

Norway

TNS

Candidate Survey, 2011

Study Documentation

January 21, 2022

Metadata Production

Metadata Producer(s)	Norwegian Social Science Data Services (NSD)
Production Date	January 22, 2012
Version	
Identification	NSD1910

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Sampling	5
Data Collection	5
Accessibility	5
Rights & Disclaimer	5
Files Description	6
NSD1910	6
Variables Group(s)	7
Alle variabler	7
Bakgrunnsvariabler	16
Utdanning	16
Arbeid og inntekt	18
Arbeidssøking	21
Vurdering av utdanning	24
Intervjutekniske variabler	26
Variables Description	27
NSD1910	28

Candidate Survey, 2011

Overview	
Identification	NSD1910
Version	Production Date: 2012-10-22 <u>Notes</u> Original data from TNS are documented and prepared, first NSD-version.
<u>Abstract</u> The objective of the project is to identify labor market adjustment of graduates from the University of Bergen, Bergen University College and Norwegian School of Economics in 2009. The Career Center and educational institutions wishes to find out how the candidates feel in their meeting with the labor market, both for information and guidance purposes. The survey maps the candidates' experience of the job search process, the current situation on the labor market (have they got a relevant job) and education relevant to the job situation. The survey also maps where the candidates work, both geographically and across industries, and also reports to a certain extent in terms of job mobility in the first job.	
Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage	
Keywords	Labour and employment, Education, Unemployment, Employment, Fields of study, Educational systems and institutions
Topics	Labour and employment, Employment, Unemployment, (In-job) training, Education, Post-compulsory education, Vocational education
<u>Time Period(s)</u>	2011
<u>Countries</u>	Norway
<u>Geographic Coverage</u> Country	
<u>Universe</u> The sample consists of candidates who are registered with a completed degree certificate from the following studies: University of Bergen (social sciences, humanities, mathematics and natural science and psychology faculty), Bergen University College (Department of Engineering, Faculty of Education and Department of Health) and the Norwegian School of Economics (graduate education and graduate studies). Questionnaires are sent out to all who are registered, ie this is a population survey. All relevant respondents are included in the sample, ie we have sent out questionnaires to the entire population.	

Producers & Sponsors	
Primary Investigator(s)	TNS
Other Producer(s)	TNS
Funding Agency/ies	Student Welfare Organisation in Bergen (SiB) University of Bergen (UiB) Bergen University College (HiB) Norwegian School of Economics (NHH)

Sampling

Sampling Procedure

The address lists from the three universities or colleges with the name and birthday (day, month and year) of the candidates were sent to Lindorff Match for attachment / upgrade of addresses.

Gross sample: 3564 persons

Net sample: 1334 persons

Response rate: 37,4 %

Data Collection

Data Collection Dates	start 2011-03-28 end 2011-05-09
Time Period(s)	start 2011 end 2011
Data Collection Mode	Telephone interview
Data Collector(s)	TNS

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

Access Conditions

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Candidate Survey, 2011". The survey was financed by Student Welfare Organisation in Bergen (SiB), University of Bergen (UiB), Berge University College (HiB) and Norwegian School of Economics (NHH). The data are provided by TNS, and prepared and made available by NSD - Norwegian Centre for Research Data. Neither TNS, SiB, UiB, HiB, NHH nor NSD are responsible for the analyses/ interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer

Disclaimer

Neither TNS, SiB, UiB, HiB, NHH nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2011 TNS
------------------	------------------------

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD1910	
# Cases	1062
# Variable(s)	134

Variables Group(s)

Dataset contains 7 group(s)

Group Alle variabler							
#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	SEMESTERREGISTRERT_V Semesterregistrert_V11	discrete	character-100	533	0	Semesterregistrert_V11.
2	v002	L_RERSTED L_rersted	discrete	character-100	1062	0	L_rersted.
3	v003	UTVALG utvalg	continuous	numeric-1.0	839	223	Utvalg.
4	v004	AVDELING Avdeling	discrete	character-100	306	0	Avedling.
5	v005	Lm_kj_nn	discrete	character-100	1062	0	Lm_kj_nn.
6	v006	Q1 I. Bakgrunnsopplysninger Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?
7	v007	Q2 Kjønn	continuous	numeric-1.0	1062	0	Kjønn?
8	v008	Q3 Fødselsår (fire siffer)	continuous	numeric-5.0	1062	0	Fødselsår (fire siffer).
9	v009	Q4 Hva er din hovedbeskjeftigelse?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Hva er din hovedbeskjeftigelse?
10	v010	Q5 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?	continuous	numeric-2.0	1062	0	I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?
11	v011	Q6 II. Om utdanningen Hva er din høyeste akademiske grad?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva er din høyeste akademiske grad?
12	v012	Q7 Hvor tok du utdanningen din?	continuous	numeric-2.0	1062	0	Hvor tok du utdanningen din?
13	v013	Q8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Ville du valgt samme studie dersom du skulle begynne å studere i dag?
14	v014	Q9_1 Jobbet under studiene - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene A. Jobbet under studiene.
15	v015	Q9_2 Hadde verv i en organisasjon - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene B. Hadde verv i en organisasjon.
16	v016	Q9_3 Drev med frivillig arbeid - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene C. Drev med frivillig arbeid.
17	v017	Q9_4 Nei, ingen av disse - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene D. Nei, ingen av disse.
18	v018	Q9A I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	847	215	I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
19	v019	Q9B I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	359	703	I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
20	v020	Q9C I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	244	818	I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
21	v021	Q10_1 Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?
22	v022	Q10_2 I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	413	649	I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
23	v023	Q11_1 Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?
24	v024	Q11_2 I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?	continuous	numeric-1.0	261	801	I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?
25	v025	Q12_1 Har du hatt praksis som en del av studiet?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Har du hatt praksis som en del av studiet?
26	v026	Q12_2 I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?	continuous	numeric-1.0	438	624	I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?
27	v027	Q13 For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?	continuous	numeric-1.0	375	687	For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?
28	v028	Q14 Når begynte du å søke jobb?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Når begynte du å søke jobb?
29	v029	Q15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?
30	v030	Q16_1 At jobben er faglig utfordrende - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb A. At jobben er faglig utfordrende.
31	v031	Q16_2 Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk.
32	v032	Q16_3 Lønnsnivå - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb C. Lønnsnivå.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
33	v033	Q16_4 Gode karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... D. Gode karrieremuligheter.
34	v034	Q16_5 Jobben er selvstendig - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... E. Jobben er selvstendig.
35	v035	Q16_6 Stabil og trygg arbeidsplass - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... F. Stabil og trygg arbeidsplass.
36	v036	Q16_7 Jobben er samfunnsnyttig - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... G. Jobben er samfunnsnyttig.
37	v037	Q16_8 Internasjonale karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... H. Internasjonale karrieremuligheter.
38	v038	Q16_9 Godt arbeidsmiljø - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... I. Godt arbeidsmiljø.
39	v039	Q17_1 Stillingsutlysninger i trykte medier og internett - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... A. Stillingsutlysninger i trykte medier og internett.
40	v040	Q17_2 Jobbdatabaser - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... B. Jobbdatabaser.
41	v041	Q17_3 Personlig nettverk - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... C. Personlige nettverk.
42	v042	Q17_4 Sosiale medier - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... D. Sosiale medier.
43	v043	Q17_5 Direkte kontakt med arbeidsgiver - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... E. Direkte kontakt med arbeidsgiver.
44	v044	Q17_6 Vikarbyråer/ bemanningsbyrå - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... F. Vikarbyrå/ bemanningsbyrå.
45	v045	Q17_7 NAV - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... G. NAV.
46	v046	Q17_8 Bedriftspresentasjoner - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... H. Bedriftspresentasjoner.
47	v047	Q17_9 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... I. Annet.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
48	v048	Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-255	69	-	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... J. Annet.
49	v049	q17_90 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-255	0	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... K. Annet.
50	v050	q17_91 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-8	0	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... L. Annet.
51	v051	Q18 Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?
52	v052	Q19_1 Arbeidsgiver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder ... A. Arbeidsgiver.
53	v053	Q19_2 Arbeidsoppgaver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder ... B. Arbeidsoppgaver.
54	v054	Q19_3 Stillingsnivå - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder ... C. Stillingsnivå.
55	v055	Q20 Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?
56	v056	Q21_1 For lite relevant yrkeserfaring - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... A. For lite relevant yrkeserfaring.
57	v057	Q21_2 For dårlige karakterer - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... B. For dårlige karakterer.
58	v058	Q21_3 For lite yrkesrettet utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	105	957	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... C. For lite yrkesrettet utdanning.
59	v059	Q21_4 For mange andre med samme utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt	continuous	numeric-1.0	105	957	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... D. For mange andre med samme utdanning.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		for at du ikke har relevant jobb?					
60	v060	Q21_5 Få relevante stillinger å søke på - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... E. Få relevante stillinger å søke på.
61	v061	Q21_6 Geografiske forhold - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	104	958	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... F. Geografiske forhold.
62	v062	Q21_7 Fagkombinasjon - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... G. Fagkombinasjon.
63	v063	Q21_8 Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... H. Studiestedet for dårlig til å formidle kompetanse.
64	v064	Q21_9 Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ... I. Jeg er selv for dårlig til å formidle min kompetanse.
65	v065	Q22 For deg som har relevant arbeid Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?	continuous	numeric-1.0	950	112	Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?
66	v066	Q23 Jobber du heltid eller deltid?	continuous	numeric-1.0	956	106	Jobber du heltid eller deltid?
67	v067	Q23A Hvis deltid Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?	continuous	numeric-1.0	58	1004	Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?
68	v068	Q23B Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstraintekter)	continuous	numeric-8.0	950	112	Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling?
69	v069	Q24_1 Hvor arbeider du nå?	continuous	numeric-2.0	956	106	Hvor arbeider du nå?
70	v070	Q24_2 I hvilken kommune?	continuous	numeric-3.0	601	461	I hvilken kommune?
71	v071	Q25 Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?	continuous	numeric-1.0	955	107	Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
72	v072	Q26 Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?	continuous	numeric-1.0	104	958	Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?
73	v073	Q27 Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?	continuous	numeric-1.0	956	106	Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?
74	v074	Q28 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	continuous	numeric-2.0	956	106	Innen hvilket område er din nåværende jobb?
75	v075	Q28_19_OTHER Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-255	70	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb A. Annet.
76	v076	q28_10 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-255	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb B. Transport/logistikk.
77	v077	q28_11 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-8	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb C. Shipping.
78	v078	Q29_1 Saksbehandling - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din A. Saksbehandling.
79	v079	Q29_2 Ledelse - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din B. Ledelse.
80	v080	Q29_3 Administrasjon - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din C. Administrasjon.
81	v081	Q29_4 Prosjektarbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din D. Prosjektarbeid.
82	v082	Q29_5 Kundebehandling/ førstelinje - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din E. Kundebehandling/førstelinje.
83	v083	Q29_6 Rådgivning/ veiledning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din F. Rådgivning/veiledning.
84	v084	Q29_7 Salg/markedsføring/ reklame - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din G. Salg/markedsføring/reklame.
85	v085	Q29_8 Informasjon/ formidling/journalistikk - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din H. Informasjon/formidling/journalistikk.
86	v086	Q29_9 Økonomi/regnskap - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din I. Økonomi/regnskap.
87	v087	Q29_10 Undervisning/ opplæring/ pedagogisk arbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
88	v088	Q29_11 Forskning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... K. Forskning.
89	v089	Q29_12 Teknisk utvikling/ prosjektering - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... L. Teknisk utvikling/ prosjektering.
90	v090	Q29_13 Personaloppgaver - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... M. Personaloppgaver.
91	v091	Q29_14 Pleie/pasientkontakt - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... N. Pleie/pasientkontakt.
92	v092	Q29_15 Annet - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... O. Annet.
93	v093	Q30 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?
94	v094	Q31_1 Faglig og teoretisk kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1062	0	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... A. Faglig og teoretisk kunnskap.
95	v095	Q31_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1061	1	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
96	v096	Q31_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1054	8	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
97	v097	Q31_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1059	3	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
98	v098	Q31_5 Analytiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... E. Analytiske ferdigheter.
99	v099	Q31_6 Metodiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1058	4	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... F. Metodiske ferdigheter.
100	v100	Q31_7 Evne til å samarbeide - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1059	3	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... G. Evne til å samarbeide.
101	v101	Q31_8 Evne til å arbeide under press - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter ... H. Evne til å arbeide under press.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
102	v102	Q31_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1061	1	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter I. Evne til å knutte kontakter og bygge relasjoner.
103	v103	Q31_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1057	5	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.
104	v104	Q31_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1058	4	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
105	v105	Q31_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktise situasjoner.
106	v106	Q32_1 Faglig og teoretisk kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse A. Faglig og teoretisk kunnskap.
107	v107	Q32_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
108	v108	Q32_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1052	10	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
109	v109	Q32_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
110	v110	Q32_5 Analytiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse E. Analytiske ferdigheter.
111	v111	Q32_6 Metodiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse F. Metodiske ferdigheter.
112	v112	Q32_7 Evne til å samarbeide - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?					viktig i arbeidslivet ved ansettelse G. Evne til å samarbeide.
113	v113	Q32_8 Evne til å arbeide under press - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse H. Evne til å arbeide under press.
114	v114	Q32_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner.
115	v115	Q32_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1052	10	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.
116	v116	Q32_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
117	v117	Q32_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner.
118	v118	Q33 I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?	continuous	numeric-1.0	1062	0	I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?
119	v119	Q34_1 Teori - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet A. Teori.
120	v120	Q34_2 Praksis - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet B. Praksis.
121	v121	Q34_3 Utveksling - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet C. Utveksling.
122	v122	Q34_4 Prosjektarbeid - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet D. Prosjektarbeid.
123	v123	Q34_5 Savner ikke noe spesielt - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet E. Savner ikke noe spesielt.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
124	v124	Q34_6 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet ... F. Annet.
125	v125	Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	135	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet ... G. Annet.
126	v126	q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	16	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet ... H. Annet.
127	v127	q34_61 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-8	3	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet ... I. Annet.
128	v128	Q39A For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?	continuous	numeric-1.0	411	651	Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?
129	v129	Q39B Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?	continuous	numeric-1.0	406	656	Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?
130	v130	Q39C Hva var årsaken til at du sluttet?	continuous	numeric-1.0	50	1012	Hva var årsaken til at du sluttet?
131	v131	DATOVAR datovar (yyyymmdd)	discrete	character-8	1062	0	Datovar (yyyymmdd).
132	v132	Lnnkodet Lnnkodet	continuous	numeric-8.2	950	112	Lnnkodet.
133	v133	grad Grad	discrete	character-4	677	0	Grad.
134	v134	grads Grads	discrete	numeric-8.0	677	385	Grads.

