

Norway

Agency for Public Management and eGovernment, Difi

The Citizen Survey - High School, 2017

Study Documentation

December 7, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data (NSD)
Production Date	December 23, 2020
Version	
Identification	NSD2882-2

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Sampling	4
Data Collection	5
Accessibility	5
Rights & Disclaimer	5
Files Description	6
NSD2882-2	6
Variables Group(s)	7
Alle variabler	7
Bakgrunnsvariabler	14
Tilfredshet med videregående skole	15
Klagebehandling	20
Samlet tilfredshet med videregående skole	21
Intervjutekniske variabler	21
Variables Description	22
NSD2882-2	23

The Citizen Survey - High School, 2017

Overview	
Type	Citizen Survey
Identification	NSD2882-2
Version	Production Date: 2020-09-15 <u>Notes</u> Original data from Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment are documented and prepared, first NSD-version.
Abstract	
<p>The Citizen Survey - High School, 2017 is a part of the Citizen Survey which is conducted by the Public Management and eGovernment (DIFI) and is one of the largest surveys of public administration in Norway. It will provide a better knowledge base for assessing the development of public services across sectors, and provide knowledge that can contribute to the further development of public enterprises in the long term. The population survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the large services / businesses in the administration. The results from the survey provide increased insight into users' perceptions of companies in the areas of education and culture, health, care and government agencies. Kantar TNS is responsible for data collection in 2017.</p> <p>The 2017 population survey consists of a population section and a user section. The population section provides an overall picture of the inhabitants' view of the municipality of residence, including an assessment of the municipal services and trust in politicians and the administration. The user section maps experiences with 22 selected public services in the areas of education and culture, health, care and government agencies.</p>	
Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage	
Keywords	Citizen participation, Public services, Public sector, Private sector
Topics	Society and culture, Social conditions and indicators, Community, urban and rural life
Time Period(s)	2016-2017
Countries	Norway
Geographic Coverage	
Country	
Universe	
The Norwegian population 18 years and older.	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	Agency for Public Management and eGovernment, Difi
Other Producer(s)	Agency for Public Management and eGovernment (Difi) Kantar TNS
Funding Agency/ies	Agency for Public Management and eGovernment (Difi)

Sampling

Sampling Procedure

44,785 inhabitants were sent the inhabitant part. 42,686 of them received the survey, and 8,361 answered the forms. Of these, 8094 had experience with one or more of the services in the user section. All of these were sent between one and four questionnaires for services they had had experience with during the last 12 months.

Gross sample: 44 785 persons

Net sample: 8361 persons

Response rate: 18.67 %

Weighting

The results from the survey's population are weighted with regard to gender, age and distribution by county, and thus correct for any biases along these dimensions. The results of the survey can therefore be considered representative with regard to gender, age and geographical distribution by county and for the country as a whole, within each county and within each region.

Data Collection

Data Collection Dates	start 2016 end 2017
Time Period(s)	start 2016 end 2017
Data Collection Mode	Web survey
Data Collector(s)	Kantar TNS

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

Access Conditions

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on The Citizen Survey - High School, 2017. The survey was financed by Agency for Public Management and eGovernment. The data are provided by Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment, and prepared and made available by the NSD – Norwegian Centre for Research Data. Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer**Disclaimer**

Neither Lars-Hugo Andersen, Agency for Public Management and eGovernment nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2017 Difi
------------------	-------------------------

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD2882-2	
# Cases	3079
# Variable(s)	88

Variables Group(s)

Dataset contains 6 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s01q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	2904	175	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	s01q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1908	1171	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: å gå på skolen/oppsoke skolen, besøke skolens nettsider, sende brev/e-post eller å ringe til skolen.
3	s01q3	Er du/eleven en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	2764	315	Er du/eleven en gutt eller ei jente?
4	s01q4	Går du/eleven i offentlig eller privat skole?	discrete	numeric-1.0	2724	355	Går du/eleven i offentlig eller privat skole?
5	s01q5_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting
6	s01q5_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett
7	s01q5_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
8	s01q5_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
9	s01q5_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
10	s01q5_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
11	s01q5_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
12	s01q5_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Sendt/mottatt brev på papir
13	s01q5_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Annen kontakt
14	s01q6	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1212	1867	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
15	s01q7_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen)	discrete	numeric-1.0	2017	1062	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
16	s01q7_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor	discrete	numeric-1.0	2850	229	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor
17	s01q7_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	2000	1079	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
18	s01q7_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1998	1081	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
19	s01q7_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolebygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	2020	1059	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
20	s01q7_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommens generelle standard	discrete	numeric-1.0	2875	204	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommens generelle standard
21	s01q7_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	2017	1062	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
22	s01q7_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens innelima	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens innelima
23	s01q7_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal	discrete	numeric-1.0	2888	191	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
24	s01q7_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien	discrete	numeric-1.0	2890	189	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien
25	s01q7_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved	discrete	numeric-1.0	2866	213	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer					
26	s01q7_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
27	s01q7_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg du (eleven) er på skolen	discrete	numeric-1.0	2016	1063	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygg du (eleven) er på skolen
28	s01q7_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....norskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av A. norskundervisningen
29	s01q7_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....matematikkundervisning	discrete	numeric-1.0	2873	206	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av B. matematikkundervisningen
30	s01q7_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....engelskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2873	206	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av C. engelskundervisningen
31	s01q7_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....samfunnsfagundervisning	discrete	numeric-1.0	2005	1074	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av D. samfunnsfagundervisningen
32	s01q7_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....naturfagundervisningen	discrete	numeric-1.0	2001	1078	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av E. naturfagundervisningen
33	s01q7_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Det sosiale miljøet på skolen
34	s01q7_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Tilbudet av studieretninger og fag	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilbudet av studieretninger og fag
35	s01q7_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2881	198	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolens nettsider

