt barn (eleven) er i skolen
29	s19q8_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....norskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2897	52	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Norskundervisningen
30	s19q8_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....matematikkundervisning	discrete	numeric-1.0	2896	53	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Matematikkundervisningen
31	s19q8_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....engelskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av C. Engelskundervisningen
32	s19q8_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....samfunnsfagundervisning	discrete	numeric-1.0	1818	1131	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av D. Samfunnsfagundervisningen
33	s19q8_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....naturfagundervisningen	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av E. Naturfagundervisningen
34	s19q8_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen	discrete	numeric-1.0	2881	68	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Det sosiale miljøet på skolen
35	s19q8_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen	discrete	numeric-1.0	2889	60	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
36	s19q8_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2879	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolens nettsider
37	s19q8_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen	discrete	numeric-1.0	1812	1137	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
38	s19q8_23	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	1813	1136	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
39	s19q9_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
40	s19q9_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	2888	61	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å få informasjon om elevens faglige utvikling
41	s19q9_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
42	s19q9_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål	discrete	numeric-1.0	1822	1127	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
43	s19q9_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post	discrete	numeric-1.0	1819	1130	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post
44	s19q9_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	1823	1126	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din sak uforstyrret
45	s19q9_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...:	discrete	numeric-1.0	1149	1800	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Informasjonen på nettsiden til skolen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Informasjonen på nettsiden til skolen					
46	s19q9_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte	discrete	numeric-1.0	2892	57	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
47	s19q9_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen	discrete	numeric-1.0	1815	1134	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Brev/e-post fra skolen
48	s19q9_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) nytt til grunnskolen	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen
49	s19q9_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	2883	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
50	s19q9_12	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)	discrete	numeric-1.0	1811	1138	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
51	s19q9_13	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)	discrete	numeric-1.0	1813	1136	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
52	s19q9_14	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen	discrete	numeric-1.0	2880	69	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å fremføre en klage til/på skolen
53	s19q10_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt	discrete	numeric-1.0	1818	1131	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
54	s19q10_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn (eleven) med respekt	discrete	numeric-1.0	1819	1130	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
55	s19q10_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	2879	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
56	s19q10_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	2887	62	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
57	s19q10_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	2885	64	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
58	s19q10_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
59	s19q11_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	2872	77	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
60	s19q11_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til	discrete	numeric-1.0	2868	81	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
61	s19q12_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene	discrete	numeric-1.0	1779	1170	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
62	s19q12_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)	discrete	numeric-1.0	1801	1148	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
63	s19q12_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... C. Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)
64	s19q12_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg ditt barn som elev rettferdig	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... D. Evne til å behandle ditt barn som elev rettferdig
65	s19q12_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	1802	1147	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... E. Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
66	s19q12_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling	discrete	numeric-1.0	1800	1149	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
67	s19q12_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov	discrete	numeric-1.0	1798	1151	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
68	s19q12_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere ditt barn	discrete	numeric-1.0	1796	1153	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å motivere ditt barn

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
69	s19q12_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til ditt barn	discrete	numeric-1.0	1794	1155	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å stille krav til ditt barn
70	s19q12_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet	discrete	numeric-1.0	1799	1150	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
71	s19q12_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... K. Evne til å forhindre mobbing
72	s19q12_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1802	1147	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... L. Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
73	s19q13	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1115	1834	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
74	s19q14_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage	discrete	numeric-1.0	399	2550	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
75	s19q14_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	398	2551	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
76	s19q15	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2866	83	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
77	s19q16	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2864	85	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?
78	s19q17	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	2873	76	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
79	s19q18	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?	discrete	numeric-1.0	2861	88	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?
80	s19q19	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?	discrete	numeric-1.0	1804	1145	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?
81	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1) Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	467	2482	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1) Siffer 3-7: Løpenr

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
82	spraak	Please choose language. Vennligst velg språk	discrete	numeric-8.0	1374	1575	Please choose language. Vennligst velg språk
83	aar	År	discrete	numeric-8.2	2949	0	År
84	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	2949	0	Fylke
85	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	467	2482	Kommunestørrelse
86	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	465	2484	Sentralitet
87	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	2949	0	Alder
88	Id	Id	discrete	character-75	2482	0	Id
89	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	2482	467	Kommunestørrelse

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	aar	År	discrete	numeric-8.2	2949	0	År
2	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	2949	0	Fylke
3	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	467	2482	Kommunestørrelse
4	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	465	2484	Sentralitet
5	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	2949	0	Alder
6	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	2482	467	Kommunestørrelse

Group Din bakgrunn og erfaring

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s19q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	2880	69	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	s19q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1789	1160	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: både det å oppsøke skolen, besøke nettsidene, sende brev/e-post og det å ringe til skolen.
3	s19q3	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	2831	118	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
4	s19q4	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?	discrete	numeric-1.0	2819	130	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?
5	s19q5	Er skolen kommunal eller privat?	discrete	numeric-1.0	2842	107	Er skolen kommunal eller privat?
6	s19q6_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting
7	s19q6_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett
8	s19q6_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
9	s19q6_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
10	s19q6_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
11	s19q6_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
12	s19q6_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
13	s19q6_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolen
14	s19q6_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	1160	1789	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Annen kontakt

