

Norway

Agency for Public Management and Government, Difi

**Citizen Survey 2013, User Part, Extra-
Curricular Activities Programme (SFO)**

Study Documentation

December 7, 2021

Metadata Production

Metadata Producer(s)	Norwegian Social Science Data Services (NSD)
Production Date	December 6, 2014
Version	
Identification	NSD1965-18

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	5
Producers & Sponsors	5
Sampling	5
Data Collection	6
Accessibility	6
Rights & Disclaimer	6
Files Description	7
NSD1965-18	7
Variables Group(s)	8
Alle variabler	8
Bakgrunnsvariabler	18
Totaltilfredshet og tillit	19
Tilgjengelighet og fysiske forhold	21
Ansattes service	23
Ansattes kompetanse	24
Informasjon og kommunikasjon	26
Digitale tjenester	28
Saksbehandling og klager	28
Intervjutekniske variabler	29
Vekting	29
Variables Description	30
NSD1965-18	31

Citizen Survey 2013, User Part, Extra-Curricular Activities Programme (SFO)

Overview	
Type	Citizen Survey
Identification	NSD1965-18
Version	Production Date: 2014-01-06 <u>Notes</u> Original data from TNS Gallup are documented and prepared, first NSD-version.
Series	Citizen Survey was first conducted in 2009/2010. The present study was conducted in autumn 2012 and spring 2013. The Citizen Survey is scheduled regularly. The study is therefore intended both to provide information on current status and about the evolution over time. Some questions are somewhat adjusted from survey to survey for quality assurance, and the answers are for that reason not directly comparable.

Abstract

Citizen Survey is one of the largest user surveys of the civil service in Norway. It provides a better knowledge base for assessing performance of public services across sectors and provide insights that can help to develop the public sector in the long term. Citizen Survey says something about how satisfied residents and users are with their municipality and with the major services / activities of the government. The survey results provide greater insight into user perceptions of businesses in the areas of education and culture, health care and government agencies.

Citizen Survey 2013 comprises a innbyggerdel and user part. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered by them with user experience of the various businesses. The questions in our user section is specifically aimed at measuring usage and experience with various aspects of the business and the employees. In the 2013 survey a series of questions is continued from 2010. In addition, a number of new questions are included. Respondents who answered the continued 2010-questions are included in 2013 files. The questions from 2010 that wasn't continued to 2013 is not included in 2013 files.

The questions in 2013 divided into these categories:

- Total Satisfaction and Confidence
- Availability and physical conditions
- Employee service
- Employee competence
- Information and communication
- Digital services
- Procedural and complaints

File review::

NSD1965-1 - Citizen part

NSD1965-2-24: User part (see list below)

NSD1965-2 - Kindergarten

NSD1965-3 - The Norwegian Church

NSD1965-4 - Regular GP

NSD1965-5 - Public library

NSD1965-6 - Primary school

NSD1965-7 - Health clinic

NSD1965-8 - Domestic Helper

NSD1965-9 - Home nursing

NSD1965-10 - University College

NSD1965-11 - Emergency

NSD1965-12 - The Norwegian State Educational Loan Fund

NSD1965-13 - The Norwegian Labour and Welfare Administration (NAV)
 NSD1965-14 - Sheltered accommodation
 NSD1965-15 - Planning and Construction Office
 NSD1965-16 - Police
 NSD1965-17 - Norwegian Tax Administration
 NSD1965-18 - school-based extra-curricular activities (SFO)
 NSD1965-19 - Norwegian Public Roads Administration
 NSD1965-20 - Nursing
 NSD1965-21 - Hospital
 NSD1965-22 - Customs
 NSD1965-23 - University
 NSD1965-24 - High School

Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage	
Keywords	Social welfare, Social services
Topics	Consumption/consumer behaviour, Society and culture, Social conditions and indicators, Social welfare policy and systems, Social welfare systems/structures, Specific social services: use and provision
Time Period(s)	2012-2013
Countries	Norway
Geographic Coverage	
Country	
Universe	
The population of Norway, 18 years and over who have experience with the after school programme.	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	Agency for Public Management and Government, Difi
Other Producer(s)	TNS Gallup Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs Nebben, Eivor Bremer , Agency for Public Management and Government
Funding Agency/ies	Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs (FAD)

Sampling
<p>Sampling Procedure</p> <p>The pool is drawn at random from the the National Population Register and basically comprises 30 000 people. It is preferred respondents for each sex within five age groups in each county. Data collection was conducted by postal questionnaire with the option to respond electronically on the Internet. The citizen part is answered by residents with and without user experience while the user part is only answered of them with user experience of the various businesses.</p> <p>As recruitment to the study's user part is done through self-report in the citizen part, the user part can not be used for generalization to all users of the various services. However, a factor that suggests that the user part can give a partly representative view, is that the citizen part is representative, and that the population of the user part are recruited through it.</p> <p>Gross sample both years: 60 000 persons</p>

Net sample both years: 1 213 persons
 Response rate both years: 2,02

Gross sample 2010: 30 000 persons
 Net sample 2010: 663 persons
 Response rate 2010: 2,21

Gross sample 2013: 30 000 persons
 Net sample 2013: 550 persons
 Response rate 2013: 1,83

Weighting

The data file is weighted.

Data Collection

Data Collection Dates	start 2012-09 end 2013-04
Time Period(s)	start 2012 end 2013
Data Collection Mode	Paper/pencil questionnaire
Data Collector(s)	Agency for Public Management and Government

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:
 “(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Citizen Survey 2013, User Part, Extra-Curricular Activities Programme (SFO)". The survey was financed by Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs. The data are provided by Agency for Public Management and Government, and prepared and made available by NSD - Norwegian Centre for Research Data.. Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer

Disclaimer

Neither Agency for Public Management and Government, Minister of Government Administration, Reform and Church Affairs nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2013 Agency for Public Management and Government
------------------	--

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD1965-18	
# Cases	1213
# Variable(s)	105

Variables Group(s)

Dataset contains 11 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1213	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1213	0	Metode
3	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1213	0	YEAR
4	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1213	0	År
5	v005	LAND LAND	discrete	character-100	504	0	LAND
6	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1213	0	KOMMUNE
7	v007	FYLKE Fylke:	discrete	numeric-2.0	1213	0	Fylke:
8	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1209	4	Kjønn
9	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1144	69	ALDER
10	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1213	0	Alder
11	v011	NARING NARING	discrete	character-2	550	0	NARING
12	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1212	1	Sentralitet
13	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1212	0	AVSTAND
14	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	550	663	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
15	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	550	663	Hovedklassifisering
16	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	550	663	Størrelse
17	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1213	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
18	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1213	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
19	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	132	1081	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
20	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1213	0	Antall barn under 18 år i husstanden
21	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1197	16	Antall personer i husstanden
22	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1195	18	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
23	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1213	0	Landsdel
24	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1213	0	Kommunestørrelse
25	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1212	1	Avstand

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
26	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1203	10	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
27	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1207	6	2. Sivilstatus, er du
28	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1203	10	6. Hva slags type strøk bor du i?
29	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1181	32	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
30	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	528	685	70. Er dine foreldre født i Norge?
31	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1186	27	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
32	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	537	676	72. Hva er din stilling?
33	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1210	3	68. Hvor er du født?
34	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	213	1000	Velg språk/ select your language:
35	v035	S22F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1155	58	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
36	v036	S22F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	495	718	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
37	v037	S22V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1141	72	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
38	v038	S22SFO1 Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?	discrete	numeric-1.0	492	721	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?
39	v039	S22V2 Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?	discrete	numeric-1.0	1124	89	Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?
40	v040	S22F4C1 S22F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
41	v041	S22F4C2 S22F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
42	v042	S22F4C3 S22F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen
43	v043	S22F4C4 S22F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen
44	v044	S22F4C5 S22F4C: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
45	v045	S22F4C6 S22F4C: Vært på skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... F. Vært på skolefritidsordningens nettsider
46	v046	S22F4C7 S22F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
47	v047	S22F4C8 S22F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
48	v048	S22F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	482	731	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
49	v049	S22F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1160	53	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... A. Åpningstidene
50	v050	S22F6_1_2 Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1144	69	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... B. Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
51	v051	S22F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... C. Ventetiden på telefonen
52	v052	S22F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	494	719	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
53	v053	S22F6_1_5 Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN)	discrete	numeric-1.0	501	712	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ...

