

Norway

Høgestøl, Asle, ideas2evidence

**Candidate Survey 2016 – From Studies
to Employment in the Bergen Area**

Study Documentation

January 21, 2022

Metadata Production

| | |
|-----------------------------|--|
| Metadata Producer(s) | NSD – Norwegian Centre for Research Data (NSD) |
| Production Date | January 21, 2016 |
| Version | |
| Identification | NSD2355 |

Table of Contents

| | |
|---|----|
| Overview | 4 |
| Scope & Coverage | 4 |
| Producers & Sponsors | 4 |
| Sampling | 5 |
| Data Collection | 5 |
| Accessibility | 5 |
| Rights & Disclaimer | 5 |
| Files Description | 6 |
| NSD2355 | 6 |
| Variables Group(s) | 7 |
| Alle variabler | 7 |
| Bakgrunnsvariabler | 7 |
| Arbeid og sysselsetting | 7 |
| Valg av studie | 11 |
| Utdannings-/studiesituasjon | 12 |
| Evaluering av studie | 13 |
| Variables Description | 16 |
| NSD2355 | 17 |

Candidate Survey 2016 – From Studies to Employment in the Bergen Area

| Overview | |
|--|---|
| Identification | NSD2355 |
| Version | Production Date: 2016-10-21 Notes Original data from ideas2evidence are documented and prepared, first NSD-version. |
| Abstract | |
| <p>The "Candidate Survey - From Studies to Employment in the Bergen Area" was carried out by ideas2evidence on behalf of SiB Counselling. The survey aims to map out the candidates' experience of the job search process, the current situation on the labor market and education relevant to the job situation. The target group includes graduates with a bachelor- and master degree, general teacher training programme (four years undergraduate programme), primary teacher training programme and vocational education degree.</p> <p>SIB Counselling have, since 2003, conducted the "Candidate Survey - From Studies to Employment in the Bergen Area" directed towards graduates from the University of Bergen, the Bergen University College and the Norwegian School of Economics. The survey was conducted every other year until 2011. The survey is sent to the graduates around two years after their final examinations. With that, this local survey differs from the national graduate survey, conducted by NIFU, which is sent to the graduates six months after their final examinations. The Candidate Survey 2016 finds that the majority of the graduates from the educational institutions in Bergen are well adapted to the labour market. Nevertheless, compared to 2011, unemployment have increased, less graduates get relevant work and its more common to have to send a high number of job applications in order to get a job.</p> <p>Certain values have been removed from the county variable in order to avoid indirect identification. This might lead to small differences between the results from the report published by ideas2evidence and the eventual analyses based on this dataset.</p> | |
| Kind of Data | Survey data |
| Unit of Analysis | Individual |

| Scope & Coverage | |
|---|--|
| Keywords | Education, Career, Career development, Labour and employment, Employment, Employment opportunities, Students (college), Post-graduates |
| Topics | Labour and employment, Employment, Education |
| Time Period(s) | 2016 |
| Countries | Norway |
| Geographic Coverage | |
| Country | |
| Universe | |
| Graduates from the University of Bergen, Bergen University College and the Norwegian School of Economics that completed their studies at one of these educational institutions in the course of 2014. | |

| Producers & Sponsors | |
|--------------------------------|--|
| Primary Investigator(s) | Høgestøl, Asle, ideas2evidence |
| Other Producer(s) | Høgestøl, Asle , ideas2evidence Dahle, Malin , ideas2evidence |

| | |
|---------------------------|---|
| Funding Agency/ies | SiB Councelling (SIB) University of Bergen (UiB) Bergen University College (HiB) Norwegian School of Economics (NHH) |
|---------------------------|---|

Sampling

Sampling Procedure

The sample includes graduates from the University of Bergen, Bergen University College and the Norwegian School of Economics that completed their studies at one of these educational institutions in the course of 2014. The survey was conducted during the spring 2016. The invitation to the survey was sent on April 12, and three reminders were sent. Each respondent received a unique link to the survey via e-mail addresses made available from educational institutions.

Gross sample: 4734 persons

Net sample: 1869 persons

Response rate: 40

Data Collection

| | |
|------------------------------|--|
| Data Collection Dates | start 2016-04-12 end 2016-05-25 |
| Time Period(s) | start 2016 end 2016 |
| Data Collection Mode | Web survey |
| Data Collector(s) | Høgestøl, Asle , ideas2evidence Dahle, Malin , ideas2evidence |

Accessibility

| | |
|-----------------------|--|
| Distributor(s) | NSD – Norwegian Centre for Research Data |
|-----------------------|--|

Access Conditions

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Candidate Survey 2016 – From Studies to Employment in the Bergen Area". The survey was financed by SIB Councelling, the University of Bergen, Bergen University College and the Norwegian School of Economics. The data are provided by ideas2evidence and prepared and made available by the NSD – Norwegian Centre for Research Data. Neither ideas2evidence, SIB Councelling, the University of Bergen, Bergen University College, the Norwegian School of Economics nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer

Disclaimer

Neither ideas2evidence, SIB Councelling, the University of Bergen, Bergen University College, the Norwegian School of Economics nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Copyright | Copyright (C) 2016 ideas2evidence |
|------------------|-----------------------------------|

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

| NSD2355 | |
|---------------|------|
| # Cases | 1869 |
| # Variable(s) | 148 |

Variables Group(s)

Dataset contains 6 group(s)

Group Alle variabler

Group Bakgrunnsvariabler

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|-----------------------|--|------------|--------------|-------|---------|--|
| 1 | Utdanningsinstitusjon | Utdanningsinstitusjon | discrete | numeric-12.0 | 1869 | 0 | Utdanningsinstitusjon. |
| 2 | Q1 | Hva er din utdannings-/studiesituasjon? | discrete | numeric-12.0 | 1869 | 0 | Hva er din utdannings-/studiesituasjon? |
| 3 | Q1_4_b | Hva studerer du i dag? | discrete | character-52 | 1 | 0 | Hva studerer du i dag? |
| 4 | Q1_4_c | Hvor studerer du i dag? | discrete | numeric-1.0 | 0 | 1869 | Hvor studerer du i dag? |
| 5 | Q2 | Hva er ditt kjønn? | discrete | numeric-12.0 | 1447 | 422 | Hva er ditt kjønn? |
| 6 | Q3 | Hvilket år er du født? | continuous | numeric-12.0 | 1442 | 427 | Hvilket år er du født? |
| 7 | Q4 | Hva er din hovedbeskjeftigelse? | discrete | numeric-12.0 | 1441 | 428 | Hva er din hovedbeskjeftigelse? |
| 8 | Q4_8_other | Annet (hva er din hovedbeskjeftigelse?) | discrete | character-57 | 58 | 0 | Annet (hva er din hovedbeskjeftigelse?). |
| 9 | Q5 | I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere? | discrete | numeric-12.0 | 1432 | 437 | I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere? |
| 10 | Q6 | Hva er din høyeste akademiske grad? | discrete | numeric-12.0 | 1439 | 430 | Hva er din høyeste akademiske grad? |
| 11 | Q7 | Hvor tok du utdanningen din? | discrete | numeric-12.0 | 1437 | 432 | Hvor tok du utdanningen din? |

