

Norway

Agency for Public Management and Government

Citizen Survey 2013, User Part, Kindergarten

Study Documentation

December 7, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	Norwegian Social Science Data Services (NSD)
Production Date	December 16, 2013
Version	
Identification	NSD1965-2

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	5
Producers & Sponsors	5
Sampling	5
Data Collection	6
Accessibility	6
Rights & Disclaimer	6
Files Description	7
NSD1965-2	7
Variables Group(s)	8
Alle variabler	8
Bakgrunnsvariabler	18
Totaltilfredshet og tillit	19
Tilgjengelighet og fysiske forhold	23
Ansattes service	24
Ansattes kompetanse	25
Informasjon og kommunikasjon	27
Digitale tjenester	27
Saksbehandling og klager	27
Intervjutekniske variabler	28
Vekting	28
Variables Description	29
NSD1965-2	30

Citizen Survey 2013, User Part, Kindergarten

Overview	
Type	Citizen Survey
Identification	NSD1965-2
Version	Production Date: 2013-09-16 <u>Notes</u> Original data from TNS Gallup are documented and prepared, first NSD-version.
Series	Citizen Survey was first conducted in 2009/2010. The present study was conducted in autumn 2012 and spring 2013. The Citizen Survey is scheduled regularly. The study is therefore intended both to provide information on current status and about the evolution over time. Some questions are somewhat adjusted from survey to survey for quality assurance, and the answers are for that reason not directly comparable.

Abstract

Citizen Survey is one of the largest user surveys of the civil service in Norway. It provides a better knowledge base for assessing performance of public services across sectors and provide insights that can help to develop the public sector in the long term. Citizen Survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the major services / activities of the government. The survey results provide greater insight into user perceptions of businesses in the areas of education and culture, health care and government agencies.

Citizen Survey 2013 comprises a innbyggerdel and user part. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered by them with user experience of the various businesses. The questions in our user section is specifically aimed at measuring usage and experience with various aspects of the business and the employees. In the 2013 survey a series of questions is continued from 2010. In addition, a number of new questions are included. Respondents who answered the continued 2010-questions are included in 2013 files. The questions from 2010 that wasn't continued to 2013 is not included in 2013 files.

The questions in 2013 divided into these categories:

- Total Satisfaction and Confidence
- Availability and physical conditions
- Employee service
- Employee competence
- Information and communication
- Digital services
- Procedural and complaints

File review::

NSD1965-1 - Citizen part

NSD1965-2-24: User part (see list below)

NSD1965-2 - Kindergarten

NSD1965-3 - The Norwegian Church

NSD1965-4 - Regular GP

NSD1965-5 - Public library

NSD1965-6 - Primary school

NSD1965-7 - Health clinic

NSD1965-8 - Domestic Helper

NSD1965-9 - Home nursing

NSD1965-10 - University College

NSD1965-11 - Emergency

NSD1965-12 - The Norwegian State Educational Loan Fund

NSD1965-13 - The Norwegian Labour and Welfare Administration (NAV)
 NSD1965-14 - Sheltered accommodation
 NSD1965-15 - Planning and Construction Office
 NSD1965-16 - Police
 NSD1965-17 - Norwegian Tax Administration
 NSD1965-18 - school-based extra-curricular activities (SFO)
 NSD1965-19 - Norwegian Public Roads Administration
 NSD1965-20 - Nursing
 NSD1965-21 - Hospital
 NSD1965-22 - Customs
 NSD1965-23 - University
 NSD1965-24 - High School

Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage

Keywords	Social welfare, Social services
Topics	Consumption/consumer behaviour, Society and culture, Social conditions and indicators, Social welfare policy and systems, Social welfare systems/structures, Specific social services: use and provision
Time Period(s)	2012-2013
Countries	Norway
Geographic Coverage	
Country	
Universe	
The population of Norway, 18 years and over who have experience with kindergarten.	

Producers & Sponsors

Primary Investigator(s)	Agency for Public Management and Government
Other Producer(s)	TNS Gallup Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs Nebben, Eivor Bremer , Agency for Public Management and Government
Funding Agency/ies	Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs (FAD)

Sampling

Sampling Procedure

The pool is drawn at random from the the National Population Register and basically comprises 30 000 people. It is preferred respondents for each sex within five age groups in each county. Data collection was conducted by postal questionnaire with the option to respond electronically on the Internet. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered of them with user experience of the various businesses.

As recruitment to the study's user part is done through self-report in the citizen part, the user part can not be used for generalization to all users of the various services. However, a factor that suggests that the user part can give a partly representative view, is that the citizen part is representative, and that the population of the user part are recruited through it.

Gross sample both years: 60 000 persons

Net sample both years: 23 789 persons
 Response rate both years: 2,68

Gross sample 2010: 30 000 persons
 Net sample 2010: 929 persons
 Response rate 2010: 3,1

Gross sample 2013: 30 000 persons
 Net sample 2013: 676 persons
 Response rate 2013: 2,25

Weighting

The data file is weighted.

Data Collection

Data Collection Dates	start 2012-09 end 2013-04
Time Period(s)	start 2012 end 2013
Data Collection Mode	Paper/pencil questionnaire
Data Collector(s)	Agency for Public Management and Government

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
Citation Requirements	
<p>Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:</p> <p>“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Citizen Survey 2013, User Part, Kindergarten". The survey was financed by Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs. The data are provided by Agency for Public Management and Government, and prepared and made available by the NSD - Norwegian Centre for Research Data. Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”</p>	

Rights & Disclaimer

Disclaimer

Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2013 Agency for Public Management and Government
------------------	--

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD1965-2	
# Cases	1605
# Variable(s)	110

Variables Group(s)

Dataset contains 11 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1605	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1605	0	Metode
3	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1605	0	YEAR
4	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1605	0	År
5	v005	LAND LAND	discrete	character-100	638	0	LAND
6	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1605	0	KOMMUNE
7	v007	FYLKE Fylke	discrete	numeric-2.0	1605	0	Fylke
8	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1600	5	Kjønn
9	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1512	93	ALDER
10	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1605	0	Alder
11	v011	NARING NARING	discrete	character-2	676	0	NARING
12	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1605	0	Sentralitet
13	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1605	0	AVSTAND
14	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	676	929	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
15	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	676	929	Hovedklassifisering
16	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	676	929	Størrelse
17	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1605	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
18	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1605	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
19	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	165	1440	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
20	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1605	0	Antall barn under 18 år i husstanden
21	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1583	22	Antall personer i husstanden
22	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1580	25	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
23	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1605	0	Landsdel
24	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1605	0	Kommunestørrelse
25	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1605	0	Avstand

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
26	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1590	15	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
27	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1599	6	2. Sivilstatus, er du
28	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1591	14	6. Hva slags type strøk bor du i?
29	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1573	32	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
30	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	655	950	70. Er dine foreldre født i Norge?
31	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1566	39	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
32	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	659	946	72. Hva er din stilling?
33	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1602	3	68. Hvor er du født?
34	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	271	1334	Velg språk/ select your language:
35	v035	S21F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1562	43	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
36	v036	S21F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	632	973	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?
37	v037	S21V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1549	56	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
38	v038	S21BHG1 Hvor stor er barnehagen?	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor stor er barnehagen?
39	v039	S21BHG2 Har barnet ditt heltids eller deltids plass i barnehagen (Med heltids plass menes avtalt oppholdstid på 41 timer eller mer pr. uke)?	discrete	numeric-1.0	636	969	Har barnet ditt heltids- eller deltids plass i barnehagen?
40	v040	S21BHG3 Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?	discrete	numeric-1.0	636	969	Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?
41	v041	S21V2 Går barnet i kommunal eller privat barnehage?	discrete	numeric-1.0	1523	82	Går barnet i kommunal eller privat barnehage?
42	v042	S21F4C1 S21F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
43	v043	S21F4C2 S21F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
44	v044	S21F4C3 S21F4C: Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen
45	v045	S21F4C4 S21F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
46	v046	S21F4C5 S21F4C: Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
47	v047	S21F4C6 S21F4C: Vært på barnehagens nettsider	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... F. Vært på barnehagens nettsider
48	v048	S21F4C7 S21F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
49	v049	S21F4C8 S21F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
50	v050	S21F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	610	995	Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?
51	v051	S21F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Åpningstidene.
52	v052	S21F6_1_2 Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor
53	v053	S21F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Ventetiden på telefonen
54	v054	S21F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/ epost (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	631	974	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/ e-post
55	v055	S21F6_1_5 Ventetiden på å få barnehageplass (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd	discrete	numeric-1.0	1554	51	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Ventetiden på å få barnehageplass