Group Tilfredshet med grunnskolen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s19q7	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1028	1921	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
2	s19q8_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen)	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
3	s19q8_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor	discrete	numeric-1.0	2886	63	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
4	s19q8_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
5	s19q8_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
6	s19q8_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold:	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Skolebygningens/-enes generelle tilstand					
7	s19q8_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommenes generelle standard	discrete	numeric-1.0	1829	1120	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommenes generelle standard
8	s19q8_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	1832	1117	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
9	s19q8_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens innelima	discrete	numeric-1.0	2896	53	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens innelima
10	s19q8_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal	discrete	numeric-1.0	2894	55	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
11	s19q8_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien
12	s19q8_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer	discrete	numeric-1.0	2897	52	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer
13	s19q8_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen	discrete	numeric-1.0	1824	1125	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
14	s19q8_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg ditt barn (eleven) er på skolen	discrete	numeric-1.0	1827	1122	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygg ditt barn (eleven) er i skolen
15	s19q8_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....norskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2897	52	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Norskundervisningen
16	s19q8_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....matematikkundervisning	discrete	numeric-1.0	2896	53	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Matematikkundervisningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
17	s19q8_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....engelskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av C. Engelskundervisningen
18	s19q8_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....samfunnsfagundervisningen	discrete	numeric-1.0	1818	1131	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av D. Samfunnsfagundervisningen
19	s19q8_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....naturfagundervisningen	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av E. Naturfagundervisningen
20	s19q8_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen	discrete	numeric-1.0	2881	68	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Det sosiale miljøet på skolen
21	s19q8_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen	discrete	numeric-1.0	2889	60	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen
22	s19q8_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2879	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolens nettsider
23	s19q8_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen	discrete	numeric-1.0	1812	1137	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
24	s19q8_23	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	1813	1136	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
25	s19q9_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
26	s19q9_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få	discrete	numeric-1.0	2888	61	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å få informasjon om elevens faglige utvikling

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		informasjon: Å få informasjon om elevens faglige utvikling					
27	s19q9_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.	discrete	numeric-1.0	2893	56	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
28	s19q9_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål	discrete	numeric-1.0	1822	1127	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
29	s19q9_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post	discrete	numeric-1.0	1819	1130	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post
30	s19q9_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	1823	1126	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din sak uforstyrret
31	s19q9_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen	discrete	numeric-1.0	1149	1800	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Informasjonen på nettsiden til skolen
32	s19q9_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte	discrete	numeric-1.0	2892	57	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
33	s19q9_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen	discrete	numeric-1.0	1815	1134	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Brev/e-post fra skolen
34	s19q9_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) nyttet til grunnskolen	discrete	numeric-1.0	1817	1132	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen
35	s19q9_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	2883	66	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
36	s19q9_12	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)	discrete	numeric-1.0	1811	1138	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
37	s19q9_13	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å	discrete	numeric-1.0	1813	1136	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)					Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
38	s19q9_14	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen	discrete	numeric-1.0	2880	69	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å fremføre en klage til/på grunnskolen
39	s19q10_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt	discrete	numeric-1.0	1818	1131	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
40	s19q10_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn (eleven) med respekt	discrete	numeric-1.0	1819	1130	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
41	s19q10_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	2879	70	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
42	s19q10_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	2887	62	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
43	s19q10_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	2885	64	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
44	s19q10_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1816	1133	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
45	s19q11_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	2872	77	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
46	s19q11_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til	discrete	numeric-1.0	2868	81	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
47	s19q12_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene	discrete	numeric-1.0	1779	1170	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
48	s19q12_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)	discrete	numeric-1.0	1801	1148	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
49	s19q12_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... C. Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
50	s19q12_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg ditt barn som elev rettferdig	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... D. Evne til å behandle ditt barn som elev rettferdig
51	s19q12_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	1802	1147	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... E. Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
52	s19q12_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling	discrete	numeric-1.0	1800	1149	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
53	s19q12_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov	discrete	numeric-1.0	1798	1151	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
54	s19q12_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere ditt barn	discrete	numeric-1.0	1796	1153	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å motivere ditt barn
55	s19q12_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til ditt barn	discrete	numeric-1.0	1794	1155	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å stille krav til ditt barn
56	s19q12_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet	discrete	numeric-1.0	1799	1150	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
57	s19q12_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1803	1146	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... K. Evne til å forhindre mobbing
58	s19q12_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1802	1147	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... L. Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

Group Klagebehandling

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s19q13	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1115	1834	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
2	s19q14_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine	discrete	numeric-1.0	399	2550	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage					
3	s19q14_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	398	2551	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

Group Samlet tilfredshet med grunnskolen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s19q15	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2866	83	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
2	s19q16	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2864	85	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?
3	s19q17	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	2873	76	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
4	s19q18	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?	discrete	numeric-1.0	2861	88	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?
5	s19q19	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?	discrete	numeric-1.0	1804	1145	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	467	2482	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
2	spraak	Please choose language. Vennligst velg språk	discrete	numeric-8.0	1374	1575	Please choose language. Vennligst velg språk
3	Id	Id	discrete	character-75	2482	0	Id

Variables Description

Dataset contains 89 variable(s)

