

Norway

Agency for Public Management and Government, Difi

Citizen Survey 2013, User Part, Primary School

Study Documentation

December 2, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	Norwegian Social Science Data Services (NSD)
Production Date	December 24, 2013
Version	
Identification	NSD1965-6

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	5
Producers & Sponsors	5
Sampling	5
Data Collection	6
Accessibility	6
Rights & Disclaimer	6
Files Description	7
NSD1965-6	7
Variables Group(s)	8
Alle variabler	8
Bakgrunnsvariabler	18
Totaltilfredshet og tillit	20
Tilgjengelighet og fysiske forhold	22
Ansattes service	24
Ansattes kompetanse	25
Informasjon og kommunikasjon	27
Kontakt	28
Saksbehandling og klager	29
Intervjutekniske variabler	30
Vekting	30
Variables Description	31
NSD1965-6	32

Citizen Survey 2013, User Part, Primary School

Overview	
Type	Citizen Survey
Identification	NSD1965-6
Version	Production Date: 2013-09-24 <u>Notes</u> Original data from TNS Gallup are documented and prepared, first NSD-version.
Series	Citizen Survey was first conducted in 2009/2010. The present study was conducted in autumn 2012 and spring 2013. The Citizen Survey is scheduled regularly. The study is therefore intended both to provide information on current status and about the evolution over time. Some questions are somewhat adjusted from survey to survey for quality assurance, and the answers are for that reason not directly comparable.

Abstract

Citizen Survey is one of the largest user surveys of the civil service in Norway. It provides a better knowledge base for assessing performance of public services across sectors and provide insights that can help to develop the public sector in the long term. Citizen Survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the major services / activities of the government. The survey results provide greater insight into user perceptions of businesses in the areas of education and culture, health care and government agencies.

Citizen Survey 2013 comprises a innbyggerdel and user part. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered by them with user experience of the various businesses. The questions in our user section is specifically aimed at measuring usage and experience with various aspects of the business and the employees. In the 2013 survey a series of questions is continued from 2010. In addition, a number of new questions are included. Respondents who answered the continued 2010-questions are included in 2013 files. The questions from 2010 that wasn't continued to 2013 is not included in 2013 files.

The questions in 2013 divided into these categories:

- Total Satisfaction and Confidence
- Availability and physical conditions
- Employee service
- Employee competence
- Information and communication
- Digital services
- Procedural and complaints

File review::

NSD1965-1 - Citizen part

NSD1965-2-24: User part (see list below)

NSD1965-2 - Kindergarten

NSD1965-3 - The Norwegian Church

NSD1965-4 - Regular GP

NSD1965-5 - Public library

NSD1965-6 - Primary school

NSD1965-7 - Health clinic

NSD1965-8 - Domestic Helper

NSD1965-9 - Home nursing

NSD1965-10 - University College

NSD1965-11 - Emergency

NSD1965-12 - The Norwegian State Educational Loan Fund

NSD1965-13 - The Norwegian Labour and Welfare Administration (NAV)
 NSD1965-14 - Sheltered accommodation
 NSD1965-15 - Planning and Construction Office
 NSD1965-16 - Police
 NSD1965-17 - Norwegian Tax Administration
 NSD1965-18 - school-based extra-curricular activities (SFO)
 NSD1965-19 - Norwegian Public Roads Administration
 NSD1965-20 - Nursing
 NSD1965-21 - Hospital
 NSD1965-22 - Customs
 NSD1965-23 - University
 NSD1965-24 - High School

Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage	
Keywords	Social welfare, Social services
Topics	Consumption/consumer behaviour, Society and culture, Social conditions and indicators, Social welfare policy and systems, Social welfare systems/structures, Specific social services: use and provision
Time Period(s)	2012-2013
Countries	Norway
Geographic Coverage	
Country	
Universe	
The population of Norway, 18 years and over who have experience with primary school.	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	Agency for Public Management and Government, Difi
Other Producer(s)	TNS Gallup Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs Nebben, Eivor Bremer , Agency for Public Management and Government
Funding Agency/ies	Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs (FAD)

Sampling
<p>Sampling Procedure</p> <p>The pool is drawn at random from the the National Population Register and basically comprises 30 000 people. It is preferred respondents for each sex within five age groups in each county. Data collection was conducted by postal questionnaire with the option to respond electronically on the Internet. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered of them with user experience of the various businesses.</p> <p>As recruitment to the study's user part is done through self-report in the citizen part, the user part can not be used for generalization to all users of the various services. However, a factor that suggests that the user part can give a partly representative view, is that the citizen part is representative, and that the population of the user part are recruited through it.</p> <p>Gross sample both years: 60 000 persons</p>

Net sample both years: 1 786 persons
Response rate both years: 3

Gross sample 2010: 30 000 persons
Net sample 2010: 1 076 persons
Response rate 2010: 3,6

Gross sample 2013: 30 000 persons
Net sample 2013: 710 persons
Response rate 2013: 2,4

Weighting

The data file is weighted.

Data Collection

Data Collection Dates	start 2012-09 end 2013-04
Time Period(s)	start 2012 end 2013
Data Collection Mode	Paper/pencil questionnaire
Data Collector(s)	Agency for Public Management and Government

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
Citation Requirements	<p>Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:</p> <p>“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Citizen Survey 2013, User Part, Primary School". The survey was financed by Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs. The data are provided by Agency for Public Management and Government, and prepared and made available by NSD - Norwegian Centre for Research Data. Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”</p>

Rights & Disclaimer

Disclaimer	Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.
Copyright	Copyright (C) 2013 Agency for Public Management and Government

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD1965-6	
# Cases	1786
# Variable(s)	116

Variables Group(s)

Dataset contains 11 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1786	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1786	0	Metode
3	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1786	0	YEAR
4	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1786	0	År
5	v005	LAND LAND	discrete	character-100	664	0	LAND
6	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1786	0	KOMMUNE
7	v007	FYLKE Fylke:	discrete	numeric-2.0	1786	0	Fylke:
8	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1781	5	Kjønn
9	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1677	109	ALDER
10	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1786	0	Alder
11	v011	NARING NARING	discrete	character-2	710	0	NARING
12	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1785	1	Sentralitet
13	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1785	0	AVSTAND
14	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	710	1076	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
15	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hovedklassifisering
16	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	710	1076	Størrelse
17	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1786	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
18	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1786	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
19	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	165	1621	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
20	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1786	0	Antall barn under 18 år i husstanden
21	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1761	25	Antall personer i husstanden
22	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1763	23	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
23	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1786	0	Landsdel
24	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1786	0	Kommunestørrelse
25	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1785	1	Avstand

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
26	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1770	16	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
27	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1776	10	2. Sivilstatus, er du
28	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1772	14	6. Hva slags type strøk bor du i?
29	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1750	36	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
30	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	686	1100	70. Er dine foreldre født i Norge?
31	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1751	35	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
32	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	696	1090	72. Hva er din stilling?
33	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1782	4	68. Hvor er du født?
34	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	283	1503	Velg språk/ select your language:
35	v035	S23F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
36	v036	S23F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	665	1121	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?
37	v037	S23V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1729	57	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
38	v038	S23GS1 Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?	discrete	numeric-1.0	1703	83	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?
39	v039	S23V2 Går barnet i en kommunal eller en privat skole?	discrete	numeric-1.0	1705	81	Går barnet i en kommunal eller en privat skole?
40	v040	S23F4C1 S23F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
41	v041	S23F4C2 S23F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
42	v042	S23F4C3 S23F4C: Sendt/ mottatt brev til/fra skolen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolen
43	v043	S23F4C4 S23F4C: Sendt/ mottatt epost/sms til/fra skolen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen
44	v044	S23F4C5 S23F4C: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett
45	v045	S23F4C6 S23F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
46	v046	S23F4C7 S23F4C: Vært på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Vært på skolens nettsider
47	v047	S23F4C8 S23F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Annen kontakt
48	v048	S23F4C9 S23F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Ingen kontakt
49	v049	S23F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	617	1169	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
50	v050	S23F6_1_1 Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	676	1110	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene
51	v051	S23F6_1_2 Avstanden til skolen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1735	51	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
52	v052	S23F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	664	1122	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
53	v053	S23F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
54	v054	S23F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved	discrete	numeric-1.0	675	1111	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolebygningens/-enes generelle tilstand