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
36	s01q7_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen	discrete	numeric-1.0	1998	1081	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
37	s01q7_23	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	2026	1053	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
38	s01q8_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2019	1060	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
39	s01q8_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om deg/ dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2010	1069	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider
40	s01q8_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	2014	1065	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling
41	s01q8_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.	discrete	numeric-1.0	2014	1065	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.
42	s01q8_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om videre studier og utdanning	discrete	numeric-1.0	2019	1060	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... E. Å få informasjon om videre studier og utdanning
43	s01q8_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål	discrete	numeric-1.0	2021	1058	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
44	s01q8_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post	discrete	numeric-1.0	2002	1077	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
45	s01q8_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	2005	1074	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret
46	s01q8_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen	discrete	numeric-1.0	1237	1842	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå A. Informasjonen på nettsiden til skolen
47	s01q8_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte	discrete	numeric-1.0	2874	205	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
48	s01q8_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå C. Brev/e-post fra skolen
49	s01q8_12	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring	discrete	numeric-1.0	2000	1079	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå D. Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring
50	s01q8_13	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	2856	223	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
51	s01q8_14	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
52	s01q8_15	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)	discrete	numeric-1.0	1996	1083	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)
53	s01q8_16	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen	discrete	numeric-1.0	2871	208	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å fremføre en klage til/på skolen
54	s01q9_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt	discrete	numeric-1.0	2004	1075	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt
55	s01q9_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle pårørende med respekt	discrete	numeric-1.0	1992	1087	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle pårørende med respekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
56	s01q9_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	2852	227	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
57	s01q9_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	2853	226	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
58	s01q9_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	2859	220	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
59	s01q9_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1995	1084	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
60	s01q10_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	2850	229	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
61	s01q10_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til	discrete	numeric-1.0	2843	236	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til
62	s01q11_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene	discrete	numeric-1.0	1976	1103	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
63	s01q11_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)	discrete	numeric-1.0	1975	1104	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)
64	s01q11_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg (eleven) rettfærdig	discrete	numeric-1.0	1979	1100	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... C. Evne til å behandle deg (eleven) rettfærdig
65	s01q11_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	1965	1114	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... D. Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling
66	s01q11_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov	discrete	numeric-1.0	1972	1107	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... E. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov
67	s01q11_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere deg (eleven)	discrete	numeric-1.0	1954	1125	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å motivere deg (eleven)
68	s01q11_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det	discrete	numeric-1.0	1977	1102	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å stille krav til deg (eleven)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		gjelder: Evne til å stille krav til deg (eleven)					
69	s01q11_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet	discrete	numeric-1.0	1972	1107	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
70	s01q11_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1976	1103	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å forhindre mobbing
71	s01q11_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1974	1105	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
72	s01q12	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1243	1836	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
73	s01q13_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage	discrete	numeric-1.0	337	2742	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
74	s01q13_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	330	2749	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
75	s01q14	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2862	217	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
76	s01q15	Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2867	212	Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen
77	s01q16	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	2867	212	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
78	s01q17	Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?	discrete	numeric-1.0	2864	215	Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?
79	s01q18	Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?	discrete	numeric-1.0	1996	1083	Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?
80	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	687	2392	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styrer versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
81	aar	År	discrete	numeric-8.2	3079	0	År

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
82	SPRAKVARIAN	Sprakvariant	discrete	numeric-1.0	623	2456	Sprakvariant
83	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	3078	1	Fylke
84	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	687	2392	Kommunestørrelse
85	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	684	2395	Sentralitet
86	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	3078	1	Alder
87	Id	Id	discrete	character-75	2391	0	Id
88	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	2391	688	Kommunestørrelse

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s01q1	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	2904	175	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
2	s01q2	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1908	1171	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: å gå på skolen/oppøke skolen, besøke skolens nettsider, sende brev/e-post eller å ringe til skolen.
3	s01q3	Er du/eleven en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	2764	315	Er du/eleven en gutt eller ei jente?
4	s01q4	Går du/eleven i offentlig eller privat skole?	discrete	numeric-1.0	2724	355	Går du/eleven i offentlig eller privat skole?
5	s01q5_1	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting
6	s01q5_2	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett
7	s01q5_3	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
8	s01q5_4	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
9	s01q5_5	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
10	s01q5_6	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
11	s01q5_7	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
12	s01q5_8	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Sendt/mottatt brev på papir
13	s01q5_9	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	1299	1780	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Annen kontakt
14	s01q6	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1212	1867	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
15	aar	År	discrete	numeric-8.2	3079	0	År
16	FYLKE	Fylke	discrete	numeric-2.0	3078	1	Fylke
17	KSTR	Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	687	2392	Kommunestørrelse
18	SENTRALITET	Sentralitet	discrete	numeric-1.0	684	2395	Sentralitet
19	alderkat	Alder	discrete	numeric-8.2	3078	1	Alder
20	Kommunestr	Kommunestørrelse	discrete	numeric-11.0	2391	688	Kommunestørrelse

Group Tilfredshet med videregående skole

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s01q7_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)	discrete	numeric-1.0	2017	1062	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
2	s01q7_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor	discrete	numeric-1.0	2850	229	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor
3	s01q7_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen	discrete	numeric-1.0	2000	1079	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
4	s01q7_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post	discrete	numeric-1.0	1998	1081	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
5	s01q7_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolebygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	2020	1059	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
6	s01q7_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommene generelle standard	discrete	numeric-1.0	2875	204	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommene generelle standard

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
7	s01q7_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede	discrete	numeric-1.0	2017	1062	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
8	s01q7_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens innelima	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens innelima
9	s01q7_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal	discrete	numeric-1.0	2888	191	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
10	s01q7_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien	discrete	numeric-1.0	2890	189	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien
11	s01q7_11	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer	discrete	numeric-1.0	2866	213	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer
12	s01q7_12	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
13	s01q7_13	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg du (eleven) er på skolen	discrete	numeric-1.0	2016	1063	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygg du (eleven) er på skolen
14	s01q7_14	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....norskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av A. norskundervisningen
15	s01q7_15	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....matematikkundervisning	discrete	numeric-1.0	2873	206	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av B. matematikkundervisningen
16	s01q7_16	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....engelskundervisningen	discrete	numeric-1.0	2873	206	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av C. engelskundervisningen
17	s01q7_17	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene	discrete	numeric-1.0	2005	1074	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....samfunnsfagundervisning					skolen? Ditt (elevens) utbytte av D. samfunnsfagundervisningen
18	s01q7_18	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....naturfagundervisningen	discrete	numeric-1.0	2001	1078	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av E. naturfagundervisningen
19	s01q7_19	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Det sosiale miljøet på skolen
20	s01q7_20	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Tilbudet av studieretninger og fag	discrete	numeric-1.0	2886	193	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilbudet av studieretninger og fag
21	s01q7_21	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2881	198	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolens nettsider
22	s01q7_22	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen	discrete	numeric-1.0	1998	1081	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
23	s01q7_23	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)	discrete	numeric-1.0	2026	1053	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
24	s01q8_1	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2019	1060	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
25	s01q8_2	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om deg/ dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	2010	1069	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider
26	s01q8_3	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	2014	1065	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
27	s01q8_4	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.	discrete	numeric-1.0	2014	1065	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.
28	s01q8_5	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om videre studier og utdanning	discrete	numeric-1.0	2019	1060	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... E. Å få informasjon om videre studier og utdanning
29	s01q8_6	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål	discrete	numeric-1.0	2021	1058	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
30	s01q8_7	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post	discrete	numeric-1.0	2002	1077	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post
31	s01q8_8	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret	discrete	numeric-1.0	2005	1074	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret
32	s01q8_9	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen	discrete	numeric-1.0	1237	1842	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå A. Informasjonen på nettsiden til skolen
33	s01q8_10	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte	discrete	numeric-1.0	2874	205	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
34	s01q8_11	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå C. Brev/e-post fra skolen
35	s01q8_12	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring	discrete	numeric-1.0	2000	1079	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå D. Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring
36	s01q8_13	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut	discrete	numeric-1.0	2856	223	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
37	s01q8_14	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale	discrete	numeric-1.0	1997	1082	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		verktøy i opplæringen (læringsplattformer)					
38	s01q8_15	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)	discrete	numeric-1.0	1996	1083	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)
39	s01q8_16	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen	discrete	numeric-1.0	2871	208	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å fremføre en klage til/på skolen
40	s01q9_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt	discrete	numeric-1.0	2004	1075	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt
41	s01q9_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle pårørende med respekt	discrete	numeric-1.0	1992	1087	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle pårørende med respekt
42	s01q9_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte	discrete	numeric-1.0	2852	227	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
43	s01q9_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger	discrete	numeric-1.0	2853	226	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
44	s01q9_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende	discrete	numeric-1.0	2859	220	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
45	s01q9_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd	discrete	numeric-1.0	1995	1084	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
46	s01q10_1	I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon	discrete	numeric-1.0	2850	229	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
47	s01q10_2	I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til	discrete	numeric-1.0	2843	236	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til
48	s01q11_1	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene	discrete	numeric-1.0	1976	1103	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
49	s01q11_2	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)	discrete	numeric-1.0	1975	1104	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)
50	s01q11_3	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med	discrete	numeric-1.0	1979	1100	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ...