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		er du med de følgende forholdene ved barnehagen? (TILGJENGELIGHET)					
56	v056	S21F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Bygningens/-enes generelle tilstand
57	v057	S21F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	636	969	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Lokalenes generelle standard
58	v058	S21F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
59	v059	S21F6_2_4 Barnehagens inneklima (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1560	45	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens inneklima
60	v060	S21F6_2_5 Barnehagens uteareal (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1558	47	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens uteareal
61	v061	S21F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1561	44	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... F. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
62	v062	S21F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET	discrete	numeric-1.0	1545	60	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)					er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Antall barn pr. ansatt
63	v063	S21F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	630	975	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen
64	v064	S21F6_3_3 Hvor trygt ditt barn er i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Hvor trygt ditt barn er i barnehagen
65	v065	S21F6_3_4 Barnehagens pedagogiske arbeid (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	637	968	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens pedagogiske arbeid
66	v066	S21F6_4_1 Det sosiale miljøet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Det sosiale miljøet i barnehagen
67	v067	S21F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1559	46	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Kvaliteten på lekene og utstyret
68	v068	S21F6_4_3 Aktivitetstilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Aktivitetstilbudet i barnehagen
69	v069	S21F6_4_4 Tilbudet av mat i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)					barnehagen? ... D. Tilbudet av mat i barnehagen
70	v070	S21F6_4_5 Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
71	v071	S21F6_5_1 Barnehagens internettsider (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Barnehagens internettsider
72	v072	S21F6_5_2 Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.)
73	v073	S21F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene)	discrete	numeric-1.0	1535	70	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
74	v074	S21F7_1_1 Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	636	969	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.)
75	v075	S21F7_1_2 Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider
76	v076	S21F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)					kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
77	v077	S21F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
78	v078	S21F7_3_1 Å forstå informasjon fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1552	53	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå informasjon fra barnehagen
79	v079	S21F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/ i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1560	45	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
80	v080	S21F7_3_3 Å forstå brev/ epost fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å forstå brev/ epost fra barnehagen
81	v081	S21F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen
82	v082	S21F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1555	50	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)
83	v083	S21F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
84	v084	S21F7_4_2 Å søke om barnehageplass (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	635	970	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å søke om barnehageplass
85	v085	S21F7_4_3 Å fremføre en klage til/på barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1559	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å fremføre en klage til/på barnehagen
86	v086	S21F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)					
87	v087	S21F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	636	969	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt
88	v088	S21F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1548	57	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
89	v089	S21F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1552	53	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
90	v090	S21F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
91	v091	S21F8_6 Å vise omsorg for ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	634	971	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å vise omsorg for ditt barn
92	v092	S21F8_7 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... G. Å gi veiledning/råd
93	v093	S21F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
94	v094	S21F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)					
95	v095	S21F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
96	v096	S21F9_4 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... D. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
97	v097	S21F9_5 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTE	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... E. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
98	v098	S21F9_6 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... F. De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
99	v099	S21F9_7 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... G. De ansattes evne til å forhindre mobbing
100	v100	S21F9_8 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn)	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... H. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVN					
101	v101	S21F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
102	v102	S21F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1554	51	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
103	v103	S21F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?	discrete	numeric-1.0	1550	55	Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?
104	v104	S21F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	141	1464	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
105	v105	S21F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	140	1465	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
106	v106	S21F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED BARNEHAGEN På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	1558	47	På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?
107	v107	S21F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?
108	v108	S21F15_1 (I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?
109	v109	S21F16_1 (Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?
110	v110	S21F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	637	968	Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?

Group Bakgrunnsvariabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1605	0	YEAR
2	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1605	0	År
3	v005	LAND LAND	discrete	character-100	638	0	LAND
4	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1605	0	KOMMUNE
5	v007	FYLKE Fylke	discrete	numeric-2.0	1605	0	Fylke
6	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1600	5	Kjønn
7	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1512	93	ALDER
8	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1605	0	Alder
9	v011	NARING NARING	discrete	character-2	676	0	NARING
10	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1605	0	Sentralitet
11	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1605	0	AVSTAND
12	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	676	929	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
13	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	676	929	Hovedklassifisering
14	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	676	929	Størrelse
15	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	165	1440	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
16	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1605	0	Antall barn under 18 år i husstanden
17	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1583	22	Antall personer i husstanden
18	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1580	25	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
19	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1605	0	Landsdel
20	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1605	0	Kommunestørrelse
21	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1605	0	Avstand
22	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1590	15	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
23	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1599	6	2. Sivilstatus, er du
24	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1591	14	6. Hva slags type strøk bor du i?
25	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1573	32	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
26	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	655	950	70. Er dine foreldre født i Norge?
27	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1566	39	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
28	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	659	946	72. Hva er din stilling?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
29	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1602	3	68. Hvor er du født?
30	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	271	1334	Velg språk/ select your language:
31	v035	S21F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1562	43	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
32	v036	S21F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	632	973	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?
33	v037	S21V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1549	56	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
34	v038	S21BHG1 Hvor stor er barnehagen?	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor stor er barnehagen?
35	v039	S21BHG2 Har barnet ditt heltids eller deltids plass i barnehagen (Med heltids plass menes avtalt oppholdstid på 41 timer eller mer pr. uke)?	discrete	numeric-1.0	636	969	Har barnet ditt heltids- eller deltids plass i barnehagen?
36	v040	S21BHG3 Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?	discrete	numeric-1.0	636	969	Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?
37	v041	S21V2 Går barnet i kommunal eller privat barnehage?	discrete	numeric-1.0	1523	82	Går barnet i kommunal eller privat barnehage?

Group Totaltilfredshet og tillit

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v051	S21F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Åpningstidene.
2	v052	S21F6_1_2 Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor
3	v053	S21F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Ventetiden på telefonen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
4	v054	S21F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/ epost (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	631	974	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/ e-post
5	v055	S21F6_1_5 Ventetiden på å få barnehageplass (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1554	51	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Ventetiden på å få barnehageplass
6	v056	S21F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Bygningens/-enes generelle tilstand
7	v057	S21F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	636	969	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Lokalenes generelle standard
8	v058	S21F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
9	v059	S21F6_2_4 Barnehagens inneklima (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1560	45	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens inneklima
10	v060	S21F6_2_5 Barnehagens uteareal (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd	discrete	numeric-1.0	1558	47	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens uteareal

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)					
11	v061	S21F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1561	44	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... F. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
12	v062	S21F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1545	60	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Antall barn pr. ansatt
13	v063	S21F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	630	975	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen
14	v064	S21F6_3_3 Hvor trygt ditt barn er i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Hvor trygt ditt barn er i barnehagen
15	v065	S21F6_3_4 Barnehagens pedagogiske arbeid (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	637	968	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens pedagogiske arbeid
16	v066	S21F6_4_1 Det sosiale miljøet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Det sosiale miljøet i barnehagen
17	v067	S21F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har	discrete	numeric-1.0	1559	46	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Kvaliteten på lekene og utstyret

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)					
18	v068	S21F6_4_3 Aktivitetstilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Aktivitetstilbudet i barnehagen
19	v069	S21F6_4_4 Tilbudet av mat i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Tilbudet av mat i barnehagen
20	v070	S21F6_4_5 Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
21	v071	S21F6_5_1 Barnehagens internettsider (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Barnehagens internettsider
22	v072	S21F6_5_2 Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.)
23	v073	S21F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene)	discrete	numeric-1.0	1535	70	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
24	v106	S21F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED BARNEHAGEN På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	1558	47	På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?
25	v107	S21F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?
26	v108	S21F15_1 (I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?
27	v109	S21F16_1 (Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?)	discrete	numeric-1.0	1562	43	Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?
28	v110	S21F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?)	discrete	numeric-1.0	637	968	Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?