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (TILGJENGELIGHET)					E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
54	v054	S22F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... F. Bygningens/-enes generelle tilstand
55	v055	S22F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	495	718	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... G. Lokalenes generelle standard
56	v056	S22F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
57	v057	S22F6_2_4 Skolefritidsordningens inneklima (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... I. Skolefritidsordningens inneklima
58	v058	S22F6_2_5 Skolefritidsordningens uteareal (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1144	69	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... J. Skolefritidsordningens uteareal

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
59	v059	S22F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
60	v060	S22F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... L. Antall barn pr. ansatt
61	v061	S22F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
62	v062	S22F6_3_3 Tilretteleggingen for lekselesing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1151	62	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... N. Tilretteleggingen for lekselesing
63	v063	S22F6_3_4 Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? (TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
64	v064	S22F6_4_1 Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du	discrete	numeric-1.0	1162	51	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)					
65	v065	S22F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1155	58	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
66	v066	S22F6_4_3 Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsord	discrete	numeric-1.0	1148	65	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... R. Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
67	v067	S22F6_4_4 Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUD	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
68	v068	S22F6_5_1 Skolefritidsordningens internettsider (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... T. Skolefritidsordningens internettsider
69	v069	S22F6_5_2 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forh	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... U. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
70	v070	S22F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... V. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
71	v071	S22F7_1_1 Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	502	711	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l)
72	v072	S22F7_1_2 Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider
73	v073	S22F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	500	713	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
74	v074	S22F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	497	716	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
75	v075	S22F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen
76	v076	S22F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
77	v077	S22F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen
78	v078	S22F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)					rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen
79	v079	S22F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut
80	v080	S22F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
81	v081	S22F7_4_2 Å søke om plass på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	496	717	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å søke om plass på skolefritidsordningen
82	v082	S22F7_4_3 Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1159	54	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen
83	v083	S22F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
84	v084	S22F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt
85	v085	S22F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
86	v086	S22F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
87	v087	S22F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1151	62	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
88	v088	S22F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
89	v089	S22F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE	discrete	numeric-1.0	1159	54	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
90	v090	S22F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter
91	v091	S22F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL	discrete	numeric-1.0	494	719	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
92	v092	S22F9_4 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
93	v093	S22F9_5 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. De ansattes

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVN					evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
94	v094	S22F9_6 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	498	715	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. De ansattes evne til å forhindre mobbing
95	v095	S22F9_7 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
96	v096	S22F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon
97	v097	S22F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til
98	v098	S22F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1155	58	Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?
99	v099	S22F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	77	1136	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
100	v100	S22F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	76	1137	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
101	v101	S22F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	1155	58	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
102	v102	S22F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?
103	v103	S22F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1153	60	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
104	v104	S22F16_1 (Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?
105	v105	S22F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	499	714	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v003	YEAR YEAR	discrete	numeric-4.0	1213	0	YEAR
2	v004	AAR År	discrete	numeric-1.0	1213	0	År
3	v005	LAND LAND	discrete	character-100	504	0	LAND
4	v006	KOMMUNE KOMMUNE	continuous	numeric-4.0	1213	0	KOMMUNE
5	v007	FYLKE Fylke:	discrete	numeric-2.0	1213	0	Fylke:
6	v008	KJONN Kjønn	discrete	numeric-1.0	1209	4	Kjønn
7	v009	ALDER ALDER	continuous	numeric-3.0	1144	69	ALDER
8	v010	ALDER5 Alder	discrete	numeric-1.0	1213	0	Alder
9	v011	NARING NARING	discrete	character-2	550	0	NARING
10	v012	SENTRAL Sentralitet	discrete	numeric-1.0	1212	1	Sentralitet
11	v013	AVSTAND AVSTAND	discrete	character-1	1212	0	AVSTAND
12	v014	TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)	discrete	numeric-4.0	550	663	Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)
13	v015	KLASSE Hovedklassifisering	discrete	numeric-1.0	550	663	Hovedklassifisering
14	v016	STR Størrelse	discrete	numeric-1.0	550	663	Størrelse
15	v019	XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?	discrete	numeric-1.0	132	1081	69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?
16	v020	XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden	discrete	numeric-1.0	1213	0	Antall barn under 18 år i husstanden

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
17	v021	XQ8 Antall personer i husstanden	discrete	numeric-1.0	1197	16	Antall personer i husstanden
18	v022	XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?	discrete	numeric-1.0	1195	18	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
19	v023	GRGEO Landsdel	discrete	numeric-1.0	1213	0	Landsdel
20	v024	KOMSTR Kommunestørrelse	discrete	numeric-1.0	1213	0	Kommunestørrelse
21	v025	XAVSTAND Avstand	discrete	numeric-1.0	1212	1	Avstand
22	v026	Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?	discrete	numeric-1.0	1203	10	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
23	v027	Q2 2. Sivilstatus, er du	discrete	numeric-1.0	1207	6	2. Sivilstatus, er du
24	v028	Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?	discrete	numeric-1.0	1203	10	6. Hva slags type strøk bor du i?
25	v029	Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?	discrete	numeric-1.0	1181	32	12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?
26	v030	Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?	discrete	numeric-1.0	528	685	70. Er dine foreldre født i Norge?
27	v031	Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?	discrete	numeric-2.0	1186	27	71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?
28	v032	Q72 72. Hva er din stilling?	discrete	numeric-1.0	537	676	72. Hva er din stilling?
29	v033	Q68 68. Hvor er du født?	discrete	numeric-2.0	1210	3	68. Hvor er du født?
30	v034	L Velg språk/ select your language:	discrete	numeric-4.0	213	1000	Velg språk/ select your language:
31	v035	S22F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?	discrete	numeric-1.0	1155	58	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
32	v036	S22F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	495	718	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
33	v037	S22V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?	discrete	numeric-1.0	1141	72	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
34	v038	S22SFO1 Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?	discrete	numeric-1.0	492	721	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?
35	v039	S22V2 Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?	discrete	numeric-1.0	1124	89	Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?

Group Totaltilfredshet og tillit

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v060	S22F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... L. Antall barn pr. ansatt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)					
2	v061	S22F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
3	v062	S22F6_3_3 Tilretteleggingen for lekselesing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	1151	62	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... N. Tilretteleggingen for lekselesing
4	v063	S22F6_3_4 Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
5	v064	S22F6_4_1 Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1162	51	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen
6	v065	S22F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)	discrete	numeric-1.0	1155	58	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
7	v066	S22F6_4_3 Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek,	discrete	numeric-1.0	1148	65	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		kultur og fritidsaktiviteter) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordning?					misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... R. Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
8	v067	S22F6_4_4 Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUD	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
9	v101	S22F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	1155	58	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
10	v102	S22F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?
11	v103	S22F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?)	discrete	numeric-1.0	1153	60	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
12	v104	S22F16_1 (Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?
13	v105	S22F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?)	discrete	numeric-1.0	499	714	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?