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v006	Q1 I. Bakgrunnsopplysninger Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?
2	v007	Q2 Kjønn	continuous	numeric-1.0	1062	0	Kjønn?
3	v008	Q3 Fødselsår (fire siffer)	continuous	numeric-5.0	1062	0	Fødselsår (fire siffer).
4	v009	Q4 Hva er din hovedbeskjeftigelse?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Hva er din hovedbeskjeftigelse?
5	v010	Q5 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?	continuous	numeric-2.0	1062	0	I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?
6	v011	Q6 II. Om utdanningen Hva er din høyeste akademiske grad?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva er din høyeste akademiske grad?

Group Utdanning

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v012	Q7 Hvor tok du utdanningen din?	continuous	numeric-2.0	1062	0	Hvor tok du utdanningen din?
2	v013	Q8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Ville du valgt samme studie dersom du skulle begynne å studere i dag?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
3	v014	Q9_1 Jobbet under studiene - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... A. Jobbet under studiene.
4	v015	Q9_2 Hadde verv i en organisasjon - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... B. Hadde verv i en organisasjon.
5	v016	Q9_3 Drev med frivillig arbeid - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... C. Drev med frivillig arbeid.
6	v017	Q9_4 Nei, ingen av disse - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... D. Nei, ingen av disse.
7	v018	Q9A I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	847	215	I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
8	v019	Q9B I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	359	703	I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
9	v020	Q9C I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	244	818	I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
10	v021	Q10_1 Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?
11	v022	Q10_2 I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?	continuous	numeric-1.0	413	649	I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
12	v023	Q11_1 Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?
13	v024	Q11_2 I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?	continuous	numeric-1.0	261	801	I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?
14	v025	Q12_1 Har du hatt praksis som en del av studiet?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Har du hatt praksis som en del av studiet?
15	v026	Q12_2 I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?	continuous	numeric-1.0	438	624	I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
16	v027	Q13 For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?	continuous	numeric-1.0	375	687	For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?

Group Arbeid og inntekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v052	Q19_1 Arbeidsgiver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder A. Arbeidsgiver.
2	v053	Q19_2 Arbeidsoppgaver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder B. Arbeidsoppgaver.
3	v054	Q19_3 Stillingsnivå - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder C. Stillingsnivå.
4	v055	Q20 Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?
5	v056	Q21_1 For lite relevant yrkeserfaring - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb A. For lite relevant yrkeserfaring.
6	v057	Q21_2 For dårlige karakterer - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb B. For dårlige karakterer.
7	v058	Q21_3 For lite yrkesrettet utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	105	957	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb C. For lite yrkesrettet utdanning.
8	v059	Q21_4 For mange andre med samme utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	105	957	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb D. For mange andre med samme utdanning.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
9	v060	Q21_5 Få relevante stillinger å søke på - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb E. Få relevante stillinger å søke på.
10	v061	Q21_6 Geografiske forhold - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	104	958	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb F. Geografiske forhold.
11	v062	Q21_7 Fagkombinasjon - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb G. Fagkombinasjon.
12	v063	Q21_8 Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb H. Studiestedet for dårlig til å formidle kompetanse.
13	v064	Q21_9 Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?	continuous	numeric-1.0	106	956	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb I. Jeg er selv for dårlig til å formidle min kompetanse.
14	v065	Q22 For deg som har relevant arbeid Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?	continuous	numeric-1.0	950	112	Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?
15	v066	Q23 Jobber du heltid eller deltid:	continuous	numeric-1.0	956	106	Jobber du heltid eller deltid?
16	v067	Q23A Hvis deltid Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?	continuous	numeric-1.0	58	1004	Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?
17	v068	Q23B Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstraintekter)	continuous	numeric-8.0	950	112	Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling?
18	v069	Q24_1 Hvor arbeider du nå?	continuous	numeric-2.0	956	106	Hvor arbeider du nå?
19	v070	Q24_2 I hvilken kommune?	continuous	numeric-3.0	601	461	I hvilken kommune?
20	v071	Q25 Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?	continuous	numeric-1.0	955	107	Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
21	v072	Q26 Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?	continuous	numeric-1.0	104	958	Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?
22	v073	Q27 Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?	continuous	numeric-1.0	956	106	Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?
23	v074	Q28 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	continuous	numeric-2.0	956	106	Innen hvilket område er din nåværende jobb?
24	v075	Q28_19_OTHER Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-255	70	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb A. Annet.
25	v076	q28_10 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-255	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb B. Transport/logistikk.
26	v077	q28_11 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	character-8	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb C. Shipping.
27	v078	Q29_1 Saksbehandling - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din A. Saksbehandling.
28	v079	Q29_2 Ledelse - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din B. Ledelse.
29	v080	Q29_3 Administrasjon - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din C. Administrasjon.
30	v081	Q29_4 Prosjektarbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din D. Prosjektarbeid.
31	v082	Q29_5 Kundebehandling/ førstelinje - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din E. Kundebehandling/førstelinje.
32	v083	Q29_6 Rådgivning/ veiledning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din F. Rådgivning/veiledning.
33	v084	Q29_7 Salg/markedsføring/ reklame - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din G. Salg/markedsføring/reklame.
34	v085	Q29_8 Informasjon/ formidling/journalistikk - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din H. Informasjon/formidling/journalistikk.
35	v086	Q29_9 Økonomi/regnskap - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din I. Økonomi/regnskap.
36	v087	Q29_10 Undervisning/ opplæring/ pedagogisk arbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
37	v088	Q29_11 Forskning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... K. Forskning.
38	v089	Q29_12 Teknisk utvikling/ prosjektering - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... L. Teknisk utvikling/ prosjektering.
39	v090	Q29_13 Personaloppgaver - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... M. Personaloppgaver.
40	v091	Q29_14 Pleie/pasientkontakt - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... N. Pleie/pasientkontakt.
41	v092	Q29_15 Annet - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ... O. Annet.
42	v128	Q39A For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?	continuous	numeric-1.0	411	651	Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?
43	v129	Q39B Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?	continuous	numeric-1.0	406	656	Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?
44	v130	Q39C Hva var årsaken til at du sluttet?	continuous	numeric-1.0	50	1012	Hva var årsaken til at du sluttet?
45	v132	Lnnkodet Lnnkodet	continuous	numeric-8.2	950	112	Lnnkodet.