Group Tilgjengelighet og fysiske forhold

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v074	S21F7_1_1 Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	636	969	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.)
2	v075	S21F7_1_2 Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider
3	v076	S21F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
4	v077	S21F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
5	v078	S21F7_3_1 Å forstå informasjon fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1552	53	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå informasjon fra barnehagen
6	v079	S21F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/	discrete	numeric-1.0	1560	45	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å forstå hva

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)					som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
7	v080	S21F7_3_3 Å forstå brev/epost fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å forstå brev/epost fra barnehagen
8	v081	S21F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	633	972	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen
9	v082	S21F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1555	50	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... I. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)
10	v083	S21F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	634	971	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... J. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
11	v084	S21F7_4_2 Å søke om barnehageplass (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	635	970	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å søke om barnehageplass
12	v085	S21F7_4_3 Å fremføre en klage til/på barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1559	46	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å fremføre en klage til/på barnehagen

Group Ansattes service

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v086	S21F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
2	v087	S21F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	636	969	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
3	v088	S21F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1548	57	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
4	v089	S21F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1552	53	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
5	v090	S21F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1556	49	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
6	v091	S21F8_6 Å vise omsorg for ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	634	971	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å vise omsorg for ditt barn
7	v092	S21F8_7 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... G. Å gi veiledning/råd

Group Ansattes kompetanse

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v093	S21F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
2	v094	S21F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter
3	v095	S21F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns	discrete	numeric-1.0	632	973	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)					ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
4	v096	S21F9_4 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... D. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
5	v097	S21F9_5 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTE	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... E. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
6	v098	S21F9_6 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	635	970	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... F. De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
7	v099	S21F9_7 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	633	972	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... G. De ansattes evne til å forhindre mobbing
8	v100	S21F9_8 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVN	discrete	numeric-1.0	1553	52	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... H. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

Group Informasjon og kommunikasjon							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v042	S21F4C1 S21F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
2	v043	S21F4C2 S21F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
3	v044	S21F4C3 S21F4C: Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen
4	v045	S21F4C4 S21F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen
5	v046	S21F4C5 S21F4C: Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
6	v047	S21F4C6 S21F4C: Vært på barnehagens nettsider	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... F. Vært på barnehagens nettsider
7	v048	S21F4C7 S21F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
8	v049	S21F4C8 S21F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	676	929	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
9	v050	S21F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	610	995	Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?
10	v101	S21F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1557	48	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
11	v102	S21F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1554	51	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til

Group Digitale tjenester

Group Saksbehandling og klager

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v103	S21F11 KLAGEBEHANDLING	discrete	numeric-1.0	1550	55	Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?					
2	v104	S21F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	141	1464	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
3	v105	S21F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	140	1465	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1605	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1605	0	Metode

Group Vekting

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1605	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
2	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1605	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

Variables Description

Dataset contains 110 variable(s)

File : NSD1965-2**# v001: GALLUPID GALLUPID****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 100092-1200444] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=685197.533 /-] [StdDev=476973.773 /-]**Literal question** GALLUPID**Concepts** Interviews (data collection)**# v002: MET Metode****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Metode**Concepts** Interviews (data collection)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Web	271	16.9%
2	Postal	1334	83.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: YEAR YEAR****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2010-2013] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** YEAR**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
2010		929	57.9%
2013		676	42.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: AAR År****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** År**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	929	57.9%
2	2013	676	42.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v005: LAND LAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=638 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** LAND**Concepts** Location

Value	Label	Cases	Percentage
AUSTRALIA		1	0.2%
BOSNIA-HERCEGOVINA		1	0.2%

File : NSD1965-2

v005: LAND LAND

Value	Label	Cases	Percentage
BURMA		1	0.2%
CHILE		1	0.2%
CUBA		1	0.2%
DANMARK		4	0.6%
DET PALESTINSKE OMRÅDET		1	0.2%
ERITREA		2	0.3%
ETIOPIA		1	0.2%
FILIPPINENE		5	0.8%
FINLAND		1	0.2%
HVITERUSSLAN		1	0.2%
INDIA		1	0.2%
IRAK		4	0.6%
IRAN		1	0.2%
ISLAND		1	0.2%
ISRAEL		1	0.2%
ITALIA		1	0.2%
KENYA		1	0.2%
LATVIA		2	0.3%
LITAUEN		1	0.2%
MALAYSIA		2	0.3%
MAROKKO		1	0.2%
NEDERLAND		1	0.2%
NORGE		560	87.8%
PAKISTAN		2	0.3%
POLEN		11	1.7%
PORTUGAL		1	0.2%
ROMANIA		1	0.2%
RUSSLAND		1	0.2%
SERBIA		1	0.2%
SPANIA		1	0.2%
SRI LANKA		1	0.2%
STORBRITANNI		2	0.3%
SVERIGE		8	1.3%
TANZANIA		1	0.2%
THAILAND		2	0.3%
TYSKLAND		3	0.5%
UNGARN		2	0.3%
USA		3	0.5%
VIETNAM		1	0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: KOMMUNE KOMMUNE

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 101-2030] [Missing=*]

File : NSD1965-2**# v006: KOMMUNE KOMMUNE**

Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=891.994 /-] [StdDev=574.71 /-]
---------------------------	---

Literal question	KOMMUNE
-------------------------	---------

Concepts	Location
-----------------	----------

v007: FYLKE Fylke

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Fylke
-------------------------	-------

Concepts	Location
-----------------	----------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	98	6.1%
2	Akershus	198	12.3%
3	Oslo	181	11.3%
4	Hedmark	59	3.7%
5	Oppland	61	3.8%
6	Buskerud	81	5.0%
7	Vestfold	81	5.0%
8	Telemark	56	3.5%
9	Aust-Agder	29	1.8%
10	Vest-Agder	58	3.6%
11	Rogaland	151	9.4%
12	Hordaland	155	9.7%
14	Sogn og Fjordane	31	1.9%
15	Møre og Romsdal	85	5.3%
16	Sør-Trøndelag	102	6.4%
17	Nord-Trøndelag	42	2.6%
18	Nordland	69	4.3%
19	Troms	41	2.6%
20	Finnmark	27	1.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v008: KJONN Kjønn

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1600 /-] [Invalid=5 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Kjønn
-------------------------	-------

Concepts	Gender
-----------------	--------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mann	700	43.8%
2	Kvinne	900	56.2%
Sysmiss		5	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v009: ALDER ALDER

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 4-89] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=1512 /-] [Invalid=93 /-] [Mean=42.429 /-] [StdDev=13.573 /-]
---------------------------	---