Group Tilgjengelighet og fysiske forhold

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v049	S22F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	1160	53	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... A. Åpningstidene

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
2	v050	S22F6_1_2 Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGH	discrete	numeric-1.0	1144	69	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... B. Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
3	v051	S22F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... C. Ventetiden på telefonen
4	v052	S22F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	494	719	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
5	v053	S22F6_1_5 Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)	discrete	numeric-1.0	501	712	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
6	v054	S22F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... F. Bygningens/-enes generelle tilstand
7	v055	S22F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er	discrete	numeric-1.0	495	718	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... G. Lokalenes generelle standard

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)					
8	v056	S22F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
9	v057	S22F6_2_4 Skolefritidsordningens inneklima (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... I. Skolefritidsordningens inneklima
10	v058	S22F6_2_5 Skolefritidsordningens uteareal (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1144	69	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... J. Skolefritidsordningens uteareal
11	v059	S22F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing

Group Ansattes service

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v083	S22F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
2	v084	S22F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt
3	v085	S22F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
4	v086	S22F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
5	v087	S22F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	1151	62	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
6	v088	S22F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd

Group Ansattes kompetanse

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v089	S22F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE	discrete	numeric-1.0	1159	54	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
2	v090	S22F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene?	discrete	numeric-1.0	497	716	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å					
3	v091	S22F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL	discrete	numeric-1.0	494	719	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
4	v092	S22F9_4 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
5	v093	S22F9_5 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVN	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
6	v094	S22F9_6 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)	discrete	numeric-1.0	498	715	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. De ansattes evne til å forhindre mobbing
7	v095	S22F9_7 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forho	discrete	numeric-1.0	1154	59	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige
8	v096	S22F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... A. Gir deg nødvendig informasjon

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
9	v097	S22F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: ... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til

Group Informasjon og kommunikasjon

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v040	S22F4C1 S22F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
2	v041	S22F4C2 S22F4C: Snakket med en ansatt på telefonen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
3	v042	S22F4C3 S22F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen
4	v043	S22F4C4 S22F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen
5	v044	S22F4C5 S22F4C: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
6	v045	S22F4C6 S22F4C: Vært på skolefritidsordningens nettsider	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... F. Vært på skolefritidsordningens nettsider
7	v046	S22F4C7 S22F4C: Annen kontakt	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
8	v047	S22F4C8 S22F4C: Ingen kontakt	discrete	numeric-1.0	550	663	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
9	v048	S22F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?	discrete	numeric-1.0	482	731	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
10	v071	S22F7_1_1 Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	502	711	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
11	v072	S22F7_1_2 Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider
12	v073	S22F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	500	713	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
13	v074	S22F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)	discrete	numeric-1.0	497	716	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
14	v075	S22F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1156	57	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen
15	v076	S22F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1153	60	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
16	v077	S22F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen
17	v078	S22F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen
18	v079	S22F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)	discrete	numeric-1.0	1154	59	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... E. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut
19	v080	S22F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	498	715	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
20	v081	S22F7_4_2 Å søke om plass på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	496	717	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å søke om plass på skolefritidsordningen
21	v082	S22F7_4_3 Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)	discrete	numeric-1.0	1159	54	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen

Group Digitale tjenester

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v068	S22F6_5_1 Skolefritidsordningens internettsider (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? DIGITALE TJENESTER)	discrete	numeric-1.0	500	713	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... T. Skolefritidsordningens internettsider
2	v069	S22F6_5_2 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forh	discrete	numeric-1.0	499	714	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... U. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)
3	v070	S22F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN) Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med	discrete	numeric-1.0	1152	61	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... V. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)

Group Saksbehandling og klager

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v098	S22F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?	discrete	numeric-1.0	1155	58	Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
2	v099	S22F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	77	1136	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage
3	v100	S22F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)	discrete	numeric-1.0	76	1137	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	GALLUPID GALLUPID	continuous	numeric-8.0	1213	0	GALLUPID
2	v002	MET Metode	discrete	numeric-1.0	1213	0	Metode

Group Vekting

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v017	VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-8.4	1213	0	Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)
2	v018	POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)	continuous	numeric-9.4	1213	0	popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)

Variables Description

Dataset contains 105 variable(s)

File : NSD1965-18**# v001: GALLUPID GALLUPID****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 100308-1200436] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=654941.153 /-] [StdDev=478455.232 /-]**Literal question** GALLUPID**Concepts** Methodology**# v002: MET Metode****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Metode**Concepts** Methodology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Web	213	17.6%
2	Postal	1000	82.4%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: YEAR YEAR****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 2010-2013] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** YEAR**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
2010		663	54.7%
2013		550	45.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: AAR År****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** År**Concepts** Time

Value	Label	Cases	Percentage
1	2010	663	54.7%
2	2013	550	45.3%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v005: LAND LAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=504 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** LAND**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
ALGERIE		1	0.2%
BOSNIA-HERCEGOVINA		2	0.4%

File : NSD1965-18

v005: LAND LAND

Value	Label	Cases	Percentage
BULGARIA		1	0.2%
CHILE		1	0.2%
CUBA		1	0.2%
DANMARK		4	0.8%
DEN DOMINIKANSK REPUBLIK		1	0.2%
FILIPPINENE		2	0.4%
FRANKRIKE		2	0.4%
GHANA		1	0.2%
INDIA		2	0.4%
IRAK		2	0.4%
IRAN		1	0.2%
LATVIA		3	0.6%
LITAUEN		1	0.2%
MALAYSIA		1	0.2%
MAROKKO		1	0.2%
NEDERLAND		2	0.4%
NORGE		436	86.5%
PAKISTAN		3	0.6%
POLEN		10	2.0%
PORTUGAL		1	0.2%
ROMANIA		2	0.4%
RUSSLAND		2	0.4%
SERBIA OG MONTENEGRO		1	0.2%
SRI LANKA		1	0.2%
STORBRIANNI		3	0.6%
SVERIGE		4	0.8%
SØR-KOREA		2	0.4%
THAILAND		1	0.2%
TYRKIA		1	0.2%
TYSKLAND		5	1.0%
UKRAINA		1	0.2%
USA		2	0.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: KOMMUNE KOMMUNE

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 101-2030] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=865.846 /-] [StdDev=580.055 /-]
Literal question	KOMMUNE
Concepts	Place of residence

v007: FYLKE Fylke:

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
--------------------	---

File : NSD1965-18

v007: FYLKE Fylke:

Statistics [NW/ W] [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]

Literal question Fylke:

Concepts Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Østfold	74	6.1%
2	Akershus	179	14.8%
3	Oslo	130	10.7%
4	Hedmark	47	3.9%
5	Oppland	50	4.1%
6	Buskerud	69	5.7%
7	Vestfold	57	4.7%
8	Telemark	39	3.2%
9	Aust-Agder	23	1.9%
10	Vest-Agder	39	3.2%
11	Rogaland	106	8.7%
12	Hordaland	117	9.6%
14	Sogn og Fjordane	18	1.5%
15	Møre og Romsdal	57	4.7%
16	Sør-Trøndelag	73	6.0%
17	Nord-Trøndelag	30	2.5%
18	Nordland	43	3.5%
19	Troms	35	2.9%
20	Finnmark	27	2.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v008: KJONN Kjønn

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1209 /-] [Invalid=4 /-]

Literal question Kjønn

Concepts Gender

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mann	547	45.2%
2	Kvinne	662	54.8%
Sysmiss		4	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v009: ALDER ALDER

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 18-87] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1144 /-] [Invalid=69 /-] [Mean=45.053 /-] [StdDev=12.893 /-]

Literal question ALDER

Concepts Age

v010: ALDER5 Alder

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]

File : NSD1965-18**# v010: ALDER5 Alder****Literal question** Alder**Concepts** Age

Value	Label	Cases	Percentage
1	18-24 år	23	1.9%
2	25 -34 år	179	14.8%
3	35-49 år	672	55.4%
4	50-66 år	225	18.5%
5	67 år+	114	9.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v011: NARING NARING**Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=550 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** NARING**Concepts** Occupations

Value	Label	Cases	Percentage
AI		3	0.5%
AL		2	0.4%
I		12	2.2%
IA		17	3.1%
IE		5	0.9%
IF		5	0.9%
IL		7	1.3%
LA		1	0.2%
LF		2	0.4%
LI		5	0.9%
TA		16	2.9%
TF		1	0.2%
TI		183	33.3%
TL		5	0.9%
TT		286	52.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v012: SENTRAL Sentralitet**Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1212 /-] [Invalid=1 /-]**Literal question** Sentralitet**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Minst sentrale kommuner	119	9.8%
2	Mindre sentrale kommuner	92	7.6%
3	Noe sentrale kommuner	263	21.7%
4	Sentrale kommuner	738	60.9%
Sysmiss		1	