File : NSD2882-20**# s19q1: Hvordan besvarer du spørreskjemaet?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2880 /-] [Invalid=69 /-]**Literal question** Hvordan besvarer du spørreskjemaet?**Concepts** Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder	2340	81.2%
2	Ut fra min erfaring som annen pårørende	540	18.8%
3	Ub	6	
9996		4	
Sysmiss		59	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s19q2: Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/6/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1789 /-] [Invalid=1160 /-]**Literal question** Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: både det å oppsøke skolen, besøke nettsidene, sende brev/e-post og det å ringe til skolen.**Concepts** Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	231	12.9%
2	2-5 ganger	624	34.9%
3	6-12 ganger	425	23.8%
4	13 eller flere ganger	501	28.0%
5	Er selv elev	8	0.4%
6	Ub	0	
9996		19	
Sysmiss		1141	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s19q3: Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2831 /-] [Invalid=118 /-]**Literal question** Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?**Concepts** Schools, Primary schools, Children, Girls, Boys

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	1496	52.8%
2	Jente	1335	47.2%
3	Ub	13	
9996		8	
Sysmiss		97	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s19q4: Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2819 /-] [Invalid=130 /-]

File : NSD2882-20**# s19q4: Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?**

Literal question	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?
-------------------------	---

Concepts	Schools, Primary schools, Secondary schools
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Barneskolen, 1.-7. klasse	1781	63.2%
2	Ungdomsskolen, 8.-10. klasse	1038	36.8%
3	Ub	10	
9996		10	
Sysmiss		110	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q5: Er skolen kommunal eller privat?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=2842 /-] [Invalid=107 /-]
---------------------------	----------------------------------

Literal question	Er skolen kommunal eller privat?
-------------------------	----------------------------------

Concepts	Schools, Primary schools, Local education authorities, Private ownership, Public ownership
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kommunal skole	2748	96.7%
2	Privat skole	94	3.3%
3	Ub	5	
9996		7	
Sysmiss		95	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_1: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?
-------------------------	--

... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting

Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	610	52.6%
1	Mentioned	550	47.4%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_2: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?
-------------------------	--

... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett

Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	976	84.1%

File : NSD2882-20**# s19q6_2: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett**

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mentioned	184	15.9%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_3: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1085	93.5%
1	Mentioned	75	6.5%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_4: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	693	59.7%
1	Mentioned	467	40.3%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_5: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	242	20.9%
1	Mentioned	918	79.1%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2882-20**# s19q6_6: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	681	58.7%
1	Mentioned	479	41.3%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_7: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1012	87.2%
1	Mentioned	148	12.8%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_8: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Sendt/mottatt brev på papir til/fra skolen
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	724	62.4%
1	Mentioned	436	37.6%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q6_9: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=1789 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Annen kontakt
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

File : NSD2882-20

s19q6_9: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	914	78.8%
1	Mentioned	246	21.2%
Sysmiss		1789	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q7: Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1028 /-] [Invalid=1921 /-]
Literal question	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	De ansatte ved skolen (ansikt til ansikt)	474	46.1%
2	Telefon	107	10.4%
3	Brev på papir	39	3.8%
4	Brev over nett (sikker digital post)	9	0.9%
5	E-post, melding fra webskjema eller lignende	225	21.9%
6	Selvbetjeningsløsninger	27	2.6%
7	Skolens nettsider	96	9.3%
8	Annen kontakt	51	5.0%
9	Ub	30	
9996		23	
Sysmiss		1868	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1832 /-] [Invalid=1117 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	6	0.3%
2	-2	15	0.8%
3	-1	42	2.3%
4	0	188	10.3%
5	+1	233	12.7%
6	+2	488	26.6%
7	Svært fornøyd +3	428	23.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	432	23.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2882-20**# s19q8_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2886 /-] [Invalid=63 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	42	1.5%
2	-2	71	2.5%
3	-1	93	3.2%
4	0	256	8.9%
5	+1	342	11.9%
6	+2	666	23.1%
7	Svært fornøyd +3	1323	45.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	93	3.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		61	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1817 /-] [Invalid=1132 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	13	0.7%
2	-2	11	0.6%
3	-1	21	1.2%
4	0	141	7.8%
5	+1	147	8.1%
6	+2	296	16.3%
7	Svært fornøyd +3	325	17.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	863	47.5%
9	Ub	3	
Sysmiss		1129	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1816 /-] [Invalid=1133 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?

File : NSD2882-20

s19q8_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post

	... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	23	1.3%
2	-2	17	0.9%
3	-1	40	2.2%
4	0	123	6.8%
5	+1	151	8.3%
6	+2	340	18.7%
7	Svært fornøyd +3	336	18.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	786	43.3%
9	Ub	3	
Sysmiss		1130	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolebygningens/-enes generelle tilstand

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1832 /-] [Invalid=1117 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	98	5.3%
2	-2	118	6.4%
3	-1	191	10.4%
4	0	181	9.9%
5	+1	344	18.8%
6	+2	470	25.7%
7	Svært fornøyd +3	340	18.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	90	4.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommenes generelle standard

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1829 /-] [Invalid=1120 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommenes generelle standard		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities		

File : NSD2882-20

s19q8_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommenes generelle standard