File : NSD1965-2

v009: ALDER ALDER

Literal question	ALDER
Concepts	Administration

v010: ALDER5 Alder

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Alder
Concepts	Administration

Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	59	3.7%
2	25 -34 år	460	28.7%
3	35-49 år	658	41.0%
4	50-66 år	309	19.3%
5	67 år+	119	7.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v011: NARING NARING

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	NARING
Concepts	Workers by profession

Value	Label	Cases	Percentage
AI		4	0.6%
AL		3	0.4%
F		1	0.1%
FI		2	0.3%
I		10	1.5%
IA		32	4.7%
IE		9	1.3%
IF		4	0.6%
IL		13	1.9%
LA		1	0.1%
LF		1	0.1%
LI		6	0.9%
TA		14	2.1%
TF		2	0.3%
TI		240	35.5%
TL		11	1.6%
TT		323	47.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v012: SENTRAL Sentralitet

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Sentralitet

File : NSD1965-2

v012: SENTRAL Sentralitet

Concepts		Location	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	189	11.8%
2	Mindre sentrale kommuner	126	7.9%
3	Noe sentrale kommuner	387	24.1%
4	Sentrale kommuner	903	56.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v013: AVSTAND AVSTAND

Information		[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]	
Literal question		AVSTAND	
Concepts		Location	
Value	Label	Cases	Percentage
A		1282	79.9%
B		323	20.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v014: TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9999] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]	
Literal question		Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	
Concepts		Location	
Value	Label	Cases	Percentage
0		14	2.1%
1111		10	1.5%
2222		16	2.4%
3333		25	3.7%
4444		64	9.5%
5555		35	5.2%
6666		55	8.1%
7777		79	11.7%
8888		92	13.6%
9999		286	42.3%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v015: KLASSE Hovedklassifisering

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]	
Literal question		Hovedklassifisering	
Concepts		Location	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Primærnæringskommuner	25	3.7%

File : NSD1965-2

v015: KLASSE Hovedklassifisering

Value	Label	Cases	Percentage
2	Blandede landbruksog industrikommuner	19	2.8%
3	Industrikommuner	55	8.1%
4	Mindre sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	51	7.5%
5	Sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	203	30.0%
6	Mindre sentrale tjenesteytingskommuner	42	6.2%
7	Sentrale tjenesteytingskommuner	281	41.6%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v016: STR Størrelse

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Størrelse
Concepts	Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 2000 innbyggere	13	1.9%
2	2000 - 4999 innbyggere	50	7.4%
3	5000 - 9999 innbyggere	80	11.8%
4	10000 - 19999 innbyggere	111	16.4%
5	20000 - 49999 innbyggere	147	21.7%
6	50000 - 299999 innbyggere	186	27.5%
7	300 000 eller flere innbyggere	89	13.2%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v017: VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.4286-4.1748] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.062 /-] [StdDev=0.284 /-]
Literal question	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

v018: POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 148.76-1220] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=335.57 /-] [StdDev=96.998 /-]
Literal question	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=165 /-] [Invalid=1440 /-]
Literal question	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
Concepts	Place of residence, Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 3 år i Norge	97	58.8%
2	4-10 år i Norge	37	22.4%
3	11-20 år i Norge	16	9.7%

File : NSD1965-2

v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?

Value	Label	Cases	Percentage
4	21 -30 år i Norge	7	4.2%
5	31-40 år i Norge	2	1.2%
6	41-50 år i Norge	1	0.6%
7	50 år i Norge eller mer	5	3.0%
Sysmiss		1440	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Antall barn under 18 år i husstanden
Concepts	Households

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ingen yngre enn 18 år i husstanden	464	28.9%
2	1 person yngre enn 18 år i husstanden	346	21.6%
3	2 personer yngre enn 18 år i husstanden	541	33.7%
4	3 eller flere personer yngre enn 18 år i husstanden	254	15.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: XQ8 Antall personer i husstanden

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1583 /-] [Invalid=22 /-]
Literal question	Antall personer i husstanden
Concepts	Households

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 person i husstanden	58	3.7%
2	2 personer i husstanden	358	22.6%
3	3 personer i husstanden	344	21.7%
4	4 personer i husstanden	549	34.7%
5	5 eller flere personer i husstanden	274	17.3%
Sysmiss		22	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v022: XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1580 /-] [Invalid=25 /-]
Literal question	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
Concepts	Households, Income

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 400'	257	16.3%
2	400' - 700'	596	37.7%
3	Over 700'	677	42.8%
4	vet ikke/ikke besvart	50	3.2%

File : NSD1965-2**# v022: XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?**

Value	Label	Cases	Percentage
Systemmiss		25	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v023: GRGEO Landsdel

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Landsdel
Concepts	Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Oslo/ Akershus	379	23.6%
2	Indre Østland	201	12.5%
3	Sørkysten	322	20.1%
4	Vestlandet	337	21.0%
5	MidtNorge	229	14.3%
6	NordNorge	137	8.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v024: KOMSTR Kommunestørrelse

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Kommunestørrelse
Concepts	Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 5'	186	11.6%
2	fra 5' til 20'	476	29.7%
3	20' -110'	580	36.1%
4	Over 110' innbyggere	363	22.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v025: XAVSTAND Avstand

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1605 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Avstand
Concepts	Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 2.5 (3 Oslo) timer til sentrum i nærmeste tettste	1282	79.9%
2	De andre kommunene	323	20.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1590 /-] [Invalid=15 /-]
Literal question	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
Concepts	Education

File : NSD1965-2**# v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?**

Value	Label	Cases	Percentage
1	Grunnskoleutdanning/folkeskole/realskole	131	8.2%
2	Videregående opplæring (allmennfag/yrkesfag)	411	25.8%
3	Yrkesutdanning ved fagskole	193	12.1%
4	Utdanning ved universitet/høyskole	855	53.8%
Sysmiss		15	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v027: Q2 2. Sivilstatus, er du

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1599 /-] [Invalid=6 /-]
Literal question	2. Sivilstatus, er du
Concepts	Marital status

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gift/registrert partner	1063	66.5%
2	Samboende	395	24.7%
3	Ugift/ikke samboende	70	4.4%
4	Tidligere gift (enke/enkemann/skilt)	71	4.4%
Sysmiss		6	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v028: Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1591 /-] [Invalid=14 /-]
Literal question	6. Hva slags type strøk bor du i?
Concepts	Location

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sentrum i storby	89	5.6%
2	I storby, men ikke i sentrum	338	21.2%
3	Forstad til storby	171	10.7%
4	Småby	314	19.7%
5	Tettsted i landkommune	427	26.8%
6	Spredtbygd strøk	252	15.8%
Sysmiss		14	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1573 /-] [Invalid=32 /-]
Literal question	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
Concepts	Place of residence, Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 1 år	30	1.9%
2	1-2 år	78	5.0%

File : NSD1965-2

v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?