Group Arbeidssøking

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v028	Q14 Når begynte du å søke jobb?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Når begynte du å søke jobb?
2	v029	Q15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?
3	v030	Q16_1 At jobben er faglig utfordrende - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... A. At jobben er faglig utfordrende.
4	v031	Q16_2 Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk.
5	v032	Q16_3 Lønnsnivå - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... C. Lønnsnivå.
6	v033	Q16_4 Gode karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... D. Gode karrieremuligheter.
7	v034	Q16_5 Jobben er selvstendig - Hvor viktig er følgende	continuous	numeric-1.0	1059	3	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... E. Jobben er selvstendig.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		faktorer for deg når du søker jobb?					
8	v035	Q16_6 Stabil og trygg arbeidsplass - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb F. Stabil og trygg arbeidsplass.
9	v036	Q16_7 Jobben er samfunnsnyttig - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1060	2	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb G. Jobben er samfunnsnyttig.
10	v037	Q16_8 Internasjonale karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb H. Internasjonale karrieremuligheter.
11	v038	Q16_9 Godt arbeidsmiljø - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?	continuous	numeric-1.0	1061	1	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb I. Godt arbeidsmiljø.
12	v039	Q17_1 Stillingsutlysninger i trykte medier og internett - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb A. Stillingsutlysninger i trykte medier og internett.
13	v040	Q17_2 Jobbdatabaser - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb B. Jobbdatabaser.
14	v041	Q17_3 Personlig nettverk - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb C. Personlige nettverk.
15	v042	Q17_4 Sosiale medier - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb D. Sosiale medier.
16	v043	Q17_5 Direkte kontakt med arbeidsgiver - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb E. Direkte kontakt med arbeidsgiver.
17	v044	Q17_6 Vikarbyråer/ bemanningsbyrå - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb F. Vikarbyrå/ bemanningsbyrå.
18	v045	Q17_7 NAV - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb G. NAV.
19	v046	Q17_8 Bedriftspresentasjoner - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb H. Bedriftspresentasjoner.
20	v047	Q17_9 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb I. Annet.
21	v048	Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-255	69	-	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb J. Annet.
22	v049	q17_90 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-255	0	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb K. Annet.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
23	v050	q17_91 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	discrete	character-8	0	0	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb L. Annet.
24	v051	Q18 Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?
25	v106	Q32_1 Faglig og teoretisk kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1058	4	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse A. Faglig og teoretisk kunnskap.
26	v107	Q32_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1057	5	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
27	v108	Q32_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1052	10	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
28	v109	Q32_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
29	v110	Q32_5 Analytiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse E. Analytiske ferdigheter.
30	v111	Q32_6 Metodiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse F. Metodiske ferdigheter.
31	v112	Q32_7 Evne til å samarbeide - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse G. Evne til å samarbeide.
32	v113	Q32_8 Evne til å arbeide under press - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse H. Evne til å arbeide under press.
33	v114	Q32_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller	continuous	numeric-1.0	1055	7	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
		mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?					
34	v115	Q32_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1052	10	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.
35	v116	Q32_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1054	8	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
36	v117	Q32_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?	continuous	numeric-1.0	1056	6	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner.

Group Vurdering av utdanning

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v093	Q30 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?	continuous	numeric-1.0	956	106	Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?
2	v094	Q31_1 Faglig og teoretisk kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1062	0	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter A. Faglig og teoretisk kunnskap.
3	v095	Q31_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1061	1	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
4	v096	Q31_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1054	8	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
5	v097	Q31_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1059	3	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
6	v098	Q31_5 Analytiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter E. Analytiske ferdigheter.
7	v099	Q31_6 Metodiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1058	4	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter F. Metodiske ferdigheter.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
8	v100	Q31_7 Evne til å samarbeide - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1059	3	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter G. Evne til å samarbeide.
9	v101	Q31_8 Evne til å arbeide under press - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter H. Evne til å arbeide under press.
10	v102	Q31_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1061	1	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner.
11	v103	Q31_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1057	5	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.
12	v104	Q31_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1058	4	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
13	v105	Q31_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?	continuous	numeric-1.0	1060	2	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktise situasjoner.
14	v118	Q33 I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?	continuous	numeric-1.0	1062	0	I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?
15	v119	Q34_1 Teori - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet A. Teori.
16	v120	Q34_2 Praksis - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet B. Praksis.
17	v121	Q34_3 Utveksling - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet C. Utveksling.
18	v122	Q34_4 Prosjektarbeid - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet D. Prosjektarbeid.
19	v123	Q34_5 Savner ikke noe spesielt - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet E. Savner ikke noe spesielt.
20	v124	Q34_6 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	continuous	numeric-1.0	1062	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet F. Annet.
21	v125	Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	135	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet G. Annet.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
22	v126	q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	16	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet H. Annet.
23	v127	q34_61 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-8	3	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet I. Annet.

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	SEMESTERREGISTRERT_V Semesterregistrert_V11	discrete	character-100	533	0	Semesterregistrert_V11.
2	v002	L_RERSTED L_rersted	discrete	character-100	1062	0	L_rersted.
3	v003	UTVALG utvalg	continuous	numeric-1.0	839	223	Utvalg.
4	v004	AVDELING Avdeling	discrete	character-100	306	0	Avedling.
5	v005	Lm_kj_nn	discrete	character-100	1062	0	Lm_kj_nn.
6	v131	DATOVAR datovar (yyyymmdd)	discrete	character-8	1062	0	Datovar (yyyymmdd).
7	v133	grad Grad	discrete	character-4	677	0	Grad.
8	v134	grads Grads	discrete	numeric-8.0	677	385	Grads.

Variables Description

Dataset contains 134 variable(s)

File : NSD1910**# v001: SEMESTERREGISTRERT_V11 Semesterregistrert_V11****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=533 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Semesterregistrert_V11.

Value	Label	Cases	Percentage
JA		24	4.5%
NEI		509	95.5%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v002: L_RERSTED L_rersted****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** L_rersted.

Value	Label	Cases	Percentage
?		306	28.8%
NHH		223	21.0%
Universitetet i Bergen		533	50.2%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: UTVALG utvalg****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=839 /-] [Invalid=223 /-]**Literal question** Utvalg.

Value	Label	Cases	Percentage
1	Kan få q13	839	100.0%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: AVDELING Avdeling****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=306 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Avedling.

Value	Label	Cases	Percentage
?		206	67.3%
Avdeling for helse- og sosialfag		100	32.7%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v005: Lm_kj_nn****Information** [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Lm_kj_nn.

Value	Label	Cases	Percentage
1		6	0.6%
2		469	44.2%

File : NSD1910**# v005: Lm_kj_nn**

Value	Label	Cases	Percentage
3		583	54.9%
9		4	0.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: Q1 I. Bakgrunnsopplysninger Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Pre-question	I. Bakgrunnsopplysninger.
Literal question	Hva er din situasjon i forhold til utdanning/studier?
Concepts	Education

Value	Label	Cases	Percentage
1	Jeg er fortsatt under utdanning/har fortsatt å studere	0	
2	Jeg har avsluttet mine studier	1062	100.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v007: Q2 Kjønn

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Kjønn?
Concepts	Gender

Value	Label	Cases	Percentage
1	Mann	471	44.4%
2	Kvinne	591	55.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v008: Q3 Fødselsår (fire siffer)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1947-1987] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=1981.425 /-] [StdDev=5.571 /-]
Literal question	Fødselsår (fire siffer).
Concepts	Age

v009: Q4 Hva er din hovedbeskjeftigelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1061 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Hva er din hovedbeskjeftigelse?
Concepts	Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Fast ansettelse	693	65.3%
2	Vikariat	178	16.8%
3	Engasjement	62	5.8%
4	Stipendiat	26	2.5%
5	Permisjon (fra jobb)	25	2.4%
6	Selvstendig næringsdrivende	23	2.2%

File : NSD1910

v009: Q4 Hva er din hovedbeskjeftigelse?

Value	Label	Cases	Percentage
7	Arbeidsledig	26	2.5%
8	Annet	28	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v010: Q5 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?
Concepts	Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
1	Akershus	46	4.3%
2	Hordaland	416	39.2%
3	Oslo	64	6.0%
4	Rogaland	136	12.8%
5	Sogn og Fjordane	72	6.8%
6	Østfold	18	1.7%
7	Hedmark	15	1.4%
8	Oppland	21	2.0%
9	Buskerud	39	3.7%
10	Vestfold	22	2.1%
11	Telemark	26	2.4%
12	Aust-Agder	17	1.6%
13	Vest-Agder	23	2.2%
14	Møre og Romsdal	71	6.7%
15	Sør-Trøndelag	22	2.1%
16	Nord-Trøndelag	7	0.7%
17	Nordland	18	1.7%
18	Troms	16	1.5%
19	Finnmark	7	0.7%
20	Utenfor Norge	6	0.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v011: Q6 II. Om utdanningen Hva er din høyeste akademiske grad?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Pre-question	II. Om utdanningen.
Literal question	Hva er din høyeste akademiske grad?
Concepts	Education, Educational levels

Value	Label	Cases	Percentage
1	Bachelor	334	31.5%
2	Allmennlærer (4år)	42	4.0%
3	Master	604	56.9%
4	Profesjonsutdanning (psykologi/med) av minst 6 års varighet	82	7.7%

File : NSD1910**# v011: Q6 II. Om utdanningen Hva er din høyeste akademiske grad?***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v012: Q7 Hvor tok du utdanningen din?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-11] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Hvor tok du utdanningen din?**Concepts** Education

Value	Label	Cases	Percentage
1	UiB – Det humanistiske fakultet	92	8.7%
2	UiB – Det juridiske fakultet	100	9.4%
3	UiB – Det matematisk–naturvitenskaplig fakultet	87	8.2%
4	UiB – Det medisinsk – odontologiske fakultet	91	8.6%
5	UiB – Det psykologiske fakultet	51	4.8%
6	UiB – Det samfunnsvitenskapelige fakultet	108	10.2%
7	HiB – Avdeling for helse- og sosialfag	103	9.7%
8	HiB – Avdeling for ingeniørutdanning	118	11.1%
9	HiB – Avdeling for lærerutdanning	89	8.4%
10	NHH (MØA)	164	15.4%
11	NHH (MRR)	59	5.6%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v013: Q8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Ville du valgt samme studie dersom du skulle begynne å studere i dag?**Concepts** Education, Fields of study

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja	574	54.0%
2	Ja, men med en annen fagkombinasjon	135	12.7%
3	Nei	118	11.1%
4	Ikke sikker	235	22.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v014: Q9_1 Jobbet under studiene - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.798 /-] [StdDev=0.401 /-]**Literal question** Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ...
... A. Jobbet under studiene.**Post-question** Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Education, Labour and employment**# v015: Q9_2 Hadde verv i en organisasjon - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.34 /-] [StdDev=0.474 /-]

File : NSD1910**# v015: Q9_2 Hadde verv i en organisasjon - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?****Literal question** Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ...

... B. Hadde verv i en organisasjon.

Post-question Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Education, Labour and employment**# v016: Q9_3 Drev med frivillig arbeid - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.23 /-] [StdDev=0.421 /-]**Literal question** Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ...

... C. Drev med frivillig arbeid.

Post-question Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Education, Labour and employment**# v017: Q9_4 Nei, ingen av disse - Jobbet du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.113 /-] [StdDev=0.317 /-]**Literal question** Jobber du eller deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ...

... D. Nei, ingen av disse.

