

Norway

Agency for Public Management and Government, Difi

Citizen Survey 2013, User Part, Upper Secondary School

Study Documentation

December 7, 2021

Metadata Production

| | |
|-----------------------------|--|
| Metadata Producer(s) | Norwegian Social Science Data Services (NSD) |
| Production Date | December 10, 2014 |
| Version | |
| Identification | NSD1965-24 |

Table of Contents

| | |
|--|----|
| Overview | 4 |
| Scope & Coverage | 5 |
| Producers & Sponsors | 5 |
| Sampling | 5 |
| Data Collection | 6 |
| Accessibility | 6 |
| Rights & Disclaimer | 6 |
| Files Description | 7 |
| NSD1965-24 | 7 |
| Variables Group(s) | 8 |
| Alle variabler | 8 |
| Bakgrunnsvariabler | 8 |
| Totaltilfredshet og tillit | 9 |
| Tilgjengelighet og fysiske forhold | 9 |
| Ansattes service | 12 |
| Ansattes kompetanse | 13 |
| Informasjon og kommunikasjon | 15 |
| Digitale tjenester | 18 |
| Saksbehandling og klager | 18 |
| Intervjutekniske variabler | 19 |
| Vekting | 19 |
| Variables Description | 20 |
| NSD1965-24 | 21 |

Citizen Survey 2013, User Part, Upper Secondary School

| Overview | |
|-----------------------|--|
| Type | Citizen Survey |
| Identification | NSD1965-24 |
| Version | Production Date: 2014-01-10 <u>Notes</u> Original data from TNS Gallup are documented and prepared, first NSD-version. |
| Series | Citizen Survey was first conducted in 2009/2010. The present study was conducted in autumn 2012 and spring 2013. The Citizen Survey is scheduled regularly. The study is therefore intended both to provide information on current status and about the evolution over time. Some questions are somewhat adjusted from survey to survey for quality assurance, and the answers are for that reason not directly comparable. |

Abstract

Citizen Survey is one of the largest user surveys of the civil service in Norway. It provides a better knowledge base for assessing performance of public services across sectors and provide insights that can help to develop the public sector in the long term. Citizen Survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the major services / activities of the government. The survey results provide greater insight into user perceptions of businesses in the areas of education and culture, health care and government agencies.

Citizen Survey 2013 comprises a innbyggerdel and user part. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered by them with user experience of the various businesses. The questions in our user section is specifically aimed at measuring usage and experience with various aspects of the business and the employees. In the 2013 survey a series of questions is continued from 2010. In addition, a number of new questions are included. Respondents who answered the continued 2010-questions are included in 2013 files. The questions from 2010 that wasn't continued to 2013 is not included in 2013 files.

The questions in 2013 divided into these categories:

- Total Satisfaction and Confidence
- Availability and physical conditions
- Employee service
- Employee competence
- Information and communication
- Digital services
- Procedural and complaints

File review::

NSD1965-1 - Citizen part

NSD1965-2-24: User part (see list below)

NSD1965-2 - Kindergarten

NSD1965-3 - The Norwegian Church

NSD1965-4 - Regular GP

NSD1965-5 - Public library

NSD1965-6 - Primary school

NSD1965-7 - Health clinic

NSD1965-8 - Domestic Helper

NSD1965-9 - Home nursing

NSD1965-10 - University College

NSD1965-11 - Emergency

NSD1965-12 - The Norwegian State Educational Loan Fund

NSD1965-13 - The Norwegian Labour and Welfare Administration (NAV)
 NSD1965-14 - Sheltered accommodation
 NSD1965-15 - Planning and Construction Office
 NSD1965-16 - Police
 NSD1965-17 - Norwegian Tax Administration
 NSD1965-18 - school-based extra-curricular activities (SFO)
 NSD1965-19 - Norwegian Public Roads Administration
 NSD1965-20 - Nursing
 NSD1965-21 - Hospital
 NSD1965-22 - Customs
 NSD1965-23 - University
 NSD1965-24 - High School

| | |
|-------------------------|-------------|
| Kind of Data | Survey data |
| Unit of Analysis | Individual |

| Scope & Coverage | |
|--|--|
| Keywords | Social welfare, Social services |
| Topics | Consumption/consumer behaviour, Society and culture, Social conditions and indicators, Social welfare policy and systems, Social welfare systems/structures, Specific social services: use and provision |
| Time Period(s) | 2012-2013 |
| Countries | Norway |
| Geographic Coverage | |
| Country | |
| Universe | |
| The population of Norway, 18 years and over who have experience with the upper secondary school. | |

| Producers & Sponsors | |
|---------------------------------|--|
| Primary Investigator(s) | Agency for Public Management and Government, Difi |
| Other Producer(s) | TNS Gallup Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs Nebben, Eivor Bremer , Agency for Public Management and Government |
| Funding Agency/ies | Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs (FAD) |

| Sampling |
|--|
| <p>Sampling Procedure</p> <p>The pool is drawn at random from the the National Population Register and basically comprises 30 000 people. It is preferred respondents for each sex within five age groups in each county. Data collection was conducted by postal questionnaire with the option to respond electronically on the Internet. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered of them with user experience of the various businesses.</p> <p>As recruitment to the study's user part is done through self-report in the citizen part, the user part can not be used for generalization to all users of the various services. However, a factor that suggests that the user part can give a partly representative view, is that the citizen part is representative, and that the population of the user part are recruited through it.</p> <p>Gross sample both years: 60 000 persons</p> |

Net sample both years: 1 778 persons
Response rate both years: 2,96

Gross sample 2010: 30 000 persons
Net sample 2010: 873 persons
Response rate 2010: 2,91

Gross sample 2013: 30 000 persons
Net sample 2013: 905 persons
Response rate 2013: 3,01

Weighting

The data file is weighted.

Data Collection

| | |
|------------------------------|---|
| Data Collection Dates | start 2012-09 end 2013-04 |
| Time Period(s) | start 2012 end 2013 |
| Data Collection Mode | Paper/pencil questionnaire |
| Data Collector(s) | Agency for Public Management and Government |

Accessibility

| | |
|------------------------------|--|
| Distributor(s) | NSD – Norsk senter for forskningsdata AS |
| Citation Requirements | Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications: “(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Citizen Survey 2013, User Part, Upper Secondary School". The survey was financed by Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs. The data are provided by Agency for Public Management and Government, and prepared and made available by NSD - Norwegian Centre for Research Data. Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.” |

Rights & Disclaimer

| | |
|-------------------|---|
| Disclaimer | Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here. |
| Copyright | Copyright (C) 2013 Agency for Public Management and Government |

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

| NSD1965-24 | |
|----------------------|------|
| # Cases | 1778 |
| # Variable(s) | 115 |

Variables Group(s)

Dataset contains 11 group(s)

Group Alle variabler

Group Bakgrunnsvariabler

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|---|------------|---------------|-------|---------|--|
| 1 | v003 | YEAR YEAR | discrete | numeric-4.0 | 1778 | 0 | YEAR |
| 2 | v004 | AAR År | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | År |
| 3 | v005 | LAND LAND | discrete | character-100 | 843 | 0 | LAND |
| 4 | v006 | KOMMUNE KOMMUNE | continuous | numeric-4.0 | 1778 | 0 | KOMMUNE |
| 5 | v007 | FYLKE Fylke: | discrete | numeric-2.0 | 1778 | 0 | Fylke: |
| 6 | v008 | KJONN Kjønn | discrete | numeric-1.0 | 1775 | 3 | Kjønn |
| 7 | v009 | ALDER ALDER | continuous | numeric-3.0 | 1680 | 98 | ALDER |
| 8 | v010 | ALDER5 Alder | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Alder |
| 9 | v011 | NARING NARING | discrete | character-2 | 905 | 0 | NARING |
| 10 | v012 | SENTRAL Sentralitet | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Sentralitet |
| 11 | v013 | AVSTAND AVSTAND | discrete | character-1 | 1778 | 0 | AVSTAND |
| 12 | v014 | TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler) | discrete | numeric-4.0 | 905 | 873 | Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler) |
| 13 | v015 | KLASSE Hovedklassifisering | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hovedklassifisering |
| 14 | v016 | STR Størrelse | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Størrelse |
| 15 | v019 | XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge? | discrete | numeric-1.0 | 181 | 1597 | 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge? |
| 16 | v020 | XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Antall barn under 18 år i husstanden |
| 17 | v021 | XQ8 Antall personer i husstanden | discrete | numeric-1.0 | 1752 | 26 | Antall personer i husstanden |
| 18 | v022 | XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)? | discrete | numeric-1.0 | 1734 | 44 | 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)? |
| 19 | v023 | GRGEO Landsdel | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Landsdel |
| 20 | v024 | KOMSTR Kommunestørrelse | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Kommunestørrelse |
| 21 | v025 | XAVSTAND Avstand | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Avstand |
| 22 | v026 | Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning? | discrete | numeric-1.0 | 1764 | 14 | 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning? |
| 23 | v027 | Q2 2. Sivilstatus, er du | discrete | numeric-1.0 | 1773 | 5 | 2. Sivilstatus, er du |
| 24 | v028 | Q6 6. Hva slags type strøk bor du i? | discrete | numeric-1.0 | 1768 | 10 | 6. Hva slags type strøk bor du i? |
| 25 | v029 | Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)? | discrete | numeric-1.0 | 1735 | 43 | 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)? |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|---|----------|-------------|-------|---------|---|
| 26 | v030 | Q70 70. Er dine foreldre født i Norge? | discrete | numeric-1.0 | 855 | 923 | 70. Er dine foreldre født i Norge? |
| 27 | v031 | Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor? | discrete | numeric-2.0 | 1726 | 52 | 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor? |
| 28 | v032 | Q72 72. Hva er din stilling? | discrete | numeric-1.0 | 870 | 908 | 72. Hva er din stilling? |
| 29 | v033 | Q68 68. Hvor er du født? | discrete | numeric-2.0 | 1760 | 18 | 68. Hvor er du født? |
| 30 | v034 | L Velg språk/ select your language: | discrete | numeric-4.0 | 351 | 1427 | Velg språk/ select your language: |
| 31 | v035 | S1F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet? | discrete | numeric-1.0 | 1663 | 115 | Hvordan besvarer du spørreskjemaet? |