Value	Label	Cases	Percentage
3	3-4 år	106	6.7%
4	5-14 år	418	26.6%
5	15 år eller mer	941	59.8%
Sysmiss		32	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=655 /-] [Invalid=950 /-]
Literal question	70. Er dine foreldre født i Norge?
Concepts	Parents, Place of birth

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, begge er født i Norge	556	84.9%
2	Ja, én er født i Norge og én i utlandet	20	3.1%
3	Nei, ingen av dem er født i Norge	79	12.1%
Sysmiss		950	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-22] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1566 /-] [Invalid=39 /-]
Literal question	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
Concepts	Labour and employment, Occupations

Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig sentralforvaltning/myndighet	108	6.9%
2	Barnehage/skole/undervisning	207	13.2%
3	Helsetjenester	149	9.5%
4	Sosialtjenester/barnevern	23	1.5%
5	Pleieog omsorgstjenester	93	5.9%
6	Forsvar/politi/rettsvesen/vakthold	28	1.8%
7	Landbruk/skogbruk/fiske	30	1.9%
8	Industri/teknikk	94	6.0%
9	Bygg/anlegg	88	5.6%
10	Varehandel/butikk	92	5.9%
11	Transport/samferdsel	29	1.9%
12	Kultur/idrett/organisasjoner	29	1.9%
13	Media/reklame/PR/informasjon	29	1.9%
14	Forskning/analyse	17	1.1%
15	Reiseliv/hotell	18	1.1%
16	Restaurant/servering	19	1.2%
17	Telekommunikasjon/IT	43	2.7%
18	Bank/forsikring/finans	51	3.3%
19	Forretningsmessig service/tjenesteyting	53	3.4%

File : NSD1965-2**# v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?**

Value	Label	Cases	Percentage
20	Olje/gass/energi	79	5.0%
21	Annet	89	5.7%
22	Har ikke inntektsgivende arbeid	198	12.6%
Sysmiss		39	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: Q72 72. Hva er din stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=659 /-] [Invalid=946 /-]
Literal question	72. Hva er din stilling?
Concepts	Labour and employment, Occupations

Value	Label	Cases	Percentage
1	Leder	124	18.8%
2	Ansatt uten lederansvar	381	57.8%
3	Selvstendig (næringsdrivende, bonde, fisker)	31	4.7%
4	Har ikke inntektsgivende arbeid	123	18.7%
Sysmiss		946	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: Q68 68. Hvor er du født?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1602 /-] [Invalid=3 /-]
Literal question	68. Hvor er du født?
Concepts	Place of birth

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Norge	1440	89.9%
2	I Norden	60	3.7%
3	I VestEuropa	20	1.2%
4	I EUland i ØstEuropa	40	2.5%
5	I andre land i ØstEuropa	6	0.4%
6	I Afrika	8	0.5%
7	I Asia (inkl. Tyrkia)	22	1.4%
8	I NordAmerika	3	0.2%
9	I Sør/MellomAmerika	2	0.1%
10	I Oseania	1	0.1%
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: L Velg språk/ select your language:

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 9-2068] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=271 /-] [Invalid=1334 /-]
Literal question	Velg språk/ select your language:
Concepts	Languages

File : NSD1965-2**# v034: L Velg språk/ select your language:**

Value	Label	Cases	Percentage
9	Engelsk	9	3.3%
20	Norsk bokmål	243	89.7%
21	Polsk	6	2.2%
32	Urdu	0	
2068	Nynorsk	13	4.8%
Sysmiss		1334	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v035: S21F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1562 /-] [Invalid=43 /-]
Pre-question	<p>Barnehage</p> <p>I innbyggerundersøkelsens første del (høsten 2012) svarte du at du hadde erfaring med en barnehage. Dersom du har flere barn i barnehager samtidig, ber vi deg svare ut fra de erfaringene du har med barnehagen til ditt eldste barn. Noen spørsmål vil kanskje være vanskelige å svare på, og i så fall kan du krysse av for "Vet ikke". Spørsmålene har svaralternativer gradert fra -3 til +3, der -3 er dårligste poeng og +3 er beste poeng. Sett et kryss i den ruten som passer best med det du mener.</p> <p>Din bakgrunn og erfaring:</p>
Literal question	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Methodology, Data collection methodology, Self-completion, Surveys

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder	1108	70.9%
2	Ut fra min erfaring som annen pårørende	454	29.1%
Sysmiss		43	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v036: S21F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=632 /-] [Invalid=973 /-]
Literal question	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med barnehagen de siste 12 månedene?
Post-question	Regn med alle former for kontakt: Det å levere/hente barn i barnehagen, det å gå inn på barnehagens nettsider, det å sende brev/e-post til barnehagen og det å ringe til barnehagen.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	56	8.9%
2	2-5 ganger	92	14.6%
3	6-12 ganger	78	12.3%
4	13 ganger eller flere	406	64.2%
Sysmiss		973	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v037: S21V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1549 /-] [Invalid=56 /-]

File : NSD1965-2**# v037: S21V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?****Literal question** Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational systems and institutions, Nursery schools, Gender

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	791	51.1%
2	Jente	758	48.9%
Sysmiss		56	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v038: S21BHG1 Hvor stor er barnehagen?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]**Literal question** Hvor stor er barnehagen?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational systems and institutions, Nursery schools, Size

Value	Label	Cases	Percentage
1	Inntil 18 barn	84	13.3%
2	19-54 barn	298	47.1%
3	55-99 barn	201	31.8%
4	100 barn eller flere	50	7.9%
Sysmiss		972	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v039: S21BHG2 Har barnet ditt heltids eller deltids plass i barnehagen (Med heltids plass menes avtalt oppholdstid på 41 timer eller mer pr. uke)?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=636 /-] [Invalid=969 /-]**Literal question** Har barnet ditt heltids- eller deltids plass i barnehagen?**Post-question** Med heltids plass menes avtalt oppholdstid på 41 timer eller mer pr. uke.
Kun ett kryss.**Concepts** Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Heltids plass	560	88.1%
2	Deltids plass	76	11.9%
Sysmiss		969	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v040: S21BHG3 Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=636 /-] [Invalid=969 /-]**Literal question** Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?**Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational systems and institutions, Nursery schools

File : NSD1965-2

v040: S21BHG3 Går barnet i avdelingsbarnehage eller base/sonebarnehage?

Value	Label	Cases	Percentage
1	Avdelingsbarnehage	461	72.5%
2	Baseeller sonebarnehage	66	10.4%
3	Annet	24	3.8%
4	Vet ikke	85	13.4%
Sysmiss		969	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v041: S21V2 Går barnet i kommunal eller privat barnehage?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1523 /-] [Invalid=82 /-]
Literal question	Går barnet i kommunal eller privat barnehage?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kommunal eller annen offentlig barnehage	900	59.1%
2	Privat barnehage	623	40.9%
Sysmiss		82	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v042: S21F4C1 S21F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	93	13.8%
1	+	583	86.2%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v043: S21F4C2 S21F4C: Snakket med en ansatt på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	351	51.9%
1	+	325	48.1%

File : NSD1965-2**# v043: S21F4C2 S21F4C: Snakket med en ansatt på telefonen**

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v044: S21F4C3 S21F4C: Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra barnehagen
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	494	73.1%
1	+	182	26.9%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v045: S21F4C4 S21F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra barnehagen
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	437	64.6%
1	+	239	35.4%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v046: S21F4C5 S21F4C: Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med barnehagen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	658	97.3%
1	+	18	2.7%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-2**# v047: S21F4C6 S21F4C: Vært på barnehagens nettsider**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... F. Vært på barnehagens nettsider
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	500	74.0%
1	+	176	26.0%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v048: S21F4C7 S21F4C: Annen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	594	87.9%
1	+	82	12.1%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: S21F4C8 S21F4C: Ingen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=676 /-] [Invalid=929 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med barnehagen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
Post-question	Flere svar mulig.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	641	94.8%
1	+	35	5.2%
Sysmiss		929	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v050: S21F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=610 /-] [Invalid=995 /-]
Literal question	Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?