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	87	4.8%
2	-2	119	6.5%
3	-1	184	10.1%
4	0	205	11.2%
5	+1	356	19.5%
6	+2	469	25.6%
7	Svært fornøyd +3	297	16.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	112	6.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1118	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1832 /-] [Invalid=1117 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	36	2.0%
2	-2	39	2.1%
3	-1	65	3.5%
4	0	117	6.4%
5	+1	113	6.2%
6	+2	207	11.3%
7	Svært fornøyd +3	159	8.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1096	59.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens inneklima

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2896 /-] [Invalid=53 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens inneklima
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	171	5.9%
2	-2	209	7.2%

File : NSD2882-20

s19q8_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens inneklima

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	319	11.0%
4	0	373	12.9%
5	+1	470	16.2%
6	+2	591	20.4%
7	Svært fornøyd +3	331	11.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	432	14.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2894 /-] [Invalid=55 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	96	3.3%
2	-2	126	4.4%
3	-1	246	8.5%
4	0	320	11.1%
5	+1	584	20.2%
6	+2	837	28.9%
7	Svært fornøyd +3	576	19.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	109	3.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		53	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2893 /-] [Invalid=56 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	203	7.0%
2	-2	212	7.3%
3	-1	300	10.4%
4	0	364	12.6%

File : NSD2882-20

s19q8_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	583	20.2%
6	+2	638	22.1%
7	Svært fornøyd +3	486	16.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	107	3.7%
9	Ub	3	
Sysmiss		53	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_11: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2897 /-] [Invalid=52 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teacher-student ratio

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	144	5.0%
2	-2	188	6.5%
3	-1	337	11.6%
4	0	427	14.7%
5	+1	581	20.1%
6	+2	632	21.8%
7	Svært fornøyd +3	366	12.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	222	7.7%
9	Ub	3	
Sysmiss		49	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1824 /-] [Invalid=1125 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	45	2.5%
2	-2	91	5.0%
3	-1	139	7.6%
4	0	279	15.3%
5	+1	352	19.3%
6	+2	324	17.8%

File : NSD2882-20

s19q8_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært fornøyd +3	128	7.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	466	25.5%
9	Ub	3	
Systemmiss		1122	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_13: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg ditt barn (eleven) er på skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1827 /-] [Invalid=1122 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	17	0.9%
2	-2	38	2.1%
3	-1	65	3.6%
4	0	134	7.3%
5	+1	342	18.7%
6	+2	660	36.1%
7	Svært fornøyd +3	463	25.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	108	5.9%
9	Ub	3	
Systemmiss		1119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....norskundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2897 /-] [Invalid=52 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Norskundervisningen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	37	1.3%
2	-2	60	2.1%
3	-1	106	3.7%
4	0	246	8.5%
5	+1	591	20.4%
6	+2	1062	36.7%
7	Svært fornøyd +3	591	20.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	204	7.0%

File : NSD2882-20

s19q8_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....norskundervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
9	Ub	2	
Sysmiss		50	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_15: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....matematikkundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2896 /-] [Invalid=53 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Matematikkundervisningen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	57	2.0%
2	-2	84	2.9%
3	-1	125	4.3%
4	0	243	8.4%
5	+1	546	18.9%
6	+2	1020	35.2%
7	Svært fornøyd +3	625	21.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	196	6.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....engelskundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2893 /-] [Invalid=56 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av C. Engelskundervisningen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	44	1.5%
2	-2	71	2.5%
3	-1	113	3.9%
4	0	255	8.8%
5	+1	605	20.9%
6	+2	988	34.2%
7	Svært fornøyd +3	576	19.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	241	8.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		54	

File : NSD2882-20

s19q8_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....engelskundervisningen

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_17: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....samfunnsfagundervisningen

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=1818 /-] [Invalid=1131 /-]

Literal question Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av ...
... D. Samfunnsfagundervisningen

Concepts Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	10	0.6%
2	-2	23	1.3%
3	-1	46	2.5%
4	0	147	8.1%
5	+1	346	19.0%
6	+2	636	35.0%
7	Svært fornøyd +3	341	18.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	269	14.8%
9	Ub	3	
Sysmiss		1128	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_18: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt barns utbytte av.....naturfagundervisningen

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=1816 /-] [Invalid=1133 /-]

Literal question Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av ...
... E. Naturfagundervisningen

Concepts Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	11	0.6%
2	-2	22	1.2%
3	-1	42	2.3%
4	0	155	8.5%
5	+1	329	18.1%
6	+2	643	35.4%
7	Svært fornøyd +3	357	19.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	257	14.2%
9	Ub	4	
Sysmiss		1129	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2882-20**# s19q8_19: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2881 /-] [Invalid=68 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av A. Det sosiale miljøet på skolen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Social environment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	43	1.5%
2	-2	60	2.1%
3	-1	119	4.1%
4	0	286	9.9%
5	+1	595	20.7%
6	+2	1030	35.8%
7	Svært fornøyd +3	569	19.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	179	6.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_20: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2889 /-] [Invalid=60 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt barns utbytte av B. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Equipment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	64	2.2%
2	-2	116	4.0%
3	-1	215	7.4%
4	0	389	13.5%
5	+1	660	22.8%
6	+2	856	29.6%
7	Svært fornøyd +3	381	13.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	208	7.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		57	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_21: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens internetsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2879 /-] [Invalid=70 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?