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolen? MATERIELLE FORHOLD)					
55	v055	S23F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	677	1109	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Klasserommenes generelle standard
56	v056	S23F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	677	1109	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
57	v057	S23F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1745	41	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Skolens inneklima
58	v058	S23F6_2_5 Skolens uteareal (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Skolens uteareal
59	v059	S23F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1741	45	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... J. Trafikksikkerheten på skoleveien
60	v060	S23F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1743	43	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... K. Antall elever pr. lærer
61	v061	S23F6_3_2 Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på	discrete	numeric-1.0	676	1110	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... L. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)					
62	v062	S23F6_3_3 Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... M. Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen
63	v063	S23F6_4_1 Ditt barns utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... N. Ditt barns utbytte av norskundervisningen
64	v064	S23F6_4_2 Ditt barns utbytte av matematikkundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... O. Ditt barns utbytte av matematikkundervisningen
65	v065	S23F6_4_3 Ditt barns utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... P. Ditt barns utbytte av engelskundervisningen
66	v066	S23F6_4_4 Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... Q. Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen
67	v067	S23F6_4_5 Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... R. Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen
68	v068	S23F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED	discrete	numeric-1.0	1741	45	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)					skolen? ... S. Det sosiale miljøet på skolen
69	v069	S23F6_4_7 Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... T. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen
70	v070	S23F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	1737	49	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... U. Skolens internettsider
71	v071	S23F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... V. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
72	v072	S23F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIG)	discrete	numeric-1.0	669	1117	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... W. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)
73	v073	S23F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene v	discrete	numeric-1.0	1731	55	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... X. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
74	v074	S23F6_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstid,	discrete	numeric-1.0	677	1109	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne fram til informasjon om skolen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)					
75	v075	S23F7_1_2 Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider
76	v076	S23F7_1_3 Å få informasjon om elevens faglige utvikling (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å få informasjon om elevens faglige utvikling
77	v077	S23F7_1_4 Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l. (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
78	v078	S23F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	676	1110	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
79	v079	S23F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å kommunisere med skolen på epost
80	v080	S23F7_2_3 Å legge frem din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å legge frem din sak uforstyrret
81	v081	S23F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1728	58	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon fra skolen
82	v082	S23F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
83	v083	S23F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å forstå brev/epost fra skolen
84	v084	S23F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet	discrete	numeric-1.0	671	1115	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å forstå informasjon om regler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		til grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)					
85	v085	S23F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1743	43	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
86	v086	S23F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	670	1116	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... M. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
87	v087	S23F7_4_2 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... N. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
88	v088	S23F7_4_3 Å fremføre en klage til/på grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... O. Å fremføre en klage til/på grunnskolen
89	v089	S23F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	669	1117	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
90	v090	S23F8_2 Å behandle ditt barn (eleven) med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
91	v091	S23F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1732	54	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... C. Å lytte
92	v092	S23F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
93	v093	S23F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)					misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
94	v094	S23F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å gi veiledning/råd
95	v095	S23F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene
96	v096	S23F9_2 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
97	v097	S23F9_3 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)
98	v098	S23F9_4 Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettferdig (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettferdig
99	v099	S23F9_5 Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
100	v100	S23F9_6 Lærernes evne til å fremme ditt barns	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)					misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. Lærernes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
101	v101	S23F9_7 Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
102	v102	S23F9_8 Lærernes evne til å motivere ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	670	1116	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... H. Lærernes evne til å motivere ditt barn
103	v103	S23F9_9 Lærernes evne til å stille krav til ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	665	1121	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... I. Lærernes evne til å stille krav til ditt barn
104	v104	S23F9_10 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... J. Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet
105	v105	S23F9_11 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... K. Lærernes evne til å forhindre mobbing
106	v106	S23F9_12 Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES	discrete	numeric-1.0	670	1116	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... L. Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)					
107	v107	S23F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1730	56	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
108	v108	S23F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1728	58	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
109	v109	S23F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?	discrete	numeric-1.0	1733	53	Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?
110	v110	S23F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	196	1590	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
111	v111	S23F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	199	1587	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
112	v112	S23F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEN På hvilken måte vil du omtale denne skolen?)	discrete	numeric-1.0	1737	49	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
113	v113	S23F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?)	discrete	numeric-1.0	1737	49	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?
114	v114	S23F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1739	47	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
115	v115	S23F16_1 (Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?)	discrete	numeric-1.0	1732	54	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?
116	v116	S23F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
---	------	-------	------	--------	-------	---------	----------

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1786	0	YEAR
2	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1786	0	År
3	v005	LAND LAND	discrete	character-100	664	0	LAND
4	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1786	0	KOMMUNE
5	v007	FYLKE Fylke:	discrete	numeric-2.0	1786	0	Fylke:
6	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1781	5	Kjønn
7	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1677	109	ALDER
8	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1786	0	Alder
9	v011	NARING NARING	discrete	character-2	710	0	NARING
10	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1785	1	Sentralitet
11	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1785	0	AVSTAND
12	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	710	1076	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
13	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hovedklassifisering
14	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	710	1076	Størrelse
15	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	165	1621	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
16	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1786	0	Antall barn under 18 år i husstanden
17	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1761	25	Antall personer i husstanden
18	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1763	23	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
19	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1786	0	Landsdel
20	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1786	0	Kommunestørrelse
21	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1785	1	Avstand
22	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1770	16	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
23	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1776	10	2. Sivilstatus, er du
24	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1772	14	6. Hva slags type strøk bor du i?
25	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1750	36	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
26	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	686	1100	70. Er dine foreldre født i Norge?
27	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1751	35	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
28	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	696	1090	72. Hva er din stilling?
29	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1782	4	68. Hvor er du født?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
30	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	283	1503	Velg språk/ select your language:
31	v035	S23F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?

Group Totaltilfredshet og tillit

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v063	S23F6_4_1 Ditt barns utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... N. Ditt barns utbytte av norskundervisningen
2	v064	S23F6_4_2 Ditt barns utbytte av matematikundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... O. Ditt barns utbytte av matematikundervisningen
3	v065	S23F6_4_3 Ditt barns utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... P. Ditt barns utbytte av engelskundervisningen
4	v066	S23F6_4_4 Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... Q. Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen
5	v067	S23F6_4_5 Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... R. Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen
6	v068	S23F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller	discrete	numeric-1.0	1741	45	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... S. Det sosiale miljøet på skolen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)					
7	v069	S23F6_4_7 Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1747	39	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... T. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen
8	v070	S23F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	1737	49	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... U. Skolens internettsider
9	v071	S23F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... V. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
10	v072	S23F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIG)	discrete	numeric-1.0	669	1117	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... W. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)
11	v073	S23F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene v	discrete	numeric-1.0	1731	55	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... X. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
12	v112	S23F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEN På hvilken måte vil du omtale denne skolen?)	discrete	numeric-1.0	1737	49	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?
13	v113	S23F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har	discrete	numeric-1.0	1737	49	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?)					fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?
14	v114	S23F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1739	47	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?
15	v115	S23F16_1 (Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?)	discrete	numeric-1.0	1732	54	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?
16	v116	S23F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?