File : NSD1965-2**# v050: S21F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med barnehagen de siste 12 månedene?****Post-question** Kun ett kryss.**Concepts** Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kontakt med de ansatte i barnehagen (ansikt til ansikt/oppmø	585	95.9%
2	Telefonkontakt	7	1.1%
3	Brev	3	0.5%
4	Kontakt over internett eller epost/sms	15	2.5%
Sysmiss		995	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v051: S21F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1556 /-] [Invalid=49 /-]
Pre-question	Tilfredshet med barnehagen: Tilgjengelighet.
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Åpningstidene.
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	14	0.9%
2	-2	35	2.2%
3	-1	52	3.3%
4	0	66	4.2%
5	+1	112	7.2%
6	+2	399	25.6%
7	Svært fornøyd+3	784	50.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	94	6.0%
Sysmiss		49	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v052: S21F6_1_2 Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1556 /-] [Invalid=49 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Avstanden til barnehagen fra der ditt barn bor
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	24	1.5%
2	-2	32	2.1%
3	-1	50	3.2%
4	0	75	4.8%
5	+1	150	9.6%
6	+2	306	19.7%
7	Svært fornøyd+3	856	55.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	63	4.0%
Sysmiss		49	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v053: S21F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=632 /-] [Invalid=973 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Ventetiden på telefonen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	4	0.6%
2	-2	7	1.1%
3	-1	4	0.6%
4	0	18	2.8%
5	+1	36	5.7%
6	+2	104	16.5%
7	Svært fornøyd+3	231	36.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	228	36.1%
Sysmiss		973	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v054: S21F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/ epost (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=631 /-] [Invalid=974 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/ e-post
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	4	0.6%
2	-2	4	0.6%
3	-1	2	0.3%
4	0	21	3.3%
5	+1	22	3.5%
6	+2	66	10.5%
7	Svært fornøyd+3	133	21.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	379	60.1%
Sysmiss		974	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v055: S21F6_1_5 Ventetiden på å få barnehageplass (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
--------------------	--

v055: S21F6_1_5 Ventetiden på å få barnehageplass (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILGJENGELIGHET)

Statistics [NW/ W]	[Valid=1554 /-] [Invalid=51 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Ventetiden på å få barnehageplass
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	59	3.8%
2	-2	61	3.9%
3	-1	69	4.4%
4	0	137	8.8%
5	+1	164	10.6%
6	+2	269	17.3%
7	Svært fornøyd+3	444	28.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	351	22.6%
Sysmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v056: S21F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1553 /-] [Invalid=52 /-]
Pre-question	Tilfredshet med barnehagen: Materielle forhold.
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Bygningens/-enes generelle tilstand
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	27	1.7%
2	-2	57	3.7%
3	-1	110	7.1%
4	0	142	9.1%
5	+1	264	17.0%
6	+2	435	28.0%
7	Svært fornøyd+3	440	28.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	78	5.0%
Sysmiss		52	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: S21F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
--------------------	--

v057: S21F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Statistics [NW/ W]	[Valid=636 /-] [Invalid=969 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Lokalenes generelle standard
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	11	1.7%
2	-2	21	3.3%
3	-1	53	8.3%
4	0	46	7.2%
5	+1	107	16.8%
6	+2	198	31.1%
7	Svært fornøyd+3	174	27.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	26	4.1%
Sysmiss		969	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: S21F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	12	1.9%
2	-2	11	1.7%
3	-1	17	2.7%
4	0	32	5.1%
5	+1	39	6.2%
6	+2	68	10.7%
7	Svært fornøyd+3	84	13.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	370	58.5%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: S21F6_2_4 Barnehagens inneklima (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1560 /-] [Invalid=45 /-]

v059: S21F6_2_4 Barnehagens innelima (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens innelima
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	20	1.3%
2	-2	65	4.2%
3	-1	101	6.5%
4	0	129	8.3%
5	+1	255	16.3%
6	+2	428	27.4%
7	Svært fornøyd+3	316	20.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	246	15.8%
Sysmiss		45	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v060: S21F6_2_5 Barnehagens uteareal (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1558 /-] [Invalid=47 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens uteareal
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	35	2.2%
2	-2	39	2.5%
3	-1	99	6.4%
4	0	109	7.0%
5	+1	258	16.6%
6	+2	475	30.5%
7	Svært fornøyd+3	479	30.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	64	4.1%
Sysmiss		47	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v061: S21F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1561 /-] [Invalid=44 /-]

v061: S21F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? MATERIELLE FORHOLD)

Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... F. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	70	4.5%
2	-2	78	5.0%
3	-1	136	8.7%
4	0	156	10.0%
5	+1	263	16.8%
6	+2	366	23.4%
7	Svært fornøyd+3	408	26.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	84	5.4%
Sysmiss		44	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v062: S21F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1545 /-] [Invalid=60 /-]
Pre-question	Tilfredshet med barnehagen: Tilpasning.
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Antall barn pr. ansatt
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	33	2.1%
2	-2	45	2.9%
3	-1	96	6.2%
4	0	109	7.1%
5	+1	290	18.8%
6	+2	449	29.1%
7	Svært fornøyd+3	300	19.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	223	14.4%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v063: S21F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=630 /-] [Invalid=975 /-]

v063: S21F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Din mulighet til å påvirke tilbudet i barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	12	1.9%
2	-2	23	3.7%
3	-1	27	4.3%
4	0	52	8.3%
5	+1	83	13.2%
6	+2	114	18.1%
7	Svært fornøyd+3	83	13.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	236	37.5%
Sysmiss		975	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v064: S21F6_3_3 Hvor trygt ditt barn er i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Hvor trygt ditt barn er i barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	1.1%
2	-2	9	1.4%
3	-1	20	3.1%
4	0	26	4.1%
5	+1	68	10.7%
6	+2	213	33.5%
7	Svært fornøyd+3	245	38.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	47	7.4%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v065: S21F6_3_4 Barnehagens pedagogiske arbeid (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=637 /-] [Invalid=968 /-]

v065: S21F6_3_4 Barnehagens pedagogiske arbeid (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILPASNING)

Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Barnehagens pedagogiske arbeid
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.5%
2	-2	14	2.2%
3	-1	20	3.1%
4	0	29	4.6%
5	+1	68	10.7%
6	+2	188	29.5%
7	Svært fornøyd+3	213	33.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	102	16.0%
Sysmiss		968	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v066: S21F6_4_1 Det sosiale miljøet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1557 /-] [Invalid=48 /-]
Pre-question	Tilfredshet med barnehagen: Tilbudet.
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Det sosiale miljøet i barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	6	0.4%
2	-2	14	0.9%
3	-1	35	2.2%
4	0	74	4.8%
5	+1	197	12.7%
6	+2	518	33.3%
7	Svært fornøyd+3	567	36.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	146	9.4%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v067: S21F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1559 /-] [Invalid=46 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen?

v067: S21F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

	... B. Kvaliteten på lekene og utstyret
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	14	0.9%
2	-2	19	1.2%
3	-1	75	4.8%
4	0	122	7.8%
5	+1	287	18.4%
6	+2	527	33.8%
7	Svært fornøyd+3	348	22.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	167	10.7%
Sysmiss		46	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v068: S21F6_4_3 Aktivitetstilbudet i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1557 /-] [Invalid=48 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Aktivitetstilbudet i barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	5	0.3%
2	-2	23	1.5%
3	-1	53	3.4%
4	0	83	5.3%
5	+1	268	17.2%
6	+2	489	31.4%
7	Svært fornøyd+3	501	32.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	135	8.7%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v069: S21F6_4_4 Tilbudet av mat i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1557 /-] [Invalid=48 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... D. Tilbudet av mat i barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.

v069: S21F6_4_4 Tilbudet av mat i barnehagen (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Concepts		Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	40	2.6%
2	-2	58	3.7%
3	-1	82	5.3%
4	0	132	8.5%
5	+1	230	14.8%
6	+2	453	29.1%
7	Svært fornøyd+3	412	26.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	150	9.6%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v070: S21F6_4_5 Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... E. Barnehagens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	
Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction	