File : NSD2882-20

s19q8_21: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens internettsider

	... A. Skolens internettsider		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Online services		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	49	1.7%
2	-2	69	2.4%
3	-1	142	4.9%
4	0	395	13.7%
5	+1	573	19.9%
6	+2	739	25.7%
7	Svært fornøyd +3	271	9.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	641	22.3%
9	Ub	3	
Sysmiss		67	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_22: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1812 /-] [Invalid=1137 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Online services		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	52	2.9%
2	-2	49	2.7%
3	-1	117	6.5%
4	0	192	10.6%
5	+1	387	21.4%
6	+2	400	22.1%
7	Svært fornøyd +3	185	10.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	430	23.7%
9	Ub	3	
Sysmiss		1134	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q8_23: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1813 /-] [Invalid=1136 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Shortages, Online services		

File : NSD2882-20

s19q8_23: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett: Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	51	2.8%
2	-2	43	2.4%
3	-1	67	3.7%
4	0	166	9.2%
5	+1	147	8.1%
6	+2	186	10.3%
7	Svært fornøyd +3	77	4.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1076	59.3%
9	Ub	5	
Sysmiss		1131	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_1: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1817 /-] [Invalid=1132 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
Concepts	Schools, Primary schools, Information use, Information retrieval

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	16	0.9%
2	-2	30	1.7%
3	-1	86	4.7%
4	0	199	11.0%
5	+1	341	18.8%
6	+2	402	22.1%
7	Svært lett +3	276	15.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	467	25.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		1130	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_2: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens faglige utvikling

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2888 /-] [Invalid=61 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å få informasjon om elevens faglige utvikling
Concepts	Schools, Primary schools, Information use, Information retrieval

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	50	1.7%

File : NSD2882-20

s19q9_2: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens faglige utvikling

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	79	2.7%
3	-1	169	5.9%
4	0	281	9.7%
5	+1	568	19.7%
6	+2	866	30.0%
7	Svært lett +3	552	19.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	323	11.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_3: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2893 /-] [Invalid=56 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
Concepts	Schools, Primary schools, Information use, Information retrieval

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	30	1.0%
2	-2	63	2.2%
3	-1	115	4.0%
4	0	246	8.5%
5	+1	536	18.5%
6	+2	947	32.7%
7	Svært lett +3	704	24.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	252	8.7%
9	Ub	2	
Sysmiss		54	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_4: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/ veileder som kan svare på ditt spørsmål

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1822 /-] [Invalid=1127 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	12	0.7%
2	-2	16	0.9%
3	-1	27	1.5%

File : NSD2882-20

s19q9_4: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	102	5.6%
5	+1	249	13.7%
6	+2	538	29.5%
7	Svært lett +3	585	32.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	293	16.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1125	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_5: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1819 /-] [Invalid=1130 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	10	0.5%
2	-2	11	0.6%
3	-1	31	1.7%
4	0	88	4.8%
5	+1	203	11.2%
6	+2	365	20.1%
7	Svært lett +3	428	23.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	683	37.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		1128	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_6: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1823 /-] [Invalid=1126 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din sak uforstyrret
Concepts	Schools, Primary schools, Personal contact, Interpersonal communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	10	0.5%
2	-2	13	0.7%
3	-1	20	1.1%
4	0	121	6.6%
5	+1	208	11.4%
6	+2	405	22.2%

File : NSD2882-20

s19q9_6: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret

Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært lett +3	409	22.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	637	34.9%
9	Ub	3	
Sysmiss		1123	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_7: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1149 /-] [Invalid=1800 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Informasjonen på nettsiden til skolen
Concepts	Schools, Primary schools, Comprehension

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	5	0.4%
2	-2	2	0.2%
3	-1	29	2.5%
4	0	92	8.0%
5	+1	188	16.4%
6	+2	295	25.7%
7	Svært lett +3	234	20.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	304	26.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		1798	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_8: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2892 /-] [Invalid=57 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
Concepts	Schools, Primary schools, Comprehension

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	2	0.1%
2	-2	12	0.4%
3	-1	30	1.0%
4	0	168	5.8%
5	+1	371	12.8%
6	+2	879	30.4%
7	Svært lett +3	955	33.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	475	16.4%
9	Ub	2	

File : NSD2882-20

s19q9_8: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		55	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_9: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1815 /-] [Invalid=1134 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Brev/e-post fra skolen
Concepts	Schools, Primary schools, Comprehension, Correspondence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	2	0.1%
2	-2	4	0.2%
3	-1	15	0.8%
4	0	95	5.2%
5	+1	197	10.9%
6	+2	546	30.1%
7	Svært lett +3	571	31.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	385	21.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		1131	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_10: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) nyttet til grunnskolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1817 /-] [Invalid=1132 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen
Concepts	Schools, Primary schools, Comprehension

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	13	0.7%
2	-2	13	0.7%
3	-1	53	2.9%
4	0	142	7.8%
5	+1	258	14.2%
6	+2	513	28.2%
7	Svært lett +3	475	26.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	350	19.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		1130	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2882-20**# s19q9_11: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2883 /-] [Invalid=66 /-]**Literal question**
Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende?
... E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut**Concepts** Schools, Primary schools, Comprehension