Group Tilgjengelighet og fysiske forhold

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v050	S23F6_1_1 Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	676	1110	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene
2	v051	S23F6_1_2 Avstanden til skolen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1735	51	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
3	v052	S23F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	664	1122	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
4	v053	S23F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
5	v054	S23F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand	discrete	numeric-1.0	675	1111	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		(TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)					skolen? ... E. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
6	v055	S23F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	677	1109	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Klasserommenes generelle standard
7	v056	S23F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	677	1109	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
8	v057	S23F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1745	41	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Skolens inneklima
9	v058	S23F6_2_5 Skolens uteareal (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Skolens uteareal
10	v059	S23F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1741	45	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... J. Trafikksikkerheten på skoleveien
11	v060	S23F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1743	43	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... K. Antall elever pr. lærer

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
12	v061	S23F6_3_2 Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	676	1110	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... L. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
13	v062	S23F6_3_3 Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... M. Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen

Group Ansattes service

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v089	S23F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	669	1117	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
2	v090	S23F8_2 Å behandle ditt barn (eleven) med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
3	v091	S23F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1732	54	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... C. Å lytte
4	v092	S23F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
5	v093	S23F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1738	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
6	v094	S23F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)					misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å gi veiledning/råd

Group Ansattes kompetanse

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v095	S23F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene
2	v096	S23F9_2 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
3	v097	S23F9_3 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)
4	v098	S23F9_4 Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettfærdig (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettfærdig
5	v099	S23F9_5 Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
6	v100	S23F9_6 Lærernes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med	discrete	numeric-1.0	671	1115	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)					forholdene? ... F. Lærernes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
7	v101	S23F9_7 Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	668	1118	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
8	v102	S23F9_8 Lærernes evne til å motivere ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	670	1116	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... H. Lærernes evne til å motivere ditt barn
9	v103	S23F9_9 Lærernes evne til å stille krav til ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	665	1121	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... I. Lærernes evne til å stille krav til ditt barn
10	v104	S23F9_10 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	667	1119	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... J. Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet
11	v105	S23F9_11 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... K. Lærernes evne til å forhindre mobbing
12	v106	S23F9_12 Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	670	1116	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... L. Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
13	v107	S23F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1730	56	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
14	v108	S23F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1728	58	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til

Group Informasjon og kommunikasjon

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v074	S23F7_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstid, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	677	1109	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne fram til informasjon om skolen
2	v075	S23F7_1_2 Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	672	1114	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
3	v076	S23F7_1_3 Å få informasjon om elevens faglige utvikling (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å få informasjon om elevens faglige utvikling
4	v077	S23F7_1_4 Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l. (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
5	v078	S23F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	676	1110	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål
6	v079	S23F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å kommunisere med skolen på epost

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
7	v080	S23F7_2_3 Å legge frem din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	675	1111	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å legge frem din sak uforstyrret
8	v081	S23F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1728	58	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon fra skolen
9	v082	S23F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1744	42	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
10	v083	S23F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	673	1113	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å forstå brev/epost fra skolen
11	v084	S23F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å forstå informasjon om regler
12	v085	S23F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1743	43	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
13	v086	S23F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	670	1116	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... M. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
14	v087	S23F7_4_2 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	671	1115	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... N. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
15	v088	S23F7_4_3 Å fremføre en klage til/på grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1740	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... O. Å fremføre en klage til/på grunnskolen

Group Kontakt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
---	------	-------	------	--------	-------	---------	----------

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v036	S23F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	665	1121	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?
2	v037	S23V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1729	57	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
3	v038	S23GS1 Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?	discrete	numeric-1.0	1703	83	Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?
4	v039	S23V2 Går barnet i en kommunal eller en privat skole?	discrete	numeric-1.0	1705	81	Går barnet i en kommunal eller en privat skole?
5	v040	S23F4C1 S23F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
6	v041	S23F4C2 S23F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
7	v042	S23F4C3 S23F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolen
8	v043	S23F4C4 S23F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen
9	v044	S23F4C5 S23F4C: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett
10	v045	S23F4C6 S23F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
11	v046	S23F4C7 S23F4C: Vært på skolens nettsider	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Vært på skolens nettsider
12	v047	S23F4C8 S23F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Annen kontakt
13	v048	S23F4C9 S23F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	710	1076	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Ingen kontakt
14	v049	S23F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	617	1169	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

Group Saksbehandling og klager

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v109	S23F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?	discrete	numeric-1.0	1733	53	Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?
2	v110	S23F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har	discrete	numeric-1.0	196	1590	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)					og om hvordan du skal gå frem for å klage
3	v111	S23F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	199	1587	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1786	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1786	0	Metode

Group Vekting

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1786	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
2	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1786	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

Variables Description

Dataset contains 116 variable(s)

File : NSD1965-6**# v001: GALLUPID GALLUPID****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 100012-1200438] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=709061.479 /-] [StdDev=475619.546 /-]**Literal question** GALLUPID**Concepts** Methodology**# v002: MET Metode****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Metode**Concepts** Methodology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Web	283	15.8%
2	Postal	1503	84.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: YEAR YEAR****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2010-2013] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** YEAR**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
2010		1076	60.2%
2013		710	39.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: AAR År****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** År**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	1076	60.2%
2	2013	710	39.8%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v005: LAND LAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=664 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** LAND**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
	AFGHANISTAN	1	0.2%
	BOSNIA-HERCEGOVINA	2	0.3%

File : NSD1965-6

v005: LAND LAND

Value	Label	Cases	Percentage
CHILE		1	0.2%
CUBA		1	0.2%
DANMARK		5	0.8%
DET PALESTINSKE OMRÅDET		1	0.2%
ERITREA		1	0.2%
ETIOPIA		1	0.2%
FRANKRIKE		1	0.2%
INDIA		4	0.6%
IRAK		1	0.2%
ISLAND		1	0.2%
JAPAN		1	0.2%
KAMERUN		1	0.2%
LATVIA		1	0.2%
MAROKKO		1	0.2%
NEDERLAND		2	0.3%
NORGE		600	90.4%
PAKISTAN		2	0.3%
PERU		1	0.2%
POLEN		8	1.2%
ROMANIA		2	0.3%
RUSSLAND		1	0.2%
SOMALIA		1	0.2%
STORBRIANNI		4	0.6%
SVERIGE		4	0.6%
SØR-KOREA		1	0.2%
THAILAND		2	0.3%
TYSKLAND		8	1.2%
USA		4	0.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: KOMMUNE KOMMUNE

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 101-2030] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=917.294 /-] [StdDev=582.334 /-]
Literal question	KOMMUNE
Concepts	Place of residence, Human settlement

v007: FYLKE Fylke:

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Fylke:
Concepts	Place of residence, Human settlement

File : NSD1965-6

v007: FYLKE Fylke:

Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	110	6.2%
2	Akershus	229	12.8%
3	Oslo	158	8.8%
4	Hedmark	71	4.0%
5	Oppland	68	3.8%
6	Buskerud	94	5.3%
7	Vestfold	89	5.0%
8	Telemark	55	3.1%
9	Aust-Agder	37	2.1%
10	Vest-Agder	52	2.9%
11	Rogaland	173	9.7%
12	Hordaland	182	10.2%
14	Sogn og Fjordane	37	2.1%
15	Møre og Romsdal	91	5.1%
16	Sør-Trøndelag	111	6.2%
17	Nord-Trøndelag	63	3.5%
18	Nordland	75	4.2%
19	Troms	62	3.5%
20	Finnmark	29	1.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v008: KJONN Kjønn

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1781 /-] [Invalid=5 /-]
Literal question	Kjønn
Concepts	Gender

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mann	751	42.2%
2	Kvinne	1030	57.8%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v009: ALDER ALDER

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 4-87] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1677 /-] [Invalid=109 /-] [Mean=44.132 /-] [StdDev=10.001 /-]
Literal question	ALDER
Concepts	Age

v010: ALDER5 Alder

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Alder
Concepts	Age

File : NSD1965-6

v010: ALDER5 Alder

Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	41	2.3%
2	25 -34 år	160	9.0%
3	35-49 år	1192	66.7%
4	50-66 år	319	17.9%
5	67 år+	74	4.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v011: NARING NARING