Group Totaltilfredshet og tillit

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v111 | S1F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE På hvilken måte vil du omtale denne skolen?) | discrete | numeric-1.0 | 1656 | 122 | På hvilken måte vil du omtale denne skolen? |
| 2 | v112 | S1F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med din/ ditt barns videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?) | discrete | numeric-1.0 | 1662 | 116 | Tenk tilbake på de erfaringene du har med din/ditt barns videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen? |
| 3 | v113 | S1F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?) | discrete | numeric-1.0 | 1658 | 120 | I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger? |
| 4 | v114 | S1F16_1 (Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?) | discrete | numeric-1.0 | 1658 | 120 | Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med? |
| 5 | v115 | S1F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?) | discrete | numeric-1.0 | 790 | 988 | Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole? |

Group Tilgjengelighet og fysiske forhold

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|----------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v049 | S1F6_1_1 Åpningstidene (ved skolekontoret/ skoleadministrasjonen) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET) | discrete | numeric-1.0 | 792 | 986 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen) |
| 2 | v050 | S1F6_1_2 Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor (TILFREDSHET MED | discrete | numeric-1.0 | 1639 | 139 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|----------|-------------|-------|---------|--|
| | | VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET) | | | | | skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor |
| 3 | v051 | S1F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET) | discrete | numeric-1.0 | 778 | 1000 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen |
| 4 | v052 | S1F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET) | discrete | numeric-1.0 | 782 | 996 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost |
| 5 | v053 | S1F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD) | discrete | numeric-1.0 | 789 | 989 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolebygningens/-enes generelle tilstand |
| 6 | v054 | S1F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD) | discrete | numeric-1.0 | 1650 | 128 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Klasserommenes generelle standard |
| 7 | v055 | S1F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD) | discrete | numeric-1.0 | 786 | 992 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... G. Tilretteleggingen for funksjonshemmede |
| 8 | v056 | S1F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved | discrete | numeric-1.0 | 1657 | 121 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Skolens inneklima |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|--|----------|-------------|-------|---------|--|
| | | skolen? MATERIELLE FORHOLD) | | | | | |
| 9 | v057 | S1F6_2_5 Skolens uteareal (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD) | discrete | numeric-1.0 | 1659 | 119 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Skolens uteareal |
| 10 | v058 | S1F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD) | discrete | numeric-1.0 | 1659 | 119 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... J. Trafikksikkerheten på skoleveien |
| 11 | v059 | S1F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING) | discrete | numeric-1.0 | 1637 | 141 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... K. Antall elever pr. lærer |
| 12 | v060 | S1F6_3_2 Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING) | discrete | numeric-1.0 | 773 | 1005 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... L. Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen |
| 13 | v061 | S1F6_3_3 Hvor trygg du (eleven) er på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING) | discrete | numeric-1.0 | 789 | 989 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... M. Hvor trygg du (eleven) er på skolen |
| 14 | v062 | S1F6_4_1 Ditt (elevens) utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 1660 | 118 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... N. Ditt (elevens) utbytte av norskundervisningen |
| 15 | v063 | S1F6_4_2 Ditt (elevens) utbytte av matematikkundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE | discrete | numeric-1.0 | 1649 | 129 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... O. Ditt (elevens) utbytte av matematikkundervisningen |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|---|----------|-------------|-------|---------|---|
| | | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | | | | | |
| 16 | v064 | S1F6_4_3 Ditt (elevens) utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 1648 | 130 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... P. Ditt (elevens) utbytte av engelskundervisningen |
| 17 | v065 | S1F6_4_4 Ditt (elevens) utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 779 | 999 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... Q. Ditt (elevens) utbytte av samfunnsfagundervisningen |
| 18 | v066 | S1F6_4_5 Ditt (elevens) utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 777 | 1001 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... R. Ditt (elevens) utbytte av naturfagundervisningen |
| 19 | v067 | S1F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 1655 | 123 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... S. Det sosiale miljøet på skolen |
| 20 | v068 | S1F6_4_7 Tilbudet av studieretninger og fag (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET) | discrete | numeric-1.0 | 1655 | 123 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... T. Tilbudet av studieretninger og fag |

Group Ansattes service

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v090 | S1F8_1 Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med | discrete | numeric-1.0 | 774 | 1004 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|--|
| | | de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | | | | | |
| 2 | v091 | S1F8_2 Å behandle deg som pårørende med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | discrete | numeric-1.0 | 767 | 1011 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle deg som pårørende med respekt |
| 3 | v092 | S1F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | discrete | numeric-1.0 | 1629 | 149 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte |
| 4 | v093 | S1F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | discrete | numeric-1.0 | 1626 | 152 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger |
| 5 | v094 | S1F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | discrete | numeric-1.0 | 1631 | 147 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende |
| 6 | v095 | S1F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE) | discrete | numeric-1.0 | 769 | 1009 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd |

Group Ansattes kompetanse

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|--|
| 1 | v096 | S1F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 769 | 1009 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. |
| 2 | v097 | S1F9_2 Lærernes evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 768 | 1010 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|--|
| 3 | v098 | S1F9_3 Lærernes evne til å behandle deg (eleven) rettferdig (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 771 | 1007 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. |
| 4 | v099 | S1F9_4 Lærernes evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 758 | 1020 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. |
| 5 | v100 | S1F9_5 Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 764 | 1014 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. |
| 6 | v101 | S1F9_6 Lærernes evne til å motivere deg som elev (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 755 | 1023 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. |
| 7 | v102 | S1F9_7 Lærernes evne til å stille krav til deg som elev (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 774 | 1004 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. |
| 8 | v103 | S1F9_8 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 763 | 1015 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... H. |
| 9 | v104 | S1F9_9 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de | discrete | numeric-1.0 | 765 | 1013 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... I. |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|---|----------|-------------|-------|---------|--|
| | | følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | | | | | |
| 10 | v105 | S1F9_10 Lærernes evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE) | discrete | numeric-1.0 | 765 | 1013 | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... J. |
| 11 | v106 | S1F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 1628 | 150 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon |
| 12 | v107 | S1F10_2 Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 1627 | 151 | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til |

Group Informasjon og kommunikasjon

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|----------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v036 | S1F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? | discrete | numeric-1.0 | 746 | 1032 | Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? |
| 2 | v037 | S1V1 Er du/eleven en gutt eller ei jente? | discrete | numeric-1.0 | 1593 | 185 | Er du/eleven en gutt eller ei jente? |
| 3 | v038 | S1V2 Går du/eleven i offentlig eller privat drevet skole? | discrete | numeric-1.0 | 1560 | 218 | Går du/eleven i offentlig eller privat drevet skole? |
| 4 | v039 | S1F4C1 S1F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt) | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt) |
| 5 | v040 | S1F4C2 S1F4C: Snakket med en ansatt på telefonen | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen |
| 6 | v041 | S1F4C3 S1F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolen | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolen |
| 7 | v042 | S1F4C4 S1F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen |
| 8 | v043 | S1F4C5 S1F4C: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|--|----------|-------------|-------|---------|---|
| 9 | v044 | S1F4C6 S1F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.) | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.) |
| 10 | v045 | S1F4C7 S1F4C: Vært på skolens nettsider | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Vært på skolens nettsider |
| 11 | v046 | S1F4C8 S1F4C: Annen kontakt | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Annen kontakt |
| 12 | v047 | S1F4C9 S1F4C: Ingen kontakt | discrete | numeric-1.0 | 905 | 873 | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Ingen kontakt |
| 13 | v048 | S1F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene? | discrete | numeric-1.0 | 675 | 1103 | Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene? |
| 14 | v073 | S1F7_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 1661 | 117 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) |
| 15 | v074 | S1F7_1_2 Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 783 | 995 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider |
| 16 | v075 | S1F7_1_3 Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 777 | 1001 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens internettsider |
| 17 | v076 | S1F7_1_4 Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 780 | 998 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling |
| 18 | v077 | S1F7_1_5 Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l. (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 782 | 996 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l. |
| 19 | v078 | S1F7_1_6 Å få informasjon om videre studier og utdanning (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON) | discrete | numeric-1.0 | 782 | 996 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å få informasjon om videre studier og utdanning |
| 20 | v079 | S1F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på | discrete | numeric-1.0 | 781 | 997 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å komme i |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|----|------|--|----------|-------------|-------|---------|---|
| | | ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT) | | | | | kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål |
| 21 | v080 | S1F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT) | discrete | numeric-1.0 | 766 | 1012 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på epost |
| 22 | v081 | S1F7_2_3 Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT) | discrete | numeric-1.0 | 768 | 1010 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret |
| 23 | v082 | S1F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ) | discrete | numeric-1.0 | 1633 | 145 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå informasjon fra skolen |
| 24 | v083 | S1F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ) | discrete | numeric-1.0 | 1640 | 138 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte |
| 25 | v084 | S1F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ) | discrete | numeric-1.0 | 765 | 1013 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å forstå brev/epost fra skolen |
| 26 | v085 | S1F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ) | discrete | numeric-1.0 | 769 | 1009 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å forstå informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring |
| 27 | v086 | S1F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ) | discrete | numeric-1.0 | 1631 | 147 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut |
| 28 | v087 | S1F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER) | discrete | numeric-1.0 | 761 | 1017 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) |
| 29 | v088 | S1F7_4_2 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER) | discrete | numeric-1.0 | 765 | 1013 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.) |
| 30 | v089 | S1F7_4_3 Å fremføre en klage til/på skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du | discrete | numeric-1.0 | 1637 | 141 | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å fremføre en klage til/på skolen |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|------|--------|-------|---------|----------|
| | | det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER) | | | | | |

Group Digitale tjenester

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|--|----------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v069 | S1F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER) | discrete | numeric-1.0 | 1648 | 130 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... U. Skolens internettsider |
| 2 | v070 | S1F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER) | discrete | numeric-1.0 | 763 | 1015 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... V. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen |
| 3 | v071 | S1F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skol | discrete | numeric-1.0 | 790 | 988 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... W. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) |
| 4 | v072 | S1F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forho | discrete | numeric-1.0 | 1653 | 125 | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... X. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) |

Group Saksbehandling og klager

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|----------|-------------|-------|---------|--|
| 1 | v108 | S1F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen? | discrete | numeric-1.0 | 1615 | 163 | Har du noen gang klaget på forhold ved skolen? |
| 2 | v109 | S1F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem | discrete | numeric-1.0 | 188 | 1590 | Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter |