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	12	0.4%
2	-2	12	0.4%
3	-1	48	1.7%
4	0	237	8.2%
5	+1	405	14.0%
6	+2	838	29.1%
7	Svært lett +3	701	24.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	630	21.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		64	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s19q9_12: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1811 /-] [Invalid=1138 /-]**Literal question**
Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende?
... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)**Concepts** Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	26	1.4%
2	-2	44	2.4%
3	-1	83	4.6%
4	0	184	10.2%
5	+1	303	16.7%
6	+2	387	21.4%
7	Svært lett +3	163	9.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	621	34.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		1136	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_13: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1813 /-] [Invalid=1136 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
Concepts	Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	16	0.9%
2	-2	31	1.7%
3	-1	49	2.7%
4	0	160	8.8%
5	+1	244	13.5%
6	+2	336	18.5%
7	Svært lett +3	160	8.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	817	45.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1134	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q9_14: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2880 /-] [Invalid=69 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å fremføre en klage til/på grunnskolen
Concepts	Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	63	2.2%
2	-2	65	2.3%
3	-1	102	3.5%
4	0	253	8.8%
5	+1	225	7.8%
6	+2	297	10.3%
7	Svært lett +3	205	7.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1670	58.0%
9	Ub	4	
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q10_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1818 /-] [Invalid=1131 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
Concepts	Schools, Primary schools, Employees

s19q10_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg med respekt

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	17	0.9%
2	-2	15	0.8%
3	-1	24	1.3%
4	0	102	5.6%
5	+1	204	11.2%
6	+2	556	30.6%
7	Svært fornøyd +3	738	40.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	162	8.9%
9	Ub	2	
Sysmiss		1129	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q10_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle ditt barn (eleven) med respekt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1819 /-] [Invalid=1130 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
Concepts	Schools, Primary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	17	0.9%
2	-2	21	1.2%
3	-1	39	2.1%
4	0	126	6.9%
5	+1	225	12.4%
6	+2	577	31.7%
7	Svært fornøyd +3	673	37.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	141	7.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		1128	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q10_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2879 /-] [Invalid=70 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
Concepts	Schools, Primary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	37	1.3%
2	-2	50	1.7%
3	-1	92	3.2%
4	0	256	8.9%
5	+1	488	17.0%
6	+2	906	31.5%

# s19q10_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte			
Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært fornøyd +3	792	27.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	258	9.0%
9	Ub	2	
Sysmiss		68	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s19q10_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2887 /-] [Invalid=62 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger		
Concepts	Schools, Primary schools, Employees		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	36	1.2%
2	-2	55	1.9%
3	-1	116	4.0%
4	0	300	10.4%
5	+1	498	17.2%
6	+2	816	28.3%
7	Svært fornøyd +3	651	22.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	415	14.4%
9	Ub	3	
Sysmiss		59	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s19q10_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2885 /-] [Invalid=64 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende		
Concepts	Schools, Primary schools, Employees		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	39	1.4%
2	-2	40	1.4%
3	-1	64	2.2%
4	0	226	7.8%
5	+1	438	15.2%
6	+2	930	32.2%
7	Svært fornøyd +3	953	33.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	195	6.8%
9	Ub	3	
Sysmiss		61	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# s19q10_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1816 /-] [Invalid=1133 /-]		
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd		
Concepts	Schools, Primary schools, Employees, Tutorials		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	27	1.5%
2	-2	23	1.3%
3	-1	42	2.3%
4	0	150	8.3%
5	+1	305	16.8%
6	+2	485	26.7%
7	Svært fornøyd +3	479	26.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	305	16.8%
9	Ub	3	
Sysmiss		1130	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s19q11_1: I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2872 /-] [Invalid=77 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon		
Concepts	Schools, Primary schools, Employees, Information use		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	44	1.5%
2	-2	46	1.6%
3	-1	108	3.8%
4	0	302	10.5%
5	+1	609	21.2%
6	+2	907	31.6%
7	Svært stor grad +3	524	18.2%
8	Vet ikke/Har ingen mening	332	11.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		75	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s19q11_2: I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2868 /-] [Invalid=81 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til		
Concepts	Schools, Primary schools, Employees		

s19q11_2: I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	65	2.3%
2	-2	59	2.1%
3	-1	119	4.1%
4	0	336	11.7%
5	+1	564	19.7%
6	+2	763	26.6%
7	Svært stor grad +3	467	16.3%
8	Vet ikke/Har ingen mening	495	17.3%
9	Ub	2	
Sysmiss		79	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1779 /-] [Invalid=1170 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	17	1.0%
2	-2	24	1.3%
3	-1	54	3.0%
4	0	121	6.8%
5	+1	299	16.8%
6	+2	628	35.3%
7	Svært fornøyd +3	395	22.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	241	13.5%
9	Ub	2	
Sysmiss		1168	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1801 /-] [Invalid=1148 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	33	1.8%
2	-2	28	1.6%
3	-1	93	5.2%
4	0	163	9.1%

s19q12_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	328	18.2%
6	+2	449	24.9%
7	Svært fornøyd +3	279	15.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	428	23.8%
9	Ub	2	
Sysmiss		1146	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1803 /-] [Invalid=1146 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... C. Evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	15	0.8%
2	-2	14	0.8%
3	-1	72	4.0%
4	0	143	7.9%
5	+1	339	18.8%
6	+2	540	30.0%
7	Svært fornøyd +3	380	21.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	300	16.6%
9	Ub	2	
Sysmiss		1144	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg ditt barn som elev rettfærdig