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	NARING
Concepts	Occupations, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
AI		4	0.6%
AL		1	0.1%
F		1	0.1%
I		10	1.4%
IA		31	4.4%
IE		11	1.5%
IF		9	1.3%
IL		16	2.3%
LA		3	0.4%
LF		1	0.1%
LI		12	1.7%
TA		17	2.4%
TF		3	0.4%
TI		259	36.5%
TL		6	0.8%
TT		326	45.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v012: SENTRAL Sentralitet

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1785 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Sentralitet
Concepts	Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	236	13.2%
2	Mindre sentrale kommuner	132	7.4%
3	Noe sentrale kommuner	425	23.8%
4	Sentrale kommuner	992	55.6%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-6**# v013: AVSTAND AVSTAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1785 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** AVSTAND**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
A		1418	79.4%
B		367	20.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v014: TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9999] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question** Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
0		14	2.0%
1111		10	1.4%
2222		26	3.7%
3333		27	3.8%
4444		62	8.7%
5555		37	5.2%
6666		63	8.9%
7777		78	11.0%
8888		107	15.1%
9999		286	40.3%
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v015: KLASSE Hovedklassifisering****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question** Hovedklassifisering**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Primærnæringskommuner	24	3.4%
2	Blandede landbruksog industrikommuner	28	3.9%
3	Industrikommuner	56	7.9%
4	Mindre sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	55	7.7%
5	Sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	221	31.1%
6	Mindre sentrale tjenesteytingskommuner	37	5.2%
7	Sentrale tjenesteytingskommuner	289	40.7%
Sysmiss		1076	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-6**# v016: STR Størrelse****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question** Størrelse**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 2000 innbyggere	12	1.7%
2	2000 - 4999 innbyggere	64	9.0%
3	5000 - 9999 innbyggere	82	11.5%
4	10000 - 19999 innbyggere	119	16.8%
5	20000 - 49999 innbyggere	165	23.2%
6	50000 - 299999 innbyggere	190	26.8%
7	300 000 eller flere innbyggere	78	11.0%
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v017: VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.4286-2.8813] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.041 /-] [StdDev=0.247 /-]**Literal question** Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)**# v018: POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 148.76-842] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=329.401 /-] [StdDev=94.279 /-]**Literal question** popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)**# v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=165 /-] [Invalid=1621 /-]**Literal question** 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 3 år i Norge	105	63.6%
2	4-10 år i Norge	19	11.5%
3	11-20 år i Norge	15	9.1%
4	21 -30 år i Norge	10	6.1%
5	31-40 år i Norge	5	3.0%
6	41-50 år i Norge	4	2.4%
7	50 år i Norge eller mer	7	4.2%
Sysmiss		1621	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Antall barn under 18 år i husstanden

File : NSD1965-6**# v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden**

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ingen yngre enn 18 år i husstanden	233	13.0%
2	1 person yngre enn 18 år i husstanden	419	23.5%
3	2 personer yngre enn 18 år i husstanden	764	42.8%
4	3 eller flere personer yngre enn 18 år i husstanden	370	20.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: XQ8 Antall personer i husstanden

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1761 /-] [Invalid=25 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	Antall personer i husstanden
-------------------------	------------------------------

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 person i husstanden	36	2.0%
2	2 personer i husstanden	199	11.3%
3	3 personer i husstanden	312	17.7%
4	4 personer i husstanden	717	40.7%
5	5 eller flere personer i husstanden	497	28.2%
Sysmiss		25	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v022: XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1763 /-] [Invalid=23 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
-------------------------	--

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 400'	263	14.9%
2	400' - 700'	639	36.2%
3	Over 700'	801	45.4%
4	vet ikke/ikke besvart	60	3.4%
Sysmiss		23	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v023: GRGEO Landsdel

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Landsdel
-------------------------	----------

Concepts	Place of residence, Human settlement
-----------------	--------------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Oslo/ Akershus	387	21.7%
2	Indre Østland	233	13.0%
3	Sørkysten	343	19.2%

File : NSD1965-6**# v023: GRGEO Landsdel**

Value	Label	Cases	Percentage
4	Vestlandet	392	21.9%
5	MidtNorge	265	14.8%
6	NordNorge	166	9.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v024: KOMSTR Kommunestørrelse

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1786 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Kommunestørrelse
Concepts	Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 5'	236	13.2%
2	fra 5' til 20'	554	31.0%
3	20' -110'	631	35.3%
4	Over 110' innbyggere	365	20.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v025: XAVSTAND Avstand

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1785 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Avstand
Concepts	Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 2.5 (3 Oslo) timer til sentrum i nærmeste tettste	1418	79.4%
2	De andre kommunene	367	20.6%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1770 /-] [Invalid=16 /-]
Literal question	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
Concepts	Education

Value	Label	Cases	Percentage
1	Grunnskoleutdanning/folkeskole/realskole	155	8.8%
2	Videregående opplæring (allmennfag/yrkesfag)	518	29.3%
3	Yrkesutdanning ved fagskole	230	13.0%
4	Utdanning ved universitet/høyskole	867	49.0%
Sysmiss		16	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v027: Q2 2. Sivilstatus, er du

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1776 /-] [Invalid=10 /-]

File : NSD1965-6**# v027: Q2 2. Sivilstatus, er du****Literal question** 2. Sivilstatus, er du**Concepts** Marital status

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gift/registrert partner	1244	70.0%
2	Samboende	304	17.1%
3	Ugift/ikke samboende	112	6.3%
4	Tidligere gift (enke/enkemann/skilt)	116	6.5%
Sysmiss		10	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v028: Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1772 /-] [Invalid=14 /-]**Literal question** 6. Hva slags type strøk bor du i?**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sentrum i storby	58	3.3%
2	I storby, men ikke i sentrum	334	18.8%
3	Forstad til storby	239	13.5%
4	Småby	345	19.5%
5	Tettsted i landkommune	477	26.9%
6	Spredtbygd strøk	319	18.0%
Sysmiss		14	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1750 /-] [Invalid=36 /-]**Literal question** 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?**Concepts** Place of residence, Human settlement

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 1 år	12	0.7%
2	1-2 år	54	3.1%
3	3-4 år	59	3.4%
4	5-14 år	437	25.0%
5	15 år eller mer	1188	67.9%
Sysmiss		36	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=686 /-] [Invalid=1100 /-]**Literal question** 70. Er dine foreldre født i Norge?**Concepts** Place of birth

File : NSD1965-6

v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, begge er født i Norge	588	85.7%
2	Ja, én er født i Norge og én i utlandet	37	5.4%
3	Nei, ingen av dem er født i Norge	61	8.9%
Sysmiss		1100	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-22] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1751 /-] [Invalid=35 /-]
Literal question	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
Concepts	Occupations, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig sentralforvaltning/myndighet	120	6.9%
2	Barnehage/skole/undervisning	218	12.5%
3	Helsetjenester	161	9.2%
4	Sosialtjenester/barnevern	22	1.3%
5	Pleieog omsorgstjenester	107	6.1%
6	Forsvar/politi/rettsvesen/vakthold	33	1.9%
7	Landbruk/skogbruk/fiske	42	2.4%
8	Industri/teknikk	115	6.6%
9	Bygg/anlegg	110	6.3%
10	Varehandel/butikk	119	6.8%
11	Transport/samferdsel	55	3.1%
12	Kultur/idrett/organisasjoner	28	1.6%
13	Media/reklame/PR/informasjon	26	1.5%
14	Forskning/analyse	17	1.0%
15	Reiseliv/hotell	19	1.1%
16	Restaurant/servering	12	0.7%
17	Telekommunikasjon/IT	51	2.9%
18	Bank/forsikring/finans	53	3.0%
19	Forretningsmessig service/tjenesteyting	71	4.1%
20	Olje/gass/energi	107	6.1%
21	Annet	98	5.6%
22	Har ikke inntektsgivende arbeid	167	9.5%
Sysmiss		35	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: Q72 72. Hva er din stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=696 /-] [Invalid=1090 /-]
Literal question	72. Hva er din stilling?
Concepts	Occupations, Labour and employment