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|----------|-------------|-------|---------|---|
| | | for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?) | | | | | og om hvordan du skal gå frem for å klage |
| 3 | v110 | S1F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?) | discrete | numeric-1.0 | 182 | 1596 | Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage |

Group Intervjutekniske variabler

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|-------------------|------------|-------------|-------|---------|----------|
| 1 | v001 | GALLUPID GALLUPID | continuous | numeric-8.0 | 1778 | 0 | GALLUPID |
| 2 | v002 | MET Metode | discrete | numeric-1.0 | 1778 | 0 | Metode |

Group Vekting

| # | Name | Label | Type | Format | Valid | Invalid | Question |
|---|------|---|------------|-------------|-------|---------|---|
| 1 | v017 | VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) | continuous | numeric-8.4 | 1778 | 0 | Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) |
| 2 | v018 | POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) | continuous | numeric-9.4 | 1778 | 0 | popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) |

Variables Description

Dataset contains 115 variable(s)

File : NSD1965-24**# v001: GALLUPID GALLUPID****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 100047-1200340] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=601100.552 /-] [StdDev=484139.983 /-]**Literal question** GALLUPID**Concepts** Methodology**# v002: MET Metode****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Metode**Concepts** Methodology

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------|-------|------------|
| 1 | Web | 351 | 19.7% |
| 2 | Postal | 1427 | 80.3% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: YEAR YEAR****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2010-2013] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** YEAR**Concepts** Time

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 2010 | | 873 | 49.1% |
| 2013 | | 905 | 50.9% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: AAR År****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** År**Concepts** Time

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | 2010 | 873 | 49.1% |
| 2 | 2013 | 905 | 50.9% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v005: LAND LAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=843 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** LAND**Concepts** Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------|-------|------------|
| | AFGHANISTAN | 2 | 0.2% |
| | BOSNIA-HERCEGOVINA | 1 | 0.1% |

File : NSD1965-24

v005: LAND LAND

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------------------------------|-------|-------|------------|
| CANADA | | 1 | 0.1% |
| CHILE | | 1 | 0.1% |
| DANMARK | | 7 | 0.8% |
| DET PALESTINSKE OMRÅDET | | 1 | 0.1% |
| ETIOPIA | | 1 | 0.1% |
| FILIPPINENE | | 2 | 0.2% |
| FINLAND | | 2 | 0.2% |
| FRANKRIKE | | 1 | 0.1% |
| INDIA | | 1 | 0.1% |
| IRAK | | 2 | 0.2% |
| KENYA | | 1 | 0.1% |
| KINA | | 2 | 0.2% |
| LATVIA | | 4 | 0.5% |
| LITAUEN | | 3 | 0.4% |
| MAROKKO | | 1 | 0.1% |
| NEDERLAND | | 3 | 0.4% |
| NEW ZEALAND | | 1 | 0.1% |
| NORGE | | 754 | 89.4% |
| PAKISTAN | | 2 | 0.2% |
| POLEN | | 9 | 1.1% |
| PORTUGAL | | 1 | 0.1% |
| ROMANIA | | 3 | 0.4% |
| RUSSLAND | | 1 | 0.1% |
| SOMALIA | | 1 | 0.1% |
| SPANIA | | 2 | 0.2% |
| SRI LANKA | | 1 | 0.1% |
| STORBRIITANNI | | 6 | 0.7% |
| SVERIGE | | 7 | 0.8% |
| SØR-KOREA | | 1 | 0.1% |
| THAILAND | | 2 | 0.2% |
| TYRKIA | | 1 | 0.1% |
| TYSKLAND | | 11 | 1.3% |
| USA | | 2 | 0.2% |
| VIETNAM | | 1 | 0.1% |
| ØSTERRIKE | | 1 | 0.1% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: KOMMUNE KOMMUNE

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 101-2030] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=915.933 /-] [StdDev=581.058 /-] |
| Literal question | KOMMUNE |
| Concepts | Place of residence |

File : NSD1965-24**# v007: FYLKE Fylke:****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Fylke:**Concepts** Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------|-------|------------|
| 1 | Østfold | 96 | 5.4% |
| 2 | Akershus | 247 | 13.9% |
| 3 | Oslo | 156 | 8.8% |
| 4 | Hedmark | 74 | 4.2% |
| 5 | Oppland | 67 | 3.8% |
| 6 | Buskerud | 80 | 4.5% |
| 7 | Vestfold | 90 | 5.1% |
| 8 | Telemark | 64 | 3.6% |
| 9 | Aust-Agder | 35 | 2.0% |
| 10 | Vest-Agder | 60 | 3.4% |
| 11 | Rogaland | 169 | 9.5% |
| 12 | Hordaland | 164 | 9.2% |
| 14 | Sogn og Fjordane | 45 | 2.5% |
| 15 | Møre og Romsdal | 86 | 4.8% |
| 16 | Sør-Trøndelag | 118 | 6.6% |
| 17 | Nord-Trøndelag | 53 | 3.0% |
| 18 | Nordland | 112 | 6.3% |
| 19 | Troms | 41 | 2.3% |
| 20 | Finmark | 21 | 1.2% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v008: KJONN Kjønn****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1775 /-] [Invalid=3 /-]**Literal question** Kjønn**Concepts** Gender

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--------|-------|------------|
| 1 | Mann | 776 | 43.7% |
| 2 | Kvinne | 999 | 56.3% |
| Sysmiss | | 3 | |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v009: ALDER ALDER****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 18-93] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1680 /-] [Invalid=98 /-] [Mean=42.769 /-] [StdDev=14.738 /-]**Literal question** ALDER**Concepts** Age**# v010: ALDER5 Alder****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]

File : NSD1965-24**# v010: ALDER5 Alder**

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] |
|---------------------------|--------------------------------|

| | |
|-------------------------|-------|
| Literal question | Alder |
|-------------------------|-------|

| | |
|-----------------|-----|
| Concepts | Age |
|-----------------|-----|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------|-------|------------|
| 1 | 18-24 år | 348 | 19.6% |
| 2 | 25 -34 år | 103 | 5.8% |
| 3 | 35-49 år | 734 | 41.3% |
| 4 | 50-66 år | 509 | 28.6% |
| 5 | 67 år+ | 84 | 4.7% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v011: NARING NARING

| | |
|--------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
|--------------------|---|

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=0 /-] |
|---------------------------|-------------------------------|

| | |
|-------------------------|--------|
| Literal question | NARING |
|-------------------------|--------|

| | |
|-----------------|-------------|
| Concepts | Occupations |
|-----------------|-------------|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| AI | | 5 | 0.6% |
| AL | | 3 | 0.3% |
| I | | 13 | 1.4% |
| IA | | 44 | 4.9% |
| IE | | 15 | 1.7% |
| IF | | 8 | 0.9% |
| IL | | 27 | 3.0% |
| L | | 1 | 0.1% |
| LA | | 10 | 1.1% |
| LF | | 2 | 0.2% |
| LI | | 23 | 2.5% |
| TA | | 11 | 1.2% |
| TF | | 7 | 0.8% |
| TI | | 320 | 35.4% |
| TL | | 15 | 1.7% |
| TT | | 400 | 44.2% |
| TI | | 1 | 0.1% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v012: SENTRAL Sentralitet

| | |
|--------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
|--------------------|--|

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] |
|---------------------------|--------------------------------|

| | |
|-------------------------|-------------|
| Literal question | Sentralitet |
|-------------------------|-------------|

| | |
|-----------------|--------------------|
| Concepts | Place of residence |
|-----------------|--------------------|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------------|-------|------------|
| 1 | Minst sentrale kommuner | 250 | 14.1% |
| 2 | Mindre sentrale kommuner | 143 | 8.0% |

File : NSD1965-24**# v012: SENTRAL Sentralitet**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------------|-------|------------|
| 3 | Noe sentrale kommuner | 429 | 24.1% |
| 4 | Sentrale kommuner | 956 | 53.8% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v013: AVSTAND AVSTAND

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | AVSTAND |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| A | | 1382 | 77.7% |
| B | | 396 | 22.3% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v014: TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9999] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
| Literal question | Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler) |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | | 30 | 3.3% |
| 1111 | | 19 | 2.1% |
| 2222 | | 30 | 3.3% |
| 3333 | | 41 | 4.5% |
| 4444 | | 72 | 8.0% |
| 5555 | | 55 | 6.1% |
| 6666 | | 92 | 10.2% |
| 7777 | | 94 | 10.4% |
| 8888 | | 135 | 14.9% |
| 9999 | | 337 | 37.2% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v015: KLASSE Hovedklassifisering

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
| Literal question | Hovedklassifisering |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Primærnæringskommuner | 47 | 5.2% |
| 2 | Blandede landbruksog industrikommuner | 50 | 5.5% |
| 3 | Industrikommuner | 77 | 8.5% |
| 4 | Mindre sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner | 73 | 8.1% |

File : NSD1965-24

v015: KLASSE Hovedklassifisering

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--|-------|------------|
| 5 | Sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner | 258 | 28.5% |
| 6 | Mindre sentrale tjenesteytingskommuner | 60 | 6.6% |
| 7 | Sentrale tjenesteytingskommuner | 340 | 37.6% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v016: STR Størrelse

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
| Literal question | Størrelse |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--------------------------------|-------|------------|
| 1 | Under 2000 innbyggere | 28 | 3.1% |
| 2 | 2000 - 4999 innbyggere | 97 | 10.7% |
| 3 | 5000 - 9999 innbyggere | 130 | 14.4% |
| 4 | 10000 - 19999 innbyggere | 145 | 16.0% |
| 5 | 20000 - 49999 innbyggere | 187 | 20.7% |
| 6 | 50000 - 299999 innbyggere | 234 | 25.9% |
| 7 | 300 000 eller flere innbyggere | 84 | 9.3% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v017: VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.4286-5.7146] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.041 /-] [StdDev=0.294 /-] |
| Literal question | Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) |

v018: POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 148.76-1670] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=334.037 /-] [StdDev=100.044 /-] |
| Literal question | popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet) |

v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=181 /-] [Invalid=1597 /-] |
| Literal question | 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge? |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------------|-------|------------|
| 1 | Under 3 år i Norge | 94 | 51.9% |
| 2 | 4-10 år i Norge | 23 | 12.7% |
| 3 | 11-20 år i Norge | 20 | 11.0% |
| 4 | 21 -30 år i Norge | 10 | 5.5% |
| 5 | 31-40 år i Norge | 6 | 3.3% |
| 6 | 41-50 år i Norge | 4 | 2.2% |