File : NSD1965-18**# v012: SENTRAL Sentralitet***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v013: AVSTAND AVSTAND****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1212 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** AVSTAND**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
A		988	81.5%
B		224	18.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v014: TETTBYGD Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9999] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]**Literal question** Andel bosatt i tettbygde strøk i kommunen som helhet (2 desimaler)**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
0		9	1.6%
1111		9	1.6%
2222		9	1.6%
3333		19	3.5%
4444		39	7.1%
5555		19	3.5%
6666		45	8.2%
7777		70	12.7%
8888		78	14.2%
9999		253	46.0%
Sysmiss		663	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v015: KLASSE Hovedklassifisering****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]**Literal question** Hovedklassifisering**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Primærnæringskommuner	16	2.9%
2	Blandede landbruksog industrikommuner	12	2.2%
3	Industrikommuner	37	6.7%
4	Mindre sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	47	8.5%
5	Sentrale, blandede tjenesteytingsog industrikommuner	152	27.6%
6	Mindre sentrale tjenesteytingskommuner	31	5.6%
7	Sentrale tjenesteytingskommuner	255	46.4%
Sysmiss		663	

File : NSD1965-18**# v015: KLASSE Hovedklassifisering***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v016: STR Størrelse****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]**Literal question** Størrelse**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 2000 innbyggere	11	2.0%
2	2000 - 4999 innbyggere	34	6.2%
3	5000 - 9999 innbyggere	53	9.6%
4	10000 - 19999 innbyggere	88	16.0%
5	20000 - 49999 innbyggere	123	22.4%
6	50000 - 299999 innbyggere	167	30.4%
7	300 000 eller flere innbyggere	74	13.5%
Sysmiss		663	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v017: VEKT Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0.4286-5.7146] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1.041 /-] [StdDev=0.294 /-]**Literal question** Utvalgsvekt (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)**# v018: POPVEKT popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 148.76-1670] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=331.565 /-] [StdDev=103.347 /-]**Literal question** popvekt - 4 desimaler (NB fra del 1 - de offisielle resultatene fra del 2 er ikke vektet)**# v019: XQ69 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=132 /-] [Invalid=1081 /-]**Literal question** 69. Hvis du ikke er født i Norge, hvor lenge har du bodd i Norge?**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 3 år i Norge	77	58.3%
2	4-10 år i Norge	20	15.2%
3	11-20 år i Norge	18	13.6%
4	21 -30 år i Norge	6	4.5%
5	31-40 år i Norge	4	3.0%
6	41-50 år i Norge	3	2.3%
7	50 år i Norge eller mer	4	3.0%
Sysmiss		1081	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]

File : NSD1965-18**# v020: XQ9 Antall barn under 18 år i husstanden**

Statistics [NW/ W]	[Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Antall barn under 18 år i husstanden
-------------------------	--------------------------------------

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ingen yngre enn 18 år i husstanden	327	27.0%
2	1 person yngre enn 18 år i husstanden	150	12.4%
3	2 personer yngre enn 18 år i husstanden	470	38.7%
4	3 eller flere personer yngre enn 18 år i husstanden	266	21.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: XQ8 Antall personer i husstanden

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1197 /-] [Invalid=16 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	Antall personer i husstanden
-------------------------	------------------------------

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 person i husstanden	46	3.8%
2	2 personer i husstanden	262	21.9%
3	3 personer i husstanden	136	11.4%
4	4 personer i husstanden	452	37.8%
5	5 eller flere personer i husstanden	301	25.1%
Sysmiss		16	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v022: XQ73 73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1195 /-] [Invalid=18 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	73. Hva er din husstands samlede brutto årsinntekt (dvs. før skattetrekk)?
-------------------------	--

Concepts	Households
-----------------	------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Under 400'	209	17.5%
2	400' - 700'	403	33.7%
3	Over 700'	551	46.1%
4	vet ikke/ikke besvart	32	2.7%
Sysmiss		18	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v023: GRGEO Landsdel

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Landsdel
-------------------------	----------

Concepts	Place of residence
-----------------	--------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Oslo/ Akershus	309	25.5%

File : NSD1965-18**# v023: GRGEO Landsdel**

Value	Label	Cases	Percentage
2	Indre Østland	166	13.7%
3	Sørkysten	232	19.1%
4	Vestlandet	241	19.9%
5	MidtNorge	160	13.2%
6	NordNorge	105	8.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v024: KOMSTR Kommunestørrelse

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1213 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Kommunestørrelse
Concepts	Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 5'	121	10.0%
2	fra 5' til 20'	344	28.4%
3	20' -110'	464	38.3%
4	Over 110' innbyggere	284	23.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v025: XAVSTAND Avstand

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1212 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Avstand
Concepts	Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 2.5 (3 Oslo) timer til sentrum i nærmeste tettste	988	81.5%
2	De andre kommunene	224	18.5%
Sysmiss		1	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v026: Q1 1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1203 /-] [Invalid=10 /-]
Literal question	1. Hva er din høyeste fullførte utdanning?
Concepts	Education

Value	Label	Cases	Percentage
1	Grunnskoleutdanning/folkeskole/realskole	99	8.2%
2	Videregående opplæring (allmennfag/yrkesfag)	276	22.9%
3	Yrkesutdanning ved fagskole	159	13.2%
4	Utdanning ved universitet/høyskole	669	55.6%
Sysmiss		10	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-18**# v027: Q2 2. Sivilstatus, er du****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1207 /-] [Invalid=6 /-]**Literal question** 2. Sivilstatus, er du**Concepts** Marital status

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gift/registrert partner	857	71.0%
2	Samboende	198	16.4%
3	Ugift/ikke samboende	72	6.0%
4	Tidligere gift (enke/enkemann/skilt)	80	6.6%
5	Sysmiss	6	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v028: Q6 6. Hva slags type strøk bor du i?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1203 /-] [Invalid=10 /-]**Literal question** 6. Hva slags type strøk bor du i?**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sentrum i storby	58	4.8%
2	I storby, men ikke i sentrum	260	21.6%
3	Forstad til storby	169	14.0%
4	Småby	253	21.0%
5	Tettsted i landkommune	284	23.6%
6	Spredtbygd strøk	179	14.9%
7	Sysmiss	10	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v029: Q12 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1181 /-] [Invalid=32 /-]**Literal question** 12. Hvor mange år har du til sammen bodd i kommunen (der du bor nå)?**Concepts** Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mindre enn 1 år	13	1.1%
2	1-2 år	39	3.3%
3	3-4 år	51	4.3%
4	5-14 år	333	28.2%
5	15 år eller mer	745	63.1%
6	Sysmiss	32	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=528 /-] [Invalid=685 /-]

File : NSD1965-18

v030: Q70 70. Er dine foreldre født i Norge?

Literal question 70. Er dine foreldre født i Norge?

Concepts Parents, Place of birth

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, begge er født i Norge	440	83.3%
2	Ja, én er født i Norge og én i utlandet	22	4.2%
3	Nei, ingen av dem er født i Norge	66	12.5%
Sysmiss		685	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: Q71 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-22] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1186 /-] [Invalid=27 /-]

Literal question 71. Hvilken bransje arbeider du (din bedrift) innenfor?

Concepts Occupations

Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig sentralforvaltning/myndighet	85	7.2%
2	Barnehage/skole/undervisning	154	13.0%
3	Helsetjenester	117	9.9%
4	Sosialtjenester/barnevern	20	1.7%
5	Pleieog omsorgstjenester	65	5.5%
6	Forsvar/politi/rettsvesen/vakthold	23	1.9%
7	Landbruk/skogbruk/fiske	30	2.5%
8	Industri/teknikk	70	5.9%
9	Bygg/anlegg	68	5.7%
10	Varehandel/butikk	69	5.8%
11	Transport/samferdsel	32	2.7%
12	Kultur/idrett/organisasjoner	18	1.5%
13	Media/reklame/PR/informasjon	17	1.4%
14	Forskning/analyse	10	0.8%
15	Reiseliv/hotell	11	0.9%
16	Restaurant/servering	12	1.0%
17	Telekommunikasjon/IT	37	3.1%
18	Bank/forsikring/finans	43	3.6%
19	Forretningsmessig service/tjenesteyting	45	3.8%
20	Olje/gass/energi	60	5.1%
21	Annet	51	4.3%
22	Har ikke inntektsgivende arbeid	149	12.6%
Sysmiss		27	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: Q72 72. Hva er din stilling?