File : NSD1965-6**# v032: Q72 72. Hva er din stilling?**

Value	Label	Cases	Percentage
1	Leder	161	23.1%
2	Ansatt uten lederansvar	393	56.5%
3	Selvstendig (næringsdrivende, bonde, fisker)	44	6.3%
4	Har ikke inntektsgivende arbeid	98	14.1%
Sysmiss		1090	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: Q68 68. Hvor er du født?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1782 /-] [Invalid=4 /-]
Literal question	68. Hvor er du født?
Concepts	Place of birth

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Norge	1621	91.0%
2	I Norden	59	3.3%
3	I VestEuropa	24	1.3%
4	I EUland i ØstEuropa	42	2.4%
5	I andre land i ØstEuropa	9	0.5%
6	I Afrika	6	0.3%
7	I Asia (inkl. Tyrkia)	13	0.7%
8	I NordAmerika	5	0.3%
9	I Sør/MellomAmerika	3	0.2%
10	I Oseania	0	
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: L Velg språk/ select your language:

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 9-2068] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=283 /-] [Invalid=1503 /-]
Literal question	Velg språk/ select your language:
Concepts	Languages

Value	Label	Cases	Percentage
9	Engelsk	6	2.1%
20	Norsk bokmål	257	90.8%
21	Polsk	3	1.1%
32	Urdu	0	
2068	Nynorsk	17	6.0%
Sysmiss		1503	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v035: S23F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1740 /-] [Invalid=46 /-]
Pre-question	Din bakgrunn og erfaring.

File : NSD1965-6**# v035: S23F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?****Literal question** Hvordan besvarer du spørreskjemaet?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder	1503	86.4%
2	Ut fra min erfaring som annen pårørende	237	13.6%
Sysmiss		46	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v036: S23F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=665 /-] [Invalid=1121 /-]**Literal question** Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	86	12.9%
2	2-5 ganger	243	36.5%
3	6-12 ganger	169	25.4%
4	13 ganger eller flere	167	25.1%
Sysmiss		1121	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v037: S23V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1729 /-] [Invalid=57 /-]**Literal question** Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	893	51.6%
2	Jente	836	48.4%
Sysmiss		57	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v038: S23GS1 Går det barnet du svarer for i barneeller ungdomskolen?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1703 /-] [Invalid=83 /-]**Literal question** Går det barnet du svarer for i barne- eller ungdomskolen?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Barneskolen, 1.-7. klasse	1035	60.8%

File : NSD1965-6**# v038: S23GS1 Går det barnet du svarer for i barneeller ungdomskolen?**

Value	Label	Cases	Percentage
2	Ungdomsskolen, 8.-10. klasse	668	39.2%
Sysmiss		83	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v039: S23V2 Går barnet i en kommunal eller en privat skole?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1705 /-] [Invalid=81 /-]
Literal question	Går barnet i en kommunal eller en privat skole?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kommunal skole	1658	97.2%
2	Privat skole	47	2.8%
Sysmiss		81	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v040: S23F4C1 S23F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	132	18.6%
1	+	578	81.4%
Sysmiss		1076	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v041: S23F4C2 S23F4C: Snakket med en ansatt på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	407	57.3%
1	+	303	42.7%
Sysmiss		1076	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-6**# v042: S23F4C3 S23F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolen****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question**
Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene?
... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolen**Post-question** Flere svar mulig.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	476	67.0%
1	+	234	33.0%
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v043: S23F4C4 S23F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question**
Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene?
... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen**Post-question** Flere svar mulig.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	375	52.8%
1	+	335	47.2%
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v044: S23F4C5 S23F4C: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question**
Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene?
... E. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett**Post-question** Flere svar mulig.**Concepts** Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	610	85.9%
1	+	100	14.1%
Sysmiss		1076	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v045: S23F4C6 S23F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]**Literal question**
Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene?

File : NSD1965-6**# v045: S23F4C6 S23F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)**

	... F. Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)		
Post-question	Flere svar mulig.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
0	-	694	97.7%
1	+	16	2.3%
Sysmiss		1076	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v046: S23F4C7 S23F4C: Vært på skolens nettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]		
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Vært på skolens nettsider		
Post-question	Flere svar mulig.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
0	-	410	57.7%
1	+	300	42.3%
Sysmiss		1076	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v047: S23F4C8 S23F4C: Annen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]		
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Annen kontakt		
Post-question	Flere svar mulig.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
0	-	606	85.4%
1	+	104	14.6%
Sysmiss		1076	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v048: S23F4C9 S23F4C: Ingen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=710 /-] [Invalid=1076 /-]		
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Ingen kontakt		
Post-question	Flere svar mulig.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		

File : NSD1965-6

v048: S23F4C9 S23F4C: Ingen kontakt

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	671	94.5%
1	+	39	5.5%
Sysmiss		1076	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: S23F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=617 /-] [Invalid=1169 /-]
Literal question	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kontakt med de ansatte ved skolen (ansikt til ansikt/oppmøte)	370	60.0%
2	Telefonkontakt	61	9.9%
3	Brev	17	2.8%
4	Kontakt over internett eller epost/sms	169	27.4%
Sysmiss		1169	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v050: S23F6_1_1 Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=1110 /-]
Pre-question	Tilfredshet med grunnskolen: Tilgjengelighet.
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.1%
2	-2	3	0.4%
3	-1	16	2.4%
4	0	82	12.1%
5	+1	84	12.4%
6	+2	187	27.7%
7	Svært fornøyd+3	170	25.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	133	19.7%
Sysmiss		1110	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v051: S23F6_1_2 Avstanden til skolen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1735 /-] [Invalid=51 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der ditt barn bor
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	20	1.2%
2	-2	46	2.7%
3	-1	63	3.6%
4	0	171	9.9%
5	+1	213	12.3%
6	+2	401	23.1%
7	Svært fornøyd+3	779	44.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	42	2.4%
Systemmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v052: S23F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=664 /-] [Invalid=1122 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.5%
2	-2	4	0.6%
3	-1	9	1.4%
4	0	55	8.3%
5	+1	53	8.0%
6	+2	117	17.6%
7	Svært fornøyd+3	141	21.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	282	42.5%
Systemmiss		1122	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v053: S23F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=668 /-] [Invalid=1118 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?

v053: S23F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

	... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	1.3%
2	-2	4	0.6%
3	-1	15	2.2%
4	0	46	6.9%
5	+1	48	7.2%
6	+2	137	20.5%
7	Svært fornøyd+3	136	20.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	273	40.9%
Sysmiss		1118	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v054: S23F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=675 /-] [Invalid=1111 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolebygningens/-enes generelle tilstand
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	40	5.9%
2	-2	43	6.4%
3	-1	86	12.7%
4	0	76	11.3%
5	+1	116	17.2%
6	+2	157	23.3%
7	Svært fornøyd+3	128	19.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	29	4.3%
Sysmiss		1111	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v055: S23F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=677 /-] [Invalid=1109 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Klasserommenes generelle standard

v055: S23F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	33	4.9%
2	-2	49	7.2%
3	-1	81	12.0%
4	0	88	13.0%
5	+1	124	18.3%
6	+2	166	24.5%
7	Svært fornøyd+3	102	15.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	34	5.0%
Sysmiss		1109	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v056: S23F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=677 /-] [Invalid=1109 /-]

Literal question Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?
... G. Tilretteleggingen for funksjonshemmede