File : NSD1965-24**# v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------------------------|-------|------------|
| 7 | 50 år i Norge eller mer | 24 | 13.3% |
| Sysmiss | | 1597 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-] |
| Literal question | Antall barn under 18 år i husstanden |
| Concepts | Households |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Ingen yngre enn 18 år i husstanden | 713 | 40.1% |
| 2 | 1 person yngre enn 18 år i husstanden | 537 | 30.2% |
| 3 | 2 personer yngre enn 18 år i husstanden | 358 | 20.1% |
| 4 | 3 eller flere personer yngre enn 18 år i husstanden | 170 | 9.6% |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: XQ8 Antall personer i husstanden

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1752 /-] [Invalid=26 /-] |
| Literal question | Antall personer i husstanden |
| Concepts | Households |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------------------------------------|-------|------------|
| 1 | 1 person i husstanden | 74 | 4.2% |
| 2 | 2 personer i husstanden | 350 | 20.0% |
| 3 | 3 personer i husstanden | 448 | 25.6% |
| 4 | 4 personer i husstanden | 510 | 29.1% |
| 5 | 5 eller flere personer i husstanden | 370 | 21.1% |
| Sysmiss | | 26 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v022: XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1734 /-] [Invalid=44 /-] |
| Literal question | 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)? |
| Concepts | Households |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-----------------------|-------|------------|
| 1 | Under 400' | 316 | 18.2% |
| 2 | 400' - 700' | 539 | 31.1% |
| 3 | Over 700' | 701 | 40.4% |
| 4 | vet ikke/ikke besvart | 178 | 10.3% |
| Sysmiss | | 44 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-24**# v023: GRGEO Landsdel****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Landsdel**Concepts** Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|----------------|-------|------------|
| 1 | Oslo/ Akershus | 403 | 22.7% |
| 2 | Indre Østland | 221 | 12.4% |
| 3 | Sørkysten | 345 | 19.4% |
| 4 | Vestlandet | 378 | 21.3% |
| 5 | MidtNorge | 257 | 14.5% |
| 6 | NordNorge | 174 | 9.8% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v024: KOMSTR Kommunestørrelse****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Kommunestørrelse**Concepts** Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|----------------------|-------|------------|
| 1 | Mindre enn 5' | 234 | 13.2% |
| 2 | fra 5' til 20' | 549 | 30.9% |
| 3 | 20' -110' | 641 | 36.1% |
| 4 | Over 110' innbyggere | 354 | 19.9% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v025: XAVSTAND Avstand****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1778 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Avstand**Concepts** Place of residence

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Mindre enn 2.5 (3 Oslo) timer til sentrum i nærmeste tettste | 1382 | 77.7% |
| 2 | De andre kommunene | 396 | 22.3% |

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1764 /-] [Invalid=14 /-]**Literal question** 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?**Concepts** Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--|-------|------------|
| 1 | Grunnskoleutdanning/folkeskole/realskole | 199 | 11.3% |
| 2 | Videregående opplæring (allmennfag/yrkesfag) | 628 | 35.6% |
| 3 | Yrkesutdanning ved fagskole | 237 | 13.4% |

File : NSD1965-24**# v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|------------------------------------|-------|------------|
| 4 | Utdanning ved universitet/høyskole | 700 | 39.7% |
| Sysmiss | | 14 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v027: Q2 2. Sivilstatus, er du

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1773 /-] [Invalid=5 /-] |
| Literal question | 2. Sivilstatus, er du |
| Concepts | Marital status |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--------------------------------------|-------|------------|
| 1 | Gift/registrert partner | 1003 | 56.6% |
| 2 | Samboende | 261 | 14.7% |
| 3 | Ugift/ikke samboende | 367 | 20.7% |
| 4 | Tidligere gift (enke/enkemann/skilt) | 142 | 8.0% |
| Sysmiss | | 5 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v028: Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1768 /-] [Invalid=10 /-] |
| Literal question | 6. Hva slags type strøk bor du i? |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|------------------------------|-------|------------|
| 1 | Sentrum i storby | 103 | 5.8% |
| 2 | I storby, men ikke i sentrum | 314 | 17.8% |
| 3 | Forstad til storby | 215 | 12.2% |
| 4 | Småby | 351 | 19.9% |
| 5 | Tettsted i landkommune | 468 | 26.5% |
| 6 | Spredtbygd strøk | 317 | 17.9% |
| Sysmiss | | 10 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1735 /-] [Invalid=43 /-] |
| Literal question | 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)? |
| Concepts | Place of residence |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-----------------|-------|------------|
| 1 | Mindre enn 1 år | 29 | 1.7% |
| 2 | 1-2 år | 48 | 2.8% |
| 3 | 3-4 år | 72 | 4.1% |
| 4 | 5-14 år | 255 | 14.7% |
| 5 | 15 år eller mer | 1331 | 76.7% |

File : NSD1965-24

v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|-------|-------|------------|
| Systemmiss | | 43 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=855 /-] [Invalid=923 /-] |
| Literal question | 70. Er dine foreldre født i Norge? |
| Concepts | Parents, Place of birth |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|---|-------|------------|
| 1 | Ja, begge er født i Norge | 735 | 86.0% |
| 2 | Ja, én er født i Norge og én i utlandet | 47 | 5.5% |
| 3 | Nei, ingen av dem er født i Norge | 73 | 8.5% |
| Systemmiss | | 923 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-22] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1726 /-] [Invalid=52 /-] |
| Literal question | 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor? |
| Concepts | Occupations |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---|-------|------------|
| 1 | Offentlig sentralforvaltning/myndighet | 95 | 5.5% |
| 2 | Barnehage/skole/undervisning | 204 | 11.8% |
| 3 | Helsetjenester | 151 | 8.7% |
| 4 | Sosialtjenester/barnevern | 14 | 0.8% |
| 5 | Pleieog omsorgstjenester | 91 | 5.3% |
| 6 | Forsvar/politi/rettsvesen/vakthold | 26 | 1.5% |
| 7 | Landbruk/skogbruk/fiske | 54 | 3.1% |
| 8 | Industri/teknikk | 115 | 6.7% |
| 9 | Bygg/anlegg | 76 | 4.4% |
| 10 | Varehandel/butikk | 141 | 8.2% |
| 11 | Transport/samferdsel | 46 | 2.7% |
| 12 | Kultur/idrett/organisasjoner | 37 | 2.1% |
| 13 | Media/reklame/PR/informasjon | 25 | 1.4% |
| 14 | Forskning/analyse | 20 | 1.2% |
| 15 | Reiseliv/hotell | 15 | 0.9% |
| 16 | Restaurant/servering | 16 | 0.9% |
| 17 | Telekommunikasjon/IT | 35 | 2.0% |
| 18 | Bank/forsikring/finans | 35 | 2.0% |
| 19 | Forretningsmessig service/tjenesteyting | 64 | 3.7% |
| 20 | Olje/gass/energi | 78 | 4.5% |
| 21 | Annet | 117 | 6.8% |
| 22 | Har ikke inntektsgivende arbeid | 271 | 15.7% |

File : NSD1965-24

v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| Sysmiss | | 52 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: Q72 72. Hva er din stilling?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=870 /-] [Invalid=908 /-] |
| Literal question | 72. Hva er din stilling? |
| Concepts | Occupations |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--|-------|------------|
| 1 | Leder | 172 | 19.8% |
| 2 | Ansatt uten lederansvar | 459 | 52.8% |
| 3 | Selvstendig (næringsdrivende, bonde, fisker) | 50 | 5.7% |
| 4 | Har ikke inntektsgivende arbeid | 189 | 21.7% |
| Sysmiss | | 908 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: Q68 68. Hvor er du født?

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1760 /-] [Invalid=18 /-] |
| Literal question | 68. Hvor er du født? |
| Concepts | Place of birth |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--------------------------|-------|------------|
| 1 | I Norge | 1597 | 90.7% |
| 2 | I Norden | 55 | 3.1% |
| 3 | I VestEuropa | 33 | 1.9% |
| 4 | I EUland i ØstEuropa | 43 | 2.4% |
| 5 | I andre land i ØstEuropa | 3 | 0.2% |
| 6 | I Afrika | 6 | 0.3% |
| 7 | I Asia (inkl. Tyrkia) | 18 | 1.0% |
| 8 | I NordAmerika | 2 | 0.1% |
| 9 | I Sør/MellomAmerika | 2 | 0.1% |
| 10 | I Oseania | 1 | 0.1% |
| Sysmiss | | 18 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: L Velg språk/ select your language:

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 9-2068] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=351 /-] [Invalid=1427 /-] |
| Literal question | Velg språk/ select your language: |
| Concepts | Languages |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|--------------|-------|------------|
| 9 | Engelsk | 5 | 1.4% |
| 20 | Norsk bokmål | 313 | 89.2% |

File : NSD1965-24**# v034: L Velg språk/ select your language:**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------|-------|------------|
| 21 | Polsk | 7 | 2.0% |
| 32 | Urdu | 0 | |
| 2068 | Nynorsk | 26 | 7.4% |
| Sysmiss | | 1427 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v035: S1F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1663 /-] [Invalid=115 /-] |
| Pre-question | Din bakgrunn og erfaring |
| Literal question | Hvordan besvarer du spørreskjemaet? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|--|-------|------------|
| 1 | Ut fra min erfaring som forelder/pårørende | 1207 | 72.6% |
| 2 | Ut fra min erfaring som elev | 456 | 27.4% |
| Sysmiss | | 115 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v036: S1F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=746 /-] [Invalid=1032 /-] |
| Literal question | Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolen de siste 12 månedene? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-----------------------|-------|------------|
| 1 | 1 gang | 252 | 33.8% |
| 2 | 2-5 ganger | 258 | 34.6% |
| 3 | 6-12 ganger | 74 | 9.9% |
| 4 | 13 ganger eller flere | 49 | 6.6% |
| 5 | Er selv elev | 113 | 15.1% |
| Sysmiss | | 1032 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v037: S1V1 Er du/eleven en gutt eller ei jente?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1593 /-] [Invalid=185 /-] |
| Literal question | Er du/eleven en gutt eller ei jente? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------|-------|------------|
| 1 | Gutt | 749 | 47.0% |
| 2 | Jente | 844 | 53.0% |