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg (eleven) rettferdig					C. Evne til å behandle deg (eleven) rettferdig
51	s01q11_4	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling	discrete	numeric-1.0	1965	1114	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... D. Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling
52	s01q11_5	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov	discrete	numeric-1.0	1972	1107	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... E. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov
53	s01q11_6	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere deg (eleven)	discrete	numeric-1.0	1954	1125	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å motivere deg (eleven)
54	s01q11_7	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til deg (eleven)	discrete	numeric-1.0	1977	1102	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å stille krav til deg (eleven)
55	s01q11_8	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet	discrete	numeric-1.0	1972	1107	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
56	s01q11_9	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing	discrete	numeric-1.0	1976	1103	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å forhindre mobbing
57	s01q11_10	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige	discrete	numeric-1.0	1974	1105	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

Group Klagebehandling

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s01q12	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	1243	1836	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
2	s01q13_1	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage	discrete	numeric-1.0	337	2742	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
3	s01q13_2	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage	discrete	numeric-1.0	330	2749	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

Group Samlet tilfredshet med videregående skole							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	s01q14	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2862	217	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
2	s01q15	Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?	discrete	numeric-1.0	2867	212	Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen
3	s01q16	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?	discrete	numeric-1.0	2867	212	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
4	s01q17	Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?	discrete	numeric-1.0	2864	215	Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?
5	s01q18	Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?	discrete	numeric-1.0	1996	1083	Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?

Group Intervjutekniske variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	GallupID	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr	continuous	numeric-10.0	687	2392	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=B Siffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
2	SPRAKVARIAN	Sprakvariant	discrete	numeric-1.0	623	2456	Sprakvariant
3	Id	Id	discrete	character-75	2391	0	Id

Variables Description

Dataset contains 88 variable(s)

File : NSD2882-2**# s01q1: Hvordan besvarer du spørreskjemaet?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2904 /-] [Invalid=175 /-]**Literal question** Hvordan besvarer du spørreskjemaet?**Concepts** Data

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder/pårørende	2166	74.6%
2	Ut fra min erfaring som elev	738	25.4%
3	Ub	22	
9996		20	
Sysmiss		133	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s01q2: Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*/6/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1908 /-] [Invalid=1171 /-]**Literal question** Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? Regn med alle former for kontakt: å gå på skolen/oppsoke skolen, besøke skolens nettsider, sende brev/e-post eller å ringe til skolen.**Concepts** Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	649	34.0%
2	2-5 ganger	675	35.4%
3	6-12 ganger	199	10.4%
4	13 eller flere ganger	141	7.4%
5	Er selv elev	244	12.8%
6	Ub	31	
9996		64	
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s01q3: Er du/eleven en gutt eller ei jente?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2764 /-] [Invalid=315 /-]**Literal question** Er du/eleven en gutt eller ei jente?**Concepts** Students, Girls, Boys, Gender

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	1352	48.9%
2	Jente	1412	51.1%
3	Ub	35	
9996		57	
Sysmiss		223	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# s01q4: Går du/eleven i offentlig eller privat skole?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*/3/9996]**Statistics [NW/ W]** [Valid=2724 /-] [Invalid=355 /-]

File : NSD2882-2**# s01q4: Går du/eleven i offentlig eller privat skole?**

Literal question	Går du/eleven i offentlig eller privat skole?
-------------------------	---

Concepts	Students, Private education, Private schools, State schools, State education
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig videregående skole	2494	91.6%
2	Privat videregående skole	230	8.4%
3	Ub	36	
9996		65	
Sysmiss		254	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_1: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Brukt skolens nettsider til informasjonsinnhenting
-------------------------	---

Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	720	55.4%
1	Mentioned	579	44.6%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_2: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på nett
-------------------------	---

Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1162	89.5%
1	Mentioned	137	10.5%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_3: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
---------------------------	-----------------------------------

Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
-------------------------	---

Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1210	93.1%

File : NSD2882-2**# s01q5_3: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Vært i kontakt med skolen via chat eller sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)**

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mentioned	89	6.9%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_4: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Snakket med en ansatt på telefonen
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	935	72.0%
1	Mentioned	364	28.0%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_5: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	630	48.5%
1	Mentioned	669	51.5%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_6: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Sendt/mottatt e-post, melding fra webskjema eller lignende
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	932	71.7%
1	Mentioned	367	28.3%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2882-2**# s01q5_7: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Sendt/mottatt brev over nett (sikker digital post)
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1187	91.4%
1	Mentioned	112	8.6%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_8: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Sendt/mottatt brev på papir

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Sendt/mottatt brev på papir
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	951	73.2%
1	Mentioned	348	26.8%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q5_9: Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12: Annen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1299 /-] [Invalid=1780 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Annen kontakt
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not mentioned	1073	82.6%
1	Mentioned	226	17.4%
Sysmiss		1780	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q6: Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-9996] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1212 /-] [Invalid=1867 /-]
Literal question	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
Concepts	Secondary schools, Personal contact, Communication