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=537 /-] [Invalid=676 /-]

Literal question 72. Hva er din stilling?

File : NSD1965-18**# v032: Q72 72. Hva er din stilling?**

Concepts		Occupations	
Value	Label	Cases	Percentage
1	Leder	101	18.8%
2	Ansatt uten lederansvar	313	58.3%
3	Selvstendig (næringsdrivende, bonde, fisker)	32	6.0%
4	Har ikke inntektsgivende arbeid	91	16.9%
Sysmiss		676	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: Q68 68. Hvor er du født?

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-10] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]		[Valid=1210 /-] [Invalid=3 /-]
Literal question		68. Hvor er du født?
Concepts		Place of birth

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Norge	1081	89.3%
2	I Norden	41	3.4%
3	I VestEuropa	24	2.0%
4	I EUland i ØstEuropa	31	2.6%
5	I andre land i ØstEuropa	10	0.8%
6	I Afrika	2	0.2%
7	I Asia (inkl. Tyrkia)	15	1.2%
8	I NordAmerika	2	0.2%
9	I Sør/MellomAmerika	4	0.3%
10	I Oseania	0	
Sysmiss		3	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: L Velg språk/ select your language:

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 9-2068] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]		[Valid=213 /-] [Invalid=1000 /-]
Literal question		Velg språk/ select your language:
Concepts		Languages

Value	Label	Cases	Percentage
9	Engelsk	7	3.3%
20	Norsk bokmål	193	90.6%
21	Polsk	4	1.9%
32	Urdu	0	
2068	Nynorsk	9	4.2%
Sysmiss		1000	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v035: S22F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]		[Valid=1155 /-] [Invalid=58 /-]

File : NSD1965-18**# v035: S22F1 DIN BAKGRUNN OG ERFARING Hvordan besvarer du spørreskjemaet?**

Pre-question	Din bakgrunn og erfaring
Literal question	Hvordan besvarer du spørreskjemaet?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Data collection methodology

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ut fra min erfaring som forelder	830	71.9%
2	Ut fra min erfaring som annen pårørende	325	28.1%
Systemmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v036: S22F2 Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=495 /-] [Invalid=718 /-]
Literal question	Hvor mange ganger har du vært i kontakt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
Post-question	Regn med alle former for kontakt: Både det å levere/hente barn i SFO, det å gå inn på SFOs nettsider, det å sende brev/e-post til SFO og det å ringe til SFO. Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 gang	67	13.5%
2	2-5 ganger	109	22.0%
3	6-12 ganger	80	16.2%
4	13 ganger eller flere	239	48.3%
Systemmiss		718	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v037: S22V1 Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1141 /-] [Invalid=72 /-]
Literal question	Er det barnet du svarer for en gutt eller ei jente?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Gutt	636	55.7%
2	Jente	505	44.3%
Systemmiss		72	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v038: S22SFO1 Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=492 /-] [Invalid=721 /-]
Literal question	Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?
Post-question	Kun ett kryss

File : NSD1965-18**# v038: S22SFO1 Hvor stor er den skolefritidsordningen ditt barn bruker?**

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Inntil 18 barn	72	14.6%
2	19-54 barn	192	39.0%
3	55-99 barn	128	26.0%
4	100 barn eller flere	100	20.3%
Sysmiss		721	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v039: S22V2 Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1124 /-] [Invalid=89 /-]
Literal question	Går barnet ditt i en kommunal eller en privat skolefritidsordning?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kommunal eller annen offentlig SFO	1084	96.4%
2	Privat SFO	40	3.6%
Sysmiss		89	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v040: S22F4C1 S22F4C: Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... A. Snakket med en ansatt (ansikt til ansikt)
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	115	20.9%
1	+	435	79.1%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v041: S22F4C2 S22F4C: Snakket med en ansatt på telefonen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... B. Snakket med en ansatt på telefonen
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

File : NSD1965-18

v041: S22F4C2 S22F4C: Snakket med en ansatt på telefonen

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	334	60.7%
1	+	216	39.3%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v042: S22F4C3 S22F4C: Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... C. Sendt/mottatt brev til/fra skolefritidsordningen
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	422	76.7%
1	+	128	23.3%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v043: S22F4C4 S22F4C: Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... D. Sendt/mottatt epost/sms til/fra skolefritidsordningen
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	417	75.8%
1	+	133	24.2%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v044: S22F4C5 S22F4C: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... E. Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	549	99.8%

File : NSD1965-18**# v044: S22F4C5 S22F4C: Vært i kontakt med skolefritidsordningen via sosiale medier (Facebook, Twitter e.l.)**

Value	Label	Cases	Percentage
1	+	1	0.2%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v045: S22F4C6 S22F4C: Vært på skolefritidsordningens nettsider

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... F. Vært på skolefritidsordningens nettsider
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	471	85.6%
1	+	79	14.4%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v046: S22F4C7 S22F4C: Annen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... G. Annen kontakt
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	493	89.6%
1	+	57	10.4%
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v047: S22F4C8 S22F4C: Ingen kontakt

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=550 /-] [Invalid=663 /-]
Literal question	Hva slags kontakt har du hatt med skolefritidsordningen de siste 12 månedene? ... H. Ingen kontakt
Post-question	Flere svar mulig
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
0	-	500	90.9%
1	+	50	9.1%

File : NSD1965-18

v047: S22F4C8 S22F4C: Ingen kontakt

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		663	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v048: S22F5 Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=482 /-] [Invalid=731 /-]
Literal question	Hva har vært din mest brukte kontaktform med skolefritidsordningen de siste 12 månedene?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kontakt med de ansatte ved skolefritidsordningen (ansikt til	409	84.9%
2	Telefonkontakt	43	8.9%
3	Brev	4	0.8%
4	Kontakt over internett eller epost/sms	26	5.4%
Sysmiss		731	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: S22F6_1_1 Åpningstidene (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1160 /-] [Invalid=53 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Tilgjengelighet
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... A. Åpningstidene
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	19	1.6%
2	-2	26	2.2%
3	-1	41	3.5%
4	0	77	6.6%
5	+1	107	9.2%
6	+2	319	27.5%
7	Svært fornøyd+3	499	43.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	72	6.2%
Sysmiss		53	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1965-18