File : NSD1965-24**# v037: S1V1 Er du/eleven en gutt eller ei jente?**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| Sysmiss | | 185 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v038: S1V2 Går du/eleven i offentlig eller privat drevet skole?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1560 /-] [Invalid=218 /-] |
| Literal question | Går du/eleven i offentlig eller privat drevet skole? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|------------------------------|-------|------------|
| 1 | Offentlig videregående skole | 1427 | 91.5% |
| 2 | Privat videregående skole | 133 | 8.5% |
| Sysmiss | | 218 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v039: S1F4C1 S1F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt) |
| Post-question | Flere svar mulig. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 446 | 49.3% |
| 1 | + | 459 | 50.7% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v040: S1F4C2 S1F4C: Snakket med en ansatt på telefonen

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen |
| Post-question | Flere svar mulig. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 677 | 74.8% |
| 1 | + | 228 | 25.2% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v041: S1F4C3 S1F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolen

| | |
|--------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
|--------------------|--|

File : NSD1965-24**# v041: S1F4C3 S1F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolen**

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolen |
|-------------------------|--|

| | |
|----------------------|-------------------|
| Post-question | Flere svar mulig. |
|----------------------|-------------------|

| | |
|-----------------|--|
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |
|-----------------|--|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 687 | 75.9% |
| 1 | + | 218 | 24.1% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v042: S1F4C4 S1F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen

| | |
|--------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
|--------------------|--|

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------|---|
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolen |
|-------------------------|---|

| | |
|----------------------|-------------------|
| Post-question | Flere svar mulig. |
|----------------------|-------------------|

| | |
|-----------------|--|
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |
|-----------------|--|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 666 | 73.6% |
| 1 | + | 239 | 26.4% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v043: S1F4C5 S1F4C: Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett

| | |
|--------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
|--------------------|--|

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... E. Benyttet skolens selvbetjeningsløsninger på internett |
|-------------------------|--|

| | |
|----------------------|-------------------|
| Post-question | Flere svar mulig. |
|----------------------|-------------------|

| | |
|-----------------|--|
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |
|-----------------|--|

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 791 | 87.4% |
| 1 | + | 114 | 12.6% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v044: S1F4C6 S1F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

| | |
|--------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] |
|--------------------|--|

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] |
|---------------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... F. Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.) |
|-------------------------|--|

File : NSD1965-24**# v044: S1F4C6 S1F4C: Vært i kontakt med skolen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)**

| | | | |
|----------------------|--|--------------|-------------------|
| Post-question | Flere svar mulig. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 0 | - | 870 | 96.1% |
| 1 | + | 35 | 3.9% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v045: S1F4C7 S1F4C: Vært på skolens nettsider

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] | | |
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... G. Vært på skolens nettsider | | |
| Post-question | Flere svar mulig. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 0 | - | 597 | 66.0% |
| 1 | + | 308 | 34.0% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v046: S1F4C8 S1F4C: Annen kontakt

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] | | |
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... H. Annen kontakt | | |
| Post-question | Flere svar mulig. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 0 | - | 786 | 86.9% |
| 1 | + | 119 | 13.1% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v047: S1F4C9 S1F4C: Ingen kontakt

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=905 /-] [Invalid=873 /-] | | |
| Literal question | Hva slags kontakt har du hatt med skolen de siste 12 månedene? ... I. Ingen kontakt | | |
| Post-question | Flere svar mulig. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |

File : NSD1965-24**# v047: S1F4C9 S1F4C: Ingen kontakt**

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| 0 | - | 753 | 83.2% |
| 1 | + | 152 | 16.8% |
| Sysmiss | | 873 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v048: S1F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=675 /-] [Invalid=1103 /-] |
| Literal question | Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolen de siste 12 månedene? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---|-------|------------|
| 1 | Kontakt med de ansatte ved skolen (ansikt til ansikt) | 351 | 52.0% |
| 2 | Telefonkontakt | 95 | 14.1% |
| 3 | Brev | 43 | 6.4% |
| 4 | Kontakt over internett eller epost/sms | 186 | 27.6% |
| Sysmiss | | 1103 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: S1F6_1_1 Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=792 /-] [Invalid=986 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Tilgjengelighet |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... A. Åpningstidene (ved skolekontoret/skoleadministrasjonen) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 2 | 0.3% |
| 2 | -2 | 9 | 1.1% |
| 3 | -1 | 32 | 4.0% |
| 4 | 0 | 82 | 10.4% |
| 5 | +1 | 97 | 12.2% |
| 6 | +2 | 211 | 26.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 152 | 19.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 207 | 26.1% |
| Sysmiss | | 986 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-24

v050: S1F6_1_2 Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE
 Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1639 /-] [Invalid=139 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... B. Avstanden til skolen fra der du (eleven) bor |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 58 | 3.5% |
| 2 | -2 | 101 | 6.2% |
| 3 | -1 | 142 | 8.7% |
| 4 | 0 | 282 | 17.2% |
| 5 | +1 | 235 | 14.3% |
| 6 | +2 | 341 | 20.8% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 369 | 22.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 111 | 6.8% |
| Sysmiss | | 139 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v051: S1F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=778 /-] [Invalid=1000 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... C. Ventetiden på telefonen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 5 | 0.6% |
| 2 | -2 | 9 | 1.2% |
| 3 | -1 | 12 | 1.5% |
| 4 | 0 | 67 | 8.6% |
| 5 | +1 | 80 | 10.3% |
| 6 | +2 | 106 | 13.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 80 | 10.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 419 | 53.9% |
| Sysmiss | | 1000 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v052: S1F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILGJENGELIGHET)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=782 /-] [Invalid=996 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 12 | 1.5% |
| 2 | -2 | 9 | 1.2% |
| 3 | -1 | 20 | 2.6% |
| 4 | 0 | 59 | 7.5% |
| 5 | +1 | 78 | 10.0% |
| 6 | +2 | 134 | 17.1% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 86 | 11.0% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 384 | 49.1% |
| Sysmiss | | 996 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v053: S1F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=789 /-] [Invalid=989 /-] |

v053: S1F6_2_1 Skolebygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|-------------------------|---|
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Materielle forhold |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... E. Skolebygningens/-enes generelle tilstand |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 23 | 2.9% |
| 2 | -2 | 35 | 4.4% |
| 3 | -1 | 74 | 9.4% |
| 4 | 0 | 74 | 9.4% |
| 5 | +1 | 129 | 16.3% |
| 6 | +2 | 202 | 25.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 162 | 20.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 90 | 11.4% |
| Sysmiss | | 989 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v054: S1F6_2_2 Klasserommenes generelle standard (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1650 /-] [Invalid=128 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... F. Klasserommenes generelle standard |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 62 | 3.8% |
| 2 | -2 | 97 | 5.9% |
| 3 | -1 | 174 | 10.5% |
| 4 | 0 | 214 | 13.0% |
| 5 | +1 | 302 | 18.3% |
| 6 | +2 | 349 | 21.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 217 | 13.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 235 | 14.2% |
| Sysmiss | | 128 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v055: S1F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=786 /-] [Invalid=992 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? |

v055: S1F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|----------------------|--|
| | ... G. Tilretteleggingen for funksjonshemmede |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 22 | 2.8% |
| 2 | -2 | 16 | 2.0% |
| 3 | -1 | 42 | 5.3% |
| 4 | 0 | 50 | 6.4% |
| 5 | +1 | 52 | 6.6% |
| 6 | +2 | 96 | 12.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 63 | 8.0% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 445 | 56.6% |
| Sysmiss | | 992 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v056: S1F6_2_4 Skolens inneklima (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1657 /-] [Invalid=121 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... H. Skolens inneklima |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 68 | 4.1% |
| 2 | -2 | 115 | 6.9% |
| 3 | -1 | 159 | 9.6% |
| 4 | 0 | 214 | 12.9% |
| 5 | +1 | 258 | 15.6% |
| 6 | +2 | 296 | 17.9% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 157 | 9.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 390 | 23.5% |
| Sysmiss | | 121 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: S1F6_2_5 Skolens uteareal (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1659 /-] [Invalid=119 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... I. Skolens uteareal |

v057: S1F6_2_5 Skolens utereal (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | | | |
|----------------------|--|--------------|-------------------|
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Svært misfornøyd3 | 50 | 3.0% |
| 2 | -2 | 94 | 5.7% |
| 3 | -1 | 135 | 8.1% |
| 4 | 0 | 265 | 16.0% |
| 5 | +1 | 316 | 19.0% |
| 6 | +2 | 358 | 21.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 212 | 12.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 229 | 13.8% |
| Sysmiss | | 119 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: S1F6_2_6 Trafikksikkerheten på skoleveien (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? MATERIELLE FORHOLD)