Group Arbeid og sysselsetting

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|-------|--|----------|--------------|-------|---------|--|
| 1 | Q14 | Når begynte du å søke jobb? | discrete | numeric-12.0 | 1415 | 454 | Når begynte du å søke jobb? |
| 2 | Q15 | Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt? | discrete | numeric-12.0 | 1419 | 450 | Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt? |
| 3 | Q16_1 | At jobben er faglig utfordrende (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1412 | 457 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... A. At jobben er faglig utfordrende. |
| 4 | Q16_2 | Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1410 | 459 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk. |
| 5 | Q16_3 | Lønnsnivå (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... C. Lønnsnivå. |
| 6 | Q16_4 | Gode karrieremuligheter (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1408 | 461 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... D. Gode karrieremuligheter. |
| 7 | Q16_5 | Jobben er selvstendig (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... E. Jobben er selvstendig. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|-------------|---|----------|---------------|-------|---------|---|
| 8 | Q16_6 | Stabil og trygg arbeidsplass (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du sø | discrete | numeric-12.0 | 1412 | 457 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... F. Stabil og trygg arbeidsplass. |
| 9 | Q16_7 | Jobben er samfunnsnyttig (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker | discrete | numeric-12.0 | 1407 | 462 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... G. Jobben er samfunnsnyttig. |
| 10 | Q16_8 | Internasjonale karrieremuligheter (hvor viktig er følgende faktorer for deg når | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... H. Internasjonale karrieremuligheter. |
| 11 | Q16_9 | Godt arbeidsmiljø (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... I. Godt arbeidsmiljø. |
| 12 | Q17_1 | Stillingsutlysninger i trykte medier og internett (hvilke kanaler brukte du for | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... A. Stillingsutlysninger i trykte medier og internett. |
| 13 | Q17_2 | Jobbdatabaser (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... B. Jobbdatabaser. |
| 14 | Q17_3 | Personlig nettverk (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... C. Personlig nettverk. |
| 15 | Q17_4 | Sosiale medier (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... D. Sosiale medier. |
| 16 | Q17_5 | Direkte kontakt med arbeidsgiver (hvilke kanaler brukte du for å finne din først | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... E. Direkte kontakt med arbeidsgiver. |
| 17 | Q17_6 | Vikarbyråer/bemanningsbyrå (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... F. Vikarbyråer/ bemanningsbyrå. |
| 18 | Q17_7 | Nav (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... G. NAV. |
| 19 | Q17_8 | Bedriftspresentasjoner (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... H. Bedriftspresentasjoner. |
| 20 | Q17_9 | Annet (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | numeric-12.0 | 1411 | 458 | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... I. Annet. |
| 21 | Q17_9_other | Annet (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | discrete | character-244 | 56 | - | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... J. Annet. |
| 22 | Q18 | Hvor mange jobber har du hatt etter avsluttet studie, inkludert den du har nå? | discrete | numeric-12.0 | 1391 | 478 | Hvor mange jobber har du hatt etter avsluttet studie, inkludert den du har nå? |
| 23 | Q19_1 | Arbeidsgiver (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til | discrete | numeric-12.0 | 1390 | 479 | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... A. Arbeidsgiver. |
| 24 | Q19_2 | Arbeidsoppgaver (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold | discrete | numeric-12.0 | 1384 | 485 | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... B. Arbeidsoppgaver. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|-------|--|----------|--------------|-------|---------|--|
| 25 | Q19_3 | Stillingsnivå (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold t | discrete | numeric-12.0 | 1384 | 485 | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... C. Stillingsnivå. |
| 26 | Q20 | Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon? | discrete | numeric-12.0 | 1393 | 476 | Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon? |
| 27 | Q21_1 | For lite relevant yrkeserfaring (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværen | discrete | numeric-12.0 | 200 | 1669 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... A. For lite relevant yrkeserfaring. |
| 28 | Q21_2 | For dårlige karakterer (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeids | discrete | numeric-12.0 | 198 | 1671 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... B. For dårlige karakterer. |
| 29 | Q21_3 | For lite yrkesrettet utdanning (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende | discrete | numeric-12.0 | 198 | 1671 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... C. For lite yrkesrettet utdanning. |
| 30 | Q21_4 | For mange andre med samme utdanning (for deg som ikke har relevant arbeid i nåvæ | discrete | numeric-12.0 | 199 | 1670 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... D. For mange andre med samme utdanning. |
| 31 | Q21_5 | Få relevante stillinger å søke på (for deg som ikke har relevant arbeid i nåvære | discrete | numeric-12.0 | 203 | 1666 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... E. Få relevante stillinger å søke på. |
| 32 | Q21_6 | Geografiske forhold (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssit | discrete | numeric-12.0 | 200 | 1669 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... F. Geografiske forhold. |
| 33 | Q21_7 | Fagkombinasjon (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjo | discrete | numeric-12.0 | 200 | 1669 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... G. Fagkombinasjon. |
| 34 | Q21_8 | Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen (for deg som ikke har relevan | discrete | numeric-12.0 | 200 | 1669 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... H. Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen. |
| 35 | Q21_9 | Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse (for deg som ikke har relev | discrete | numeric-12.0 | 201 | 1668 | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... I. Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse. |
| 36 | Q22 | For deg som har relevant arbeid: hvor lang tid tok det fra du avla din siste eks | discrete | numeric-12.0 | 1179 | 690 | For deg som har relevant arbeid: Hvor lang tid tok det fra du avla din siste |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|--------------|---|------------|--------------|-------|---------|--|
| | | | | | | | eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb? |
| 37 | Q23 | Jobber du heltid eller deltid? | discrete | numeric-12.0 | 1371 | 498 | Jobber du heltid eller deltid? |
| 38 | Q23a | Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid? | discrete | numeric-12.0 | 154 | 1715 | Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid? |
| 39 | Q23b | Hva er din ordinære brutto årslønn før skatt i din nåværende stilling? (ikke ta | continuous | numeric-12.0 | 1317 | 552 | Hva er din ordinære brutto årslønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/goder/ekstrainntekter) |
| 40 | Q24_1 | Hvor arbeider du nå? | discrete | numeric-12.0 | 1367 | 502 | Hvor arbeider du nå? |
| 41 | Q24_2 | I hvilken kommune? | discrete | numeric-12.0 | 690 | 1179 | I hvilken kommune? |
| 42 | Q25 | Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket? | discrete | numeric-12.0 | 1372 | 497 | Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket? |
| 43 | Q27 | Innen hvilken sektor er din nåværende stilling? | discrete | numeric-12.0 | 1361 | 508 | Innen hvilken sektor er din nåværende stilling? |
| 44 | Q28 | Innen hvilket område er din nåværende jobb? | discrete | numeric-12.0 | 1358 | 511 | Innen hvilket område er din nåværende jobb? |
| 45 | Q102 | Arbeider du i: | discrete | numeric-12.0 | 79 | 1790 | Arbeider du i: |
| 46 | Q102_6_other | Annet (arbeider du i:) | discrete | character-33 | 13 | 0 | Annet (arbeider du i:). |
| 47 | Q29_1 | Saksbehandling (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... A. Saksbehandling. |
| 48 | Q29_2 | Ledelse (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... B. Ledelse. |
| 49 | Q29_3 | Administrasjon (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... C. Administrasjon. |
| 50 | Q29_4 | Prosjektarbeid (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... D. Prosjektarbeid. |
| 51 | Q29_5 | Kundebehandling/førstelinje (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... E. Kundebehandling/førstelinje. |
| 52 | Q29_6 | Rådgivning/veiledning (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobb) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... F. Rådgivning/veiledning. |
| 53 | Q29_7 | Salg/markedsføring/reklame (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... G. Salg/markedsføring/reklame. |
| 54 | Q29_8 | Informasjon/formidling/journalistikk (hva mener du er de viktigste funksjonene/o) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... H. Informasjon/formidling/journalistikk. |
| 55 | Q29_9 | Økonomi/regnskap (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben di) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... I. Økonomi/regnskap. |
| 56 | Q29_10 | Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid (hva mener du er de viktigste funksjone) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|--------------|---|----------|--------------|-------|---------|---|
| 57 | Q29_11 | Forskning (hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... K. Forskning. |
| 58 | Q29_12 | Teknisk utvikling/prosjektering (hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgav | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... L. Teknisk utvikling/prosjektering. |
| 59 | Q29_13 | Personaloppgaver (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben di | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... M. Personaloppgaver. |
| 60 | Q29_14 | Pleie/pasientkontakt (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobbe | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... N. Pleie/pasientkontakt. |
| 61 | Q29_15 | Annet (hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?) | discrete | numeric-12.0 | 1381 | 488 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... O. Annet. |
| 62 | Q29_15_other | Annet (hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?) | discrete | character-94 | 80 | 0 | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... P. Annet. |
| 63 | Q30 | Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? | discrete | numeric-12.0 | 1337 | 532 | Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? |
| 64 | Q39a | For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier hvor lenge v | discrete | numeric-12.0 | 510 | 1359 | For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling? |
| 65 | Q39b | Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling? | discrete | numeric-12.0 | 505 | 1364 | Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling? |

Group Valg av studie

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|---------|--|----------|--------------|-------|---------|--|
| 1 | Q8 | Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag? | discrete | numeric-12.0 | 1440 | 429 | Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag? |
| 2 | Q99_1_1 | Jobb/yrkesmuligheter etterpå (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstu | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... A. Jobb/yrkesmuligheter etterpå. |
| 3 | Q99_1_2 | Lønn (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... B. Lønn. |
| 4 | Q99_1_3 | Status (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... C. Status. |
| 5 | Q99_1_4 | Få brukt gode karakterer (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... D. Få brukt gode karakterer. |
| 6 | Q99_1_5 | Venner/familie er i samme yrke/profesjon (hva var bestemmende for ditt valg av p | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... E. Venner/familie er i samme yrke/profesjon. |
| 7 | Q99_1_6 | Annet (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... F. Annet. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|---------------|--|----------|---------------|-------|---------|---|
| 8 | Q99_1_6_other | Annet (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | discrete | character-119 | 61 | - | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... G. Annet. |
| 9 | Q99_2 | Hva var målet med valgt profesjon? å arbeide: | discrete | numeric-12.0 | 229 | 1640 | Hva var målet med valgt profesjon? Å arbeide: |
| 10 | Q99_2_5_other | Annet (hva var målet med valgt profesjon? å arbeide:) | discrete | character-53 | 10 | 0 | Annet (hva var målet med valgt profesjon? å arbeide:). |
| 11 | Q100_1 | Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter (i hvilk | discrete | numeric-12.0 | 483 | 1386 | I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg? ... A. Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter. |
| 12 | Q100_2 | Fagkombinasjonen i bachelorgraden fikk konsekvenser for problemstillingen på mas | discrete | numeric-12.0 | 364 | 1505 | I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg? ... B. Fagkombinasjonen i bachelorgraden fikk konsekvenser for problemstillingen på masteroppgaven. |
| 13 | Q100_3 | Valgene jeg tok i løpet av studiene har fått konsekvenser for jobb etterpå (i hv | discrete | numeric-12.0 | 482 | 1387 | I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg? ... C. Valgene jeg tok i løpet av studiene har fått konsekvenser for jobb etterpå. |