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1803 /-] [Invalid=1146 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... D. Evne til å behandle ditt barn som elev rettfærdig
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	20	1.1%
2	-2	24	1.3%
3	-1	58	3.2%
4	0	133	7.4%
5	+1	278	15.4%
6	+2	591	32.8%
7	Svært fornøyd +3	471	26.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	228	12.6%

s19q12_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg ditt barn som elev rettfærdig

Value	Label	Cases	Percentage
9	Ub	2	
Sysmiss		1144	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1802 /-] [Invalid=1147 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... E. Evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	25	1.4%
2	-2	36	2.0%
3	-1	84	4.7%
4	0	158	8.8%
5	+1	342	19.0%
6	+2	568	31.5%
7	Svært fornøyd +3	371	20.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	218	12.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1145	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1800 /-] [Invalid=1149 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	27	1.5%
2	-2	32	1.8%
3	-1	72	4.0%
4	0	159	8.8%
5	+1	356	19.8%
6	+2	540	30.0%
7	Svært fornøyd +3	377	20.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	237	13.2%
9	Ub	2	
Sysmiss		1147	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barn behov

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1798 /-] [Invalid=1151 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	47	2.6%
2	-2	52	2.9%
3	-1	102	5.7%
4	0	190	10.6%
5	+1	329	18.3%
6	+2	489	27.2%
7	Svært fornøyd +3	316	17.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	273	15.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		1148	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere ditt barn

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1796 /-] [Invalid=1153 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å motivere ditt barn
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	37	2.1%
2	-2	44	2.4%
3	-1	102	5.7%
4	0	190	10.6%
5	+1	346	19.3%
6	+2	500	27.8%
7	Svært fornøyd +3	336	18.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	241	13.4%
9	Ub	2	
Sysmiss		1151	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til ditt barn

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1794 /-] [Invalid=1155 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å stille krav til ditt barn
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

s19q12_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til ditt barn

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	22	1.2%
2	-2	26	1.4%
3	-1	66	3.7%
4	0	179	10.0%
5	+1	367	20.5%
6	+2	535	29.8%
7	Svært fornøyd +3	348	19.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	251	14.0%
9	Ub	3	
Sysmiss		1152	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1799 /-] [Invalid=1150 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	42	2.3%
2	-2	36	2.0%
3	-1	107	5.9%
4	0	191	10.6%
5	+1	289	16.1%
6	+2	480	26.7%
7	Svært fornøyd +3	310	17.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	344	19.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1148	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_11: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1803 /-] [Invalid=1146 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... K. Evne til å forhindre mobbing
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	57	3.2%
2	-2	70	3.9%
3	-1	106	5.9%
4	0	184	10.2%
5	+1	317	17.6%

s19q12_11: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	414	23.0%
7	Svært fornøyd +3	273	15.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	382	21.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		1143	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q12_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1802 /-] [Invalid=1147 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... L. Evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction, Teachers, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	39	2.2%
2	-2	46	2.6%
3	-1	67	3.7%
4	0	165	9.2%
5	+1	227	12.6%
6	+2	354	19.6%
7	Svært fornøyd +3	308	17.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	596	33.1%
9	Ub	2	
Sysmiss		1145	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q13: Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*/5/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1115 /-] [Invalid=1834 /-]
Literal question	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
Concepts	Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	37	3.3%
2	Ja, muntlig	101	9.1%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	46	4.1%
4	Nei, har ikke klaget	931	83.5%
5	Ub	9	
Sysmiss		1825	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q14_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=399 /-] [Invalid=2550 /-]
Literal question	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende?

s19q14_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

Concepts Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	31	7.8%
2	-2	35	8.8%
3	-1	47	11.8%
4	0	79	19.8%
5	+1	51	12.8%
6	+2	45	11.3%
7	Svært fornøyd +3	34	8.5%
8	Vet ikke/Har ingen mening	77	19.3%
9	Ub	55	
Sysmiss		2495	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q14_2: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=398 /-] [Invalid=2551 /-]

Literal question Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende?
... B. Selve behandlingen av din klage

Concepts Schools, Primary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	33	8.3%
2	-2	46	11.6%
3	-1	45	11.3%
4	0	51	12.8%
5	+1	64	16.1%
6	+2	67	16.8%
7	Svært fornøyd +3	41	10.3%
8	Vet ikke/Har ingen mening	51	12.8%
9	Ub	56	
Sysmiss		2495	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q15: På hvilken måte vil du omtale denne skolen?

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=* /9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=2866 /-] [Invalid=83 /-]

Literal question På hvilken måte vil du omtale denne skolen?

Concepts Schools, Primary schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt -3	39	1.4%
2	-2	60	2.1%
3	-1	103	3.6%
4	0	283	9.9%

s19q15: På hvilken måte vil du omtale denne skolen?