Post-question Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Education, Labour and employment**# v018: Q9A I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=847 /-] [Invalid=215 /-]**Literal question** I hvilken grad bidro jobben(e) du hadde under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?**Concepts** Education, Labour and employment, Occupational choice

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	224	26.4%
2	I liten grad	209	24.7%
3	Verken i liten eller stor grad	173	20.4%
4	I stor grad	150	17.7%
5	I svært stor grad	82	9.7%
6	Vet ikke	9	1.1%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v019: Q9B I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?****Information** [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=359 /-] [Invalid=703 /-]**Literal question** I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?**Concepts** Education, Labour and employment, Occupational choice

File : NSD1910

v019: Q9B I hvilken grad bidro det at du hadde verv i en organisasjon under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	98	27.3%
2	I liten grad	108	30.1%
3	Verken i liten eller stor grad	79	22.0%
4	I stor grad	53	14.8%
5	I svært stor grad	16	4.5%
6	Vet ikke	5	1.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v020: Q9C I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=244 /-] [Invalid=818 /-]
Literal question	I hvilken grad bidro det at du drev med frivillig arbeid under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
Concepts	Education, Labour and employment, Occupational choice

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	65	26.6%
2	I liten grad	65	26.6%
3	Verken i liten eller stor grad	59	24.2%
4	I stor grad	40	16.4%
5	I svært stor grad	13	5.3%
6	Vet ikke	2	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: Q10_1 Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1061 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?
Concepts	Education, Cultural interaction

Value	Label	Cases	Percentage
1	Utveksling	304	28.7%
2	Eget initiativ	111	10.5%
3	Nei, hadde ikke utenlandsopphold i forbindelse med studiene	646	60.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v022: Q10_2 I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=413 /-] [Invalid=649 /-]
Literal question	I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?
Concepts	Education, Cultural interaction, Occupational choice

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	58	14.0%
2	I liten grad	99	24.0%

File : NSD1910**# v022: Q10_2 I hvilken grad bidro utenlandsoppholdet under studiene til å klargjøre ditt videre yrkesvalg?**

Value	Label	Cases	Percentage
3	Verken i liten eller stor grad	139	33.7%
4	I stor grad	83	20.1%
5	I svært stor grad	29	7.0%
6	Vet ikke	5	1.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v023: Q11_1 Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1054 /-] [Invalid=8 /-]
Literal question	Var problemstilling for bachelor- eller masteroppgave utviklet i samarbeid med en virksomhet utenfor egen institusjon?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja	261	24.8%
2	Nei	793	75.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v024: Q11_2 I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=261 /-] [Invalid=801 /-]
Literal question	I hvilken grad bidro dette samarbeidet til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	103	39.5%
2	I liten grad	51	19.5%
3	Verken i liten eller stor grad	41	15.7%
4	I stor grad	36	13.8%
5	I svært stor grad	22	8.4%
6	Vet ikke	8	3.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v025: Q12_1 Har du hatt praksis som en del av studiet?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]
Literal question	Har du hatt praksis som en del av studiet?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja	438	41.3%
2	Nei	622	58.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v026: Q12_2 I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=438 /-] [Invalid=624 /-]

File : NSD1910**# v026: Q12_2 I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?**

Literal question	I hvilken grad bidro denne praksisen til at du fikk en konkret jobb (i bedriften eller annen bedrift)?
-------------------------	--

Concepts	Education, Labour and employment
-----------------	----------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	120	27.4%
2	I liten grad	62	14.2%
3	Verken i liten eller stor grad	100	22.8%
4	I stor grad	64	14.6%
5	I svært stor grad	68	15.5%
6	Vet ikke	24	5.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v027: Q13 For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=375 /-] [Invalid=687 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	For deg som sluttet å studere etter oppnådd bachelor grad eller allmennlærer: Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?
-------------------------	--

Concepts	Education, Labour and employment
-----------------	----------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Planla ikke en høyere akademisk grad	91	24.3%
2	Det eksisterer ikke noen høyere grad i min utdanning	9	2.4%
3	Kom ikke inn på mastergrad eller lignende	7	1.9%
4	Fikk en jobb jeg ønsket meg	87	23.2%
5	Ønsker en pause før jeg går videre med en høyere grad	134	35.7%
6	Annet	47	12.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v028: Q14 Når begynte du å søke jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1057 /-] [Invalid=5 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Når begynte du å søke jobb?
-------------------------	-----------------------------

Concepts	Labour and employment, Job hunting
-----------------	------------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	Før siste semester	180	17.0%
2	I løpet av siste semester	502	47.5%
3	0-3 måneder etter avsluttet utdanning	129	12.2%
4	Mer enn 4 måneder etter avsluttet utdanning	48	4.5%
5	Fikk jobb uten å søke	170	16.1%
6	Ikke sikker/ Husker ikke	28	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v029: Q15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1058 /-] [Invalid=4 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?
-------------------------	---

File : NSD1910**# v029: Q15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?**

Concepts	Labour and employment, Job hunting
-----------------	------------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
1	0	100	9.5%
2	1-5 søknader	531	50.2%
3	6-10 søknader	187	17.7%
4	11-20 søknader	125	11.8%
5	21-50 søknader	88	8.3%
6	51 søknader eller flere	27	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v030: Q16_1 At jobben er faglig utfordrende - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1059 /-] [Invalid=3 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb A. At jobben er faglig utfordrende.
-------------------------	---

Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	3	0.3%
2	2	22	2.1%
3	3	102	9.6%
4	4	310	29.3%
5	Sværtviktig	620	58.5%
6	Vet ikke	2	0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: Q16_2 Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk.
-------------------------	--

Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	10	0.9%
2	2	48	4.5%
3	3	208	19.6%
4	4	402	37.9%
5	Sværtviktig	391	36.9%
6	Vet ikke	1	0.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: Q16_3 Lønnsnivå - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1057 /-] [Invalid=5 /-]
---------------------------	--------------------------------

File : NSD1910**# v032: Q16_3 Lønnsnivå - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?**

Literal question Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ...
... C. Lønnsnivå.

Concepts Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	15	1.4%
2	2	60	5.7%
3	3	313	29.6%
4	4	504	47.7%
5	Sværtviktig	164	15.5%
6	Vet ikke	1	0.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: Q16_4 Gode karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]

Literal question Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ...
... D. Gode karrieremuligheter.

Concepts Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	20	1.9%
2	2	65	6.1%
3	3	216	20.4%
4	4	447	42.2%
5	Sværtviktig	306	28.9%
6	Vet ikke	6	0.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: Q16_5 Jobben er selvstendig - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=1059 /-] [Invalid=3 /-]

Literal question Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ...
... E. Jobben er selvstendig.

Concepts Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	21	2.0%
2	2	71	6.7%
3	3	325	30.7%
4	4	455	43.0%
5	Sværtviktig	180	17.0%
6	Vet ikke	7	0.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v035: Q16_6 Stabil og trygg arbeidsplass - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information [Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]

File : NSD1910**# v035: Q16_6 Stabil og trygg arbeidsplass - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?**

Statistics [NW/ W]	[Valid=1058 /-] [Invalid=4 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb F. Stabil og trygg arbeidsplass.
-------------------------	--

Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	13	1.2%
2	2	57	5.4%
3	3	195	18.4%
4	4	422	39.9%
5	Sværtviktig	365	34.5%
6	Vet ikke	6	0.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v036: Q16_7 Jobben er samfunnsnyttig - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb G. Jobben er samfunnsnyttig.
-------------------------	--

Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	47	4.4%
2	2	129	12.2%
3	3	275	25.9%
4	4	354	33.4%
5	Sværtviktig	247	23.3%
6	Vet ikke	8	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v037: Q16_8 Internasjonale karrieremuligheter - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb H. Internasjonale karrieremuligheter.
-------------------------	---

Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	264	25.0%
2	2	280	26.5%
3	3	275	26.0%
4	4	164	15.5%
5	Sværtviktig	62	5.9%
6	Vet ikke	11	1.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1910**# v038: Q16_9 Godt arbeidsmiljø - Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb?**

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1061 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb I. Godt arbeidsmiljø.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	3	0.3%
2	2	6	0.6%
3	3	52	4.9%
4	4	270	25.4%
5	Sværtviktig	722	68.0%
6	Vet ikke	8	0.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v039: Q17_1 Stillingsutlysninger i trykte medier og internett - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.628 /-] [StdDev=0.484 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb A. Stillingsutlysninger i trykte medier og internett.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

v040: Q17_2 Jobbdatabaser - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.251 /-] [StdDev=0.434 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb B. Jobbdatabaser.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

v041: Q17_3 Personlig nettverk - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.358 /-] [StdDev=0.48 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb C. Personlige nettverk.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

v042: Q17_4 Sosiale medier - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.0254 /-] [StdDev=0.157 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ...

File : NSD1910	
# v042: Q17_4 Sosiale medier - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
	... D. Sosiale medier.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting
# v043: Q17_5 Direkte kontakt med arbeidsgiver - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.355 /-] [StdDev=0.479 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb E. Direkte kontakt med arbeidsgiver.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting
# v044: Q17_6 Vikarbyråer/bemanningsbyrå - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.125 /-] [StdDev=0.331 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb F. Vikarbyrå/bemanningsbyrå.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting
# v045: Q17_7 NAV - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.124 /-] [StdDev=0.33 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb G. NAV.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting
# v046: Q17_8 Bedriftspresentasjoner - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.156 /-] [StdDev=0.363 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb H. Bedriftspresentasjoner.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting
# v047: Q17_9 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.0697 /-] [StdDev=0.255 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb I. Annet.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.

File : NSD1910**# v047: Q17_9 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?**

Concepts	Labour and employment, Job hunting
-----------------	------------------------------------

v048: Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
--------------------	---

Statistics [NW/ W]	[Valid=69 /-]
---------------------------	---------------

Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb J. Annet.
-------------------------	---

Post-question	Sett gjerne flere kryss.
----------------------	--------------------------

Concepts	Labour and employment, Job hunting
-----------------	------------------------------------

Value	Label	Cases	Percentage
+finn.no		1	1.4%
Arbeidsgiver tok kontakt		1	1.4%
Arbeidslivsdagen i Bergen		1	1.4%
Blei kontakta av arbeidjever		1	1.4%
Er i turnustjeneste		1	1.4%
Er i turnustjeneste som lege		1	1.4%
Fikk jobb der jeg var i praksis		1	1.4%
Forsvarets utdanning		1	1.4%
Gjennom skolen		1	1.4%
Hadde avtale med tiligere arbeidagiver		1	1.4%
Hadde fast jobb mens jeg gjennomførte masterstudiet. Søkt ny jobb 1 år etter fullført master		1	1.4%
Hadde fast jobb som hjelpepleier før som ble omgjort til sykepleiestilling		1	1.4%
Hadde jobb under studiet. søkte ny jobb seinare		1	1.4%
Hadde jobbet der under utdanningen.		1	1.4%
Har ikke fått jobb ennå		1	1.4%

File : NSD1910

v048: Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
IAESTEs karrieredag		1	1.4%
Jeg ble kontaktet av bedriften vedr stillingsutlysninge og oppfordret til å søke etter at jeg hadde sommerjobb der.		1	1.4%
Jeg hadde jobb ved studiestart		1	1.4%
Jeg var allerede ansatt i virksomheten før jeg begynte å studere - fikk ny jobb da jeg var ferdig		1	1.4%
Jobber som turnuslege, loddrekning		1	1.4%
Jobbet der under studietiden, fikk jobb der i første omgang grunnet utlysning opphengt på universitetet		1	1.4%
Jobbet som ingeniør siden 1995 i fast jobb		1	1.4%
Loddtrekning		2	2.9%
Loddtrekning. Turnus.		1	1.4%
Nyhetsbrev Næringslivsutvalg		1	1.4%
Personlig oppmøte og forespørsel		1	1.4%
Personlig verdisyn		1	1.4%
Praksis i studiene		1	1.4%
SAFH		3	4.3%
SAFH (turnus)		1	1.4%
SELVSTENDIG NÆRINGSDRIV		1	1.4%
Sommerjobb		1	1.4%
Sommerjobb i bedrifter		1	1.4%
Søk på gulesider.no med søkeord=ønsket fagfelt(bransje)		1	1.4%