Group Utdannings-/studiesituasjon

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|----------------|--|----------|---------------|-------|---------|---|
| 1 | Q1_1 | Har du fortsatt med å ta: | discrete | numeric-12.0 | 103 | 1766 | Har du fortsatt med å ta: |
| 2 | Q1_2_a | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved nhh etter bach | discrete | character-67 | 6 | 0 | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden? |
| 3 | Q1_2_b | Planlegger du i dag å studere videre ved en senere anledning? | discrete | numeric-12.0 | 6 | 1863 | Planlegger du i dag å studere videre ved en senere anledning? |
| 4 | Q1_3_a | Hva planlegger du å studere? | discrete | character-17 | 2 | 0 | Hva planlegger du å studere? |
| 5 | Q1_3_b | Ved hvilke(n) institusjon(-er) vurderer du å studere? | discrete | character-23 | 2 | 0 | Ved hvilke(n) institusjon(-er) vurderer du å studere? |
| 6 | Q1_4_a | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved nhh etter bach | discrete | character-19 | 1 | 0 | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden? |
| 7 | Q99_0 | Har du gjennomført: | discrete | numeric-12.0 | 64 | 1805 | Har du gjennomført: |
| 8 | Q101 | Vurderte du å slutte før fullførte studier? | discrete | numeric-12.0 | 722 | 1147 | Vurderte du å slutte før fullførte studier? |
| 9 | Q101_2_1 | Private forhold (hvis ja, hvorfor?) | discrete | numeric-12.0 | 138 | 1731 | Hvis ja, hvorfor? ... A. Private forhold. |
| 10 | Q101_2_2 | Manglende faglig oppfølging (hvis ja, hvorfor?) | discrete | numeric-12.0 | 138 | 1731 | Hvis ja, hvorfor? ... B. Manglende faglig oppfølging. |
| 11 | Q101_2_3 | Krevende studie (hvis ja, hvorfor?) | discrete | numeric-12.0 | 138 | 1731 | Hvis ja, hvorfor? ... C. Krevende studie. |
| 12 | Q101_2_4 | Vurderte å begynne på annet studie (hvis ja, hvorfor?) | discrete | numeric-12.0 | 138 | 1731 | Hvis ja, hvorfor? ... D. Vurderte å begynne på annet studie. |
| 13 | Q101_2_5 | Annet (hvis ja, hvorfor?) | discrete | numeric-12.0 | 138 | 1731 | Hvis ja, hvorfor? ... E. Annet. |
| 14 | Q101_2_5_other | Annet (hvis ja, hvorfor?) | discrete | character-244 | 30 | - | Hvis ja, hvorfor? ... F. Annet. |
| 15 | Q9_1 | Jobbet under studiene (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter | discrete | numeric-12.0 | 1433 | 436 | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... A. Jobbet under studiene. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|---------------|--|----------|---------------|-------|---------|--|
| 16 | Q9_2 | Hadde verv i en organisasjon (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiv | discrete | numeric-12.0 | 1433 | 436 | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... B. Hadde verv i en organisasjon. |
| 17 | Q9_3 | Drev med frivillig arbeid (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktivite | discrete | numeric-12.0 | 1433 | 436 | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... C. Drev med frivillig arbeid. |
| 18 | Q9_4 | Nei, ingen av disse (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ve | discrete | numeric-12.0 | 1433 | 436 | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... D. Nei, ingen av disse. |
| 19 | Q10_1 | Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogra | discrete | numeric-12.0 | 1430 | 439 | Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ? |
| 20 | Q11_1 | Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med e | discrete | numeric-12.0 | 1409 | 460 | Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon? |
| 21 | Q11_2 | I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedrift | discrete | numeric-12.0 | 371 | 1498 | I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |
| 22 | Q12_1 | Har du hatt praksis som en del av studiet? | discrete | numeric-12.0 | 1218 | 651 | Har du hatt praksis som en del av studiet? |
| 23 | Q12_2 | I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften | discrete | numeric-12.0 | 342 | 1527 | I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |
| 24 | Q13_1 | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller gru | discrete | numeric-12.0 | 416 | 1453 | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? |
| 25 | Q13_1_6_other | Annet (for deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer el | discrete | character-244 | 44 | - | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?) |
| 26 | Q13_2 | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: hva er den viktigste å | discrete | numeric-12.0 | 110 | 1759 | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? |
| 27 | Q13_2_6_other | Annet (for deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: hva er den vikt | discrete | character-157 | 28 | - | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?) |

Group Evaluering av studie

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|-------|--|----------|--------------|-------|---------|---|
| 1 | Q31_1 | Faglig og teoretisk kunnskap (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg | discrete | numeric-12.0 | 1350 | 519 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... A. Faglig og teoretisk kunnskap. |
| 2 | Q31_2 | Evne til å tilegne seg ny kunnskap (i hvilken grad mener du at studiene har gitt | discrete | numeric-12.0 | 1349 | 520 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap. |
| 3 | Q31_3 | Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder | discrete | numeric-12.0 | 1348 | 521 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... C. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|--------|--|----------|--------------|-------|---------|--|
| | | (i hvilken grad mener du at studi | | | | | Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder. |
| 4 | Q31_4 | Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (i hvilken grad mener du at studiene har g | discrete | numeric-12.0 | 1347 | 522 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig. |
| 5 | Q31_5 | Analytiske ferdigheter (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgend | discrete | numeric-12.0 | 1344 | 525 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... E. Analytiske ferdigheter. |
| 6 | Q31_6 | Metodiske ferdigheter (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende | discrete | numeric-12.0 | 1344 | 525 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... F. Metodiske ferdigheter. |
| 7 | Q31_7 | Evne til å samarbeide (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende | discrete | numeric-12.0 | 1349 | 520 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... G. Evne til å samarbeide. |
| 8 | Q31_8 | Evne til å arbeide under press (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg | discrete | numeric-12.0 | 1349 | 520 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... H. Evne til å arbeide under press. |
| 9 | Q31_9 | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (i hvilken grad mener du at stud | discrete | numeric-12.0 | 1350 | 519 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner. |
| 10 | Q31_10 | Evne til å administrere og koordinere oppgaver (i hvilken grad mener du at studi | discrete | numeric-12.0 | 1349 | 520 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver. |
| 11 | Q31_11 | Evne til å tenke selvstendig og kritisk (i hvilken grad mener du at studiene har | discrete | numeric-12.0 | 1347 | 522 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk. |
| 12 | Q31_12 | Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (i hvilken grad mene | discrete | numeric-12.0 | 1349 | 520 | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner. |
| 13 | Q32_1 | Faglig og teoretisk kunnskap (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurder | discrete | numeric-12.0 | 663 | 1206 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... A. Faglig og teoretisk kunnskap. |
| 14 | Q32_2 | Evne til å tilegne seg ny kunnskap (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir | discrete | numeric-12.0 | 659 | 1210 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap. |
| 15 | Q32_3 | Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder (hvilke av følgende ferdigheter t | discrete | numeric-12.0 | 657 | 1212 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder. |
| 16 | Q32_4 | Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (hvilke av følgende ferdigheter tror du bl | discrete | numeric-12.0 | 660 | 1209 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig. |
| 17 | Q32_5 | Analytiske ferdigheter (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som | discrete | numeric-12.0 | 659 | 1210 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... E. Analytiske ferdigheter. |
| 18 | Q32_6 | Metodiske ferdigheter (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som v | discrete | numeric-12.0 | 659 | 1210 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... F. Metodiske ferdigheter. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|-------------|--|----------|---------------|-------|---------|---|
| 19 | Q32_7 | Evne til å samarbeide (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som v | discrete | numeric-12.0 | 660 | 1209 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... G. Evne til å samarbeide. |
| 20 | Q32_8 | Evne til å arbeide under press (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurd | discrete | numeric-12.0 | 660 | 1209 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... H. Evne til å arbeide under press. |
| 21 | Q32_9 | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (hvilke av følgende ferdigheter | discrete | numeric-12.0 | 660 | 1209 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner. |
| 22 | Q32_10 | Evne til å administrere og koordinere oppgaver (hvilke av følgende ferdigheter t | discrete | numeric-12.0 | 657 | 1212 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver. |
| 23 | Q32_11 | Evne til å tenke selvstendig og kritisk (hvilke av følgende ferdigheter tror du | discrete | numeric-12.0 | 658 | 1211 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk. |
| 24 | Q32_12 | Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (hvilke av følgende | discrete | numeric-12.0 | 661 | 1208 | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner. |
| 25 | Q33 | I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnsk | discrete | numeric-12.0 | 1337 | 532 | I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har? |
| 26 | Q34_1 | Teori (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... A. Teori. |
| 27 | Q34_2 | Praksis (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... B. Praksis. |
| 28 | Q34_3 | Utveksling (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... C. Utveksling. |
| 29 | Q34_4 | Prosjektarbeid (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... D. Prosjektarbeid. |
| 30 | Q34_5 | Savner ikke noe spesielt (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... E. Savner ikke noe spesielt. |
| 31 | Q34_6 | Annet: (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | numeric-12.0 | 1352 | 517 | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... F. Annet. |
| 32 | Q34_6_other | Annet: (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | discrete | character-244 | 117 | - | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... G. Annet. |