Value	Label	Cases	Percentage
1	De ansatte ved skolen (ansikt til ansikt)	393	32.4%
2	Telefon	127	10.5%

File : NSD2882-2

s01q6: Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

Value	Label	Cases	Percentage
3	Brev på papir	61	5.0%
4	Brev over nett (sikker digital post)	19	1.6%
5	E-post, melding fra webskjema eller lignende	194	16.0%
6	Selvbetjeningsløsninger	31	2.6%
7	Skolens nettsider	211	17.4%
8	Annen kontakt	63	5.2%
9	Ub	41	3.4%
9996		72	5.9%
Sysmiss		1867	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2017 /-] [Invalid=1062 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen)
Concepts	Secondary schools, Trading hours

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	11	0.5%
2	-2	23	1.1%
3	-1	62	3.1%
4	0	217	10.8%
5	+1	255	12.6%
6	+2	510	25.3%
7	Svært fornøyd +3	363	18.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	576	28.6%
9	Ub	27	
9996		44	
Sysmiss		991	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2850 /-] [Invalid=229 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	89	3.1%
2	-2	147	5.2%
3	-1	228	8.0%

File : NSD2882-2

s01q7_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	433	15.2%
5	+1	420	14.7%
6	+2	619	21.7%
7	Svært fornøyd +3	681	23.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	233	8.2%
9	Ub	26	
9996		56	
Sysmiss		147	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2000 /-] [Invalid=1079 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	14	0.7%
2	-2	19	1.0%
3	-1	42	2.1%
4	0	196	9.8%
5	+1	179	9.0%
6	+2	253	12.6%
7	Svært fornøyd +3	208	10.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1089	54.4%
9	Ub	28	
9996		41	
Sysmiss		1010	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1998 /-] [Invalid=1081 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/e-post
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	21	1.1%
2	-2	23	1.2%
3	-1	56	2.8%

File : NSD2882-2

s01q7_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilgjengelighet: Ventetiden for å få svar på brev/e-post

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	177	8.9%
5	+1	176	8.8%
6	+2	302	15.1%
7	Svært fornøyd +3	226	11.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1017	50.9%
9	Ub	28	
9996		47	
Sysmiss		1006	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolebygningens/-enes generelle tilstand

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2020 /-] [Invalid=1059 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational buildings

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	47	2.3%
2	-2	84	4.2%
3	-1	152	7.5%
4	0	210	10.4%
5	+1	328	16.2%
6	+2	516	25.5%
7	Svært fornøyd +3	399	19.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	284	14.1%
9	Ub	27	
9996		39	
Sysmiss		993	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommenes generelle standard

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2875 /-] [Invalid=204 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Klasserommenes generelle standard
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	90	3.1%
2	-2	147	5.1%
3	-1	254	8.8%

File : NSD2882-2

s01q7_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Klasserommenes generelle standard

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	353	12.3%
5	+1	528	18.4%
6	+2	628	21.8%
7	Svært fornøyd +3	402	14.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	473	16.5%
9	Ub	26	
9996		45	
Sysmiss		133	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Tilretteleggingen for funksjonshemmede

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2017 /-] [Invalid=1062 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	35	1.7%
2	-2	38	1.9%
3	-1	74	3.7%
4	0	150	7.4%
5	+1	127	6.3%
6	+2	201	10.0%
7	Svært fornøyd +3	159	7.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1233	61.1%
9	Ub	26	
9996		38	
Sysmiss		998	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens inneklima

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2886 /-] [Invalid=193 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Skolens inneklima
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	105	3.6%
2	-2	166	5.8%
3	-1	283	9.8%

File : NSD2882-2

s01q7_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens inneklima

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	354	12.3%
5	+1	414	14.3%
6	+2	488	16.9%
7	Svært fornøyd +3	278	9.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	798	27.7%
9	Ub	25	
9996		42	
Sysmiss		126	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Skolens uteareal

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2888 /-] [Invalid=191 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolens uteareal
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	77	2.7%
2	-2	137	4.7%
3	-1	230	8.0%
4	0	437	15.1%
5	+1	552	19.1%
6	+2	597	20.7%
7	Svært fornøyd +3	361	12.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	497	17.2%
9	Ub	25	
9996		40	
Sysmiss		126	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2890 /-] [Invalid=189 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Trafikksikkerheten på skoleveien
Concepts	Secondary schools, Materialism, Educational facilities

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	96	3.3%
2	-2	131	4.5%
3	-1	239	8.3%

File : NSD2882-2

s01q7_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Materielle forhold: Trafikksikkerheten på skoleveien

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	533	18.4%
5	+1	496	17.2%
6	+2	625	21.6%
7	Svært fornøyd +3	331	11.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	439	15.2%
9	Ub	25	
9996		42	
Sysmiss		122	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_11: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Antall elever pr. lærer

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2866 /-] [Invalid=213 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Antall elever pr. lærer
Concepts	Secondary schools, Teacher-student ratio

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	84	2.9%
2	-2	98	3.4%
3	-1	231	8.1%
4	0	416	14.5%
5	+1	515	18.0%
6	+2	646	22.5%
7	Svært fornøyd +3	339	11.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	537	18.7%
9	Ub	25	
9996		39	
Sysmiss		149	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1997 /-] [Invalid=1082 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	54	2.7%
2	-2	70	3.5%
3	-1	162	8.1%

File : NSD2882-2

s01q7_12: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	250	12.5%
5	+1	360	18.0%
6	+2	369	18.5%
7	Svært fornøyd +3	167	8.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	565	28.3%
9	Ub	29	
9996		41	
Sysmiss		1012	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_13: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilpasning: Hvor trygg du (eleven) er på skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2016 /-] [Invalid=1063 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Hvor trygg du (eleven) er på skolen
Concepts	Secondary schools, Safety and security

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	28	1.4%
2	-2	34	1.7%
3	-1	58	2.9%
4	0	156	7.7%
5	+1	289	14.3%
6	+2	612	30.4%
7	Svært fornøyd +3	539	26.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	300	14.9%
9	Ub	26	
9996		41	
Sysmiss		996	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....norskundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2886 /-] [Invalid=193 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av A. norskundervisningen
Concepts	Secondary schools, Knowledge (awareness), Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	83	2.9%
2	-2	111	3.8%
3	-1	170	5.9%