File : NSD1910

v048: Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
samt geografisk filtrering			
Trainee-ordning		1	1.4%
Trekningsbasert (turnusleger)		1	1.4%
Trekningsbasert opptak til turnustjeneste for leger		1	1.4%
Turnus		2	2.9%
Turnustjeneste - loddrekning		1	1.4%
Turnustjeneste		1	1.4%
Turnustrekning		1	1.4%
Utdanningsmesse		1	1.4%
Utplassering		1	1.4%
Var i jobb avla erfaringsbasert master		1	1.4%
er i mammapermisjon		1	1.4%
er selvstendig næringsdrivende		1	1.4%
fagtidskrift		1	1.4%
finn.no		1	1.4%
fortsatte i deltidsjobb fra studietiden		1	1.4%
gjennom praksis i utdanningen		1	1.4%
hadde jobb		2	2.9%
permisjon under utdanningen		1	1.4%
på grunn av praksis		1	1.4%
tildelt turnusplass		1	1.4%
tips fra praksisveileder		1	1.4%
turnus- loddrekning for legar		1	1.4%
turnus: "valg" av arbeidsplass etter trekning		1	1.4%
turnusordning		1	1.4%
turnustjeneste		2	2.9%
turnustjeneste gjennom safh		1	1.4%
Åpne søknader		1	1.4%
åpen søknad		2	2.9%

File : NSD1910**# v048: Q17_9_OTHER Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?**

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: q17_90 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb K. Annet.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

v050: q17_91 Annet: - Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb L. Annet.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

# v051: Q18 Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Hvor mange jobber har du hatt etter at du avsluttet studiet, inkludert den du har nå?		
Concepts	Labour and employment, Employment history		
Value	Label	Cases	Percentage
1	1	645	 60.7%
2	2	314	 29.6%
3	3 eller flere	103	 9.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v052: Q19_1 Arbeidsgiver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1059 /-] [Invalid=3 /-]		
Literal question	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder A. Arbeidsgiver.		
Concepts	Labour and employment, Job satisfaction, Education		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite relevant	54	 5.1%
2	2	37	 3.5%
3	3	98	 9.3%
4	4	190	 17.9%
5	Sværtrelevant	647	 61.1%
6	Vet ikke	33	 3.1%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v053: Q19_2 Arbeidsoppgaver - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]		
Literal question	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder B. Arbeidsoppgaver.		
Concepts	Labour and employment, Job satisfaction, Education		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite relevant	50	 4.7%
2	2	57	 5.4%
3	3	135	 12.8%
4	4	224	 21.2%
5	Sværtrelevant	576	 54.5%
6	Vet ikke	14	 1.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v054: Q19_3 Stillingsnivå - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]		

v054: Q19_3 Stillingsnivå - Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder:

Literal question	Hvor relevant vurderer du din nåværende jobbsituasjon i forhold til utdanningen? Når det gjelder C. Stillingsnivå.
-------------------------	---

Concepts	Labour and employment, Job satisfaction, Education
-----------------	--

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite relevant	49	4.6%
2	2	48	4.5%
3	3	109	10.3%
4	4	247	23.4%
5	Sværtrelevant	562	53.2%
6	Vet ikke	41	3.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v055: Q20 Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
---------------------------	--------------------------------

Literal question	Alt i alt, hvordan opplever du din nåværende jobbsituasjon?
-------------------------	---

Concepts	Labour and employment, Job satisfaction
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Har ikke relevant jobb	106	10.0%
2	Har relevant jobb	956	90.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v056: Q21_1 For lite relevant yrkeserfaring - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
---------------------------	---------------------------------

Pre-question	For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon.
---------------------	--

Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb A. For lite relevant yrkeserfaring.
-------------------------	--

Concepts	Labour and employment, Working conditions
-----------------	---

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	34	32.1%
2	2	21	19.8%
3	3	9	8.5%
4	4	7	6.6%
5	Svært liten betydning	26	24.5%
6	Vet ikke	9	8.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: Q21_2 For dårlige karakterer - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
--------------------	--

Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
---------------------------	---------------------------------

Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb ...
-------------------------	---

v057: Q21_2 For dårlige karakterer - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

	... B. For dårlige karakterer.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	4	3.8%
2	2	3	2.8%
3	3	15	14.2%
4	4	18	17.0%
5	Sværtliten betydning	60	56.6%
6	Vet ikke	6	5.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: Q21_3 For lite yrkesrettet utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=105 /-] [Invalid=957 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb C. For lite yrkesrettet utdanning.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	18	17.1%
2	2	20	19.0%
3	3	21	20.0%
4	4	13	12.4%
5	Sværtliten betydning	28	26.7%
6	Vet ikke	5	4.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: Q21_4 For mange andre med samme utdanning - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=105 /-] [Invalid=957 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb D. For mange andre med samme utdanning.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	18	17.1%
2	2	18	17.1%
3	3	17	16.2%
4	4	12	11.4%
5	Sværtliten betydning	34	32.4%
6	Vet ikke	6	5.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

**# v060: Q21_5 Få relevante stillinger å søke på - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon
Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?**

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb E. Få relevante stillinger å søke på.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	40	37.7%
2	2	22	20.8%
3	3	14	13.2%
4	4	10	9.4%
5	Sværtliten betydning	15	14.2%
6	Vet ikke	5	4.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v061: Q21_6 Geografiske forhold - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=104 /-] [Invalid=958 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb F. Geografiske forhold.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	18	17.3%
2	2	14	13.5%
3	3	15	14.4%
4	4	19	18.3%
5	Sværtliten betydning	31	29.8%
6	Vet ikke	7	6.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v062: Q21_7 Fagkombinasjon - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb G. Fagkombinasjon.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	8	7.5%
2	2	16	15.1%
3	3	22	20.8%
4	4	19	17.9%
5	Sværtliten betydning	33	31.1%
6	Vet ikke	8	7.5%

v062: Q21_7 Fagkombinasjon - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v063: Q21_8 Studiestedet for dårlig til å formidle kompetansen - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb H. Studiestedet for dårlig til å formidle kompetanse.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	18	17.0%
2	2	19	17.9%
3	3	21	19.8%
4	4	12	11.3%
5	Sværtliten betydning	29	27.4%
6	Vet ikke	7	6.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v064: Q21_9 Jeg selv er for dårlig til å formidle min kompetanse - For deg som ikke har relevant arbeid i nåværende arbeidssituasjon Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=106 /-] [Invalid=956 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har relevant jobb I. Jeg er selv for dårlig til å formidle min kompetanse.
Concepts	Labour and employment, Working conditions

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtstor betydning	3	2.8%
2	2	20	18.9%
3	3	29	27.4%
4	4	20	18.9%
5	Sværtliten betydning	27	25.5%
6	Vet ikke	7	6.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v065: Q22 For deg som har relevant arbeid Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=950 /-] [Invalid=112 /-]
Pre-question	For deg som har relevant arbeid.
Literal question	Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
1	Fikk jobb før jeg var ferdig med eksamen	538	56.6%
2	0-3 mnd	265	27.9%
3	4- 6 mnd	77	8.1%

v065: Q22 For deg som har relevant arbeid Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
4	7-12 mnd	48	5.1%
5	Mer enn 1 år	22	2.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v066: Q23 Jobber du heltid eller deltid:

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-]
Literal question	Jobber du heltid eller deltid?
Concepts	Labour and employment, Part-time employment, Full-time employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Heltid	897	93.8%
2	Deltid	59	6.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v067: Q23A Hvis deltid Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=58 /-] [Invalid=1004 /-]
Pre-question	Hvis deltid.
Literal question	Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?
Concepts	Labour and employment, Part-time employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Frivillig	29	50.0%
2	Ufrivillig	29	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v068: Q23B Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1400000] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=950 /-] [Invalid=112 /-] [Mean=414796.562 /-] [StdDev=104669.878 /-]
Literal question	Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling?
Post-question	Skriv inn i hele kroner uten mellomrom, for eksempel slik: 350000, hvis din ordinære brutto lønn er tre hundre og femti tusen. Ikke ta med bonus/ goder/ekstrainntekter.
Concepts	Income, Wages

v069: Q24_1 Hvor arbeider du nå?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-20] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-]
Literal question	Hvor arbeider du nå?
Concepts	Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Akershus	17	1.8%
2	Hordaland	488	51.0%
3	Oslo	201	21.0%
4	Rogaland	82	8.6%

v069: Q24_1 Hvor arbeider du nå?

Value	Label	Cases	Percentage
5	Sogn og Fjordane	31	3.2%
6	Østfold	3	0.3%
7	Hedmark	5	0.5%
8	Oppland	11	1.2%
9	Buskerud	17	1.8%
10	Vestfold	5	0.5%
11	Telemark	11	1.2%
12	Aust-Agder	6	0.6%
13	Vest-Agder	10	1.0%
14	Møre og Romsdal	23	2.4%
15	Sør-Trøndelag	15	1.6%
16	Nord-Trøndelag	4	0.4%
17	Nordland	6	0.6%
18	Troms	5	0.5%
19	Finnmark	5	0.5%
20	Utenfor Norge	11	1.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v070: Q24_2 I hvilken kommune?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-105] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=601 /-] [Invalid=461 /-]
Literal question	I hvilken kommune?
Concepts	Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Bergen	391	65.1%
2	Etne	1	0.2%
3	Sveio	2	0.3%
4	Bømlo	1	0.2%
5	Stord	10	1.7%
6	Fitjar	0	
7	Tysnes	0	
8	Kvinnherad	4	0.7%
9	Jondal	0	
10	Odda	0	
11	Ullensvang	2	0.3%
12	Eidfjord	0	
13	Ulvik	0	
14	Granvin	0	
15	Voss	6	1.0%
16	Kvam	2	0.3%
17	Fusa	3	0.5%
18	Samnanger	2	0.3%
19	Os	8	1.3%
20	Austevoll	2	0.3%
21	Sund	3	0.5%

v070: Q24_2 I hvilken kommune?

Value	Label	Cases	Percentage
22	Fjell	14	2.3%
23	Askøy	16	2.7%
24	Vaksdal	1	0.2%
25	Modalen	0	
26	Osterøy	4	0.7%
27	Meland	1	0.2%
28	Øygarden	4	0.7%
29	Radøy	1	0.2%
30	Lindås	8	1.3%
31	Austrheim	1	0.2%
32	Fedje	1	0.2%
33	Masfjorden	0	
50	Eigersund	1	0.2%
51	Sandnes	10	1.7%
52	Stavanger	40	6.7%
53	Haugesund	15	2.5%
54	Sokndal	0	
55	Lund	0	
56	Bjerkreim	1	0.2%
57	Hå	0	
58	Klepp	0	
59	Time	4	0.7%
60	Gjesdal	0	
61	Sola	5	0.8%
62	Randaberg	0	
63	Forsand	0	
64	Strand	1	0.2%
65	Hjelmeland	0	
66	Suldal	0	
67	Sauda	1	0.2%
68	Finnøy	1	0.2%
69	Rennesøy	0	
70	Kvitsøy	0	
71	Bokn	0	
72	Tysvær	0	
73	Karmøy	2	0.3%
74	Utsira	0	
75	Vindafjord	1	0.2%
80	Flora	2	0.3%
81	Gulen	2	0.3%
82	Solund	1	0.2%
83	Hyllestad	0	
84	Høyanger	0	
85	Vik	1	0.2%
86	Balestrand	1	0.2%

v070: Q24_2 I hvilken kommune?