Variables Description

Dataset contains 148 variable(s)

File : NSD2355**# Utdanningsinstitusjon: Utdanningsinstitusjon****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1869 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Utdanningsinstitusjon.**Concepts** Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | UiB | | |
| 2 | HiB | | |
| 3 | NHH | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q1: Hva er din utdannings-/studiesituasjon?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1869 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Hva er din utdannings-/studiesituasjon?**Concepts** Education, Students (college), Students

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Jeg er fortsatt under utdanning/har fortsatt å studere | | |
| 2 | Jeg har avsluttet mine studier | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q1_1: Har du fortsatt med å ta:****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=103 /-] [Invalid=1766 /-]**Literal question** Har du fortsatt med å ta:**Concepts** Post-graduates, Students (college), Higher education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------------|-------|------------|
| 1 | En mastergrad | | |
| 2 | En bachelorgrad | | |
| 3 | Annen videreutdanning | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q1_2_a: Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved nhh etter bach****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden?**Concepts** Termination of service, Students, Students (college), Post-graduates**Notes** Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden?**# Q1_2_b: Planlegger du i dag å studere videre ved en senere anledning?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=6 /-] [Invalid=1863 /-]**Literal question** Planlegger du i dag å studere videre ved en senere anledning?**Concepts** Educational opportunities, Further education

File : NSD2355**# Q1_2_b: Planlegger du i dag å studere videre ved en senere anledning?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | Ja | | |
| 2 | Nei | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q1_3_a: Hva planlegger du å studere?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=2 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | Hva planlegger du å studere? |
| Concepts | Planning, Fields of study |

Q1_3_b: Ved hvilke(n) institusjon(-er) vurderer du å studere?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=2 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | Ved hvilke(n) institusjon(-er) vurderer du å studere? |
| Concepts | Educational institutions, Educational assessment, Fields of study |

Q1_4_a: Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved nhh etter bach

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden? |
| Concepts | Termination of service, Students, Students (college) |
| Notes | Hva er den viktigste grunnen til at du avsluttet dine studier ved NHH etter bachelorgraden? |

Q1_4_b: Hva studerer du i dag?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | Hva studerer du i dag? |
| Concepts | Fields of study |

Q1_4_c: Hvor studerer du i dag?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=0 /-] [Invalid=1869 /-] |
| Literal question | Hvor studerer du i dag? |
| Concepts | Location, Education, Universities |

Q2: Hva er ditt kjønn?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1447 /-] [Invalid=422 /-] |
| Literal question | Hva er ditt kjønn? |
| Concepts | Gender |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------|-------|------------|
| 1 | Mann | | |
| 2 | Kvinne | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2355**# Q3: Hvilket år er du født?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1945-1993] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1442 /-] [Invalid=427 /-]**Literal question** Hvilket år er du født?**Concepts** Age**# Q4: Hva er din hovedbeskjeftigelse?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1441 /-] [Invalid=428 /-]**Literal question** Hva er din hovedbeskjeftigelse?**Concepts** Labour and employment, Working conditions, Job characteristics

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------------------|-------|------------|
| 1 | Fast ansettelse | | |
| 2 | Vikariat | | |
| 3 | Engasjement | | |
| 4 | Stipendiat | | |
| 5 | Permisjon (fra jobb) | | |
| 6 | Selvstendig næringsdrivende | | |
| 7 | Arbeidsledig | | |
| 8 | Annet | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q4_8_other: Annet (hva er din hovedbeskjeftigelse?)****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=58 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Annet (hva er din hovedbeskjeftigelse?).**Concepts** Labour and employment, Working conditions, Job characteristics**# Q5: I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1432 /-] [Invalid=437 /-]**Literal question** I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?**Interviewer's instructions** Noen verdier er fjernet fra fylkesvariabelen for å unngå indirekte identifikasjon. Det gjelder åtte svar. Det kan derfor være noen små forskjeller mellom resultatene fra publikasjonen som ble gitt ut av ideas2evidence og analyser som utarbeides på basis av dette datasettet.**Concepts** Location, Sites, Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------|-------|------------|
| 1 | Akershus | | |
| 2 | Hordaland | | |
| 3 | Oslo | | |
| 4 | Rogaland | | |
| 5 | Sogn og Fjordane | | |
| 6 | Østfold | | |
| 7 | Hedmark | | |
| 8 | Oppland | | |

File : NSD2355**# Q5: I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------|-------|------------|
| 9 | Buskerud | | |
| 10 | Vestfold | | |
| 11 | Telemark | | |
| 12 | Aust-Agder | | |
| 13 | Vest-Agder | | |
| 14 | Møre og Romsdal | | |
| 15 | Sør -Trøndelag | | |
| 16 | Nord-Trøndelag | | |
| 17 | Nordland | | |
| 18 | Troms | | |
| 19 | Finmark | | |
| 20 | Utenfor Norge | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q6: Hva er din høyeste akademiske grad?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1439 /-] [Invalid=430 /-] |
| Literal question | Hva er din høyeste akademiske grad? |
| Concepts | Educational levels, Academic achievement, Post-graduates |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Bachelor | | |
| 2 | Allmennlærer/Grunnskolelærer (4 år) | | |
| 3 | Master | | |
| 4 | Profesjonsutdanning (psykologi/med) av minst 6 års varighet | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q7: Hvor tok du utdanningen din?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1437 /-] [Invalid=432 /-] |
| Literal question | Hvor tok du utdanningen din? |
| Concepts | Educational systems, Educational systems and institutions |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | UiB – Det humanistiske fakultet | | |
| 2 | UiB – Det juridiske fakultet | | |
| 3 | UiB – Det matematisk–naturvitenskaplig fakultet | | |
| 4 | UiB – Det medisinsk – odontologiske fakultet | | |
| 5 | UiB – Det psykologiske fakultet | | |
| 6 | UiB – Det samfunnsvitenskapelige fakultet | | |
| 7 | HiB – Avdeling for helse- og sosialfag | | |
| 8 | HiB – Avdeling for ingeniør- og økonomifag | | |
| 9 | HiB – Avdeling for lærerutdanning | | |
| 10 | NHH - Økonomi og administrasjon | | |
| 11 | NHH - Regnskap og revisjon | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2355**# Q99_0: Har du gjennomført:**

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=64 /-] [Invalid=1805 /-] |
| Literal question | Har du gjennomført: |
| Concepts | Post-graduates, Graduates |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------------------------|-------|------------|
| 1 | Integrert mastergrad i odontologi | | |
| 2 | Annen mastergrad | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q8: Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1440 /-] [Invalid=429 /-] |
| Literal question | Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag? |
| Concepts | Elections, Fields of study |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Ja | | |
| 2 | Ja, men med en annen fagkombinasjon | | |
| 3 | Nei | | |
| 4 | Ikke sikker | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q99_1_1: Jobb/yrkesmuligheter etterpå (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstu

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... A. Jobb/yrkesmuligheter etterpå. |
| Concepts | Fields of study, Elections, Employment opportunities, Employment |
| Notes | Jobb/yrkesmuligheter etterpå (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Jobb/yrkesmuligheter etterpå (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstu | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q99_1_2: Lønn (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... B. Lønn. |
| Concepts | Fields of study, Elections, Wages, Income |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Lønn (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | | |

File : NSD2355**# Q99_1_2: Lønn (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_1_3: Status (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)**

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... C. Status. |
| Concepts | Fields of study, Elections, Social status, Socio-economic status, Occupational status |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Status (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_1_4: Få brukt gode karakterer (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium)**

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... D. Få brukt gode karakterer. |
| Concepts | Fields of study, Elections, Performance, Achievement |
| Notes | Få brukt gode karakterer (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Få brukt gode karakterer (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_1_5: Venner/familie er i samme yrke/profesjon (hva var bestemmende for ditt valg av p**

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? ... E. Venner/familie er i samme yrke/profesjon. |
| Concepts | Fields of study, Elections, Friends, Families |
| Notes | Venner/familie er i samme yrke/profesjon (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Venner/familie er i samme yrke/profesjon (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_1_6: Annet (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)**

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-] |
| Pre-question | Flere valg mulig. |
| Literal question | Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium? |

File : NSD2355**# Q99_1_6: Annet (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)**

... F. Annet.