File : NSD2882-2

s01q7_14: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....norskundervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	358	12.4%
5	+1	548	19.0%
6	+2	723	25.1%
7	Svært fornøyd +3	381	13.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	512	17.7%
9	Ub	27	
9996		38	
Sysmiss		128	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_15: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....matematikkundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2873 /-] [Invalid=206 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av B. matematikkundervisningen
Concepts	Secondary schools, Knowledge (awareness), Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	110	3.8%
2	-2	126	4.4%
3	-1	173	6.0%
4	0	323	11.2%
5	+1	538	18.7%
6	+2	691	24.1%
7	Svært fornøyd +3	385	13.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	527	18.3%
9	Ub	26	
9996		43	
Sysmiss		137	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....engelskundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2873 /-] [Invalid=206 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av C. engelskundervisningen
Concepts	Secondary schools, Knowledge (awareness), Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	54	1.9%
2	-2	85	3.0%
3	-1	121	4.2%

File : NSD2882-2

s01q7_16: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....engelskundervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	332	11.6%
5	+1	544	18.9%
6	+2	754	26.2%
7	Svært fornøyd +3	393	13.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	590	20.5%
9	Ub	26	
9996		39	
Sysmiss		141	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_17: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....samfunnsfagundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2005 /-] [Invalid=1074 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av D. samfunnsfagundervisningen
Concepts	Secondary schools, Knowledge (awareness), Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	19	0.9%
2	-2	36	1.8%
3	-1	58	2.9%
4	0	211	10.5%
5	+1	363	18.1%
6	+2	523	26.1%
7	Svært fornøyd +3	288	14.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	507	25.3%
9	Ub	27	
9996		40	
Sysmiss		1007	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_18: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....naturfagundervisningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2001 /-] [Invalid=1078 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Ditt (elevens) utbytte av E. naturfagundervisningen
Concepts	Secondary schools, Knowledge (awareness), Teaching

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	28	1.4%
2	-2	41	2.0%
3	-1	68	3.4%

File : NSD2882-2

s01q7_18: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Ditt (elevens) utbytte av.....naturfagundervisningen

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	214	10.7%
5	+1	338	16.9%
6	+2	522	26.1%
7	Svært fornøyd +3	286	14.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	504	25.2%
9	Ub	28	
9996		39	
Sysmiss		1011	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_19: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Det sosiale miljøet på skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2886 /-] [Invalid=193 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Det sosiale miljøet på skolen
Concepts	Secondary schools, Social environment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	47	1.6%
2	-2	58	2.0%
3	-1	109	3.8%
4	0	249	8.6%
5	+1	503	17.4%
6	+2	833	28.9%
7	Svært fornøyd +3	645	22.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	442	15.3%
9	Ub	27	
9996		36	
Sysmiss		130	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_20: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Tilbudet av studieretninger og fag

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2886 /-] [Invalid=193 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilbudet av studieretninger og fag
Concepts	Secondary schools, Fields of study

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	42	1.5%
2	-2	60	2.1%
3	-1	135	4.7%

File : NSD2882-2

s01q7_20: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tilbudet:Tilbudet av studieretninger og fag

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	330	11.4%
5	+1	504	17.5%
6	+2	833	28.9%
7	Svært fornøyd +3	575	19.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	407	14.1%
9	Ub	26	
9996		41	
Sysmiss		126	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_21: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens internettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2881 /-] [Invalid=198 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Skolens internettsider
Concepts	Secondary schools, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	34	1.2%
2	-2	50	1.7%
3	-1	117	4.1%
4	0	406	14.1%
5	+1	524	18.2%
6	+2	693	24.1%
7	Svært fornøyd +3	331	11.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	726	25.2%
9	Ub	28	
9996		34	
Sysmiss		136	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_22: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1998 /-] [Invalid=1081 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
Concepts	Secondary schools, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	26	1.3%
2	-2	41	2.1%
3	-1	79	4.0%

File : NSD2882-2

s01q7_22: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	171	8.6%
5	+1	354	17.7%
6	+2	479	24.0%
7	Svært fornøyd +3	286	14.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	562	28.1%
9	Ub	25	
9996		39	
Sysmiss		1017	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q7_23: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? Tjenester på nett:Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2026 /-] [Invalid=1053 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
Concepts	Secondary schools, Internet

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	39	1.9%
2	-2	42	2.1%
3	-1	53	2.6%
4	0	179	8.8%
5	+1	220	10.9%
6	+2	257	12.7%
7	Svært fornøyd +3	165	8.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1071	52.9%
9	Ub	26	
9996		35	
Sysmiss		992	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_1: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2019 /-] [Invalid=1060 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
Concepts	Secondary schools, Internet, Internet use

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	20	1.0%
2	-2	26	1.3%

File : NSD2882-2

s01q8_1: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	62	3.1%
4	0	193	9.6%
5	+1	398	19.7%
6	+2	459	22.7%
7	Svært lett +3	330	16.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	531	26.3%
9	Ub	26	
9996		35	
Sysmiss		999	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_2: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2010 /-] [Invalid=1069 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens nettsider
Concepts	Secondary schools, Internet, Internet use

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	41	2.0%
2	-2	45	2.2%
3	-1	98	4.9%
4	0	232	11.5%
5	+1	308	15.3%
6	+2	329	16.4%
7	Svært lett +3	176	8.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	781	38.9%
9	Ub	26	
9996		37	
Sysmiss		1006	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_3: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2014 /-] [Invalid=1065 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling
Concepts	Secondary schools, Information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	57	2.8%
2	-2	80	4.0%

File : NSD2882-2

s01q8_3: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	129	6.4%
4	0	247	12.3%
5	+1	363	18.0%
6	+2	443	22.0%
7	Svært lett +3	216	10.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	479	23.8%
9	Ub	24	
9996		35	
Sysmiss		1006	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_4: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2014 /-] [Invalid=1065 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... D. Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l.
Concepts	Secondary schools, Information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	54	2.7%
2	-2	70	3.5%
3	-1	133	6.6%
4	0	263	13.1%
5	+1	386	19.2%
6	+2	402	20.0%
7	Svært lett +3	217	10.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	489	24.3%
9	Ub	24	
9996		38	
Sysmiss		1003	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_5: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om videre studier og utdanning

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2019 /-] [Invalid=1060 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... E. Å få informasjon om videre studier og utdanning
Concepts	Secondary schools, Information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	64	3.2%
2	-2	82	4.1%

File : NSD2882-2

s01q8_5: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Finne/ få informasjon: Å få informasjon om videre studier og utdanning