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	26	4.1%
2	-2	29	4.6%
3	-1	35	5.5%
4	0	47	7.4%
5	+1	101	15.9%
6	+2	139	21.9%
7	Svært fornøyd+3	104	16.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	154	24.3%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: S21F6_5_1 Barnehagens internettsider (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJENESTER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Pre-question	Tilfredshet med barnehagen: Digitale tjenester.
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... A. Barnehagens internettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje.

v071: S21F6_5_1 Barnehagens internettsider (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJENESTER)

Concepts		Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	12	1.9%
2	-2	17	2.7%
3	-1	17	2.7%
4	0	51	8.0%
5	+1	73	11.5%
6	+2	68	10.7%
7	Svært fornøyd+3	65	10.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	332	52.3%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: S21F6_5_2 Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? DIGITALE TJE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... B. Muligheten til å gi innspill eller kommentere tjenesten via nettet (Facebook, Twitter o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	
Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction	

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	20	3.2%
2	-2	12	1.9%
3	-1	12	1.9%
4	0	28	4.4%
5	+1	21	3.3%
6	+2	19	3.0%
7	Svært fornøyd+3	30	4.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	491	77.6%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v073: S21F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1535 /-] [Invalid=70 /-]
Literal question	Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene ved barnehagen? ... C. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	
Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction	

v073: S21F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED BARNEHAGEN Tenk på den barnehagen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	24	1.6%
2	-2	33	2.1%
3	-1	49	3.2%
4	0	134	8.7%
5	+1	126	8.2%
6	+2	233	15.2%
7	Svært fornøyd+3	162	10.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	774	50.4%
Sysmiss		70	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v074: S21F7_1_1 Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=636 /-] [Invalid=969 /-]
Pre-question	Finne informasjon:
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om barnehagen (åpningstider, kontaktinformasjon o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.2%
2	-2	5	0.8%
3	-1	10	1.6%
4	0	39	6.1%
5	+1	74	11.6%
6	+2	127	20.0%
7	Svært lett+3	168	26.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	212	33.3%
Sysmiss		969	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v075: S21F7_1_2 Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.6%

v075: S21F7_1_2 Å finne informasjon om barnehagens tilbud på barnehagens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	12	1.9%
3	-1	14	2.2%
4	0	39	6.2%
5	+1	70	11.1%
6	+2	89	14.1%
7	Svært lett+3	97	15.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	308	48.7%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: S21F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=634 /-] [Invalid=971 /-]
Pre-question	Kontakt:
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.2%
2	-2	0	
3	-1	13	2.1%
4	0	21	3.3%
5	+1	64	10.1%
6	+2	151	23.8%
7	Svært lett+3	229	36.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	155	24.4%
Sysmiss		971	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v077: S21F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=634 /-] [Invalid=971 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Personal contact

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.6%
2	-2	6	0.9%
3	-1	20	3.2%

v077: S21F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	34	5.4%
5	+1	59	9.3%
6	+2	138	21.8%
7	Svært lett+3	151	23.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	222	35.0%
Sysmiss		971	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v078: S21F7_3_1 Å forstå informasjon fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1552 /-] [Invalid=53 /-]
Pre-question	Forstå:
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå informasjon fra barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	3	0.2%
2	-2	5	0.3%
3	-1	19	1.2%
4	0	77	5.0%
5	+1	178	11.5%
6	+2	472	30.4%
7	Svært lett+3	564	36.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	234	15.1%
Sysmiss		53	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v079: S21F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1560 /-] [Invalid=45 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.1%
2	-2	1	0.1%
3	-1	9	0.6%
4	0	51	3.3%
5	+1	126	8.1%

v079: S21F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	451	28.9%
7	Svært lett+3	655	42.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	265	17.0%
Sysmiss		45	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v080: S21F7_3_3 Å forstå brev/ epost fra barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å forstå brev/ epost fra barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	0	
2	-2	0	
3	-1	1	0.2%
4	0	13	2.1%
5	+1	36	5.7%
6	+2	145	22.9%
7	Svært lett+3	242	38.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	196	31.0%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v081: S21F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.3%
2	-2	3	0.5%
3	-1	9	1.4%
4	0	31	4.9%
5	+1	60	9.5%
6	+2	144	22.7%
7	Svært lett+3	209	33.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	175	27.6%

v081: S21F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på) knyttet til barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v082: S21F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1555 /-] [Invalid=50 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
 ... I. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational systems and institutions, Nursery schools, Information transfer

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.3%
2	-2	4	0.3%
3	-1	13	0.8%
4	0	96	6.2%
5	+1	161	10.4%
6	+2	430	27.7%
7	Svært lett+3	440	28.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	407	26.2%
Sysmiss		50	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v083: S21F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=634 /-] [Invalid=971 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
 ... J. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

Post-question Ett kryss i hver linje.

Concepts Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	9	1.4%
2	-2	10	1.6%
3	-1	7	1.1%
4	0	30	4.7%
5	+1	50	7.9%
6	+2	78	12.3%
7	Svært lett+3	75	11.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	375	59.1%
Sysmiss		971	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v084: S21F7_4_2 Å søke om barnehageplass (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... K. Å søke om barnehageplass
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	6	0.9%
2	-2	13	2.0%
3	-1	13	2.0%
4	0	40	6.3%
5	+1	73	11.5%
6	+2	123	19.4%
7	Svært lett+3	157	24.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	210	33.1%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v085: S21F7_4_3 Å fremføre en klage til/på barnehagen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1559 /-] [Invalid=46 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... L. Å fremføre en klage til/på barnehagen
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	25	1.6%
2	-2	29	1.9%
3	-1	33	2.1%
4	0	111	7.1%
5	+1	118	7.6%
6	+2	207	13.3%
7	Svært lett+3	168	10.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	868	55.7%
Sysmiss		46	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v086: S21F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=632 /-] [Invalid=973 /-]
Pre-question	De ansattes service
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til:

v086: S21F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

	... A. Å behandle deg med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	6	0.9%
3	-1	7	1.1%
4	0	17	2.7%
5	+1	49	7.8%
6	+2	171	27.1%
7	Svært fornøyd+3	347	54.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	34	5.4%
Sysmiss		973	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v087: S21F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=636 /-] [Invalid=969 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	4	0.6%
3	-1	4	0.6%
4	0	19	3.0%
5	+1	58	9.1%
6	+2	171	26.9%
7	Svært fornøyd+3	334	52.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	45	7.1%
Sysmiss		969	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v088: S21F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1548 /-] [Invalid=57 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

v088: S21F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	13	0.8%
2	-2	18	1.2%
3	-1	38	2.5%
4	0	108	7.0%
5	+1	196	12.7%
6	+2	434	28.0%
7	Svært fornøyd+3	530	34.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	211	13.6%
Sysmiss		57	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v089: S21F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1552 /-] [Invalid=53 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.2%
2	-2	15	1.0%
3	-1	28	1.8%
4	0	84	5.4%
5	+1	179	11.5%
6	+2	436	28.1%
7	Svært fornøyd+3	609	39.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	198	12.8%
Sysmiss		53	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v090: S21F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1556 /-] [Invalid=49 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	0.4%
2	-2	16	1.0%
3	-1	31	2.0%

v090: S21F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	81	5.2%
5	+1	189	12.1%
6	+2	454	29.2%
7	Svært fornøyd+3	653	42.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	125	8.0%
Sysmiss		49	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v091: S21F8_6 Å vise omsorg for ditt barn (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=634 /-] [Invalid=971 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å vise omsorg for ditt barn
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	5	0.8%
3	-1	8	1.3%
4	0	12	1.9%
5	+1	47	7.4%
6	+2	177	27.9%
7	Svært fornøyd+3	345	54.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	39	6.2%
Sysmiss		971	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v092: S21F8_7 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... G. Å gi veiledning/råd
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	6	0.9%
3	-1	18	2.8%
4	0	32	5.0%
5	+1	68	10.7%
6	+2	142	22.4%