Concepts Fields of study, Elections

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Annet (Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_1_6_other: Annet (hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?)****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=61 /-]**Pre-question** Flere valg mulig.**Literal question** Hva var bestemmende for ditt valg av profesjonsstudium?

... G. Annet.

Concepts Fields of study, Elections**# Q99_2: Hva var målet med valgt profesjon? å arbeide:****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=229 /-] [Invalid=1640 /-]**Literal question** Hva var målet med valgt profesjon? Å arbeide:**Concepts** Fields of study, Employment opportunities, Working conditions, Public sector, Private sector, Voluntary organizations

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------------|-------|------------|
| 1 | I det offentlige | | |
| 2 | I privat praksis | | |
| 3 | I privat sektor forøvrig | | |
| 4 | I frivillig sektor | | |
| 5 | Annet | | |
| 6 | Ingen bestemt mening | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q99_2_5_other: Annet (hva var målet med valgt profesjon? å arbeide:)****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=10 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Annet (hva var målet med valgt profesjon? å arbeide:).**Concepts** Fields of study, Employment opportunities, Working conditions, Public sector, Private sector, Voluntary organizations**# Q100_1: Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter (i hvilke****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=483 /-] [Invalid=1386 /-]**Literal question** I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg?

... A. Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter.

Concepts Fields of study, Education, Post-graduates, Students (college), Higher education, Employment opportunities**Notes** Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter (I hvilken grad stemmer følgende påstander om

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------------|-------|------------|
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |

File : NSD2355**# Q100_1: Jeg satte sammen bachelorgraden med tanke på fremtidige jobbmuligheter (i hvilken**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------------|-------|------------|
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q100_2: Fagkombinasjonen i bachelorgraden fikk konsekvenser for problemstillingen på mas

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=364 /-] [Invalid=1505 /-] |
| Literal question | I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg? ... B. Fagkombinasjonen i bachelorgraden fikk konsekvenser for problemstillingen på masteroppgaven. |
| Concepts | Fields of study, Education, Vocational education, Academic achievement, Post-graduates |
| Notes | Fagkombinasjonen i bachelorgraden fikk konsekvenser for problemstillingen på masteroppgaven (I hvilken grad stemmer føl |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------------|-------|------------|
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q100_3: Valgene jeg tok i løpet av studiene har fått konsekvenser for jobb etterpå (i hv

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=482 /-] [Invalid=1387 /-] |
| Literal question | I hvilken grad stemmer følgende påstander om dine studievalg? ... C. Valgene jeg tok i løpet av studiene har fått konsekvenser for jobb etterpå. |
| Concepts | Fields of study, Education, Elections, Employment opportunities |
| Notes | Valgene jeg tok i løpet av studiene har fått konsekvenser for jobb etterpå (I hvilken grad stemmer følgende påstande |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------------|-------|------------|
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q101: Vurderte du å slutte før fullførte studier?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=722 /-] [Invalid=1147 /-] |
| Literal question | Vurderte du å slutte før fullførte studier? |
| Concepts | Students, Education, Termination of service |

File : NSD2355**# Q101: Vurderte du å slutte før fullførte studier?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | Ja | | |
| 2 | Nei | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q101_2_1: Private forhold (hvis ja, hvorfor?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=138 /-] [Invalid=1731 /-] |
| Literal question | Hvis ja, hvorfor? ... A. Private forhold. |
| Concepts | Students, Termination of service |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Private forhold (Hvis ja, hvorfor?) | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q101_2_2: Manglende faglig oppfølging (hvis ja, hvorfor?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=138 /-] [Invalid=1731 /-] |
| Literal question | Hvis ja, hvorfor? ... B. Manglende faglig oppfølging. |
| Concepts | Students, Termination of service, Educational courses |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Manglende faglig oppfølging (Hvis ja, hvorfor?) | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q101_2_3: Krevende studie (hvis ja, hvorfor?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=138 /-] [Invalid=1731 /-] |
| Literal question | Hvis ja, hvorfor? ... C. Krevende studie. |
| Concepts | Students, Termination of service, Performance |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Krevende studie (Hvis ja, hvorfor?) | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q101_2_4: Vurderte å begynne på annet studie (hvis ja, hvorfor?)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=138 /-] [Invalid=1731 /-] |
| Literal question | Hvis ja, hvorfor? ... D. Vurderte å begynne på annet studie. |
| Concepts | Students, Termination of service, Fields of study |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Vurderte å begynne på annet studie (Hvis ja, hvorfor?) | | |

File : NSD2355**# Q101_2_4: Vurderte å begynne på annet studie (hvis ja, hvorfor?)***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q101_2_5: Annet (hvis ja, hvorfor?)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=138 /-] [Invalid=1731 /-]**Literal question** Hvis ja, hvorfor?

... E. Annet.

Concepts Students, Termination of service

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | Annet (Hvis ja, hvorfor?) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q101_2_5_other: Annet (hvis ja, hvorfor?)****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=30 /-]**Literal question** Hvis ja, hvorfor?

... F. Annet.

Concepts Students, Termination of service**# Q9_1: Jobbet under studiene (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1433 /-] [Invalid=436 /-]**Pre-question** Sett gjerne flere kryss.**Literal question** Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?

... A. Jobbet under studiene.

Concepts Students, Employment, Labour and employment**Notes** Jobbet under studiene (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Jobbet under studiene (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter) | | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# Q9_2: Hadde verv i en organisasjon (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiv****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1433 /-] [Invalid=436 /-]**Pre-question** Sett gjerne flere kryss.**Literal question** Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?

... B. Hadde verv i en organisasjon.

Concepts Students, Employment, Student organizations, Organizations**Notes** Hadde verv i en organisasjon (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Hadde verv i en organisasjon (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende akti | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2355**# Q9_3: Drev med frivillig arbeid (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktivite**

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1433 /-] [Invalid=436 /-] |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. |
| Literal question | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... C. Drev med frivillig arbeid. |
| Concepts | Students, Employment, Voluntary work |
| Notes | Drev med frivillig arbeid (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?) |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Drev med frivillig arbeid (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktivitet | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q9_4: Nei, ingen av disse (jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ve

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1433 /-] [Invalid=436 /-] |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. |
| Literal question | Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene? ... D. Nei, ingen av disse. |
| Concepts | Students, Employment |
| Notes | Nei, ingen av disse (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?) |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Nei, ingen av disse (Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter v | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q10_1: Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogra

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1430 /-] [Invalid=439 /-] |
| Literal question | Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ? |
| Concepts | Foreign students |
| Notes | Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ? |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Utvexling | | |
| 2 | Eget initiativ | | |
| 3 | Nei, hadde ikke utenlandsopphold i forbindelse med studiene | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q11_1: Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med e

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1409 /-] [Invalid=460 /-] |
| Literal question | Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon? |
| Concepts | Educational cooperation, Scientific cooperation |
| Notes | Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon? |

File : NSD2355**# Q11_1: Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med e**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | Ja | | |
| 2 | Nei | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q11_2: I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedrift)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=371 /-] [Invalid=1498 /-] |
| Literal question | I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |
| Concepts | Educational cooperation, Scientific cooperation, Employment opportunities |
| Notes | I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------------------|-------|------------|
| 1 | I svært liten grad | | |
| 2 | I liten grad | | |
| 3 | Verken i liten eller stor grad | | |
| 4 | I stor grad | | |
| 5 | I svært stor grad | | |
| 6 | Vet ikke | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q12_1: Har du hatt praksis som en del av studiet?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1218 /-] [Invalid=651 /-] |
| Literal question | Har du hatt praksis som en del av studiet? |
| Concepts | Training, Teaching, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | Ja | | |
| 2 | Nei | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q12_2: I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=342 /-] [Invalid=1527 /-] |
| Literal question | I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |
| Concepts | Training, Teaching, Education, Employment opportunities |
| Notes | I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)? |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------------------|-------|------------|
| 1 | I svært liten grad | | |
| 2 | I liten grad | | |
| 3 | Verken i liten eller stor grad | | |
| 4 | I stor grad | | |
| 5 | I svært stor grad | | |
| 6 | Vet ikke | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD2355**# Q13_1: For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller gru**

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=416 /-] [Invalid=1453 /-] |
| Literal question | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? |
| Post-question | (Stilt kandidater fra HiB). |
| Concepts | Post-graduates, Students (college), Undergraduates |
| Notes | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den viktigste å |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Planla aldri en mastergrad | | |
| 2 | Det er ingen relevante mastergrader for min utdanning | | |
| 3 | Søkte, men kom ikke inn på en mastergrad | | |
| 4 | Fikk en jobb jeg ønsket meg | | |
| 5 | Ønsker en pause før jeg går videre med en mastergrad | | |
| 6 | Annet | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q13_1_6_other: Annet (for deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer el

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=44 /-] |
| Literal question | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?) |
| Post-question | (Stilt kandidater fra HiB) |
| Concepts | Post-graduates, Students (college), Undergraduates |
| Notes | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad, allmennlærer eller grunnskolelærer: Hva er den vikti |

Q13_2: For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: hva er den viktigste å