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	120	5.9%
4	0	247	12.2%
5	+1	386	19.1%
6	+2	396	19.6%
7	Svært lett +3	209	10.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	515	25.5%
9	Ub	24	
9996		35	
Sysmiss		1001	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_6: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2021 /-] [Invalid=1058 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
Concepts	Secondary schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	29	1.4%
2	-2	35	1.7%
3	-1	75	3.7%
4	0	177	8.8%
5	+1	350	17.3%
6	+2	500	24.7%
7	Svært lett +3	380	18.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	475	23.5%
9	Ub	25	
9996		32	
Sysmiss		1001	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_7: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2002 /-] [Invalid=1077 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på e-post
Concepts	Secondary schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	27	1.3%
2	-2	21	1.0%
3	-1	44	2.2%

File : NSD2882-2

s01q8_7: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å kommunisere med skolen på e-post

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	143	7.1%
5	+1	265	13.2%
6	+2	322	16.1%
7	Svært lett +3	298	14.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	882	44.1%
9	Ub	24	
9996		37	
Sysmiss		1016	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_8: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Kontakt: Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2005 /-] [Invalid=1074 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... C. Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret
Concepts	Secondary schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	21	1.0%
2	-2	25	1.2%
3	-1	60	3.0%
4	0	176	8.8%
5	+1	275	13.7%
6	+2	346	17.3%
7	Svært lett +3	269	13.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	833	41.5%
9	Ub	24	
9996		36	
Sysmiss		1014	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_9: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1237 /-] [Invalid=1842 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå A. Informasjonen på nettsiden til skolen
Concepts	Secondary schools, Information sources, Access to information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	7	0.6%
2	-2	11	0.9%
3	-1	37	3.0%
4	0	125	10.1%
5	+1	234	18.9%

File : NSD2882-2

s01q8_9: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjonen på nettsiden til skolen

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	291	23.5%
7	Svært lett +3	213	17.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	319	25.8%
9	Ub	25	
9996		36	
Sysmiss		1781	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_10: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2874 /-] [Invalid=205 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå B. Hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
Concepts	Secondary schools, Information sources, Access to information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	16	0.6%
2	-2	27	0.9%
3	-1	45	1.6%
4	0	259	9.0%
5	+1	419	14.6%
6	+2	696	24.2%
7	Svært lett +3	595	20.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	817	28.4%
9	Ub	25	
9996		37	
Sysmiss		143	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_11: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1997 /-] [Invalid=1082 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå C. Brev/e-post fra skolen
Concepts	Secondary schools, Information sources, Access to information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	9	0.5%
2	-2	10	0.5%
3	-1	33	1.7%
4	0	157	7.9%
5	+1	293	14.7%
6	+2	488	24.4%
7	Svært lett +3	430	21.5%

File : NSD2882-2

s01q8_11: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Brev/e-post fra skolen

Value	Label	Cases	Percentage
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	577	28.9%
9	Ub	26	
9996		37	
Sysmiss		1019	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_12: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Informasjon om regler (det du/ eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2000 /-] [Invalid=1079 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå D. Informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring
Concepts	Secondary schools, Information sources, Access to information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	31	1.6%
2	-2	34	1.7%
3	-1	80	4.0%
4	0	207	10.4%
5	+1	321	16.0%
6	+2	508	25.4%
7	Svært lett +3	352	17.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	467	23.4%
9	Ub	25	
9996		37	
Sysmiss		1017	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_13: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2856 /-] [Invalid=223 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå E. Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
Concepts	Secondary schools, Information sources, Access to information and communications technology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	23	0.8%
2	-2	44	1.5%
3	-1	107	3.7%
4	0	324	11.3%
5	+1	474	16.6%
6	+2	716	25.1%
7	Svært lett +3	441	15.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	727	25.5%

File : NSD2882-2**# s01q8_13: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Å forstå...: Hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut**

Value	Label	Cases	Percentage
9	Ub	27	
9996		38	
Sysmiss		158	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_14: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1997 /-] [Invalid=1082 /-]		
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... A. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)		
Concepts	Secondary schools		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	23	1.2%
2	-2	26	1.3%
3	-1	67	3.4%
4	0	165	8.3%
5	+1	286	14.3%
6	+2	416	20.8%
7	Svært lett +3	255	12.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	759	38.0%
9	Ub	25	
9996		36	
Sysmiss		1021	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_15: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1996 /-] [Invalid=1083 /-]		
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? ... B. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.)		
Concepts	Secondary schools, Internet		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	20	1.0%
2	-2	19	1.0%
3	-1	55	2.8%
4	0	164	8.2%
5	+1	290	14.5%
6	+2	379	19.0%
7	Svært lett +3	247	12.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	822	41.2%
9	Ub	26	
9996		38	
Sysmiss		1019	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q8_16: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2871 /-] [Invalid=208 /-]		
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende?		

s01q8_16: Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre følgende? Utføre oppgaver: Å fremføre en klage til/på skolen

	... C. Å fremføre en klage til/på skolen
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig -3	78	2.7%
2	-2	74	2.6%
3	-1	121	4.2%
4	0	247	8.6%
5	+1	223	7.8%
6	+2	259	9.0%
7	Svært lett +3	155	5.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	1714	59.7%
9	Ub	25	
9996		36	
Sysmiss		147	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2004 /-] [Invalid=1075 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt
Concepts	Secondary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	22	1.1%
2	-2	24	1.2%
3	-1	73	3.6%
4	0	152	7.6%
5	+1	324	16.2%
6	+2	567	28.3%
7	Svært fornøyd +3	515	25.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	327	16.3%
9	Ub	26	
9996		31	
Sysmiss		1018	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle pårørende med respekt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1992 /-] [Invalid=1087 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle pårørende med respekt
Concepts	Secondary schools, Employees

s01q9_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å behandle pårørende med respekt

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	19	1.0%
2	-2	18	0.9%
3	-1	34	1.7%
4	0	139	7.0%
5	+1	260	13.1%
6	+2	477	23.9%
7	Svært fornøyd +3	469	23.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	576	28.9%
9	Ub	25	
9996		38	
Systemmiss		1024	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å lytte

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2852 /-] [Invalid=227 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
Concepts	Secondary schools, Employees, Listening

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	44	1.5%
2	-2	55	1.9%
3	-1	138	4.8%
4	0	315	11.0%
5	+1	494	17.3%
6	+2	708	24.8%
7	Svært fornøyd +3	512	18.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	586	20.5%
9	Ub	25	
9996		35	
Systemmiss		167	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2853 /-] [Invalid=226 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
Concepts	Secondary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	51	1.8%
2	-2	64	2.2%
3	-1	157	5.5%
4	0	349	12.2%

s01q9_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å forklare beslutninger

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	492	17.2%
6	+2	599	21.0%
7	Svært fornøyd +3	410	14.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	731	25.6%
9	Ub	25	
9996		36	
Systemmiss		165	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å være imøtekommende