v050: S22F6_1_2 Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGH

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1144 /-] [Invalid=69 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... B. Avstanden til skolefritidsordningen fra der ditt barn bor
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	0.9%
2	-2	11	1.0%
3	-1	33	2.9%
4	0	60	5.2%
5	+1	103	9.0%
6	+2	252	22.0%
7	Svært fornøyd+3	610	53.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	65	5.7%
Sysmiss		69	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v051: S22F6_1_3 Ventetiden på telefonen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... C. Ventetiden på telefonen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	4	0.8%
2	-2	4	0.8%
3	-1	10	2.0%
4	0	24	4.8%
5	+1	44	8.8%
6	+2	94	18.8%
7	Svært fornøyd+3	92	18.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	227	45.5%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v052: S22F6_1_4 Ventetiden for å få svar på brev/epost (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=494 /-] [Invalid=719 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... D. Ventetiden for å få svar på brev/epost
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	2	0.4%
3	-1	1	0.2%
4	0	16	3.2%
5	+1	27	5.5%
6	+2	53	10.7%
7	Svært fornøyd+3	58	11.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	336	68.0%
Sysmiss		719	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v053: S22F6_1_5 Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILGJENGELIGHET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=501 /-] [Invalid=712 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... E. Ventetiden på å få plass ved skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	1	0.2%
2	-2	1	0.2%
3	-1	3	0.6%
4	0	15	3.0%
5	+1	24	4.8%
6	+2	69	13.8%
7	Svært fornøyd+3	215	42.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	173	34.5%
Sysmiss		712	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v054: S22F6_2_1 Bygningens/-enes generelle tilstand (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1153 /-] [Invalid=60 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Materielle forhold
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... F. Bygningens/-enes generelle tilstand
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	48	4.2%
2	-2	70	6.1%
3	-1	95	8.2%
4	0	120	10.4%
5	+1	209	18.1%
6	+2	333	28.9%
7	Svært fornøyd+3	206	17.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	72	6.2%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v055: S22F6_2_2 Lokalenes generelle standard (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=495 /-] [Invalid=718 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... G. Lokalenes generelle standard
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	17	3.4%
2	-2	32	6.5%
3	-1	36	7.3%
4	0	58	11.7%
5	+1	103	20.8%
6	+2	151	30.5%
7	Svært fornøyd+3	74	14.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	24	4.8%
Sysmiss		718	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v056: S22F6_2_3 Tilretteleggingen for funksjonshemmede (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... H. Tilretteleggingen for funksjonshemmede
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	1.4%
2	-2	8	1.6%
3	-1	14	2.8%
4	0	26	5.2%
5	+1	38	7.6%
6	+2	65	13.0%
7	Svært fornøyd+3	42	8.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	299	59.9%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: S22F6_2_4 Skolefritidsordningens inneklima (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1154 /-] [Invalid=59 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... I. Skolefritidsordningens inneklima
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	45	3.9%
2	-2	63	5.5%
3	-1	93	8.1%
4	0	132	11.4%
5	+1	187	16.2%
6	+2	289	25.0%
7	Svært fornøyd+3	152	13.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	193	16.7%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: S22F6_2_5 Skolefritidsordningens uteareal (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1144 /-] [Invalid=69 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... J. Skolefritidsordningens uteareal
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	25	2.2%
2	-2	44	3.8%
3	-1	73	6.4%
4	0	96	8.4%
5	+1	202	17.7%
6	+2	329	28.8%
7	Svært fornøyd+3	314	27.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	61	5.3%
Sysmiss		69	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: S22F6_2_6 Parkeringsforholdene ved henting og bringing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? MATERIELLE FORHOLD)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1156 /-] [Invalid=57 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... K. Parkeringsforholdene ved henting og bringing
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	64	5.5%
2	-2	85	7.4%
3	-1	102	8.8%
4	0	139	12.0%
5	+1	193	16.7%
6	+2	286	24.7%
7	Svært fornøyd+3	212	18.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	75	6.5%
Sysmiss		57	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v060: S22F6_3_1 Antall barn pr. ansatt (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1154 /-] [Invalid=59 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Tilpasning
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... L. Antall barn pr. ansatt
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	27	2.3%
2	-2	55	4.8%
3	-1	84	7.3%
4	0	145	12.6%
5	+1	222	19.2%
6	+2	276	23.9%
7	Svært fornøyd+3	122	10.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	223	19.3%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v061: S22F6_3_2 Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=497 /-] [Invalid=716 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... M. Din mulighet til å påvirke tilbudet i skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	20	4.0%
2	-2	28	5.6%
3	-1	32	6.4%
4	0	59	11.9%
5	+1	53	10.7%
6	+2	52	10.5%
7	Svært fornøyd+3	30	6.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	223	44.9%
Sysmiss		716	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v062: S22F6_3_3 Tilretteleggingen for lekselesing (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1151 /-] [Invalid=62 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... N. Tilretteleggingen for lekselesing
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	78	6.8%
2	-2	75	6.5%
3	-1	83	7.2%
4	0	162	14.1%
5	+1	201	17.5%
6	+2	229	19.9%
7	Svært fornøyd+3	101	8.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	222	19.3%
Sysmiss		62	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v063: S22F6_3_4 Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILPASNING)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=500 /-] [Invalid=713 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... O. Hvor trygt ditt barn er i skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.6%
2	-2	11	2.2%
3	-1	17	3.4%
4	0	33	6.6%
5	+1	83	16.6%
6	+2	188	37.6%
7	Svært fornøyd+3	124	24.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	41	8.2%
Sysmiss		713	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v064: S22F6_4_1 Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1162 /-] [Invalid=51 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Tilbudet
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... P. Det sosiale miljøet på skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	13	1.1%
2	-2	24	2.1%
3	-1	49	4.2%
4	0	99	8.5%
5	+1	225	19.4%
6	+2	403	34.7%
7	Svært fornøyd+3	231	19.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	118	10.2%
Sysmiss		51	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v065: S22F6_4_2 Kvaliteten på lekene og utstyret (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUDET)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1155 /-] [Invalid=58 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... Q. Kvaliteten på lekene og utstyret
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	18	1.6%
2	-2	43	3.7%
3	-1	65	5.6%
4	0	132	11.4%
5	+1	260	22.5%
6	+2	345	29.9%
7	Svært fornøyd+3	143	12.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	149	12.9%
Sysmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v066: S22F6_4_3 Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsord)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1148 /-] [Invalid=65 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... R. Aktivitetstilbudet i skolefritidsordningen (lek, kultur og fritidsaktiviteter)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	45	3.9%
2	-2	57	5.0%
3	-1	68	5.9%
4	0	97	8.4%
5	+1	245	21.3%
6	+2	364	31.7%
7	Svært fornøyd+3	176	15.3%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	96	8.4%
Sysmiss		65	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v067: S22F6_4_4 Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? TILBUD

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... S. Skolefritidsordningens bruk av vikarer (stabilitet i personalet)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	2.0%
2	-2	10	2.0%
3	-1	19	3.8%
4	0	56	11.2%
5	+1	80	16.0%
6	+2	114	22.8%
7	Svært fornøyd+3	54	10.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	156	31.3%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v068: S22F6_5_1 Skolefritidsordningens internettsider (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? DIGITALE TJENESTER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=500 /-] [Invalid=713 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Digitale tjenester
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... T. Skolefritidsordningens internettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	2.0%
2	-2	4	0.8%
3	-1	13	2.6%
4	0	47	9.4%
5	+1	46	9.2%
6	+2	55	11.0%
7	Svært fornøyd+3	29	5.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	296	59.2%
Sysmiss		713	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v069: S22F6_5_2 Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forh

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... U. Muligheten til å bruke sosiale medier for å gi innspill eller kommentere tjenesten (Facebook, Twitter o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	13	2.6%
2	-2	6	1.2%
3	-1	9	1.8%
4	0	24	4.8%
5	+1	10	2.0%
6	+2	13	2.6%
7	Svært fornøyd+3	9	1.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	415	83.2%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v070: S22F6_5_3 Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1152 /-] [Invalid=61 /-]
Literal question	Tenk på den skolefritidsordningen du har erfaring med. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med følgende forhold ved denne skolefritidsordningen? ... V. Muligheten til selv å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	34	3.0%
2	-2	12	1.0%
3	-1	51	4.4%
4	0	114	9.9%
5	+1	111	9.6%
6	+2	172	14.9%
7	Svært fornøyd+3	91	7.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	567	49.2%
Sysmiss		61	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: S22F7_1_1 Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=502 /-] [Invalid=711 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Finne informasjon
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... A. Å finne frem til informasjon om skolefritidsordningen (åpningstidene, kontaktinformasjon o l)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig ³	2	0.4%
2	-2	3	0.6%
3	-1	18	3.6%
4	0	43	8.6%
5	+1	92	18.3%
6	+2	106	21.1%
7	Svært lett+3	80	15.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	158	31.5%
Sysmiss		711	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: S22F7_1_2 Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FINNE INFORMASJON)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=498 /-] [Invalid=715 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å finne informasjon om skolefritidsordningens tilbud på skolefritidsordningens internettsider
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig ³	8	1.6%
2	-2	6	1.2%
3	-1	15	3.0%
4	0	40	8.0%
5	+1	70	14.1%
6	+2	70	14.1%
7	Svært lett+3	50	10.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	239	48.0%
Sysmiss		715	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v073: S22F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=500 /-] [Invalid=713 /-]

v073: S22F7_2_1 Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Kontakt
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... C. Å komme i kontakt med en veileder/kontaktperson som kan svare på ditt spørsmål/din sak
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.4%
2	-2	5	1.0%
3	-1	8	1.6%
4	0	31	6.2%
5	+1	80	16.0%
6	+2	135	27.0%
7	Svært lett+3	121	24.2%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	118	23.6%
Sysmiss		713	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v074: S22F7_2_2 Å legge fram din sak uforstyrret (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? KONTAKT)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=497 /-] [Invalid=716 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å legge fram din sak uforstyrret
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	5	1.0%
2	-2	8	1.6%
3	-1	23	4.6%
4	0	41	8.2%
5	+1	56	11.3%
6	+2	98	19.7%
7	Svært lett+3	70	14.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	196	39.4%
Sysmiss		716	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v075: S22F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1156 /-] [Invalid=57 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: Forstå
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?