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1659 /-] [Invalid=119 /-] | | |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... J. Trafikksikkerheten på skoleveien | | |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Svært misfornøyd3 | 67 | 4.0% |
| 2 | -2 | 96 | 5.8% |
| 3 | -1 | 148 | 8.9% |
| 4 | 0 | 319 | 19.2% |
| 5 | +1 | 291 | 17.5% |
| 6 | +2 | 346 | 20.9% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 204 | 12.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 188 | 11.3% |
| Sysmiss | | 119 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: S1F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1637 /-] [Invalid=141 /-] | | |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Tilpasning | | |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... K. Antall elever pr. lærer | | |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |

v059: S1F6_3_1 Antall elever pr. lærer (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 50 | 3.1% |
| 2 | -2 | 67 | 4.1% |
| 3 | -1 | 136 | 8.3% |
| 4 | 0 | 263 | 16.1% |
| 5 | +1 | 294 | 18.0% |
| 6 | +2 | 357 | 21.8% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 187 | 11.4% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 283 | 17.3% |
| Sysmiss | | 141 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v060: S1F6_3_2 Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=773 /-] [Invalid=1005 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... L. Din (elevens) mulighet til å påvirke arbeidsmåtene og oppgavene i undervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 23 | 3.0% |
| 2 | -2 | 28 | 3.6% |
| 3 | -1 | 67 | 8.7% |
| 4 | 0 | 102 | 13.2% |
| 5 | +1 | 145 | 18.8% |
| 6 | +2 | 156 | 20.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 63 | 8.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 189 | 24.5% |
| Sysmiss | | 1005 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v061: S1F6_3_3 Hvor trygg du (eleven) er på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=789 /-] [Invalid=989 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... M. Hvor trygg du (eleven) er på skolen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 9 | 1.1% |
| 2 | -2 | 16 | 2.0% |

v061: S1F6_3_3 Hvor trygg du (eleven) er på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILPASNING)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 3 | -1 | 22 | 2.8% |
| 4 | 0 | 59 | 7.5% |
| 5 | +1 | 120 | 15.2% |
| 6 | +2 | 248 | 31.4% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 219 | 27.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 96 | 12.2% |
| Sysmiss | | 989 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v062: S1F6_4_1 Ditt (elevens) utbytte av norskundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1660 /-] [Invalid=118 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Tilbudet |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... N. Ditt (elevens) utbytte av norskundervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 62 | 3.7% |
| 2 | -2 | 73 | 4.4% |
| 3 | -1 | 114 | 6.9% |
| 4 | 0 | 220 | 13.3% |
| 5 | +1 | 314 | 18.9% |
| 6 | +2 | 436 | 26.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 213 | 12.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 228 | 13.7% |
| Sysmiss | | 118 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v063: S1F6_4_2 Ditt (elevens) utbytte av matematikkundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1649 /-] [Invalid=129 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... O. Ditt (elevens) utbytte av matematikkundervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 75 | 4.5% |
| 2 | -2 | 90 | 5.5% |

v063: S1F6_4_2 Ditt (elevens) utbytte av matematikkundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 3 | -1 | 111 | 6.7% |
| 4 | 0 | 219 | 13.3% |
| 5 | +1 | 305 | 18.5% |
| 6 | +2 | 400 | 24.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 216 | 13.1% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 233 | 14.1% |
| Sysmiss | | 129 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v064: S1F6_4_3 Ditt (elevens) utbytte av engelskundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1648 /-] [Invalid=130 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... P. Ditt (elevens) utbytte av engelskundervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 37 | 2.2% |
| 2 | -2 | 61 | 3.7% |
| 3 | -1 | 85 | 5.2% |
| 4 | 0 | 213 | 12.9% |
| 5 | +1 | 316 | 19.2% |
| 6 | +2 | 452 | 27.4% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 220 | 13.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 264 | 16.0% |
| Sysmiss | | 130 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v065: S1F6_4_4 Ditt (elevens) utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=779 /-] [Invalid=999 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... Q. Ditt (elevens) utbytte av samfunnsfagundervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 8 | 1.0% |
| 2 | -2 | 20 | 2.6% |
| 3 | -1 | 22 | 2.8% |

v065: S1F6_4_4 Ditt (elevens) utbytte av samfunnsfagundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 4 | 0 | 82 | 10.5% |
| 5 | +1 | 145 | 18.6% |
| 6 | +2 | 211 | 27.1% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 116 | 14.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 175 | 22.5% |
| Sysmiss | | 999 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v066: S1F6_4_5 Ditt (elevens) utbytte av naturfagundervisningen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=777 /-] [Invalid=1001 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... R. Ditt (elevens) utbytte av naturfagundervisningen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 11 | 1.4% |
| 2 | -2 | 22 | 2.8% |
| 3 | -1 | 33 | 4.2% |
| 4 | 0 | 85 | 10.9% |
| 5 | +1 | 132 | 17.0% |
| 6 | +2 | 212 | 27.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 106 | 13.6% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 176 | 22.7% |
| Sysmiss | | 1001 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v067: S1F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1655 /-] [Invalid=123 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... S. Det sosiale miljøet på skolen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 23 | 1.4% |
| 2 | -2 | 34 | 2.1% |
| 3 | -1 | 56 | 3.4% |
| 4 | 0 | 153 | 9.2% |

v067: S1F6_4_6 Det sosiale miljøet på skolen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 5 | +1 | 283 | 17.1% |
| 6 | +2 | 518 | 31.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 395 | 23.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 193 | 11.7% |
| Sysmiss | | 123 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v068: S1F6_4_7 Tilbudet av studieretninger og fag (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? TILBUDET)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1655 /-] [Invalid=123 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... T. Tilbudet av studieretninger og fag |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 25 | 1.5% |
| 2 | -2 | 36 | 2.2% |
| 3 | -1 | 76 | 4.6% |
| 4 | 0 | 210 | 12.7% |
| 5 | +1 | 299 | 18.1% |
| 6 | +2 | 488 | 29.5% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 331 | 20.0% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 190 | 11.5% |
| Sysmiss | | 123 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v069: S1F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1648 /-] [Invalid=130 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Digitale tjenester |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... U. Skolens internettsider |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 21 | 1.3% |
| 2 | -2 | 28 | 1.7% |
| 3 | -1 | 71 | 4.3% |
| 4 | 0 | 245 | 14.9% |

v069: S1F6_5_1 Skolens internettsider (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 5 | +1 | 284 | 17.2% |
| 6 | +2 | 391 | 23.7% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 208 | 12.6% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 400 | 24.3% |
| Sysmiss | | 130 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v070: S1F6_5_2 Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? DIGITALE TJENESTER)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=763 /-] [Invalid=1015 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... V. Skolens tilbud av digitale verktøy i opplæringen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 14 | 1.8% |
| 2 | -2 | 14 | 1.8% |
| 3 | -1 | 24 | 3.1% |
| 4 | 0 | 59 | 7.7% |
| 5 | +1 | 138 | 18.1% |
| 6 | +2 | 184 | 24.1% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 130 | 17.0% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 200 | 26.2% |
| Sysmiss | | 1015 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: S1F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skol)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=790 /-] [Invalid=988 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... W. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 24 | 3.0% |
| 2 | -2 | 22 | 2.8% |
| 3 | -1 | 20 | 2.5% |
| 4 | 0 | 71 | 9.0% |
| 5 | +1 | 66 | 8.4% |

v071: S1F6_5_3 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skol

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 6 | +2 | 66 | 8.4% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 52 | 6.6% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 469 | 59.4% |
| Sysmiss | | 988 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: S1F6_5_4 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forho

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1653 /-] [Invalid=125 /-] |
| Literal question | Tenk på den skolen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved skolen? ... X. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 30 | 1.8% |
| 2 | -2 | 28 | 1.7% |
| 3 | -1 | 44 | 2.7% |
| 4 | 0 | 189 | 11.4% |
| 5 | +1 | 212 | 12.8% |
| 6 | +2 | 347 | 21.0% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 234 | 14.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 569 | 34.4% |
| Sysmiss | | 125 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v073: S1F7_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1661 /-] [Invalid=117 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Finne/få informasjon |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 16 | 1.0% |
| 2 | -2 | 17 | 1.0% |
| 3 | -1 | 73 | 4.4% |
| 4 | 0 | 220 | 13.2% |
| 5 | +1 | 332 | 20.0% |
| 6 | +2 | 404 | 24.3% |

v073: S1F7_1_1 Å finne fram til informasjon om skolen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 7 | Svært lett+3 | 310 | 18.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 289 | 17.4% |
| Sysmiss | | 117 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v074: S1F7_1_2 Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=783 /-] [Invalid=995 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolens tilbud på skolens internettsider |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 8 | 1.0% |
| 2 | -2 | 9 | 1.1% |
| 3 | -1 | 19 | 2.4% |
| 4 | 0 | 72 | 9.2% |
| 5 | +1 | 140 | 17.9% |
| 6 | +2 | 182 | 23.2% |
| 7 | Svært lett+3 | 143 | 18.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 210 | 26.8% |
| Sysmiss | | 995 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v075: S1F7_1_3 Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=777 /-] [Invalid=1001 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å finne informasjon om deg/dine (elevens) forhold knyttet til skolen på skolens internettsider |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 21 | 2.7% |
| 2 | -2 | 18 | 2.3% |
| 3 | -1 | 37 | 4.8% |
| 4 | 0 | 84 | 10.8% |
| 5 | +1 | 114 | 14.7% |
| 6 | +2 | 118 | 15.2% |
| 7 | Svært lett+3 | 68 | 8.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 317 | 40.8% |
| Sysmiss | | 1001 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: S1F7_1_4 Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=780 /-] [Invalid=998 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å få informasjon om din (elevens) faglige utvikling |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 27 | 3.5% |
| 2 | -2 | 44 | 5.6% |
| 3 | -1 | 52 | 6.7% |
| 4 | 0 | 95 | 12.2% |
| 5 | +1 | 130 | 16.7% |
| 6 | +2 | 178 | 22.8% |
| 7 | Svært lett+3 | 87 | 11.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 167 | 21.4% |
| Sysmiss | | 998 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v077: S1F7_1_5 Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l. (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=782 /-] [Invalid=996 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å få informasjon om dine (elevens) aktiviteter, som lekser, turer e.l. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 26 | 3.3% |
| 2 | -2 | 33 | 4.2% |
| 3 | -1 | 43 | 5.5% |
| 4 | 0 | 116 | 14.8% |
| 5 | +1 | 134 | 17.1% |
| 6 | +2 | 162 | 20.7% |
| 7 | Svært lett+3 | 84 | 10.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 184 | 23.5% |
| Sysmiss | | 996 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v078: S1F7_1_6 Å få informasjon om videre studier og utdanning (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=782 /-] [Invalid=996 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å få informasjon om videre studier og utdanning |

v078: S1F7_1_6 Å få informasjon om videre studier og utdanning (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE/FÅ INFORMASJON)

| | | | |
|----------------------|--|--------------|-------------------|
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Svært vanskelig3 | 30 | 3.8% |
| 2 | -2 | 41 | 5.2% |
| 3 | -1 | 36 | 4.6% |
| 4 | 0 | 99 | 12.7% |
| 5 | +1 | 150 | 19.2% |
| 6 | +2 | 163 | 20.8% |
| 7 | Svært lett+3 | 86 | 11.0% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 177 | 22.6% |
| Sysmiss | | 996 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v079: S1F7_2_1 Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-------------------|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=781 /-] [Invalid=997 /-] | | |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Kontakt | | |
| Literat question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å komme i kontakt med en lærer/veileder som kan svare på ditt spørsmål | | |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |
| Value | Label | Cases | Percentage |
| 1 | Svært vanskelig3 | 10 | 1.3% |
| 2 | -2 | 20 | 2.6% |
| 3 | -1 | 24 | 3.1% |
| 4 | 0 | 65 | 8.3% |
| 5 | +1 | 151 | 19.3% |
| 6 | +2 | 216 | 27.7% |
| 7 | Svært lett+3 | 146 | 18.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 149 | 19.1% |
| Sysmiss | | 997 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v080: S1F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] | | |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=766 /-] [Invalid=1012 /-] | | |
| Literat question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å kommunisere med skolen på epost | | |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. | | |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education | | |