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2859 /-] [Invalid=220 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
Concepts	Secondary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	49	1.7%
2	-2	45	1.6%
3	-1	107	3.7%
4	0	274	9.6%
5	+1	485	17.0%
6	+2	765	26.8%
7	Svært fornøyd +3	634	22.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	500	17.5%
9	Ub	25	
9996		34	
Systemmiss		161	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q9_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1995 /-] [Invalid=1084 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
Concepts	Secondary schools, Employees, Tutorials

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	34	1.7%
2	-2	44	2.2%
3	-1	88	4.4%
4	0	195	9.8%
5	+1	319	16.0%
6	+2	485	24.3%
7	Svært fornøyd +3	378	18.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	452	22.7%

s01q9_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: Å gi veiledning/råd

Value	Label	Cases	Percentage
9	Ub	25	
9996		36	
Sysmiss		1023	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q10_1: I hvilken grad mener du de ansatte: Gir deg nødvendig informasjon

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2850 /-] [Invalid=229 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
Concepts	Secondary schools, Employees, Dissemination of information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	76	2.7%
2	-2	94	3.3%
3	-1	178	6.2%
4	0	384	13.5%
5	+1	591	20.7%
6	+2	710	24.9%
7	Svært stor grad +3	340	11.9%
8	Vet ikke/Har ingen mening	477	16.7%
9	Ub	26	
9996		34	
Sysmiss		169	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q10_2: I hvilken grad mener du de ansatte: Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2843 /-] [Invalid=236 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til
Concepts	Secondary schools, Employees

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	84	3.0%
2	-2	83	2.9%
3	-1	190	6.7%
4	0	371	13.0%
5	+1	531	18.7%
6	+2	586	20.6%
7	Svært stor grad +3	336	11.8%
8	Vet ikke/Har ingen mening	662	23.3%
9	Ub	28	
9996		36	
Sysmiss		172	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_1: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Faglig kompetanse til å løse oppgavene

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1976 /-] [Invalid=1103 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... A. Faglig kompetanse til å løse oppgavene
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	21	1.1%
2	-2	36	1.8%
3	-1	85	4.3%
4	0	160	8.1%
5	+1	356	18.0%
6	+2	562	28.4%
7	Svært fornøyd +3	334	16.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	422	21.4%
9	Ub	25	
9996		33	
Systemmiss		1045	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_2: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1975 /-] [Invalid=1104 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... B. Evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling o.l.)
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	40	2.0%
2	-2	59	3.0%
3	-1	107	5.4%
4	0	203	10.3%
5	+1	382	19.3%
6	+2	438	22.2%
7	Svært fornøyd +3	260	13.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	486	24.6%
9	Ub	25	
9996		35	
Systemmiss		1044	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg (eleven) rettfærdig

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1979 /-] [Invalid=1100 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder:

s01q11_3: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å behandle deg (eleven) rettfærdig

... C. Evne til å behandle deg (eleven) rettfærdig

Concepts Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	29	1.5%
2	-2	32	1.6%
3	-1	74	3.7%
4	0	218	11.0%
5	+1	356	18.0%
6	+2	501	25.3%
7	Svært fornøyd +3	343	17.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	426	21.5%
9	Ub	26	
9996		34	
Sysmiss		1040	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_4: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=1965 /-] [Invalid=1114 /-]

Literal question Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder:
... D. Evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling

Concepts Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	33	1.7%
2	-2	44	2.2%
3	-1	107	5.4%
4	0	203	10.3%
5	+1	377	19.2%
6	+2	487	24.8%
7	Svært fornøyd +3	288	14.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	426	21.7%
9	Ub	27	
9996		35	
Sysmiss		1052	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]

Statistics [NW/ W] [Valid=1972 /-] [Invalid=1107 /-]

Literal question Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder:
... E. Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov

Concepts Secondary schools, Teachers, Students

s01q11_5: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	50	2.5%
2	-2	78	4.0%
3	-1	140	7.1%
4	0	242	12.3%
5	+1	352	17.8%
6	+2	394	20.0%
7	Svært fornøyd +3	243	12.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	473	24.0%
9	Ub	26	
9996		34	
Systemmiss		1047	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_6: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å motivere deg (eleven)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1954 /-] [Invalid=1125 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... F. Evne til å motivere deg (eleven)
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	51	2.6%
2	-2	62	3.2%
3	-1	138	7.1%
4	0	232	11.9%
5	+1	360	18.4%
6	+2	374	19.1%
7	Svært fornøyd +3	232	11.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	505	25.8%
9	Ub	26	
9996		35	
Systemmiss		1064	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til deg (eleven)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1977 /-] [Invalid=1102 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... G. Evne til å stille krav til deg (eleven)
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	23	1.2%
2	-2	44	2.2%

s01q11_7: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å stille krav til deg (eleven)

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	83	4.2%
4	0	219	11.1%
5	+1	338	17.1%
6	+2	488	24.7%
7	Svært fornøyd +3	257	13.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	525	26.6%
9	Ub	26	
9996		34	
Sysmiss		1042	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_8: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å skape ro og orden i klasserommet

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1972 /-] [Invalid=1107 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... H. Evne til å skape ro og orden i klasserommet
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	29	1.5%
2	-2	42	2.1%
3	-1	92	4.7%
4	0	214	10.9%
5	+1	328	16.6%
6	+2	392	19.9%
7	Svært fornøyd +3	241	12.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	634	32.2%
9	Ub	25	
9996		35	
Sysmiss		1047	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1976 /-] [Invalid=1103 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... I. Evne til å forhindre mobbing
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	49	2.5%
2	-2	62	3.1%
3	-1	80	4.0%
4	0	229	11.6%
5	+1	223	11.3%

s01q11_9: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å forhindre mobbing

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	287	14.5%
7	Svært fornøyd +3	211	10.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	835	42.3%
9	Ub	25	
9996		34	
Sysmiss		1044	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q11_10: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1974 /-] [Invalid=1105 /-]
Literal question	Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med skolens lærere når det gjelder: ... J. Evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
Concepts	Secondary schools, Teachers, Students

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	46	2.3%
2	-2	41	2.1%
3	-1	89	4.5%
4	0	174	8.8%
5	+1	231	11.7%
6	+2	289	14.6%
7	Svært fornøyd +3	238	12.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	866	43.9%
9	Ub	27	
9996		35	
Sysmiss		1043	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q12: Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1243 /-] [Invalid=1836 /-]
Literal question	Har du klaget på forhold ved skolen i løpet av de siste 12 månedene?
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	23	1.9%
2	Ja, muntlig	64	5.1%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	28	2.3%
4	Nei, har ikke klaget	1098	88.3%
5	Ub	30	2.4%
Sysmiss		1836	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q13_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
--------------------	--

s01q13_1: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

Statistics [NW/ W]	[Valid=337 /-] [Invalid=2742 /-]
Literal question	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	32	9.5%
2	-2	36	10.7%
3	-1	44	13.1%
4	0	45	13.4%
5	+1	43	12.8%
6	+2	36	10.7%
7	Svært fornøyd +3	16	4.7%
8	Vet ikke/Har ingen mening	85	25.2%
9	Ub	84	
Sysmiss		2658	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q13_2: Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? Selve behandlingen av din klage