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	13	1.9%
2	-2	18	2.7%
3	-1	36	5.3%
4	0	46	6.8%
5	+1	36	5.3%
6	+2	81	12.0%
7	Svært fornøyd+3	49	7.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	398	58.8%
Sysmiss		1109	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: S23F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1745 /-] [Invalid=41 /-]

Literal question Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen?
... H. Skolens inneklima

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

v057: S23F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	108	6.2%
2	-2	141	8.1%
3	-1	204	11.7%
4	0	246	14.1%
5	+1	278	15.9%
6	+2	372	21.3%
7	Svært fornøyd+3	197	11.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	199	11.4%
Sysmiss		41	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: S23F6_2_5 Skolens uteareal (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1738 /-] [Invalid=48 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Skolens uteareal
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	60	3.5%
2	-2	78	4.5%
3	-1	153	8.8%
4	0	200	11.5%
5	+1	340	19.6%
6	+2	506	29.1%
7	Svært fornøyd+3	351	20.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	50	2.9%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: S23F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1741 /-] [Invalid=45 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... J. Trafikksikkerheten på skoleveien
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	126	7.2%
2	-2	136	7.8%

v059: S23F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	184	10.6%
4	0	230	13.2%
5	+1	335	19.2%
6	+2	364	20.9%
7	Svært fornøyd+3	317	18.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	49	2.8%
Sysmiss		45	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v060: S23F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1743 /-] [Invalid=43 /-]
Pre-question	Tilfredshet med grunnskolen: Tilpasning
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... K. Antall elever pr. lærer
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	86	4.9%
2	-2	125	7.2%
3	-1	210	12.0%
4	0	287	16.5%
5	+1	338	19.4%
6	+2	385	22.1%
7	Svært fornøyd+3	217	12.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	95	5.5%
Sysmiss		43	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v061: S23F6_3_2 Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=1110 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... L. Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	20	3.0%
2	-2	33	4.9%
3	-1	48	7.1%

v061: S23F6_3_2 Ditt barns mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	111	16.4%
5	+1	141	20.9%
6	+2	135	20.0%
7	Svært fornøyd+3	39	5.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	149	22.0%
Sysmiss		1110	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v062: S23F6_3_3 Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=675 /-] [Invalid=1111 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... M. Hvor trygt ditt barn (eleven) er i skolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	1.0%
2	-2	11	1.6%
3	-1	20	3.0%
4	0	63	9.3%
5	+1	121	17.9%
6	+2	259	38.4%
7	Svært fornøyd+3	161	23.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	33	4.9%
Sysmiss		1111	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v063: S23F6_4_1 Ditt barns utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1747 /-] [Invalid=39 /-]
Pre-question	Tilfredshet med grunnskolen: Tilbudet.
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... N. Ditt barns utbytte av norskundervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	29	1.7%
2	-2	44	2.5%
3	-1	72	4.1%

v063: S23F6_4_1 Ditt barns utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	157	9.0%
5	+1	367	21.0%
6	+2	651	37.3%
7	Svært fornøyd+3	353	20.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	74	4.2%
Sysmiss		39	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v064: S23F6_4_2 Ditt barns utbytte av matematikkundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1747 /-] [Invalid=39 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... O. Ditt barns utbytte av matematikkundervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	38	2.2%
2	-2	57	3.3%
3	-1	85	4.9%
4	0	156	8.9%
5	+1	351	20.1%
6	+2	625	35.8%
7	Svært fornøyd+3	367	21.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	68	3.9%
Sysmiss		39	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v065: S23F6_4_3 Ditt barns utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1744 /-] [Invalid=42 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... P. Ditt barns utbytte av engelskundervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	33	1.9%
2	-2	49	2.8%
3	-1	83	4.8%
4	0	162	9.3%

v065: S23F6_4_3 Ditt barns utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Value	Label	Cases	Percentage
5	+1	379	21.7%
6	+2	609	34.9%
7	Svært fornøyd+3	338	19.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	91	5.2%
Sysmiss		42	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v066: S23F6_4_4 Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... Q. Ditt barns utbytte av samfunnsfagundervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	4	0.6%
2	-2	10	1.5%
3	-1	25	3.7%
4	0	52	7.7%
5	+1	132	19.7%
6	+2	253	37.7%
7	Svært fornøyd+3	121	18.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	74	11.0%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v067: S23F6_4_5 Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=673 /-] [Invalid=1113 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... R. Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	5	0.7%
2	-2	11	1.6%
3	-1	20	3.0%
4	0	57	8.5%
5	+1	126	18.7%

v067: S23F6_4_5 Ditt barns utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	257	38.2%
7	Svært fornøyd+3	127	18.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	70	10.4%
Sysmiss		1113	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v068: S23F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1741 /-] [Invalid=45 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... S. Det sosiale miljøet på skolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	27	1.6%
2	-2	35	2.0%
3	-1	73	4.2%
4	0	191	11.0%
5	+1	357	20.5%
6	+2	622	35.7%
7	Svært fornøyd+3	360	20.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	76	4.4%
Sysmiss		45	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v069: S23F6_4_7 Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1747 /-] [Invalid=39 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... T. Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	47	2.7%
2	-2	84	4.8%
3	-1	145	8.3%
4	0	252	14.4%
5	+1	414	23.7%
6	+2	498	28.5%
7	Svært fornøyd+3	220	12.6%

v069: S23F6_4_7 Kvaliteten på de bøkene og det utstyret elevene bruker i undervisningen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

Value	Label	Cases	Percentage
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	87	5.0%
Sysmiss		39	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v070: S23F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1737 /-] [Invalid=49 /-]
Pre-question	Tilfredshet med grunnskolen: Digitale tjenester.
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... U. Skolens internettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	35	2.0%
2	-2	42	2.4%
3	-1	91	5.2%
4	0	263	15.1%
5	+1	343	19.7%
6	+2	455	26.2%
7	Svært fornøyd+3	177	10.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	331	19.1%
Sysmiss		49	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: S23F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=667 /-] [Invalid=1119 /-]
Literal question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... V. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	26	3.9%
2	-2	21	3.1%
3	-1	47	7.0%
4	0	82	12.3%
5	+1	144	21.6%
6	+2	151	22.6%
7	Svært fornøyd+3	62	9.3%

v071: S23F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

Value	Label	Cases	Percentage
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	134	20.1%
Sysmiss		1119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: S23F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIG)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=669 /-] [Invalid=1117 /-]
Literat question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... W. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	24	3.6%
2	-2	19	2.8%
3	-1	13	1.9%
4	0	61	9.1%
5	+1	38	5.7%
6	+2	47	7.0%
7	Svært fornøyd+3	21	3.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	446	66.7%
Sysmiss		1117	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v073: S23F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene v)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1731 /-] [Invalid=55 /-]
Literat question	Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... X. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	37	2.1%
2	-2	41	2.4%
3	-1	72	4.2%
4	0	269	15.5%
5	+1	245	14.2%
6	+2	292	16.9%
7	Svært fornøyd+3	159	9.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	616	35.6%

v073: S23F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED GRUNNSKOLEN Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene v

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		55	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v074: S23F7_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstid, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=677 /-] [Invalid=1109 /-]
Pre-question	Finne informasjon
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne fram til informasjon om skolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.1%
2	-2	5	0.7%
3	-1	18	2.7%
4	0	82	12.1%
5	+1	118	17.4%
6	+2	187	27.6%
7	Svært lett+3	163	24.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	103	15.2%
Sysmiss		1109	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v075: S23F7_1_2 Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=672 /-] [Invalid=1114 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens nettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.3%
2	-2	18	2.7%
3	-1	27	4.0%
4	0	77	11.5%
5	+1	117	17.4%
6	+2	155	23.1%
7	Svært lett+3	119	17.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	157	23.4%
Sysmiss		1114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: S23F7_1_3 Å få informasjon om elevens faglige utvikling (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1740 /-] [Invalid=46 /-]
Literat question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å få informasjon om elevens faglige utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	30	1.7%
2	-2	48	2.8%
3	-1	94	5.4%
4	0	158	9.1%
5	+1	346	19.9%
6	+2	575	33.0%
7	Svært lett+3	367	21.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	122	7.0%
Systemmiss		46	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v077: S23F7_1_4 Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l. (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1744 /-] [Invalid=42 /-]
Literat question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å få informasjon om elevens aktiviteter, som lekser, turer e.l.
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	20	1.1%
2	-2	42	2.4%
3	-1	72	4.1%
4	0	155	8.9%
5	+1	339	19.4%
6	+2	582	33.4%
7	Svært lett+3	433	24.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	101	5.8%
Systemmiss		42	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v078: S23F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=1110 /-]
Pre-question	Kontakt.
Literat question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?