v080: S1F7_2_2 Å kommunisere med skolen på epost (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 12 | 1.6% |
| 2 | -2 | 11 | 1.4% |
| 3 | -1 | 13 | 1.7% |
| 4 | 0 | 61 | 8.0% |
| 5 | +1 | 98 | 12.8% |
| 6 | +2 | 127 | 16.6% |
| 7 | Svært lett+3 | 104 | 13.6% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 340 | 44.4% |
| Sysmiss | | 1012 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v081: S1F7_2_3 Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=768 /-] [Invalid=1010 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å legge frem din (elevens) sak uforstyrret |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 12 | 1.6% |
| 2 | -2 | 10 | 1.3% |
| 3 | -1 | 19 | 2.5% |
| 4 | 0 | 73 | 9.5% |
| 5 | +1 | 110 | 14.3% |
| 6 | +2 | 139 | 18.1% |
| 7 | Svært lett+3 | 102 | 13.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 303 | 39.5% |
| Sysmiss | | 1010 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v082: S1F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1633 /-] [Invalid=145 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Forstå |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå informasjon fra skolen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 10 | 0.6% |
| 2 | -2 | 23 | 1.4% |

v082: S1F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|----------------------------|-------|------------|
| 3 | -1 | 58 | 3.6% |
| 4 | 0 | 205 | 12.6% |
| 5 | +1 | 338 | 20.7% |
| 6 | +2 | 495 | 30.3% |
| 7 | Svært lett+3 | 306 | 18.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 198 | 12.1% |
| Systemmiss | | 145 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v083: S1F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1640 /-] [Invalid=138 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med skolens ansatte |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 11 | 0.7% |
| 2 | -2 | 19 | 1.2% |
| 3 | -1 | 32 | 2.0% |
| 4 | 0 | 171 | 10.4% |
| 5 | +1 | 238 | 14.5% |
| 6 | +2 | 429 | 26.2% |
| 7 | Svært lett+3 | 358 | 21.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 382 | 23.3% |
| Systemmiss | | 138 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v084: S1F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=765 /-] [Invalid=1013 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å forstå brev/epost fra skolen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 4 | 0.5% |
| 2 | -2 | 4 | 0.5% |
| 3 | -1 | 17 | 2.2% |
| 4 | 0 | 59 | 7.7% |
| 5 | +1 | 104 | 13.6% |

v084: S1F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 6 | +2 | 223 | 29.2% |
| 7 | Svært lett+3 | 179 | 23.4% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 175 | 22.9% |
| Sysmiss | | 1013 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v085: S1F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=769 /-] [Invalid=1009 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å forstå informasjon om regler (det du/eleven har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til videregående opplæring |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 11 | 1.4% |
| 2 | -2 | 16 | 2.1% |
| 3 | -1 | 21 | 2.7% |
| 4 | 0 | 85 | 11.1% |
| 5 | +1 | 125 | 16.3% |
| 6 | +2 | 227 | 29.5% |
| 7 | Svært lett+3 | 139 | 18.1% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 145 | 18.9% |
| Sysmiss | | 1009 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v086: S1F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1631 /-] [Invalid=147 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 14 | 0.9% |
| 2 | -2 | 29 | 1.8% |
| 3 | -1 | 61 | 3.7% |
| 4 | 0 | 204 | 12.5% |
| 5 | +1 | 297 | 18.2% |
| 6 | +2 | 445 | 27.3% |
| 7 | Svært lett+3 | 267 | 16.4% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 314 | 19.3% |

v086: S1F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (f.eks. søknadsskjemaer) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| Sysmiss | | 147 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v087: S1F7_4_1 Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=761 /-] [Invalid=1017 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: Utføre oppgaver |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å bruke skolens digitale verktøy i opplæringen (læringsplattformer) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 10 | 1.3% |
| 2 | -2 | 8 | 1.1% |
| 3 | -1 | 20 | 2.6% |
| 4 | 0 | 68 | 8.9% |
| 5 | +1 | 104 | 13.7% |
| 6 | +2 | 166 | 21.8% |
| 7 | Svært lett+3 | 103 | 13.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 282 | 37.1% |
| Sysmiss | | 1017 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v088: S1F7_4_2 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=765 /-] [Invalid=1013 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, registrere søknader o.l.) |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 9 | 1.2% |
| 2 | -2 | 10 | 1.3% |
| 3 | -1 | 18 | 2.4% |
| 4 | 0 | 68 | 8.9% |
| 5 | +1 | 107 | 14.0% |
| 6 | +2 | 152 | 19.9% |
| 7 | Svært lett+3 | 98 | 12.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 303 | 39.6% |
| Sysmiss | | 1013 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v089: S1F7_4_3 Å fremføre en klage til/på skolen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1637 /-] [Invalid=141 /-] |
| Literal question | Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å fremføre en klage til/på skolen |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært vanskelig3 | 55 | 3.4% |
| 2 | -2 | 54 | 3.3% |
| 3 | -1 | 74 | 4.5% |
| 4 | 0 | 167 | 10.2% |
| 5 | +1 | 126 | 7.7% |
| 6 | +2 | 163 | 10.0% |
| 7 | Svært lett+3 | 93 | 5.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 905 | 55.3% |
| Systemmiss | | 141 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v090: S1F8_1 Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=774 /-] [Invalid=1004 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: De ansattes service |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg som elev (ditt barn) med respekt |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|------------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 11 | 1.4% |
| 2 | -2 | 10 | 1.3% |
| 3 | -1 | 32 | 4.1% |
| 4 | 0 | 63 | 8.1% |
| 5 | +1 | 115 | 14.9% |
| 6 | +2 | 243 | 31.4% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 199 | 25.7% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 101 | 13.0% |
| Systemmiss | | 1004 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v091: S1F8_2 Å behandle deg som pårørende med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=767 /-] [Invalid=1011 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: |

v091: S1F8_2 Å behandle deg som pårørende med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|----------------------|--|
| | ... B. Å behandle deg som pårørende med respekt |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 9 | 1.2% |
| 2 | -2 | 7 | 0.9% |
| 3 | -1 | 18 | 2.3% |
| 4 | 0 | 54 | 7.0% |
| 5 | +1 | 85 | 11.1% |
| 6 | +2 | 178 | 23.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 178 | 23.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 238 | 31.0% |
| Sysmiss | | 1011 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v092: S1F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1629 /-] [Invalid=149 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 34 | 2.1% |
| 2 | -2 | 43 | 2.6% |
| 3 | -1 | 102 | 6.3% |
| 4 | 0 | 209 | 12.8% |
| 5 | +1 | 280 | 17.2% |
| 6 | +2 | 404 | 24.8% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 274 | 16.8% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 283 | 17.4% |
| Sysmiss | | 149 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v093: S1F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1626 /-] [Invalid=152 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

v093: S1F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 34 | 2.1% |
| 2 | -2 | 46 | 2.8% |
| 3 | -1 | 115 | 7.1% |
| 4 | 0 | 229 | 14.1% |
| 5 | +1 | 278 | 17.1% |
| 6 | +2 | 347 | 21.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 210 | 12.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 367 | 22.6% |
| Sysmiss | | 152 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v094: S1F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1631 /-] [Invalid=147 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 36 | 2.2% |
| 2 | -2 | 32 | 2.0% |
| 3 | -1 | 70 | 4.3% |
| 4 | 0 | 188 | 11.5% |
| 5 | +1 | 278 | 17.0% |
| 6 | +2 | 443 | 27.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 341 | 20.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 243 | 14.9% |
| Sysmiss | | 147 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v095: S1F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=769 /-] [Invalid=1009 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 12 | 1.6% |
| 2 | -2 | 24 | 3.1% |
| 3 | -1 | 41 | 5.3% |

v095: S1F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 4 | 0 | 72 | 9.4% |
| 5 | +1 | 121 | 15.7% |
| 6 | +2 | 195 | 25.4% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 155 | 20.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 149 | 19.4% |
| Sysmiss | | 1009 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v096: S1F9_1 Lærernes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=769 /-] [Invalid=1009 /-] |
| Pre-question | Tilfredshet med videregående skole: De ansattes evne til å løse oppgavene |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 11 | 1.4% |
| 2 | -2 | 21 | 2.7% |
| 3 | -1 | 34 | 4.4% |
| 4 | 0 | 66 | 8.6% |
| 5 | +1 | 148 | 19.2% |
| 6 | +2 | 233 | 30.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 124 | 16.1% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 132 | 17.2% |
| Sysmiss | | 1009 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v097: S1F9_2 Lærernes evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=768 /-] [Invalid=1010 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 20 | 2.6% |
| 2 | -2 | 29 | 3.8% |
| 3 | -1 | 48 | 6.2% |
| 4 | 0 | 90 | 11.7% |

v097: S1F9_2 Lærernes evne til å informere deg (eleven) om muligheter (valg av fag, kompetanseutvikling) (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 5 | +1 | 155 | 20.2% |
| 6 | +2 | 166 | 21.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 108 | 14.1% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 152 | 19.8% |
| Sysmiss | | 1010 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v098: S1F9_3 Lærernes evne til å behandle deg (eleven) rettferdig (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=771 /-] [Invalid=1007 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 17 | 2.2% |
| 2 | -2 | 19 | 2.5% |
| 3 | -1 | 32 | 4.2% |
| 4 | 0 | 81 | 10.5% |
| 5 | +1 | 154 | 20.0% |
| 6 | +2 | 205 | 26.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 127 | 16.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 136 | 17.6% |
| Sysmiss | | 1007 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v099: S1F9_4 Lærernes evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=758 /-] [Invalid=1020 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 20 | 2.6% |
| 2 | -2 | 22 | 2.9% |
| 3 | -1 | 53 | 7.0% |
| 4 | 0 | 80 | 10.6% |
| 5 | +1 | 155 | 20.4% |