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=330 /-] [Invalid=2749 /-]
Literal question	Hvis du har klaget: Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	43	13.0%
2	-2	43	13.0%
3	-1	38	11.5%
4	0	32	9.7%
5	+1	45	13.6%
6	+2	27	8.2%
7	Svært fornøyd +3	16	4.8%
8	Vet ikke/Har ingen mening	86	26.1%
9	Ub	84	
Sysmiss		2665	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q14: På hvilken måte vil du omtale denne skolen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*/9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2862 /-] [Invalid=217 /-]
Literal question	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt -3	38	1.3%
2	-2	59	2.1%

s01q14: På hvilken måte vil du omtale denne skolen?

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	137	4.8%
4	0	288	10.1%
5	+1	631	22.0%
6	+2	895	31.3%
7	Svært positivt +3	567	19.8%
8	Vet ikke	247	8.6%
9	Ub	23	
9996		26	
Sysmiss		168	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q15: Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2867 /-] [Invalid=212 /-]
Literal question	Tenk tilbake på de erfaringene du har med din (ditt barns) videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd -3	38	1.3%
2	-2	68	2.4%
3	-1	153	5.3%
4	0	268	9.3%
5	+1	634	22.1%
6	+2	904	31.5%
7	Svært fornøyd +3	529	18.5%
8	Vet ikke	273	9.5%
9	Ub	23	
9996		25	
Sysmiss		164	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

s01q16: I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2867 /-] [Invalid=212 /-]
Literal question	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
Concepts	Secondary schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten grad -3	50	1.7%
2	-2	67	2.3%
3	-1	137	4.8%
4	0	345	12.0%
5	+1	612	21.3%
6	+2	820	28.6%
7	Svært stor grad +3	411	14.3%
8	Vet ikke	425	14.8%

# s01q16: I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?			
Value	Label	Cases	Percentage
9	Ub	23	
9996		23	
Sysmiss		166	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s01q17: Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2864 /-] [Invalid=215 /-]		
Literal question	Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?		
Concepts	Secondary schools		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjernt fra idealet -3	91	3.2%
2	-2	158	5.5%
3	-1	188	6.6%
4	0	372	13.0%
5	+1	677	23.6%
6	+2	728	25.4%
7	Svært nær idealet +3	298	10.4%
8	Vet ikke	352	12.3%
9	Ub	23	
9996		23	
Sysmiss		169	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# s01q18: Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*9/9996]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1996 /-] [Invalid=1083 /-]		
Literal question	Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?		
Concepts	Secondary schools		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit -3	35	1.8%
2	-2	50	2.5%
3	-1	92	4.6%
4	0	174	8.7%
5	+1	407	20.4%
6	+2	645	32.3%
7	Svært stor tillit +3	360	18.0%
8	Vet ikke	233	11.7%
9	Ub	24	
9996		21	
Sysmiss		1038	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

GallupID: GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1100507-2239377] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=687 /-] [Invalid=2392 /-] [Mean=1669114.18 /-] [StdDev=504812.112 /-]
Literal question	GallupID (7 første sifrene er fra realID (er det som kommer fra utvalget))Siffer 1: Styret versjon, 1=A og 2=BSiffer 2: Sier at det er web (=1)Siffer 3-7: Løpenr
Concepts	Data

aar: År

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3079 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	År
Concepts	Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	873	28.4%
2	2013	905	29.4%
3	2015	613	19.9%
4	2017	688	22.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

SPRAKVARIANT: Sprakvariant

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=623 /-] [Invalid=2456 /-]
Literal question	Sprakvariant
Concepts	Languages

Value	Label	Cases	Percentage
1		542	87.0%
2		73	11.7%
3		8	1.3%
Sysmiss		2456	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

FYLKE: Fylke

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3078 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Fylke
Concepts	Geographical data

Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	171	5.6%
2	Akershus	420	13.6%
3	Oslo	276	9.0%
4	Hedmark	129	4.2%
5	Oppland	116	3.8%
6	Buskerud	142	4.6%
7	Vestfold	165	5.4%
8	Telemark	105	3.4%
9	Aust-Agder	64	2.1%

# FYLKE: Fylke			
Value	Label	Cases	Percentage
10	Vest-Agder	115	3.7%
11	Rogaland	297	9.6%
12	Hordaland	282	9.2%
14	Sogn og Fjordane	72	2.3%
15	Møre og Romsdal	157	5.1%
16	Sør-Trøndelag	179	5.8%
17	Nord-Trøndelag	85	2.8%
18	Nordland	189	6.1%
19	Troms	73	2.4%
20	Finnmark	41	1.3%
Sysmiss		1	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# KSTR: Kommunestørrelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=687 /-] [Invalid=2392 /-]		
Literal question	Kommunestørrelse		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	<5.000 innbyggere	68	9.9%
2	5-20.000 innbyggere	203	29.5%
3	20.000-110.000 innbyggere	245	35.7%
4	110.000 eler flere innbyggere	171	24.9%
Sysmiss		2392	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# SENTRALITET: Sentralitet			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=684 /-] [Invalid=2395 /-]		
Literal question	Sentralitet		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	75	11.0%
2	Mindre sentrale kommuner	48	7.0%
3	Noe sentrale kommuner	166	24.3%
4	Sentrale kommuner	395	57.7%
Sysmiss		2395	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# alderkat: Alder			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=3078 /-] [Invalid=1 /-]		
Literal question	Alder		
Concepts	Age		

# alderkat: Alder			
Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	600	19.5%
2	25-34 år	190	6.2%
3	35-49 år	1162	37.8%
4	50-66 år	926	30.1%
5	67- år	200	6.5%
Sysmiss		1	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# Id: Id			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2391 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Id		
Concepts	Data		
# Kommunestr: Kommunestørrelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=2391 /-] [Invalid=688 /-]		
Literal question	Kommunestørrelse		
Concepts	Geographical data		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 5 000 innbyggere	297	12.4%
2	5 000 - 20 000 innbyggere	732	30.6%
3	20 000 - 110 000 innbyggere	874	36.6%
4	110 000 innbyggere eller fler	488	20.4%
Sysmiss		688	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			