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=110 /-] [Invalid=1759 /-] |
| Literal question | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? |
| Post-question | (Stilt kandidater fra UiB) |
| Concepts | Post-graduates, Undergraduates, Labour and employment |
| Notes | For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høy |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Planla ikke en høyere akademisk grad | | |
| 2 | Det eksisterer ikke noen høyere grad i min utdanning | | |
| 3 | Kom ikke inn på mastergrad eller lignende | | |
| 4 | Fikk en jobb jeg ønsket meg | | |
| 5 | Ønsker en pause før jeg går videre med en høyere grad | | |
| 6 | Annet | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

| # Q13_2_6_other: Annet (for deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: hva er den vikt) | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=28 /-] | | |
| Literal question | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?) | | |
| Post-question | (Stilt kandidater fra UiB). | | |
| Concepts | Post-graduates, Undergraduates, Labour and employment | | |
| Notes | Annet (For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelorgrad: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt | | |
| # Q14: Når begynte du å søke jobb? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1415 /-] [Invalid=454 /-] | | |
| Literal question | Når begynte du å søke jobb? | | |
| Concepts | Time, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Før siste semester | | |
| 2 | I løpet av siste semester | | |
| 3 | 0-3 måneder etter avsluttet utdanning | | |
| 4 | Mer enn 4 måneder etter avsluttet utdanning | | |
| 5 | Fikk jobb uten å søke | | |
| 6 | Ikke sikker/Husker ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q15: Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1419 /-] [Invalid=450 /-] | | |
| Literal question | Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt? | | |
| Concepts | Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 0 | | |
| 2 | 1-5 søknader | | |
| 3 | 6-10 søknader | | |
| 4 | 11-20 søknader | | |
| 5 | 21-50 søknader | | |
| 6 | 51 søknader eller flere | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_1: At jobben er faglig utfordrende (hvor viktig er følgende faktorer for deg når d | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1412 /-] [Invalid=457 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... A. At jobben er faglig utfordrende. | | |
| Concepts | Job hunting, Job characteristics | | |
| Notes | At jobben er faglig utfordrende (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |

| # Q16_1: At jobben er faglig utfordrende (hvor viktig er følgende faktorer for deg når d | | | |
|--|---|-------|------------|
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_2: Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk (hvor viktig er følgende faktorer for | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1410 /-] [Invalid=459 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk. | | |
| Concepts | Job hunting, Location, Sites | | |
| Notes | Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_3: Lønnsnivå (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... C. Lønnsnivå. | | |
| Concepts | Job hunting, Wage determination | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_4: Gode karrieremuligheter (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker j | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1408 /-] [Invalid=461 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... D. Gode karrieremuligheter. | | |
| Concepts | Job hunting, Career development, Career | | |

| # Q16_4: Gode karrieremuligheter (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker j | | | |
|--|-----------------------|---|------------|
| Notes | | Gode karrieremuligheter (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_5: Jobben er selvstendig (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker job | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | |
| Literal question | | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... E. Jobben er selvstendig. | |
| Concepts | | Job hunting, Working conditions, Job characteristics | |
| Notes | | Jobben er selvstendig (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_6: Stabil og trygg arbeidsplass (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du sø | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1412 /-] [Invalid=457 /-] | |
| Literal question | | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... F. Stabil og trygg arbeidsplass. | |
| Concepts | | Job hunting, Working conditions, Job characteristics | |
| Notes | | Stabil og trygg arbeidsplass (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_7: Jobben er samfunnsnyttig (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1407 /-] [Invalid=462 /-] | |

| # Q16_7: Jobben er samfunnsnyttig (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker) | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... G. Jobben er samfunnsnyttig. | | |
| Concepts | Job hunting, Citizenship skills | | |
| Notes | Jobben er samfunnsnyttig (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_8: Internasjonale karrieremuligheter (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... H. Internasjonale karrieremuligheter. | | |
| Concepts | Job hunting, Internationalism, Employment opportunities | | |
| Notes | Internasjonale karrieremuligheter (Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q16_9: Godt arbeidsmiljø (hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Literal question | Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb? ... I. Godt arbeidsmiljø. | | |
| Concepts | Job hunting, Labour relations | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |

| # Q17_1: Stillingsutlysninger i trykte medier og internett (hvilke kanaler brukte du for | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... A. Stillingsutlysninger i trykte medier og internett. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Notes | Stillingsutlysninger i trykte medier og internett (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Stillingsutlysninger i trykte medier og internett (Hvilke kanaler brukte du for | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_2: Jobbdatabaser (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... B. Jobbdatabaser. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Jobbdatabaser (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_3: Personlig nettverk (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... C. Personlig nettverk. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Personlig nettverk (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_4: Sosiale medier (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... D. Personlig nettverk. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |

| # Q17_4: Sosiale medier (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
|--|---|-------|------------|
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Sosiale medier (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_5: Direkte kontakt med arbeidsgiver (hvilke kanaler brukte du for å finne din først | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... E. Direkte kontakt med arbeidsgiver. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Notes | Direkte kontakt med arbeidsgiver (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Direkte kontakt med arbeidsgiver (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_6: Vikarbyråer/bemanningsbyrå (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... F. Vikarbyråer/bemanningsbyrå. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Notes | Vikarbyråer/bemanningsbyrå (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Vikarbyråer/bemanningsbyrå (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_7: Nav (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... G. NAV. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | NAV (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_8: Bedriftspresentasjoner (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |

| # Q17_8: Bedriftspresentasjoner (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
|--|---|-------|------------|
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... H. Bedriftspresentasjoner. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Bedriftspresentasjoner (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_9: Annet (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1411 /-] [Invalid=458 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... I. Annet. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Annet (Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q17_9_other: Annet (hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=56 /-] | | |
| Pre-question | Sett gjerne flere kryss. | | |
| Literal question | Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb? ... J. Annet. | | |
| Concepts | Canals, Information use, Information transfer, Employment opportunities, Recruitment, Job hunting | | |
| # Q18: Hvor mange jobber har du hatt etter avsluttet studie, inkludert den du har nå? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1391 /-] [Invalid=478 /-] | | |
| Literal question | Hvor mange jobber har du hatt etter avsluttet studie, inkludert den du har nå? | | |
| Concepts | Labour and employment | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 eller flere | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q19_1: Arbeidsgiver (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1390 /-] [Invalid=479 /-] | | |
| Literal question | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... A. Arbeidsgiver. | | |
| Concepts | Employers, Working conditions, Evaluation | | |

| # Q19_1: Arbeidsgiver (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold ti | | | |
|--|-------------------------|--|------------|
| Notes | | Arbeidsgiver (Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite relevant | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært relevant | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q19_2: Arbeidsoppgaver (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1384 /-] [Invalid=485 /-] | |
| Literal question | | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... B. Arbeidsoppgaver. | |
| Concepts | | Employment contracts, Working conditions, Evaluation | |
| Notes | | Arbeidsoppgaver (Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite relevant | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært relevant | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q19_3: Stillingsnivå (hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold t | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1384 /-] [Invalid=485 /-] | |
| Literal question | | Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder: ... C. Stillingsnivå. | |
| Concepts | | Status in employment, Conditions of employment, Evaluation | |
| Notes | | Stillingsnivå (Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite relevant | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært relevant | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q20: Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon? | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1393 /-] [Invalid=476 /-] | |

| # Q20: Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon? | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Literal question | Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon? | | |
| Concepts | Evaluation, Working conditions, Job characteristics | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Har ikke relevant jobb | | |
| 2 | Har relevant jobb | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_1: For lite relevant yrkeserfaring (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværen | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=200 /-] [Invalid=1669 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... A. For lite relevant yrkeserfaring. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions | | |
| Notes | For lite relevant yrkeserfaring (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_2: For dårlige karakterer (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeids | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=198 /-] [Invalid=1671 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... B. For dårlige karakterer. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions | | |
| Notes | For dårlige karakterer (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener d | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_3: For lite yrkesrettet utdanning (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=198 /-] [Invalid=1671 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? | | |

| # Q21_3: For lite yrkesrettet utdanning (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| | ... C. For lite yrkesrettet utdanning. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions, Occupational qualifications | | |
| Notes | For lite yrkesrettet utdanning (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_4: For mange andre med samme utdanning (for deg som ikke har relevant arbeid i nåvæ | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=199 /-] [Invalid=1670 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... D. For mange andre med samme utdanning. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions | | |
| Notes | For mange andre med samme utdanning (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_5: Få relevante stillinger å søke på (for deg som ikke har relevant arbeid i nåvære | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=203 /-] [Invalid=1666 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... E. Få relevante stillinger å søke på. | | |
| Concepts | Labour and employment, Working conditions, Appointment to job | | |
| Notes | Få relevante stillinger å søke på (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |

| # Q21_6: Geografiske forhold (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssit | | | |
|--|---|-------|------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=200 /-] [Invalid=1669 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... F. Geografiske forhold. | | |
| Concepts | Labour and employment, Working conditions, Geographical data, Location | | |
| Notes | Geografiske forhold (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du f | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_7: Fagkombinasjon (for deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjo | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=200 /-] [Invalid=1669 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... G. Fagkombinasjon. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions, Occupational qualifications | | |
| Notes | Fagkombinasjon (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgen | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_8: Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen (for deg som ikke har relevan | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=200 /-] [Invalid=1669 /-] | | |
| Literal question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... H. Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Evaluation of education, Working conditions | | |
| Notes | Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |

| # Q21_8: Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen (for deg som ikke har relevans) | | | |
|--|---|-------|------------|
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q21_9: Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse (for deg som ikke har relevans) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=201 /-] [Invalid=1668 /-] | | |
| Literat question | For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon: Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb? ... I. Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Labour and employment, Working conditions | | |
| Notes | Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse (For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært stor betydning | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært liten betydning | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q22: For deg som har relevant arbeid: hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1179 /-] [Invalid=690 /-] | | |
| Literat question | For deg som har relevant arbeid: Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb? | | |
| Concepts | Labour and employment, Job evaluation, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | For deg som har relevant arbeid: Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb? | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Fikk jobb før jeg var ferdig med eksamen | | |
| 2 | 0-3 mnd | | |
| 3 | 4-6 mnd | | |
| 4 | 7-12 mnd | | |
| 5 | Mer enn 1 år | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q23: Jobber du heltid eller deltid? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1371 /-] [Invalid=498 /-] | | |
| Literat question | Jobber du heltid eller deltid? | | |
| Concepts | Part-time employment, Status in employment, Full-time employment | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Heltid | | |

| # Q23: Jobber du heltid eller deltid? | | | |
|--|--|-------|------------|
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 2 | Deltid | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q23a: Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=154 /-] [Invalid=1715 /-] | | |
| Literal question | Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid? | | |
| Concepts | Working time, Conditions of employment, Part-time employment, Full-time employment, Voluntary work | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Frivillig | | |
| 2 | Ufrivillig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q23b: Hva er din ordinære brutto årslønn før skatt i din nåværende stilling? (ikke ta | | | |
| Information | [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-5500000] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1317 /-] [Invalid=552 /-] | | |
| Literal question | Hva er din ordinære brutto årslønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/goder/ekstrainntekter) | | |
| Post-question | Skriv inn i hele kroner uten mellomrom, for eksempel slik: 350000, hvis din ordinære brutto lønn er tre hundre og femti tusen. | | |
| Concepts | Wages, Wage determination, Job evaluation, Job description, Conditions of employment | | |
| Notes | Hva er din ordinære brutto årslønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/goder/ekstrainntekter) | | |
| # Q24_1: Hvor arbeider du nå? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1367 /-] [Invalid=502 /-] | | |
| Literal question | Hvor arbeider du nå? | | |
| Concepts | Location, Sites, Workplace | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Akershus | | |
| 2 | Hordaland | | |
| 3 | Oslo | | |
| 4 | Rogaland | | |
| 5 | Sogn og Fjordane | | |
| 6 | Østfold | | |
| 7 | Hedmark | | |
| 8 | Oppland | | |
| 9 | Buskerud | | |
| 10 | Vestfold | | |
| 11 | Telemark | | |
| 12 | Aust-Agder | | |
| 13 | Vest-Agder | | |
| 14 | Møre og Romsdal | | |
| 15 | Sør -Trøndelag | | |
| 16 | Nord-Trøndelag | | |
| 17 | Nordland | | |

Q24_1: Hvor arbeider du nå?

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---------------|-------|------------|
| 18 | Troms | | |
| 19 | Finnmark | | |
| 20 | Utenfor Norge | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

Q24_2: I hvilken kommune?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-33] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=690 /-] [Invalid=1179 /-] |
| Literal question | I hvilken kommune? |
| Concepts | Location, Sites |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------|-------|------------|
| 1 | Bergen | | |
| 2 | Etne | | |
| 3 | Sveio | | |
| 4 | Bømlo | | |
| 5 | Stord | | |
| 6 | Fitjar | | |
| 7 | Tysnes | | |
| 8 | Kvinnherad | | |
| 9 | Jondal | | |
| 10 | Odda | | |
| 11 | Ullensvang | | |
| 12 | Eidfjord | | |
| 13 | Ulvik | | |
| 14 | Granvin | | |
| 15 | Voss | | |
| 16 | Kvam | | |
| 17 | Fusa | | |
| 18 | Samnanger | | |
| 19 | Os | | |
| 20 | Austevoll | | |
| 21 | Sund | | |
| 22 | Fjell | | |
| 23 | Askøy | | |
| 24 | Vaksdal | | |
| 25 | Modalen | | |
| 26 | Osterøy | | |
| 27 | Meland | | |
| 28 | Øygarden | | |
| 29 | Radøy | | |
| 30 | Lindås | | |
| 31 | Austrheim | | |
| 32 | Fedje | | |
| 33 | Masfjorden | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

| # Q25: Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket? | | | |
|--|---|-------|------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1372 /-] [Invalid=497 /-] | | |
| Literal question | Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket? | | |
| Concepts | Workplace, Location, Satisfaction | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Ja | | |
| 2 | Nei | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q27: Innen hvilken sektor er din nåværende stilling? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1361 /-] [Invalid=508 /-] | | |
| Literal question | Innen hvilken sektor er din nåværende stilling? | | |
| Concepts | Labour and employment, Workplace, Public sector, Private sector | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Offentlig sektor | | |
| 2 | Privat sektor | | |
| 3 | Organisasjon (LO, Røde Kors, partipolitisk org. eller annet) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q28: Innen hvilket område er din nåværende jobb? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-19] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1358 /-] [Invalid=511 /-] | | |
| Literal question | Innen hvilket område er din nåværende jobb? | | |
| Concepts | Occupational status, Occupations, Workplace | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Offentlig administrasjon | | |
| 2 | Høyere utdanning/forskningsinstitusjon | | |
| 3 | Grunnskole, videregående skole | | |
| 4 | Barnehage | | |
| 5 | Helse, sosial, omsorg | | |
| 6 | Olje/gass/energi | | |
| 7 | Industri/produksjon | | |
| 8 | Bygg/anlegg | | |
| 9 | Fiskeri/havbruk/annen primærnæring | | |
| 10 | Transport/logistikk | | |
| 11 | Shipping | | |
| 12 | IKT/tele | | |
| 13 | Media, kultur | | |
| 14 | Handel, reiseliv | | |
| 15 | Bank/ forsikring/ finans | | |
| 16 | Konsulent / rådgivning | | |
| 17 | Revisjon | | |
| 18 | Annen privat tjenesteyting | | |
| 19 | Annet (noter): | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |

| # Q102: Arbeider du i: | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=79 /-] [Invalid=1790 /-] | | |
| Literal question | Arbeider du i: | | |
| Concepts | Workplace | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Departement/Direktorat | | |
| 2 | Fylkeskommune/Fylkesmann | | |
| 3 | Tilsyn/ombud/råd/etat | | |
| 4 | Kommunesektoren | | |
| 5 | NAV | | |
| 6 | Annet | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q102_6_other: Annet (arbeider du i:) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=13 /-] [Invalid=0 /-] | | |
| Literal question | Annet (arbeider du i:). | | |
| Concepts | Workplace | | |
| # Q29_1: Saksbehandling (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... A. Saksbehandling. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Saksbehandling (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Saksbehandling (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_2: Ledelse (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... B. Ledelse. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Ledelse (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_3: Administrasjon (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? | | |

Q29_3: Administrasjon (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?)

| | | | |
|-----------------|---|--------------|-------------------|
| | ... C. Administrasjon. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Administrasjon (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Administrasjon (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

| # Q29_4: Prosjektarbeid (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
|--|---|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... D. Prosjektarbeid. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Prosjektarbeid (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Prosjektarbeid (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_5: Kundebehandling/førstelinje (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... E. Kundebehandling/førstelinje. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Kundebehandling/førstelinje (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Kundebehandling/førstelinje (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_6: Rådgivning/veiledning (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobb) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... F. Rådgivning/veiledning. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Rådgivning/veiledning (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Rådgivning/veiledning (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i job) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_7: Salg/markedsføring/reklame (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... G. Salg/markedsføring/reklame. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Salg/markedsføring/reklame (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Salg/markedsføring/reklame (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene) | | |

| # Q29_7: Salg/markedsføring/reklame (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_8: Informasjon/formidling/journalistikk (hva mener du er de viktigste funksjonene/o | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... H. Informasjon/formidling/journalistikk. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Informasjon/formidling/journalistikk (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Informasjon/formidling/journalistikk (Hva mener du er de viktigste funksjonene/o | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_9: Økonomi/regnskap (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben di | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... I. Økonomi/regnskap. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Økonomi/regnskap (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Økonomi/regnskap (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben d | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_10: Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid (hva mener du er de viktigste funksjone | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid (Hva mener du er de viktigste funksjon | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_11: Forskning (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... K. Forskning. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |

| # Q29_11: Forskning (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
|--|---|-------|------------|
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Forskning (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_12: Teknisk utvikling/prosjektering (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgav) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... L. Teknisk utvikling/prosjektering. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Teknisk utvikling/prosjektering (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Teknisk utvikling/prosjektering (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgav) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_13: Personaloppgaver (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben di | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... M. Personaloppgaver. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Personaloppgaver (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Personaloppgaver (Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben di | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_14: Pleie/pasientkontakt (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobbe | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... N. Pleie/pasientkontakt. | | |
| Concepts | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | | |
| Notes | Pleie/pasientkontakt (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Pleie/pasientkontakt (Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobbe | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_15: Annet (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1381 /-] [Invalid=488 /-] | | |
| Literal question | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... O. Annet. | | |

| # Q29_15: Annet (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
|--|--|--|------------|
| Concepts | | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Annet (Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q29_15_other: Annet (hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din?) | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=80 /-] [Invalid=0 /-] | |
| Literal question | | Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din? ... P. Annet. | |
| Concepts | | Conditions of employment, Working conditions, Labour and employment | |
| # Q30: Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1337 /-] [Invalid=532 /-] | |
| Literal question | | Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? | |
| Concepts | | Vocational education, Occupational training, Labour and employment, Qualifications | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Arbeidsoppgavene krever den fagkunnskapen jeg tilegnet meg gjennom utdanningen m | | |
| 2 | Arbeidsoppgavene krever generelle kvalifikasjoner fra utdanningen | | |
| 3 | Arbeidsoppgavene krever ikke utdanning på det nivået jeg har, men det er en fo | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_1: Faglig og teoretisk kunnskap (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1350 /-] [Invalid=519 /-] | |
| Literal question | | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... A. Faglig og teoretisk kunnskap. | |
| Concepts | | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | |
| Notes | | Faglig og teoretisk kunnskap (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_2: Evne til å tilegne seg ny kunnskap (i hvilken grad mener du at studiene har gitt | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1349 /-] [Invalid=520 /-] | |
| Literal question | | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap. | |

| # Q31_2: Evne til å tilegne seg ny kunnskap (i hvilken grad mener du at studiene har gitt | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å tilegne seg ny kunnskap (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_3: Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder (i hvilken grad mener du at studi | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1348 /-] [Invalid=521 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_4: Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (i hvilken grad mener du at studiene har g | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1347 /-] [Invalid=522 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_5: Analytiske ferdigheter (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgend | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1344 /-] [Invalid=525 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... E. Analytiske ferdigheter. | | |

| # Q31_5: Analytiske ferdigheter (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende) | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Analytiske ferdigheter (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_6: Metodiske ferdigheter (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1344 /-] [Invalid=525 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... F. Metodiske ferdigheter. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Metodiske ferdigheter (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_7: Evne til å samarbeide (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1349 /-] [Invalid=520 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... G. Evne til å samarbeide. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å samarbeide (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_8: Evne til å arbeide under press (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1349 /-] [Invalid=520 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... H. Evne til å arbeide under press. | | |

| # Q31_8: Evne til å arbeide under press (i hvilken grad mener du at studiene har gitt deg | | | |
|--|---|--------------|-------------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å arbeide under press (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_9: Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (i hvilken grad mener du at stud | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1350 /-] [Invalid=519 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_10: Evne til å administrere og koordinere oppgaver (i hvilken grad mener du at studi | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1349 /-] [Invalid=520 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å administrere og koordinere oppgaver (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_11: Evne til å tenke selvstendig og kritisk (i hvilken grad mener du at studiene har | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1347 /-] [Invalid=522 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk. | | |

| # Q31_11: Evne til å tenke selvstendig og kritisk (i hvilken grad mener du at studiene har | | | |
|--|---|--------------|-------------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å tenke selvstendig og kritisk (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q31_12: Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (i hvilken grad mene | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1349 /-] [Invalid=520 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter? ... L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Evaluation of education, Higher education, Educational background | | |
| Notes | Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - I svært liten grad | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I svært stor grad | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_1: Faglig og teoretisk kunnskap (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurder | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=663 /-] [Invalid=1206 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... A. Faglig og teoretisk kunnskap. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Faglig og teoretisk kunnskap (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbe | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_2: Evne til å tilegne seg ny kunnskap (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=659 /-] [Invalid=1210 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap. | | |

| # Q32_2: Evne til å tilegne seg ny kunnskap (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir | | | |
|--|---|-------|------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å tilegne seg ny kunnskap (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_3: Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder (hvilke av følgende ferdigheter t | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=657 /-] [Invalid=1212 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_4: Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (hvilke av følgende ferdigheter tror du bl | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=660 /-] [Invalid=1209 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Formidlingsevne, skriftlig og muntlig (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre vikti | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_5: Analytiske ferdigheter (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=659 /-] [Invalid=1210 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... E. Analytiske ferdigheter. | | |

| # Q32_5: Analytiske ferdigheter (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som | | | |
|--|---|--------------|-------------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Analytiske ferdigheter (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslive) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_6: Metodiske ferdigheter (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som v | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=659 /-] [Invalid=1210 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... F. Metodiske ferdigheter. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Metodiske ferdigheter (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_7: Evne til å samarbeide (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som v | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=660 /-] [Invalid=1209 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... G. Evne til å samarbeide. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å samarbeide (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslive) | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_8: Evne til å arbeide under press (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurd | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=660 /-] [Invalid=1209 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... H. Evne til å arbeide under press. | | |

| # Q32_8: Evne til å arbeide under press (hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurd | | | |
|--|--|-------|------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å arbeide under press (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i ar | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_9: Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (hvilke av følgende ferdigheter | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=660 /-] [Invalid=1209 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller m | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_10: Evne til å administrere og koordinere oppgaver (hvilke av følgende ferdigheter t | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=657 /-] [Invalid=1212 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å administrere og koordinere oppgaver (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mi | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_11: Evne til å tenke selvstendig og kritisk (hvilke av følgende ferdigheter tror du | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=658 /-] [Invalid=1211 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk. | | |

| # Q32_11: Evne til å tenke selvstendig og kritisk (hvilke av følgende ferdigheter tror du | | | |
|--|--|-------|------------|
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å tenke selvstendig og kritisk (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre vi | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q32_12: Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (hvilke av følgende | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=661 /-] [Invalid=1208 /-] | | |
| Literal question | Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse? ... L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner. | | |
| Concepts | Ability evaluation, Ability, Job requirements, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner (Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som vi | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Svært lite viktig | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - Svært viktig | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q33: I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnsk | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1337 /-] [Invalid=532 /-] | | |
| Literal question | I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har? | | |
| Concepts | Evaluation of education, Ability evaluation, Employment opportunities, Employment | | |
| Notes | I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | 1 - Ikke i det hele tatt | | |
| 2 | 2 | | |
| 3 | 3 | | |
| 4 | 4 | | |
| 5 | 5 - I stor grad | | |
| 6 | Vet ikke | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_1: Teori (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | | |
| Literal question | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... A. Teori. | | |

| # Q34_1: Teori (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
|--|---|--|-------------------|
| Concepts | | Curriculum evaluation, Evaluation of education | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Teori (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_2: Praksis (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | |
| Literal question | | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... B. Praksis. | |
| Concepts | | Curriculum evaluation, Evaluation of education | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Praksis (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_3: Utveksling (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | |
| Literal question | | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... C. Utveksling. | |
| Concepts | | Curriculum evaluation, Evaluation of education | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Utteksling (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_4: Prosjektarbeid (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | |
| Literal question | | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... D. Prosjektarbeid. | |
| Concepts | | Curriculum evaluation, Evaluation of education | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Prosjektarbeid (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_5: Savner ikke noe spesielt (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | |
| Statistics [NW/ W] | | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | |
| Literal question | | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... E. Savner ikke noe spesielt. | |
| Concepts | | Curriculum evaluation, Evaluation of education | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Savner ikke noe spesielt (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |

| # Q34_6: Annet: (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
|--|---|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1352 /-] [Invalid=517 /-] | | |
| Literal question | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... F. Annet. | | |
| Concepts | Curriculum evaluation, Evaluation of education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Annet: (Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q34_6_other: Annet: (hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?) | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=117 /-] | | |
| Literal question | Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet? ... G. Annet. | | |
| Concepts | Curriculum evaluation, Evaluation of education | | |
| # Q39a: For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier hvor lenge v | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=510 /-] [Invalid=1359 /-] | | |
| Literal question | For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling? | | |
| Concepts | Time, Labour and employment | | |
| Notes | For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling? | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | < 2 måneder | | |
| 2 | 2-6 måneder | | |
| 3 | 7-12 måneder | | |
| 4 | > 12 måneder | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |
| # Q39b: Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling? | | | |
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=505 /-] [Invalid=1364 /-] | | |
| Literal question | Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling? | | |
| Concepts | Termination of service, Resignation from work, Employment opportunities | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Fikk ny jobb | | |
| 2 | Vikariatet/engasjementet tok slutt | | |
| 3 | Ble sagt opp | | |
| 4 | Sa selv opp | | |
| <i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i> | | | |