v099: S1F9_4 Lærernes evne til å fremme din egen (elevens) faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 6 | +2 | 191 | 25.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 110 | 14.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 127 | 16.8% |
| Sysmiss | | 1020 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v100: S1F9_5 Lærernes evne til å tilpasse undervisningen ut fra ditt (elevens) behov (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=764 /-] [Invalid=1014 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 31 | 4.1% |
| 2 | -2 | 38 | 5.0% |
| 3 | -1 | 55 | 7.2% |
| 4 | 0 | 109 | 14.3% |
| 5 | +1 | 152 | 19.9% |
| 6 | +2 | 152 | 19.9% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 83 | 10.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 144 | 18.8% |
| Sysmiss | | 1014 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v101: S1F9_6 Lærernes evne til å motivere deg som elev (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=755 /-] [Invalid=1023 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 30 | 4.0% |
| 2 | -2 | 29 | 3.8% |
| 3 | -1 | 57 | 7.5% |
| 4 | 0 | 92 | 12.2% |
| 5 | +1 | 154 | 20.4% |
| 6 | +2 | 138 | 18.3% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 85 | 11.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 170 | 22.5% |
| Sysmiss | | 1023 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v102: S1F9_7 Lærernes evne til å stille krav til deg som elev (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=774 /-] [Invalid=1004 /-] |
| Literal question | Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 15 | 1.9% |
| 2 | -2 | 20 | 2.6% |
| 3 | -1 | 37 | 4.8% |
| 4 | 0 | 94 | 12.1% |
| 5 | +1 | 141 | 18.2% |
| 6 | +2 | 192 | 24.8% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 92 | 11.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 183 | 23.6% |
| Sysmiss | | 1004 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v103: S1F9_8 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=763 /-] [Invalid=1015 /-] |

v103: S1F9_8 Lærernes evne til å skape ro og orden i klasserommet (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Literal question Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?
... H.

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 18 | 2.4% |
| 2 | -2 | 18 | 2.4% |
| 3 | -1 | 48 | 6.3% |
| 4 | 0 | 88 | 11.5% |
| 5 | +1 | 151 | 19.8% |
| 6 | +2 | 142 | 18.6% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 81 | 10.6% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 217 | 28.4% |
| Sysmiss | | 1015 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v104: S1F9_9 Lærernes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=765 /-] [Invalid=1013 /-]

Literal question Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?
... I.

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 27 | 3.5% |
| 2 | -2 | 25 | 3.3% |
| 3 | -1 | 36 | 4.7% |
| 4 | 0 | 95 | 12.4% |
| 5 | +1 | 95 | 12.4% |
| 6 | +2 | 100 | 13.1% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 68 | 8.9% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 319 | 41.7% |
| Sysmiss | | 1013 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v105: S1F9_10 Lærernes evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=765 /-] [Invalid=1013 /-]

Literal question Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?
... J.

v105: S1F9_10 Lærernes evne til å møte dine (elevens) behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med lærerne ved skolen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|----------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 25 | 3.3% |
| 2 | -2 | 12 | 1.6% |
| 3 | -1 | 44 | 5.8% |
| 4 | 0 | 69 | 9.0% |
| 5 | +1 | 100 | 13.1% |
| 6 | +2 | 103 | 13.5% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 86 | 11.2% |
| 8 | Vet ikke/Har ikke erfaring | 326 | 42.6% |
| Sysmiss | | 1013 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v106: S1F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1628 /-] [Invalid=150 /-]

Pre-question Tilfredshet med videregående skole: De ansattes evne til å gi viktig informasjon

Literat question Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte:
... A. Gir deg nødvendig informasjon

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | I Svært liten grad3 | 53 | 3.3% |
| 2 | -2 | 62 | 3.8% |
| 3 | -1 | 126 | 7.7% |
| 4 | 0 | 244 | 15.0% |
| 5 | +1 | 342 | 21.0% |
| 6 | +2 | 398 | 24.4% |
| 7 | I Svært stor grad+3 | 167 | 10.3% |
| 8 | Vet ikke/Har ingen mening | 236 | 14.5% |
| Sysmiss | | 150 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v107: S1F10_2 Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1627 /-] [Invalid=151 /-]

Literat question Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte:
... B. Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education

v107: S1F10_2 Gjør det de kan for å sikre det du (eleven) har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte ved skolen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | I Svært liten grad3 | 59 | 3.6% |
| 2 | -2 | 58 | 3.6% |
| 3 | -1 | 122 | 7.5% |
| 4 | 0 | 237 | 14.6% |
| 5 | +1 | 332 | 20.4% |
| 6 | +2 | 324 | 19.9% |
| 7 | I Svært stor grad+3 | 155 | 9.5% |
| 8 | Vet ikke/Har ingen mening | 340 | 20.9% |
| Sysmiss | | 151 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v108: S1F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolen?

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1615 /-] [Invalid=163 /-] |
| Pre-question | Klagebehandling |
| Literat question | Har du noen gang klaget på forhold ved skolen? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------------------------------|-------|------------|
| 1 | Ja, skriftlig | 53 | 3.3% |
| 2 | Ja, muntlig | 214 | 13.3% |
| 3 | Ja, både skriftlig og muntlig | 87 | 5.4% |
| 4 | Nei, har aldri klaget | 1261 | 78.1% |
| Sysmiss | | 163 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v109: S1F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=188 /-] [Invalid=1590 /-] |
| Literat question | Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|-------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 22 | 11.7% |
| 2 | -2 | 21 | 11.2% |
| 3 | -1 | 25 | 13.3% |
| 4 | 0 | 20 | 10.6% |
| 5 | +1 | 25 | 13.3% |
| 6 | +2 | 17 | 9.0% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 10 | 5.3% |
| 8 | Vet ikke/har ingen mening | 48 | 25.5% |

v109: S1F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------|-------|------------|
| Sysmiss | | 1590 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v110: S1F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=182 /-] [Invalid=1596 /-] |
| Literal question | Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage |
| Post-question | Ett kryss i hver linje. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 27 | 14.8% |
| 2 | -2 | 26 | 14.3% |
| 3 | -1 | 15 | 8.2% |
| 4 | 0 | 16 | 8.8% |
| 5 | +1 | 23 | 12.6% |
| 6 | +2 | 15 | 8.2% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 11 | 6.0% |
| 8 | Vet ikke/har ingen mening | 49 | 26.9% |
| Sysmiss | | 1596 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v111: S1F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED VIDEREGÅENDE SKOLE På hvilken måte vil du omtale denne skolen?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1656 /-] [Invalid=122 /-] |
| Pre-question | Samlet tilfredshet med videregående skole |
| Literal question | På hvilken måte vil du omtale denne skolen? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|------------------|-------|------------|
| 1 | Svært negativt3 | 25 | 1.5% |
| 2 | -2 | 48 | 2.9% |
| 3 | -1 | 91 | 5.5% |
| 4 | 0 | 173 | 10.4% |
| 5 | +1 | 397 | 24.0% |
| 6 | +2 | 513 | 31.0% |
| 7 | Svært positivt+3 | 311 | 18.8% |
| 8 | Vet ikke | 98 | 5.9% |
| Sysmiss | | 122 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v112: S1F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med din/ditt barns videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen?)

| | |
|---------------------------|---|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1662 /-] [Invalid=116 /-] |
| Literat question | Tenk tilbake på de erfaringene du har med din/ditt barns videregående skole. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolen? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|-------------------|-------|------------|
| 1 | Svært misfornøyd3 | 22 | 1.3% |
| 2 | -2 | 56 | 3.4% |
| 3 | -1 | 99 | 6.0% |
| 4 | 0 | 168 | 10.1% |
| 5 | +1 | 396 | 23.8% |
| 6 | +2 | 513 | 30.9% |
| 7 | Svært fornøyd+3 | 289 | 17.4% |
| 8 | Vet ikke | 119 | 7.2% |
| Sysmiss | | 116 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v113: S1F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1658 /-] [Invalid=120 /-] |
| Literat question | I hvilken grad pleier denne skolen å innfri dine forventninger? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------|-------|------------|
| 1 | I Svært liten grad3 | 32 | 1.9% |
| 2 | -2 | 47 | 2.8% |
| 3 | -1 | 90 | 5.4% |
| 4 | 0 | 232 | 14.0% |
| 5 | +1 | 372 | 22.4% |
| 6 | +2 | 470 | 28.3% |
| 7 | I Svært stor grad+3 | 218 | 13.1% |
| 8 | Vet ikke | 197 | 11.9% |
| Sysmiss | | 120 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v114: S1F16_1 (Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=1658 /-] [Invalid=120 /-] |
| Literat question | Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

v114: S1F16_1 (Tenk deg en ideell videregående skole. Hvor nær opp til dette idealet er den videregående skolen du har erfaring med?)

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------------|-------|------------|
| 1 | Svært fjernt fra idealet3 | 58 | 3.5% |
| 2 | -2 | 110 | 6.6% |
| 3 | -1 | 122 | 7.4% |
| 4 | 0 | 247 | 14.9% |
| 5 | +1 | 390 | 23.5% |
| 6 | +2 | 401 | 24.2% |
| 7 | Svært nær idealet+3 | 167 | 10.1% |
| 8 | Vet ikke | 163 | 9.8% |
| Sysmiss | | 120 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v115: S1F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole?)

| | |
|---------------------------|--|
| Information | [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*] |
| Statistics [NW/ W] | [Valid=790 /-] [Invalid=988 /-] |
| Literal question | Hvor stor eller liten tillit har du til din (elevens) videregående skole? |
| Post-question | Kun ett kryss. |
| Concepts | Public services, Trust in government, State education, Secondary schools, Schools, Educational institutions, Education |

| Value | Label | Cases | Percentage |
|---------|---------------------|-------|------------|
| 1 | Svært liten tillit3 | 17 | 2.2% |
| 2 | -2 | 25 | 3.2% |
| 3 | -1 | 36 | 4.6% |
| 4 | 0 | 69 | 8.7% |
| 5 | +1 | 167 | 21.1% |
| 6 | +2 | 271 | 34.3% |
| 7 | Svært stor tillit+3 | 129 | 16.3% |
| 8 | Vet ikke | 76 | 9.6% |
| Sysmiss | | 988 | |

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.