v078: S23F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

... E. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.6%
2	-2	4	0.6%
3	-1	10	1.5%
4	0	43	6.4%
5	+1	97	14.3%
6	+2	216	32.0%
7	Svært lett+3	220	32.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	82	12.1%
Sysmiss		1110	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v079: S23F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=675 /-] [Invalid=1111 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
... F. Å kommunisere med skolen på epost

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	5	0.7%
2	-2	7	1.0%
3	-1	8	1.2%
4	0	41	6.1%
5	+1	67	9.9%
6	+2	145	21.5%
7	Svært lett+3	158	23.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	244	36.1%
Sysmiss		1111	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v080: S23F7_2_3 Å legge frem din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=675 /-] [Invalid=1111 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
... G. Å legge frem din sak uforstyrret

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

v080: S23F7_2_3 Å legge frem din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.6%
2	-2	7	1.0%
3	-1	13	1.9%
4	0	41	6.1%
5	+1	83	12.3%
6	+2	168	24.9%
7	Svært lett+3	156	23.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	203	30.1%
Sysmiss		1111	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v081: S23F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1728 /-] [Invalid=58 /-]
Pre-question	Forstå.
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon fra skolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	8	0.5%
2	-2	10	0.6%
3	-1	42	2.4%
4	0	174	10.1%
5	+1	327	18.9%
6	+2	590	34.1%
7	Svært lett+3	480	27.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	97	5.6%
Sysmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v082: S23F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1744 /-] [Invalid=42 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.1%
2	-2	6	0.3%

v082: S23F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	19	1.1%
4	0	117	6.7%
5	+1	241	13.8%
6	+2	574	32.9%
7	Svært lett+3	613	35.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	172	9.9%
Sysmiss		42	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v083: S23F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=673 /-] [Invalid=1113 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å forstå brev/epost fra skolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.1%
2	-2	2	0.3%
3	-1	4	0.6%
4	0	44	6.5%
5	+1	68	10.1%
6	+2	200	29.7%
7	Svært lett+3	248	36.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	106	15.8%
Sysmiss		1113	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v084: S23F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å forstå informasjon om regler
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	3	0.4%
2	-2	2	0.3%
3	-1	18	2.7%
4	0	59	8.8%
5	+1	86	12.8%

v084: S23F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	201	30.0%
7	Svært lett+3	213	31.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	89	13.3%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v085: S23F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1743 /-] [Invalid=43 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	5	0.3%
2	-2	6	0.3%
3	-1	27	1.5%
4	0	161	9.2%
5	+1	254	14.6%
6	+2	566	32.5%
7	Svært lett+3	465	26.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	259	14.9%
Sysmiss		43	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v086: S23F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=670 /-] [Invalid=1116 /-]
Pre-question	Utføre oppgaver.
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... M. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	10	1.5%
2	-2	18	2.7%
3	-1	23	3.4%
4	0	71	10.6%
5	+1	108	16.1%
6	+2	141	21.0%
7	Svært lett+3	53	7.9%

v086: S23F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Value	Label	Cases	Percentage
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	246	36.7%
Sysmiss		1116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v087: S23F7_4_2 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... N. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere informasjon, sende søknader o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	8	1.2%
2	-2	12	1.8%
3	-1	17	2.5%
4	0	61	9.1%
5	+1	86	12.8%
6	+2	110	16.4%
7	Svært lett+3	54	8.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	323	48.1%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v088: S23F7_4_3 Å fremføre en klage til/på grunnskolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1740 /-] [Invalid=46 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... O. Å fremføre en klage til/på grunnskolen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	46	2.6%
2	-2	49	2.8%
3	-1	70	4.0%
4	0	193	11.1%
5	+1	156	9.0%
6	+2	205	11.8%
7	Svært lett+3	143	8.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	878	50.5%
Sysmiss		46	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v089: S23F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=669 /-] [Invalid=1117 /-]
Pre-question	De ansattes service.
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	4	0.6%
2	-2	8	1.2%
3	-1	11	1.6%
4	0	42	6.3%
5	+1	69	10.3%
6	+2	195	29.1%
7	Svært fornøyd+3	297	44.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	43	6.4%
Sysmiss		1117	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v090: S23F8_2 Å behandle ditt barn (eleven) med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn (eleven) med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	5	0.7%
2	-2	14	2.1%
3	-1	12	1.8%
4	0	49	7.3%
5	+1	80	11.9%
6	+2	204	30.4%
7	Svært fornøyd+3	267	39.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	40	6.0%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v091: S23F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1732 /-] [Invalid=54 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til:

v091: S23F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

	... C. Å lytte
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	24	1.4%
2	-2	39	2.3%
3	-1	64	3.7%
4	0	176	10.2%
5	+1	318	18.4%
6	+2	545	31.5%
7	Svært fornøyd+3	458	26.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	108	6.2%
Sysmiss		54	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v092: S23F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1738 /-] [Invalid=48 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	23	1.3%
2	-2	40	2.3%
3	-1	80	4.6%
4	0	210	12.1%
5	+1	319	18.4%
6	+2	494	28.4%
7	Svært fornøyd+3	379	21.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	193	11.1%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v093: S23F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1738 /-] [Invalid=48 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

v093: S23F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	27	1.6%
2	-2	29	1.7%
3	-1	45	2.6%
4	0	156	9.0%
5	+1	275	15.8%
6	+2	556	32.0%
7	Svært fornøyd+3	571	32.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	79	4.5%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v094: S23F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=667 /-] [Invalid=1119 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med ansattes evne til: ... E. Å gi veiledning/råd
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	1.3%
2	-2	12	1.8%
3	-1	19	2.8%
4	0	63	9.4%
5	+1	105	15.7%
6	+2	170	25.5%
7	Svært fornøyd+3	195	29.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	94	14.1%
Sysmiss		1119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v095: S23F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=667 /-] [Invalid=1119 /-]
Pre-question	De ansattes evne til å løse oppgavene.
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	8	1.2%

v095: S23F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	10	1.5%
3	-1	26	3.9%
4	0	50	7.5%
5	+1	108	16.2%
6	+2	247	37.0%
7	Svært fornøyd+3	142	21.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	76	11.4%
Sysmiss		1119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v096: S23F9_2 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=668 /-] [Invalid=1118 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	1.5%
2	-2	14	2.1%
3	-1	42	6.3%
4	0	69	10.3%
5	+1	116	17.4%
6	+2	173	25.9%
7	Svært fornøyd+3	101	15.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	143	21.4%
Sysmiss		1118	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v097: S23F9_3 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=672 /-] [Invalid=1114 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.4%
2	-2	7	1.0%

v097: S23F9_3 Lærernes evne til å informere deg om ditt barns plikter (hva barnet må gjøre) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	27	4.0%
4	0	56	8.3%
5	+1	127	18.9%
6	+2	209	31.1%
7	Svært fornøyd+3	151	22.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	92	13.7%
Sysmiss		1114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v098: S23F9_4 Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettfærdig (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. Lærernes evne til å behandle ditt barn som elev rettfærdig
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	8	1.2%
2	-2	11	1.6%
3	-1	25	3.7%
4	0	58	8.6%
5	+1	100	14.9%
6	+2	220	32.8%
7	Svært fornøyd+3	180	26.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	69	10.3%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v099: S23F9_5 Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=673 /-] [Invalid=1113 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	11	1.6%
2	-2	20	3.0%
3	-1	32	4.8%