Value	Label	Cases	Percentage
87	Leikanger	3	0.5%
88	Sogndal	2	0.3%
89	Aurland	0	
90	Lærdal	0	
91	Årdal	0	
92	Luster	0	
93	Askvoll	1	0.2%
94	Fjaler	2	0.3%
95	Gaular	1	0.2%
96	Jølster	1	0.2%
97	Førde	8	1.3%
98	Naustdal	1	0.2%
99	Bremanger	1	0.2%
100	Vågsøy	1	0.2%
101	Selje	0	
102	Eid	1	0.2%
103	Hornindal	0	
104	Gloppen	1	0.2%
105	Stryn	1	0.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: Q25 Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=955 /-] [Invalid=107 /-]
Literal question	Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?
Concepts	Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ja	851	89.1%
2	Nei	104	10.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: Q26 Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=104 /-] [Invalid=958 /-]
Literal question	Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket. Hvor ønsket du helst å arbeide?
Concepts	Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	Bergen	49	47.1%
2	Hordaland	8	7.7%
3	Rogaland	10	9.6%
4	Sogn og Fjordane	0	
5	Oslo / Akershus	19	18.3%
6	Annet fylke	13	12.5%
7	Utenlands	5	4.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v073: Q27 Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-]		
Literál question	Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?		
Concepts	Labour and employment, Private sector, Public sector		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig sektor	489	51.2%
2	Privat sektor	451	47.2%
3	Organisasjon (LO, Røde Kors, partipolitisk org eller annet)	16	1.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v074: Q28 Innen hvilket område er din nåværende jobb?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-19] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-]		
Literál question	Innen hvilket område er din nåværende jobb?		
Concepts	Labour and employment, Private sector, Public sector		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Offentlig administrasjon	81	8.5%
2	Høyere utdanning/ forskningsinstitusjon	55	5.8%
3	Grunnskole, videregående skole	95	9.9%
4	Barnehage	38	4.0%
5	Helse, sosial, omsorg	221	23.1%
6	Olje/gass/energi	83	8.7%
7	Industri/produksjon	16	1.7%
8	Bygg/anlegg	11	1.2%
9	Fiskeri/havbruk/annen primærnæring	5	0.5%
10	Transport/logistikk	3	0.3%
11	Shipping	7	0.7%
12	IKT/tele	25	2.6%
13	Media, kultur	21	2.2%
14	Handel, reiseliv	5	0.5%
15	Bank/ forsikring/ finans	42	4.4%
16	Konsulent / rådgivning	74	7.7%
17	Revisjon	89	9.3%
18	Annen privat tjenesteyting	13	1.4%
19	Annet (noter):	72	7.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v075: Q28_19_OTHER Innen hvilket område er din nåværende jobb?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=70 /-] [Invalid=0 /-]		
Literál question	Innen hvilket område er din nåværende jobb A. Annet.		
Concepts	Labour and employment, Private sector, Public sector		
Value	Label	Cases	Percentage
?		10	14.3%

v075: Q28_19_OTHER Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
Advokat		2	2.9%
Advokatvirksomh		2	2.9%
Apotek		1	1.4%
Arkiv		1	1.4%
Bioteknologi		1	1.4%
Controller		1	1.4%
Den offentlige tannhelsetjenesten		1	1.4%
Domstol		1	1.4%
Eiendom		1	1.4%
Fagforening		1	1.4%
Forsvaret		1	1.4%
Grossistvirksomhe		1	1.4%
HR innen energi		1	1.4%
Informasjonsarbei		1	1.4%
Interesseorganisas		1	1.4%
Juss		1	1.4%
Kriminalomsorgen		1	1.4%
Meteorologisk Inst.		1	1.4%
NAV		1	1.4%
Norsk Tippipng AS		1	1.4%
Offentleg tenesteyting (tolking)		1	1.4%
Offentlig forvaltning		1	1.4%
Offentlig forvaltning, immaterialrett		1	1.4%
Offentlig tannhelsetjeneste		1	1.4%
Politi		1	1.4%
Politisk		1	1.4%
Privat medlemsorganisas		1	1.4%
Regnskap		2	2.9%
Skatteetaten		1	1.4%
TAX		1	1.4%
Trainee ordning		1	1.4%
UD / Ambassade		1	1.4%
Utvikling av helsefremmende mat og drikke		1	1.4%
Vegplanlegger		1	1.4%
advokat		1	1.4%
advokatfirma		1	1.4%
advokatkontor		1	1.4%

v075: Q28_19_OTHER Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
apotek		1	1.4%
forlagsvirksomhet		1	1.4%
frivillig organisasjon		1	1.4%
geomatikk		1	1.4%
interesseorganisasjon		1	1.4%
juss		1	1.4%
museum		1	1.4%
off. forvaltning		1	1.4%
offentlig organ/saksbehandling		1	1.4%
offentlig/ statlig forvaltning		1	1.4%
pedagogisk fagsenter/PPT		1	1.4%
regnskap		2	2.9%
ruskollektiv for ungdom plassert av barnevernet		1	1.4%
samfunnsplanlegg		1	1.4%
skatt		1	1.4%
skatteetaten		1	1.4%
sport		1	1.4%
statens kartverk		1	1.4%
statlig forvaltning		1	1.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: q28_10 Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Innen hvilket område er din nåværende jobb B. Transport/logistikk.
Concepts	Labour and employment, Private sector, Public sector

v077: q28_11 Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Innen hvilket område er din nåværende jobb C. Shipping.
Concepts	Labour and employment, Private sector, Public sector

v078: Q29_1 Saksbehandling - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.19 /-] [StdDev=0.393 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din A. Saksbehandling.

# v078: Q29_1 Saksbehandling - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v079: Q29_2 Ledelse - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.135 /-] [StdDev=0.342 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din B. Ledelse.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v080: Q29_3 Administrasjon - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.117 /-] [StdDev=0.322 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din C. Administrasjon.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v081: Q29_4 Prosjektarbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.281 /-] [StdDev=0.45 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din D. Prosjektarbeid.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v082: Q29_5 Kundebehandling/førstelinje - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.138 /-] [StdDev=0.345 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din E. Kundebehandling/førstelinje.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v083: Q29_6 Rådgivning/veiledning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.355 /-] [StdDev=0.479 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din F. Rådgivning/veiledning.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v084: Q29_7 Salg/markedsføring/reklame - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]

# v084: Q29_7 Salg/markedsføring/reklame - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.0335 /-] [StdDev=0.18 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din G. Salg/markedsføring/reklame.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v085: Q29_8 Informasjon/formidling/journalistikk - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.0701 /-] [StdDev=0.255 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din H. Informasjon/formidling/journalistikk.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v086: Q29_9 Økonomi/regnskap - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.211 /-] [StdDev=0.408 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din I. Økonomi/regnskap.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v087: Q29_10 Undervisning/opplæring/ pedagogisk arbeid - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.223 /-] [StdDev=0.416 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v088: Q29_11 Forskning - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.0774 /-] [StdDev=0.267 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din K. Forskning.
Post-question	Flere kryss mulig.
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation
# v089: Q29_12 Teknisk utvikling/ prosjektering - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.108 /-] [StdDev=0.31 /-]
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ...

# v089: Q29_12 Teknisk utvikling/ prosjektering - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?			
	... L. Teknisk utvikling/prosjektering.		
Post-question	Flere kryss mulig.		
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation		
# v090: Q29_13 Personaloppgaver - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.0565 /-] [StdDev=0.231 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din M. Personaloppgaver.		
Post-question	Flere kryss mulig.		
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation		
# v091: Q29_14 Pleie/pasientkontakt - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.2 /-] [StdDev=0.4 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din N. Pleie/pasientkontakt.		
Post-question	Flere kryss mulig.		
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation		
# v092: Q29_15 Annet - Hva mener du er de viktigste funksjonene/ oppgavene i jobben din?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-] [Mean=0.0931 /-] [StdDev=0.291 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din O. Annet.		
Post-question	Flere kryss mulig.		
Concepts	Labour and employment, Job characteristics, Job evaluation		
# v093: Q30 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=956 /-] [Invalid=106 /-]		
Literal question	Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?		
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Arbeidsoppgavene krever den fagkunnskapen jeg tilegnet meg g	578	60.5%
2	Arbeidsoppgavene krever generelle kvalifikasjoner fra utdann	285	29.8%
3	Arbeidsoppgavene krever ikke utdanning på det nivået jeg har	93	9.7%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v094: Q31_1 Faglig og teoretisk kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter A. Faglig og teoretisk kunnskap.		
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability		

v094: Q31_1 Faglig og teoretisk kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	3	0.3%
2	2	24	2.3%
3	3	141	13.3%
4	4	485	45.7%
5	I svært stor grad	409	38.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v095: Q31_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1061 /-] [Invalid=1 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	5	0.5%
2	2	21	2.0%
3	3	124	11.7%
4	4	445	41.9%
5	I svært stor grad	466	43.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v096: Q31_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1054 /-] [Invalid=8 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	6	0.6%
2	2	53	5.0%
3	3	245	23.2%
4	4	475	45.1%
5	I svært stor grad	275	26.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v097: Q31_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1059 /-] [Invalid=3 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

v097: Q31_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	18	1.7%
2	2	77	7.3%
3	3	304	28.7%
4	4	416	39.3%
5	I sværtstor grad	244	23.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v098: Q31_5 Analytiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter E. Analytiske ferdigheter.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	6	0.6%
2	2	73	6.9%
3	3	255	24.1%
4	4	431	40.7%
5	I sværtstor grad	295	27.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v099: Q31_6 Metodiske ferdigheter - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1058 /-] [Invalid=4 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter F. Metodiske ferdigheter.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	9	0.9%
2	2	70	6.6%
3	3	302	28.5%
4	4	432	40.8%
5	I sværtstor grad	245	23.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v100: Q31_7 Evne til å samarbeide - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1059 /-] [Invalid=3 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter G. Evne til å samarbeide.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	29	2.7%