v075: S22F7_3_1 Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

	... A. Å forstå informasjon fra skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	4	0.3%
2	-2	6	0.5%
3	-1	22	1.9%
4	0	111	9.6%
5	+1	205	17.7%
6	+2	335	29.0%
7	Svært lett+3	302	26.1%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	171	14.8%
Sysmiss		57	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: S22F7_3_2 Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1153 /-] [Invalid=60 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... B. Å forstå hva som blir sagt på telefonen/i møter med ansatte
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	3	0.3%
2	-2	5	0.4%
3	-1	12	1.0%
4	0	69	6.0%
5	+1	142	12.3%
6	+2	327	28.4%
7	Svært lett+3	381	33.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	214	18.6%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v077: S22F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=498 /-] [Invalid=715 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... D. Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje

v077: S22F7_3_3 Å forstå brev/epost fra skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	2	0.4%
2	-2	0	
3	-1	2	0.4%
4	0	25	5.0%
5	+1	44	8.8%
6	+2	125	25.1%
7	Svært lett+3	149	29.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	151	30.3%
Sysmiss		715	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v078: S22F7_3_4 Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=498 /-] [Invalid=715 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
... D. Å forstå informasjon om regler (det ditt barn har rett på og eventuelt plikt til) knyttet til skolefritidsordningen

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.2%
2	-2	3	0.6%
3	-1	8	1.6%
4	0	36	7.2%
5	+1	60	12.0%
6	+2	130	26.1%
7	Svært lett+3	132	26.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	128	25.7%
Sysmiss		715	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v079: S22F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1154 /-] [Invalid=59 /-]

Literal question Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende?
... E. Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

v079: S22F7_3_5 Å forstå hvordan skjemaer (søknadsskjemaer e.l.) fra skolefritidsordningen skal fylles ut (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? FORSTÅ)

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	3	0.3%
2	-2	6	0.5%
3	-1	20	1.7%
4	0	101	8.8%
5	+1	140	12.1%
6	+2	318	27.6%
7	Svært lett+3	310	26.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	256	22.2%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v080: S22F7_4_1 Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.) (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=498 /-] [Invalid=715 /-]
Pre-question	Utføre oppgaver
Literat question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... F. Å utføre oppgaver over internett (selvbetjeningsløsninger, sende søknad, registrere informasjon o.l.)
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	6	1.2%
2	-2	4	0.8%
3	-1	8	1.6%
4	0	22	4.4%
5	+1	37	7.4%
6	+2	58	11.6%
7	Svært lett+3	48	9.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	315	63.3%
Sysmiss		715	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v081: S22F7_4_2 Å søke om plass på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=496 /-] [Invalid=717 /-]
Literat question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... G. Å søke om plass på skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	1	0.2%

v081: S22F7_4_2 Å søke om plass på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	2	0.4%
3	-1	4	0.8%
4	0	29	5.8%
5	+1	45	9.1%
6	+2	113	22.8%
7	Svært lett+3	136	27.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	166	33.5%
Sysmiss		717	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v082: S22F7_4_3 Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen (Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? UTFØRE OPPGAVER)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1159 /-] [Invalid=54 /-]
Literal question	Hvor lett eller vanskelig mener du det er å gjøre det følgende? ... H. Å fremføre en klage til/på skolefritidsordningen
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært vanskelig3	11	0.9%
2	-2	22	1.9%
3	-1	34	2.9%
4	0	105	9.1%
5	+1	81	7.0%
6	+2	135	11.6%
7	Svært lett+3	86	7.4%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	685	59.1%
Sysmiss		54	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v083: S22F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=500 /-] [Invalid=713 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: De ansattes service
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... A. Å behandle deg med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	2	0.4%

v083: S22F8_1 Å behandle deg med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
2	-2	3	0.6%
3	-1	8	1.6%
4	0	19	3.8%
5	+1	56	11.2%
6	+2	173	34.6%
7	Svært fornøyd+3	203	40.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	36	7.2%
Sysmiss		713	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v084: S22F8_2 Å behandle ditt barn med respekt (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... B. Å behandle ditt barn med respekt
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	3	0.6%
2	-2	3	0.6%
3	-1	8	1.6%
4	0	20	4.0%
5	+1	69	13.8%
6	+2	160	32.1%
7	Svært fornøyd+3	192	38.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	44	8.8%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v085: S22F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1154 /-] [Invalid=59 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... C. Å lytte
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	18	1.6%
2	-2	16	1.4%

v085: S22F8_3 Å lytte (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	34	2.9%
4	0	120	10.4%
5	+1	193	16.7%
6	+2	356	30.8%
7	Svært fornøyd+3	273	23.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	144	12.5%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v086: S22F8_4 Å forklare beslutninger (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1152 /-] [Invalid=61 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... D. Å forklare beslutninger
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	15	1.3%
2	-2	17	1.5%
3	-1	38	3.3%
4	0	147	12.8%
5	+1	170	14.8%
6	+2	294	25.5%
7	Svært fornøyd+3	196	17.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	275	23.9%
Sysmiss		61	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v087: S22F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1151 /-] [Invalid=62 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... E. Å være imøtekommende
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	12	1.0%
2	-2	21	1.8%
3	-1	24	2.1%

v087: S22F8_5 Å være imøtekommende (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	82	7.1%
5	+1	196	17.0%
6	+2	363	31.5%
7	Svært fornøyd+3	364	31.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	89	7.7%
Sysmiss		62	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v088: S22F8_6 Å gi veiledning/råd (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: DE ANSATTES SERVICE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=497 /-] [Invalid=716 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de ansattes evne til: ... F. Å gi veiledning/råd
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	7	1.4%
2	-2	6	1.2%
3	-1	15	3.0%
4	0	49	9.9%
5	+1	49	9.9%
6	+2	111	22.3%
7	Svært fornøyd+3	97	19.5%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	163	32.8%
Sysmiss		716	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v089: S22F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1159 /-] [Invalid=54 /-]
Pre-question	Tilfredshet med skolefritidsordningen: De ansattes evne til å løse oppgavene
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... A. De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	22	1.9%
2	-2	43	3.7%

v089: S22F9_1 De ansattes faglige kompetanse til å løse oppgavene (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE

Value	Label	Cases	Percentage
3	-1	69	6.0%
4	0	128	11.0%
5	+1	232	20.0%
6	+2	287	24.8%
7	Svært fornøyd+3	146	12.6%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	232	20.0%
Sysmiss		54	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v090: S22F9_2 De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=497 /-] [Invalid=716 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... B. De ansattes evne til å informere om ditt barns muligheter
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	5	1.0%
2	-2	15	3.0%
3	-1	38	7.6%
4	0	70	14.1%
5	+1	82	16.5%
6	+2	95	19.1%
7	Svært fornøyd+3	58	11.7%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	134	27.0%
Sysmiss		716	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v091: S22F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=494 /-] [Invalid=719 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... C. De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

v091: S22F9_3 De ansattes evne til å fremme ditt barns sosiale utvikling (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	8	1.6%
2	-2	13	2.6%
3	-1	30	6.1%
4	0	52	10.5%
5	+1	94	19.0%
6	+2	107	21.7%
7	Svært fornøyd+3	74	15.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	116	23.5%
Sysmiss		719	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v092: S22F9_4 De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon (sikre god helse, forhindre skader o.l.) (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=500 /-] [Invalid=713 /-]
Literál question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... D. De ansattes evne til å gi forebyggende informasjon
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	5	1.0%
2	-2	10	2.0%
3	-1	27	5.4%
4	0	68	13.6%
5	+1	87	17.4%
6	+2	105	21.0%
7	Svært fornøyd+3	59	11.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	139	27.8%
Sysmiss		713	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v093: S22F9_5 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVN

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
Literál question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... E. De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov
Post-question	Ett kryss i hver linje

v093: S22F9_5 De ansattes evne til å tilpasse tilbudet ut fra ditt barns behov (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVN

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	10	2.0%
2	-2	15	3.0%
3	-1	31	6.2%
4	0	57	11.4%
5	+1	88	17.6%
6	+2	110	22.0%
7	Svært fornøyd+3	60	12.0%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	128	25.7%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v094: S22F9_6 De ansattes evne til å forhindre mobbing (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? DE ANSATTES EVNE TIL Å LØSE OPPGAVENE)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=498 /-] [Invalid=715 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... F. De ansattes evne til å forhindre mobbing
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	9	1.8%
2	-2	11	2.2%
3	-1	32	6.4%
4	0	53	10.6%
5	+1	70	14.1%
6	+2	101	20.3%
7	Svært fornøyd+3	74	14.9%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	148	29.7%
Sysmiss		715	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v095: S22F9_7 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forho

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1154 /-] [Invalid=59 /-]
Literal question	Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forholdene? ... G. De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige

v095: S22F9_7 De ansattes evne til å møte dine behov når det oppstår en situasjon utenom det vanlige (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte (de som har mest kontakt med ditt barn) i skolefritidsordningen. Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med de følgende forho

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	21	1.8%
2	-2	32	2.8%
3	-1	47	4.1%
4	0	140	12.1%
5	+1	171	14.8%
6	+2	225	19.5%
7	Svært fornøyd+3	148	12.8%
8	Vet ikke/Har ikke erfaring	370	32.1%
Sysmiss		59	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v096: S22F10_1 Gir deg nødvendig informasjon (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1156 /-] [Invalid=57 /-]

Pre-question Tilfredshet med skolefritidsordningen: De ansattes evne til å gi viktig informasjon

Literat question Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte:
... A. Gir deg nødvendig informasjon

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	15	1.3%
2	-2	25	2.2%
3	-1	52	4.5%
4	0	140	12.1%
5	+1	262	22.7%
6	+2	340	29.4%
7	I Svært stor grad+3	186	16.1%
8	Vet ikke/Har ingen mening	136	11.8%
Sysmiss		57	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v097: S22F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte: DE ANSATTES EVNE TIL Å GI VIKTIG INFORMASJON)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1153 /-] [Invalid=60 /-]

Literat question Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansatte:
... B. Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til

v097: S22F10_2 Gjør det de kan for å sikre det ditt barn har rett til (Tenk på den erfaringen du har med de ansatte i skolefritidsordningen. I hvilken grad mener du de ansattes evne til å gi viktig informasjon)

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad ³	16	1.4%
2	-2	23	2.0%
3	-1	51	4.4%
4	0	150	13.0%
5	+1	231	20.0%
6	+2	293	25.4%
7	I Svært stor grad ³	149	12.9%
8	Vet ikke/Har ingen mening	240	20.8%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v098: S22F11 KLAGEBEHANDLING Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1155 /-] [Invalid=58 /-]

Pre-question Klagebehandling

Literal question Har du noen gang klaget på forhold ved skolefritidsordningen?

Post-question Kun ett kryss

Concepts Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja, skriftlig	19	1.6%
2	Ja, muntlig	178	15.4%
3	Ja, både skriftlig og muntlig	35	3.0%
4	Nei, har aldri klaget	923	79.9%
Sysmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v099: S22F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

Information [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=77 /-] [Invalid=1136 /-]

Literal question Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?

... A. Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage

Post-question Ett kryss i hver linje

Concepts Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd ³	2	2.6%
2	-2	6	7.8%
3	-1	13	16.9%

v099: S22F12_1 Informasjon om dine klagemuligheter og om hvordan du skal gå frem for å klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

Value	Label	Cases	Percentage
4	0	15	19.5%
5	+1	6	7.8%
6	+2	12	15.6%
7	Svært fornøyd+3	1	1.3%
8	Vet ikke/har ingen mening	22	28.6%
Sysmiss		1136	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v100: S22F12_2 Selve behandlingen av din klage (Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=76 /-] [Invalid=1137 /-]
Literal question	Hvis du har klaget, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med det følgende? ... B. Selve behandlingen av din klage
Post-question	Ett kryss i hver linje
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	2	2.6%
2	-2	7	9.2%
3	-1	18	23.7%
4	0	7	9.2%
5	+1	8	10.5%
6	+2	12	15.8%
7	Svært fornøyd+3	4	5.3%
8	Vet ikke/har ingen mening	18	23.7%
Sysmiss		1137	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v101: S22F13_1 (SAMLET TILFREDSHET MED SKOLEFRITIDSORDNINGEN På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1155 /-] [Invalid=58 /-]
Pre-question	Samlet tilfredshet med skolefritidsordningen
Literal question	På hvilken måte vil du omtale denne skolefritidsordningen?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært negativt3	16	1.4%
2	-2	35	3.0%
3	-1	51	4.4%
4	0	109	9.4%
5	+1	251	21.7%
6	+2	387	33.5%
7	Svært positivt+3	242	21.0%
8	Vet ikke	64	5.5%
Sysmiss		58	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v102: S22F14_1 (Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1152 /-] [Invalid=61 /-]
Literal question	Tenk tilbake på de erfaringene du har med skolefritidsordningen til ditt barn. Alt i alt, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med denne skolefritidsordningen?
Post-question	Kun ett kryss
Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært misfornøyd3	15	1.3%
2	-2	36	3.1%
3	-1	54	4.7%
4	0	100	8.7%
5	+1	242	21.0%
6	+2	407	35.3%
7	Svært fornøyd+3	219	19.0%
8	Vet ikke	79	6.9%
Sysmiss		61	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v103: S22F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1153 /-] [Invalid=60 /-]
Literal question	I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?
Post-question	Kun ett kryss

v103: S22F15_1 (I hvilken grad pleier denne skolefritidsordningen å innfri dine forventninger?)

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	I Svært liten grad3	15	1.3%
2	-2	39	3.4%
3	-1	51	4.4%
4	0	125	10.8%
5	+1	247	21.4%
6	+2	395	34.3%
7	I Svært stor grad+3	177	15.4%
8	Vet ikke	104	9.0%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v104: S22F16_1 (Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1153 /-] [Invalid=60 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	Tenk deg en ideell skolefritidsordning. Hvor nær opp til dette idealet er skolefritidsordningen du har erfaring med?
-------------------------	--

Post-question	Kun ett kryss
----------------------	---------------

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært fjerntfra idealet3	37	3.2%
2	-2	75	6.5%
3	-1	75	6.5%
4	0	137	11.9%
5	+1	270	23.4%
6	+2	324	28.1%
7	Svært nær idealet+3	121	10.5%
8	Vet ikke	114	9.9%
Sysmiss		60	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v105: S22F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=499 /-] [Invalid=714 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?
-------------------------	--

Post-question	Kun ett kryss
----------------------	---------------

Concepts	Public services, State education, Educational systems and institutions, Leisure time, Leisure time activities, Recreational education, Schoolchildren
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært liten tillit3	5	1.0%
2	-2	15	3.0%
3	-1	15	3.0%
4	0	38	7.6%
5	+1	97	19.4%

v105: S22F17_1 (Hvor stor eller liten tillit har du til denne skolefritidsordningen?)

Value	Label	Cases	Percentage
6	+2	184	36.9%
7	Svært stor tillit+3	111	22.2%
8	Vet ikke	34	6.8%
Sysmiss		714	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.