v092: S21F8_7 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært fornøyd+3	201	31.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	167	26.3%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v093: S21F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1557 /-] [Invalid=48 /-]
Pre-question	De ansattes evne til å løse oppgavene
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	0.6%
2	-2	24	1.5%
3	-1	46	3.0%
4	0	98	6.3%
5	+1	252	16.2%
6	+2	462	29.7%
7	Svært fornøyd+3	440	28.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	226	14.5%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v094: S21F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1553 /-] [Invalid=52 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	12	0.8%
2	-2	29	1.9%
3	-1	61	3.9%
4	0	138	8.9%
5	+1	273	17.6%

v094: S21F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	398	25.6%
7	Svært fornøyd+3	352	22.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	290	18.7%
Sysmiss		52	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v095: S21F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=632 /-] [Invalid=973 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns faglige utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	0	
2	-2	9	1.4%
3	-1	19	3.0%
4	0	33	5.2%
5	+1	85	13.4%
6	+2	175	27.7%
7	Svært fornøyd+3	181	28.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	130	20.6%
Sysmiss		973	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v096: S21F9_4 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... D. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	8	1.3%
3	-1	12	1.9%
4	0	37	5.8%
5	+1	83	13.1%

v096: S21F9_4 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	171	27.0%
7	Svært fornøyd+3	193	30.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	128	20.2%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v097: S21F9_5 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... E. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	2	0.3%
2	-2	14	2.2%
3	-1	19	3.0%
4	0	51	8.1%
5	+1	79	12.5%
6	+2	159	25.1%
7	Svært fornøyd+3	153	24.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	156	24.6%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v098: S21F9_6 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=635 /-] [Invalid=970 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... F. De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.5%
2	-2	14	2.2%
3	-1	19	3.0%
4	0	40	6.3%
5	+1	88	13.9%

v098: S21F9_6 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	168	26.5%
7	Svært fornøyd+3	160	25.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	143	22.5%
Sysmiss		970	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v099: S21F9_7 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=633 /-] [Invalid=972 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... G. De ansattes evne til å forhindre mobbing
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	0	
2	-2	7	1.1%
3	-1	11	1.7%
4	0	50	7.9%
5	+1	56	8.8%
6	+2	137	21.6%
7	Svært fornøyd+3	141	22.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	231	36.5%
Sysmiss		972	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v100: S21F9_8 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVN)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1553 /-] [Invalid=52 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? ... H. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	8	0.5%
2	-2	30	1.9%
3	-1	37	2.4%
4	0	116	7.5%
5	+1	165	10.6%

v100: S21F9_8 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som jobber mest med ditt barn) i barnehagen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold? DE ANSATTES EVN

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	354	22.8%
7	Svært fornøyd+3	362	23.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	481	31.0%
Sysmiss		52	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v101: S21F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1557 /-] [Invalid=48 /-]
Pre-question	De ansattes evne til å gi viktig informasjon:
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	13	0.8%
2	-2	17	1.1%
3	-1	55	3.5%
4	0	112	7.2%
5	+1	229	14.7%
6	+2	512	32.9%
7	I Svært stor grad+3	428	27.5%
8	Vet ikke/Har ingen mening	191	12.3%
Sysmiss		48	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v102: S21F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1554 /-] [Invalid=51 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i barnehagen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
Post-question	Ett kryss i hver linje.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Access to information

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	8	0.5%
2	-2	14	0.9%
3	-1	42	2.7%
4	0	111	7.1%
5	+1	205	13.2%
6	+2	438	28.2%
7	I Svært stor grad+3	390	25.1%
8	Vet ikke/Har ingen mening	346	22.3%
Sysmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v103: S21F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1550 /-] [Invalid=55 /-]
Pre-question	Klagebehandling:
Literal question	Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?

# v103: S21F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved barnehagen?			
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	14	0.9%
2	Ja, muntlig	333	21.5%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	51	3.3%
4	Nei, har aldri klaget	1152	74.3%
Sysmiss		55	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v104: S21F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=141 /-] [Invalid=1464 /-]		
Literal question	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage		
Post-question	Kun ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	6.4%
2	-2	10	7.1%
3	-1	7	5.0%
4	0	22	15.6%
5	+1	15	10.6%
6	+2	15	10.6%
7	Svært fornøyd+3	10	7.1%
8	Vet ikke/har ingen mening	53	37.6%
Sysmiss		1464	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v105: S21F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=140 /-] [Invalid=1465 /-]		
Literal question	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage		
Post-question	Kun ett kryss i hver linje.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	7.1%
2	-2	8	5.7%
3	-1	14	10.0%
4	0	14	10.0%
5	+1	21	15.0%
6	+2	20	14.3%

v105: S21F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

Value	Label	Cases	Percentage
7	Svært fornøyd+3	21	15.0%
8	Vet ikke/har ingen mening	32	22.9%
Sysmiss		1465	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v106: S21F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED BARNEHAGEN På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1558 /-] [Invalid=47 /-]
Pre-question	Samlet tilfredshet med barnehagen:
Literal question	På hvilken måte vil du omtale denne barnehagen?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt3	6	0.4%
2	-2	17	1.1%
3	-1	38	2.4%
4	0	66	4.2%
5	+1	195	12.5%
6	+2	521	33.4%
7	Svært positivt+3	648	41.6%
8	Vet ikke	67	4.3%
Sysmiss		47	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v107: S21F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1562 /-] [Invalid=43 /-]
Literal question	Tenk tilbake på de erfaringene du har med barnehagen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne barnehagen?
Post-question	Kun ett kryss.
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	6	0.4%
2	-2	18	1.2%
3	-1	34	2.2%
4	0	65	4.2%
5	+1	213	13.6%
6	+2	518	33.2%
7	Svært fornøyd+3	632	40.5%
8	Vet ikke	76	4.9%
Sysmiss		43	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v108: S21F15_1 (I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1562 /-] [Invalid=43 /-]		
Literal question	I hvilken grad pleier denne barnehagen å innfri dine forventninger?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad ³	5	0.3%
2	-2	19	1.2%
3	-1	38	2.4%
4	0	78	5.0%
5	+1	224	14.3%
6	+2	556	35.6%
7	I Svært stor grad ³	507	32.5%
8	Vet ikke	135	8.6%
Sysmiss		43	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v109: S21F16_1 (Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1562 /-] [Invalid=43 /-]		
Literal question	Tenk deg en ideell barnehage. Hvor nær opp til dette idealet er barnehagen du har erfaring med?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjerntfra idealet ³	29	1.9%
2	-2	32	2.0%
3	-1	65	4.2%
4	0	98	6.3%
5	+1	302	19.3%
6	+2	500	32.0%
7	Svært nær idealet ³	414	26.5%
8	Vet ikke	122	7.8%
Sysmiss		43	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v110: S21F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?)			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=637 /-] [Invalid=968 /-]		
Literal question	Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?		
Post-question	Kun ett kryss.		
Concepts	Educational systems and institutions, Nursery schools, Satisfaction		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit ³	3	0.5%
2	-2	7	1.1%
3	-1	18	2.8%

v110: S21F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne barnehagen?)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	22	3.5%
5	+1	72	11.3%
6	+2	217	34.1%
7	Svært stor tillit+3	260	40.8%
8	Vet ikke	38	6.0%
Sysmiss		968	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.