v099: S23F9_5 Lærernes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	63	9.4%
5	+1	117	17.4%
6	+2	227	33.7%
7	Svært fornøyd+3	133	19.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	70	10.4%
Sysmiss		1113	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v100: S23F9_6 Lærernes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=671 /-] [Invalid=1115 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. Lærernes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	1.3%
2	-2	12	1.8%
3	-1	31	4.6%
4	0	65	9.7%
5	+1	134	20.0%
6	+2	202	30.1%
7	Svært fornøyd+3	140	20.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	78	11.6%
Sysmiss		1115	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v101: S23F9_7 Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=668 /-] [Invalid=1118 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt barns behov
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	16	2.4%
2	-2	25	3.7%
3	-1	47	7.0%
4	0	74	11.1%
5	+1	119	17.8%
6	+2	188	28.1%
7	Svært fornøyd+3	116	17.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	83	12.4%
Systemmiss		1118	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v102: S23F9_8 Lærernes evne til å motivere ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=670 /-] [Invalid=1116 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... H. Lærernes evne til å motivere ditt barn
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	14	2.1%
2	-2	18	2.7%
3	-1	40	6.0%
4	0	76	11.3%
5	+1	130	19.4%
6	+2	193	28.8%
7	Svært fornøyd+3	122	18.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	77	11.5%
Systemmiss		1116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v103: S23F9_9 Lærernes evne til å stille krav til ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=665 /-] [Invalid=1121 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?

v103: S23F9_9 Lærernes evne til å stille krav til ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

	... I. Lærernes evne til å stille krav til ditt barn
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	1.1%
2	-2	16	2.4%
3	-1	26	3.9%
4	0	67	10.1%
5	+1	136	20.5%
6	+2	211	31.7%
7	Svært fornøyd+3	127	19.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	75	11.3%
Sysmiss		1121	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v104: S23F9_10 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=667 /-] [Invalid=1119 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... J. Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers


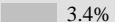
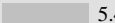
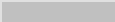
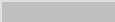
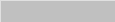
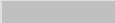

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	19	2.8%
2	-2	16	2.4%
3	-1	38	5.7%
4	0	68	10.2%
5	+1	107	16.0%
6	+2	196	29.4%
7	Svært fornøyd+3	110	16.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	113	16.9%
Sysmiss		1119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v105: S23F9_11 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

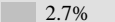


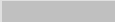
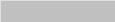

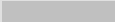

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=672 /-] [Invalid=1114 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... K. Lærernes evne til å forhindre mobbing

v105: S23F9_11 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Post-question	Ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	26	 3.9%
2	-2	23	 3.4%
3	-1	36	 5.4%
4	0	69	 10.3%
5	+1	129	 19.2%
6	+2	160	 23.8%
7	Svært fornøyd+3	99	 14.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	130	 19.3%
Sysmiss		1114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v106: S23F9_12 Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=670 /-] [Invalid=1116 /-]		
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... L. Lærernes evne til å møte ditt barns behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige		
Post-question	Ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	18	 2.7%
2	-2	18	 2.7%
3	-1	31	 4.6%
4	0	70	 10.4%
5	+1	82	 12.2%
6	+2	136	 20.3%
7	Svært fornøyd+3	112	 16.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	203	 30.3%
Sysmiss		1116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v107: S23F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1730 /-] [Invalid=56 /-]		
Pre-question	De ansattes evne til å gi viktig informasjon.		
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon		
Post-question	Ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		

v107: S23F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	30	1.7%
2	-2	31	1.8%
3	-1	82	4.7%
4	0	214	12.4%
5	+1	398	23.0%
6	+2	577	33.4%
7	I Svært stor grad+3	295	17.1%
8	Vet ikke/Har ingen mening	103	6.0%
Sysmiss		56	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v108: S23F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1728 /-] [Invalid=58 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	42	2.4%
2	-2	48	2.8%
3	-1	81	4.7%
4	0	245	14.2%
5	+1	378	21.9%
6	+2	466	27.0%
7	I Svært stor grad+3	252	14.6%
8	Vet ikke/Har ingen mening	216	12.5%
Sysmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v109: S23F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1733 /-] [Invalid=53 /-]
Pre-question	Klagebehandling.
Literal question	Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	76	4.4%
2	Ja, muntlig	419	24.2%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	136	7.8%
4	Nei, har aldri klaget	1102	63.6%

# v109: S23F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?			
Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		53	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v110: S23F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=196 /-] [Invalid=1590 /-]		
Literal question	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage		
Post-question	Ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	13	6.6%
2	-2	16	8.2%
3	-1	21	10.7%
4	0	42	21.4%
5	+1	28	14.3%
6	+2	23	11.7%
7	Svært fornøyd+3	14	7.1%
8	Vet ikke/har ingen mening	39	19.9%
Sysmiss		1590	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v111: S23F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=199 /-] [Invalid=1587 /-]		
Literal question	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage		
Post-question	Ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	15	7.5%
2	-2	17	8.5%
3	-1	28	14.1%
4	0	25	12.6%
5	+1	32	16.1%
6	+2	37	18.6%
7	Svært fornøyd+3	19	9.5%
8	Vet ikke/har ingen mening	26	13.1%
Sysmiss		1587	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v112: S23F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEN På hvilken måte vil du omtale denne skolen?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		

# v112: S23F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEN På hvilken måte vil du omtale denne skolen?)			
Statistics [NW/ W]	[Valid=1737 /-] [Invalid=49 /-]		
Pre-question	Samlet tilfredshet med skolen.		
Literal question	På hvilken måte vil du omtale denne skolen?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt3	23	1.3%
2	-2	46	2.6%
3	-1	75	4.3%
4	0	173	10.0%
5	+1	373	21.5%
6	+2	628	36.2%
7	Svært positivt+3	374	21.5%
8	Vet ikke	45	2.6%
Sysmiss		49	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v113: S23F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1737 /-] [Invalid=49 /-]		
Literal question	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	17	1.0%
2	-2	57	3.3%
3	-1	80	4.6%
4	0	157	9.0%
5	+1	394	22.7%
6	+2	630	36.3%
7	Svært fornøyd+3	360	20.7%
8	Vet ikke	42	2.4%
Sysmiss		49	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v114: S23F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1739 /-] [Invalid=47 /-]		
Literal question	I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers		
Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	28	1.6%

v114: S23F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?)

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	47	2.7%
3	-1	93	5.3%
4	0	208	12.0%
5	+1	397	22.8%
6	+2	610	35.1%
7	I Svært stor grad+3	267	15.4%
8	Vet ikke	89	5.1%
Sysmiss		47	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v115: S23F16_1 (Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1732 /-] [Invalid=54 /-]
Literal question	Tenk deg en ideell grunnskole. Hvor nær opp til dette idealet er skolen til ditt barn?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjernt fra idealet3	65	3.8%
2	-2	98	5.7%
3	-1	127	7.3%
4	0	216	12.5%
5	+1	490	28.3%
6	+2	473	27.3%
7	Svært nær idealet+3	196	11.3%
8	Vet ikke	67	3.9%
Sysmiss		54	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v116: S23F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=672 /-] [Invalid=1114 /-]
Literal question	Hvor stor eller liten tillit har du til ditt barns skole?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational institutions, Schools, Primary schools, Evaluation, Ability evaluation, Educational personnel, Teachers

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit3	11	1.6%
2	-2	23	3.4%
3	-1	27	4.0%
4	0	46	6.8%
5	+1	143	21.3%
6	+2	267	39.7%
7	Svært stor tillit+3	132	19.6%
8	Vet ikke	23	3.4%
Sysmiss		1114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.