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	589	20.6%
6	+2	1041	36.3%
7	Svært positivt +3	651	22.7%
8	Vet ikke	100	3.5%
9	Ub	3	
Sysmiss		80	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q16: Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2864 /-] [Invalid=85 /-]
Literal question	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	31	1.1%
2	-2	78	2.7%
3	-1	109	3.8%
4	0	253	8.8%
5	+1	624	21.8%
6	+2	1045	36.5%
7	Svært fornøyd +3	621	21.7%
8	Vet ikke	103	3.6%
9	Ub	5	
Sysmiss		80	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s19q17: I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2873 /-] [Invalid=76 /-]
Literal question	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction

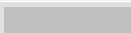
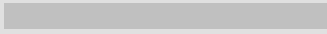

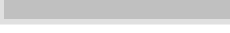
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	43	1.5%
2	-2	63	2.2%
3	-1	127	4.4%
4	0	317	11.0%
5	+1	620	21.6%
6	+2	1008	35.1%
7	Svært stor grad +3	491	17.1%
8	Vet ikke	204	7.1%
9	Ub	3	
Sysmiss		73	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# s19q18: Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2861 /-] [Invalid=88 /-]		
Literal question	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?		
Concepts	Schools, Primary schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjernt fra idealet -3	89	3.1%
2	-2	137	4.8%
3	-1	192	6.7%
4	0	336	11.7%
5	+1	770	26.9%
6	+2	826	28.9%
7	Svært nær idealet +3	335	11.7%
8	Vet ikke	176	6.2%
9	Ub	3	
Sysmiss		85	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s19q19: Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1804 /-] [Invalid=1145 /-]		
Literal question	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?		
Concepts	Schools, Primary schools, Trust		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit -3	30	1.7%
2	-2	42	2.3%
3	-1	67	3.7%
4	0	141	7.8%
5	+1	354	19.6%
6	+2	679	37.6%
7	Svært stor tillit +3	393	21.8%
8	Vet ikke	98	5.4%
9	Ub	3	
Sysmiss		1142	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# GallupID: GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1100161-2239568] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=467 /-] [Invalid=2482 /-] [Mean=1651879.201 /-] [StdDev=503048.795 /-]		
Literal question	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr		
Concepts	Data		
# språk: Please choose language. Vennligst velg språk			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1374 /-] [Invalid=1575 /-]		

# språk: Please choose language. Vennligst velg språk			
Literal question		Please choose language. Vennligst velg språk	
Concepts		Data	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Norsk (bokmål)	1279	93.1%
2	Norsk (nynorsk)	59	4.3%
3	English	28	2.0%
4	Polski	8	0.6%
Sysmiss		1575	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# aar: År			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=2949 /-] [Invalid=0 /-]	
Literal question		År	
Concepts		Time	
Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	1076	36.5%
2	2013	710	24.1%
3	2015	696	23.6%
4	2017	467	15.8%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# FYLKE: Fylke			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=2949 /-] [Invalid=0 /-]	
Literal question		Fylke	
Concepts		Geographical data	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	177	6.0%
2	Akershus	380	12.9%
3	Oslo	299	10.1%
4	Hedmark	119	4.0%
5	Oppland	108	3.7%
6	Buskerud	152	5.2%
7	Vestfold	154	5.2%
8	Telemark	89	3.0%
9	Aust-Agder	69	2.3%
10	Vest-Agder	92	3.1%
11	Rogaland	271	9.2%
12	Hordaland	290	9.8%
14	Sogn og Fjordane	56	1.9%
15	Møre og Romsdal	138	4.7%
16	Sør-Trøndelag	187	6.3%
17	Nord-Trøndelag	94	3.2%
18	Nordland	132	4.5%
19	Troms	98	3.3%

# FYLKE: Fylke			
Value	Label	Cases	Percentage
20	Finnmark	44	1.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# KSTR: Kommunestørrelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=467 /-] [Invalid=2482 /-]		
Literal question	Kommunestørrelse		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	<5.000 innbyggere	43	9.2%
2	5-20.000 innbyggere	120	25.7%
3	20.000-110.000 innbyggere	161	34.5%
4	110.000 eler flere innbyggere	143	30.6%
Sysmiss		2482	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# SENTRALITET: Sentralitet			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=465 /-] [Invalid=2484 /-]		
Literal question	Sentralitet		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	47	10.1%
2	Mindre sentrale kommuner	26	5.6%
3	Noe sentrale kommuner	93	20.0%
4	Sentrale kommuner	299	64.3%
Sysmiss		2484	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# alderkat: Alder			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2949 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Alder		
Concepts	Age		
Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	83	2.8%
2	25-34 år	253	8.6%
3	35-49 år	1836	62.3%
4	50-66 år	571	19.4%
5	67- år	206	7.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# Id: Id			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2482 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Id		

# Id: Id			
Concepts	Data		
# Kommunestr: Kommunestørrelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2482 /-] [Invalid=467 /-]		
Literal question	Kommunestørrelse		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 5 000 innbyggere	310	 12.5%
2	5 000 - 20 000 innbyggere	753	 30.3%
3	20 000 - 110 000 innbyggere	882	 35.5%
4	110 000 innbyggere eller fler	537	 21.6%
Sysmiss		467	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			