v100: Q31_7 Evne til å samarbeide - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Value	Label	Cases	Percentage
2	2	122	11.5%
3	3	375	35.4%
4	4	370	34.9%
5	I svært stor grad	163	15.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v101: Q31_8 Evne til å arbeide under press - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter H. Evne til å arbeide under press.		
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	35	3.3%
2	2	114	10.8%
3	3	302	28.5%
4	4	395	37.3%
5	I sværtstor grad	214	20.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v102: Q31_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1061 /-] [Invalid=1 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner.		
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	72	6.8%
2	2	235	22.1%
3	3	366	34.5%
4	4	289	27.2%
5	I sværtstor grad	99	9.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v103: Q31_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1057 /-] [Invalid=5 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.		
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
1	I sværtliten grad	45	4.3%
2	2	171	16.2%
3	3	382	36.1%
4	4	340	32.2%
5	I sværtstor grad	119	11.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v104: Q31_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1058 /-] [Invalid=4 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	16	1.5%
2	2	59	5.6%
3	3	209	19.8%
4	4	476	45.0%
5	I svært stor grad	298	28.2%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v105: Q31_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1060 /-] [Invalid=2 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende ferdigheter L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktise situasjoner.
Concepts	Labour and employment, Education, Educational assessment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	I svært liten grad	42	4.0%
2	2	87	8.2%
3	3	290	27.4%
4	4	433	40.8%
5	I svært stor grad	208	19.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v106: Q32_1 Faglig og teoretisk kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1058 /-] [Invalid=4 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse A. Faglig og teoretisk kunnskap.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Svært lite viktig	10	0.9%
2	2	49	4.6%
3	3	248	23.4%
4	4	449	42.4%
5	Svært viktig	302	28.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v107: Q32_2 Evne til å tilegne seg ny kunnskap - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1057 /-] [Invalid=5 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse B. Evne til å tilegne seg ny kunnskap.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	8	0.8%
2	2	13	1.2%
3	3	111	10.5%
4	4	387	36.6%
5	Sværtviktig	538	50.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v108: Q32_3 Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1052 /-] [Invalid=10 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse C. Evne til å benytte sin kunnskap på nye områder.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	5	0.5%
2	2	21	2.0%
3	3	148	14.1%
4	4	429	40.8%
5	Sværtviktig	449	42.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v109: Q32_4 Formidlingsevne, skriftlig og muntlig - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse D. Formidlingsevne, skriftlig og muntlig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	4	0.4%
2	2	18	1.7%
3	3	129	12.2%
4	4	447	42.3%
5	Sværtviktig	458	43.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v110: Q32_5 Analytiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1055 /-] [Invalid=7 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse E. Analytiske ferdigheter.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	14	1.3%
2	2	62	5.9%
3	3	278	26.4%
4	4	453	42.9%
5	Sværtviktig	248	23.5%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v111: Q32_6 Metodiske ferdigheter - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1054 /-] [Invalid=8 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse F. Metodiske ferdigheter.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	17	1.6%
2	2	92	8.7%
3	3	338	32.1%
4	4	429	40.7%
5	Sværtviktig	178	16.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v112: Q32_7 Evne til å samarbeide - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse G. Evne til å samarbeide.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	2	0.2%
2	2	6	0.6%
3	3	45	4.3%
4	4	305	28.9%
5	Sværtviktig	698	66.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v113: Q32_8 Evne til å arbeide under press - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1055 /-] [Invalid=7 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse H. Evne til å arbeide under press.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	2	0.2%
2	2	17	1.6%
3	3	97	9.2%
4	4	437	41.4%
5	Sværtviktig	502	47.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v114: Q32_9 Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1055 /-] [Invalid=7 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse I. Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	6	0.6%
2	2	54	5.1%
3	3	206	19.5%
4	4	435	41.2%
5	Sværtviktig	354	33.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v115: Q32_10 Evne til å administrere og koordinere oppgaver - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1052 /-] [Invalid=10 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse J. Evne til å administrere og koordinere oppgaver.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	5	0.5%
2	2	25	2.4%
3	3	207	19.7%
4	4	493	46.9%
5	Sværtviktig	322	30.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v116: Q32_11 Evne til å tenke selvstendig og kritisk - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1054 /-] [Invalid=8 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse K. Evne til å tenke selvstendig og kritisk.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	9	0.9%
2	2	31	2.9%
3	3	139	13.2%
4	4	418	39.7%
5	Sværtviktig	457	43.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v117: Q32_12 Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner - Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1056 /-] [Invalid=6 /-]
Literal question	Hvilke av følgende ferdigheter tror du blir vurdert som viktig eller mindre viktig i arbeidslivet ved ansettelse L. Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
1	Sværtlite viktig	8	0.8%
2	2	32	3.0%
3	3	150	14.2%
4	4	432	40.9%
5	Sværtviktig	434	41.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v118: Q33 I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	I hvilken grad opplever du at utdanningen din har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper/ferdigheter til å mestre jobben du har?
Concepts	Evaluation of education, Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
1	1 - Ikke i det hele tatt	17	1.6%
2	2	48	4.5%
3	3	190	17.9%
4	4	460	43.3%
5	5 - I stor grad	327	30.8%
6	Vet ikke	20	1.9%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v119: Q34_1 Teori - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

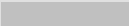
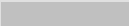
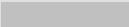
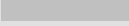
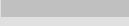
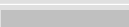
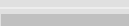
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

# v119: Q34_1 Teori - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.0989 /-] [StdDev=0.299 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet A. Teori.
Concepts	Education
# v120: Q34_2 Praksis - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.654 /-] [StdDev=0.476 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet B. Praksis.
Concepts	Education, Training
# v121: Q34_3 Utveksling - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.195 /-] [StdDev=0.396 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet C. Utveksling.
Concepts	Education
# v122: Q34_4 Prosjektarbeid - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.208 /-] [StdDev=0.406 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet D. Prosjektarbeid.
Concepts	Education
# v123: Q34_5 Savner ikke noe spesielt - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.168 /-] [StdDev=0.374 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet E. Savner ikke noe spesielt.
Concepts	Education
# v124: Q34_6 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-] [Mean=0.126 /-] [StdDev=0.332 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet F. Annet.
Concepts	Education
# v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=135 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet ...

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

		... G. Annet.	
Concepts		Education	
Value	Label	Cases	Percentage
* Mer foredrag/ muntlige presentasjoner * Færre korte skriftlige eksamener - flere prosjekt/ case-eksamener - mer muntlig (bedre balanse) * Tettere oppfølging fra professorer (mulighet til å komme tettere på) * Enda mer involvering av nærings- og samfunn		1	0.7%
- Med alternativet Utvexling mener jeg å ha praksis prosjektarbeid i ulike bedrifter. - Mer oppdatert teori som passer til det næringslivet bruker i dag		1	0.7%
1. Hjelp til å knytte kontakter. 2. arbeide i en sammenheng med andre. Vi fikk for lite trening til å arbeide inn en prosjektsammenheng med andre. Mest var studiet knyttet opp til det jeg presterte selv. Skulle trent på å forholde meg mer til andre i pro		1	0.7%
Arbeidslivsrelevante fag		1	0.7%
Arkeologisk feltarbeid		1	0.7%
At praksis og teori var knyttet sammen på et tidligere stadium i studiet		1	0.7%
At skolens opplegg setter faget inn		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
i en større sammenheng. Å vise at juss og politikk henger nøye sammen. Å vise at juss også kan brukes innenfor sektorer av samfunnet hvor næring og å tjene mest mulig penger ikke er det viktigste. Mindre rigide rammer for			
Bachelorstudiet i fysioterapi består av 3 år + 1 år i turnus før man blir autorisert. Vi får kun uttelling for en 3-årig utdanning, mens vi i realiteten ikke er autoriserte før gjennomførte 4 år. Skulle gjerne hatt et lengre studie, slik at grunnutdanning		1	 0.7%
Barne/ ungdomspsykolog		1	 0.7%
Bedre lærere, undervisning og pensum. Undervisningen var enkelte ganger så dårlig at jeg ikke deltok i timene og istedenfor leste i bøkene.		1	 0.7%
Bedre oppfølging av veileder under masterstudiet og mer kvalifisert veiledning.		1	 0.7%
Besøk av folk med ferdig lik utdanning, hvor det ble snakket om overgang fra studie til arbeid.		1	 0.7%
Ble stilt høyere krav til studentene		1	 0.7%
Dyktige, teknologisk oppdaterte forelesere		1	 0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Egenutvikling		1	0.7%
Eksempler fra det praktiske - fra dagens arbeidsliv. Case-jobbing fra det praktiske.		1	0.7%
Er godt fornøyd med PBL tilnærmingen da den gir gode evner. Men det gir oss ikke mengder av kunnskap! Har lite tid og motivasjon til å studere fagstoff (eks anatomi og sykdomslære) i tillegg til full jobb. Det fører til at man ikke jobber kunnskapsbasert		1	0.7%
Faglig sterkere lærere - for å bedre kvaliteten på forelesninger, praksis og prosjektarbeid. Tettere oppfølging og høyere krav til praksisperioder.		1	0.7%
Fagstoffet vi lærte ved HiB er mange nivåer over det jeg underviser i på 8.trinn nå, og vi lærte lite om hvordan vi kunne tilpasse fagstoffet vi lærte til yngre elever.		1	0.7%
Flere dyktige forelesere		1	0.7%
Flere tverrfaglige emner. Gir evne til å se problemstillinger fra andres perspektiv og derigjennom kommunisere lettere med personer som har en annen utdanningsbakgrun		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
(kunder, klienter, medarbeidere)			
Fokus på forskning som er nyttig for industrien, bidrar til tettere bånd mellom bedriftene og forskningsinstitusjoner, kontakter skapes. Generelt opplevde jeg stor skepsis til å knytte masteroppgaven min opp mot bedrifter og næringsliv. Næringslivet var		1	0.7%
Forberedelse på alle oppgaver knyttet til faktorer som ligger utenfor det faglige. Det vil si oppfølging av elever, hjemskole, rettigheter som arbeidstaker osv.		1	0.7%
Gammeldags skoleundervisning med veiledning, innleveringer, oppgaver.		1	0.7%
Gjesteforelesninger fra ansatte i relevante bedrifter, som fokuserer på fagområder der kunnskap er direkte nyttbar i jobben		1	0.7%
Har både master innenfor MRR og siviløkonomgrad innen øk ad på NHH. Kunne berre hake av på den ene på tidligere spm.		1	0.7%
Høyere nivå/kvalitet på innhold i enkelte fag		1	0.7%
I t.d. pedagogikk burde ein fått kasus frå situasjonar som kan oppstå i		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
arbeidet som lærer. Ein burde diskutert korleis ein kunne løyst aktuelle problemstillingar og konflikhtar med medstudentar og pedagogikk lærar.			
Info om hvilke type jobber en får av å gå det studiet man har valgt. Hvilke arbeidstider, hvilken lønn osv		1	0.7%
Informasjon om arbeidsmuligheter		1	0.7%
Innenfor mitt felt, som er systemutvikling var det lagt altfor lite vekt på prosjektmetodikk og sammenknytning av fagene. Selve systemutviklingsfaget tok godt for seg de forskjellige metodikkene, men dette ble ikke utnyttet i programmeringsfaget noe so		1	0.7%
Jeg har ikke fått jobb ennå. Derfor er ikke svarene i sammenheng med jobb riktige. Det skulle ha stått en rubrikk for dem som ikke har fått jobb ennå.		1	0.7%
Jeg har søkt tilleggsutdanning og praksis innen andre felt som har gitt meg den kompetansen jeg trenger.		1	0.7%
Jeg synes at praksis ved en ungdomsskole burde vært obligatorisk, der karaktersetting var en del av arbeidet.		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Jeg ønsker å kontinuere høyere utdanning som stipendiat i samme fag		1	0.7%
KOMmentar til undersøkelsen: Det bør tas i betraktning at den første jobb som her spørres om er turnustjenesten som tildeles etter loddrekning og ikke søknad. Derfor er denne jobben ikke søkt på, og den regnes også som en utdanningsstilling noen av sva		1	0.7%
Konkrete fagmetoder å arbeide på.		1	0.7%
Kontakt med professorer/ forelesere		1	0.7%
Kunne ønsket at studiestedet ga oss en klar forklaring på hva studiet egentlig er ift arbeidsmuligheter Flere arbeidsgivere jeg har vært i kontakt med aner ikke hva en bachelor grad i pedagogikk går ut på. Jeg har opplevd at det er svært vanskelig å få en jo		1	0.7%
Ledelse		1	0.7%
Litt mer eksempler for type jobber en kan få i starten av studiet		1	0.7%
Lærere med bedre innsikt i virkeligheten og dagens faktiske praksis		1	0.7%
Lærere som hadde er oppdatert til dagens		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
teknologi. Lærerene er flinke, men mangler litt om morgendagens teknologi.			
Læretid med veileder. Vet at dette er under utvikling, men jeg fikk ikke nytte meg av det.		1	0.7%
Meir demonstrasjoner av korleis ting fungerer i arbeidslivet innanfor det gitte fagområdet		1	0.7%
Meir kontakt med og evt samarbeid med næringsliv/bedrifter/organisasjonar, for å gjere overgangen til arbeidslivet lettere.		1	0.7%
Mer "viktig" teori, mindre "uviktig" teori (for mye fokus på metode og forskning på sykepleiestudiet)		1	0.7%
Mer analysverktøy		1	0.7%
Mer fokusert teori og praksis		1	0.7%
Mer informasjon om hvordan man kan markedsføre seg selv med den utdannelsen jeg har.		1	0.7%
Mer innovasjon.		1	0.7%
Mer innslag fra alle relevante arbeidsgivere og nytenking på hvilke områder utdanningen kan brukes på sett fra instituttet sin side. Opplevde at instituttledelsen ikke var oppdatert på hvilke fagkombinasjoner		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
som faktisk slår an i markedet men rådet stude			
Mer konkret metodekunnskap		1	0.7%
Mer konkret teori rette mot de oppgavene en faktisk står ovenfor i yrket.		1	0.7%
Mer konkrete metoder for hvordan man kan lære ulike ting til elevene.		1	0.7%
Mer muntlig - presentasjoner mv.		1	0.7%
Mer målrettet bruk av metodikk		1	0.7%
Mer om hvordan jobbe opp mot barn med spesielle behov, og ppt, bup og barnevern!		1	0.7%
Mer praksis i elevvurdering, konflikthåndtering og atferdskorrigerings		1	0.7%
Mer praktisk medisin. Mye av det som foreleses kan oppleves som lite relevant i forhold til den kliniske hverdagen		1	0.7%
Mer relevant innhold i forhold til de oppgavene som det blir forventet at man kan løse i arbeidslivet		1	0.7%
Mer samarbeid mot næringslivet		1	0.7%
Mer teori/ opplæring i forhold til hvordan ting faktisk fungerer ute i arbeidslivet. Teori mer knyttet til praktisk arbeid		1	0.7%
Mer veiledning og mer tilpasset		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
undervisning og god dialog.			
Mer virkelighetsnært studie. Lærerutdanningen har lite med skolevirkeligheter å gjøre.		1	0.7%
Metode innen data, spesielt Excel.		1	0.7%
Metode, statistikk, IKT		1	0.7%
Metodeopplæring		1	0.7%
Muntlig aktivitet, presentasjoner, muntlig eksamen		1	0.7%
Muntlige presentasjoner		3	2.2%
Mye fokus på offentlig sektor, mer i forhold til privat sektor er ønskelig. Mer pasientrettet kontakt. Mer hvordan se sammenheng av teori og praksis.		1	0.7%
Møteerfaring		1	0.7%
Noen fag jeg savnet, som de ikke hadde tilbud om ved UiB. Feks drilling. Kunne gjerne hatt flere mindre øvingsoppgaver i relevante fag. Er utdannet reservoaringeniør		1	0.7%
Obligatorisk praksis parallelt med studiene/i ferier		1	0.7%
Oppfølging i løpet av semesteret. Fleire organiserte oppgaver/tilbakemelding. Knytte teori opp mot praksis i større grad.		1	0.7%
Oppfølging under studiet. Mulighet til		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
å fullføre det opplegg en søkte seg inn på. Flere fag ble fjernet underveis.			
Opplæring til foreldresamtaler/ vanskelige samtaler med foreldre, barn med spesielle behov. Ppt,Bup, barnevern. Førstehjelp!!!!		1	0.7%
PPU: mer konkret info om hva som venter en fersk lærer ute i skolen av praktisk ansvar og tidsfrister.		1	0.7%
Pensum og teori som i liten grad har noen sammenheng med den arbeidshverdagen som ventet oss, studentene, etter endte studier, fikk for stor plass.		1	0.7%
Praksis frå fleire typar arbeidsfelt, dvs. frå både utøvande og utredande instansar.		1	0.7%
Praksis i bedrifter		1	0.7%
Praktisk undervisning og veiledning.		1	0.7%
Presentasjoner og muntlige fremføringer/ eksamener. Mer case, mindre skoleeksamener med lukket bok.		1	0.7%
Presentasjonsteknikk & salgsteknikk		1	0.7%
Presentasjonsteknikk og oppgaver basert på virkelige/ praktiske case		1	0.7%
Problematisering av antallet studenter som tar samme utdanning,		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
selvkritisk (fra universitets side) refleksjon omkring det at opptak og eksaminering av antall studenter henger tett sammen med finansieringsmulig til de forskjellige institutt og faku			
Publisering, presentering av resultater, bygging av relasjoner		1	0.7%
Relevant praksis, relevant teori.		1	0.7%
Relevant praksis. Trengs en endring i hvordan praksisen blir gjennomført.		1	0.7%
Sammen med bedrifter i ulike bransjer		1	0.7%
Sammenheng mellom teori og praksis. Metodikk i ulike fag i skole. Klasseledelse. Skole-hjem-samarbeid. Lovtekster. Tverrfaglig samarbeid mellom ulike instanser som er involvert i elevers liv.		1	0.7%
Sammenkobling av teori og praksis		1	0.7%
Savner mer pedagogikk og trening på reelle situasjoner som læreren faktisk møter. Eks samarbeid skole/hjem. Hvordan lage års/halvårs/individuelle planer osv..		1	0.7%
Savnet litt mer relavante program, men så gjekk eg elkraft og jobber som elektro ingeniør.		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
så det er vel store deler av grunnen til at utdannelsen ikke blir brukt så masse			
Savnet tilbakemelding på egen utvikling av praktiske og teoretiske ferdigheter.		1	0.7%
Skulle gjerne sett en bedre tidsmessig fordeling av emnene under studiene, mye følte lite relevant, og mye av det som var veldig relevant hadde vi lite tid til. Evt hatt lenger studietid, slik at en kunne hatt mer tid på de emnene som veldig mange fant v		1	0.7%
Skulle hatt utplassering i bedrift/ institusjon, noe vi ikke fikk. Skulle hatt mer om coaching, pedagogikk og generell HMS-kunnskap.		1	0.7%
Skulle ønske det var meir teori om korleis ting eigentleg fungerer i arbeidslivet. Ikkje nødvendigvis med meir praksis, men meir kva slags konkrete oppgåver vi vil kunne måtte gjere. Korleis ein taklar ulike situasjonar i arbeidslivet. Slik ein kan starte		1	0.7%
Skummelt stort sprik fra å være student til å bli ferdig utdannet.		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Syns lærere på studie bør oppdatere seg i praksis for å se virkeligheten ikke bare fra en teoretisk side			
Som norsklærer er det jeg har savnet mest sjangerlære, hva som kvalifiserer som essay, kåseri osv. Og hvor grensene går mellom disse. I tillegg hvor listen skal ligge, hva som er en femmer, noe jeg vet er vanskelig å lære bort.		1	0.7%
Spes. ped		1	0.7%
Sterker relasjon mellom fagformidling fra skolen og det praktiske arbeidet.		1	0.7%
Strukturert undervisning. Medisinstudiet på medisin bar preg av å være fullstendig planløst innenfor blokkene. Ingen plan for hva man konkret skulle lære, det var opp til hver enkelt avdeling å sope ihop noe man mente var viktig for studentene.		1	0.7%
Studieretning som omhandlet prosjektledelse		1	0.7%
Studiet burde hatt et grunnleggende kurs i presentasjonsteknikk/formidling. I mange obligatoriske fag er det oppgaver som skal presenteres i plenum. Et kurs tidlig i utdanningen		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
ville ha hjulpet mange.			
Studiet gir mange "praktiske oppgaver", men dette er ikke sammenlignbart med hva som møter en i arbeidslivet. Som jusstudent hadde jeg aldri sett en stevning/prosesskriv før jeg kom ut i arbeidslivet. Praktiske oppgaver kan i større grad inkludere den for		1	0.7%
Teori som er relevant for jobben, Meir sjukeoms lære, mindre metode og forskning.		1	0.7%
Teori som kan brukes.		1	0.7%
Teori som rettet seg mot senere arbeidsoppgaver (praksisrettet teori)		1	0.7%
Tettere samarbeid mellom skole og næringsliv. Skolen kunne for eksempel jobbet mot næringslivet for å skaffe relevante sommerjobber.		1	0.7%
Tid til å skrive ting til tidsskrifter og liknende.		1	0.7%
Til Karrieresenteret: Må berre nemna at eg godt kunne tenkt meg å få nokre jobbsøkjartips frå Karrieresenteret. Har vore arbeidsledig i over eit år, og jobbar no som ekstrahjelp på daglegvarebutikk.		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Fekk inga hjelp av Karrieresenteret ettersom eg allereie			
Tilstrekkelig med teori og praksis i studiet, men lite av det var rettet mot det jeg arbeider med nå.		1	0.7%
Utplassering i relevante bedrifter. Prosjektoppgaver som er relevante og ikke ren teoretisk. Slike opppgaver vi møter i arbeidslivet og ikke på skolen.		1	0.7%
Vi skulle blitt undervist mer i nyere forskning og teori om læring, undervisning. Jeg savnet mer praktisk pedagogikk. Utdanningen må bli mer knyttet opp mot den arbeidshverdagen du møter.		1	0.7%
anatomikunnskap er en stor mangelvare		1	0.7%
faglige diskusjoner og problemstillinger		1	0.7%
fysikk		1	0.7%
karriereopplysning		1	0.7%
konkrete tips		1	0.7%
ledelse		1	0.7%
mer dynamisk utdanningslogikk fremfor bare forelesninger og selvstendig skrivearbeid.		1	0.7%
mer fokus på hvordan man kan løse oppgaver praktisk, ikke bare teorien bak		1	0.7%
mer fokus på praksisrettet		1	0.7%

v125: Q34_6_OTHER Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
ledelses/ organiseringsfag			
metodikk		2	1.5%
opplæring i bruk av ict som er relevant mht lærerjobb		1	0.7%
relevant undervisning om hva som venter i arbeidslivet, som f.eks. foreldremøter, vurdering osv.		1	0.7%
savner mer teoretisk kunnskap i sykepleien. akuttsituasjoner, anatomi, treningslære og spesifikke situasjoner. Synes det settes for mye fokus på oppgaver som ikke er relevante på et sykehus eller andre arbeidsplasser, som overdreven hygiene ved skifting av		1	0.7%
sykepleierfaglige oppgaver, praktisk og teoretisk		1	0.7%
tid		1	0.7%
veiledning		1	0.7%
Økt case arbeid med praktiske problemstillinger. Presentasjoner, mindre teoretiske forelesninger og heller økt fokus på real life problemstillinger		1	0.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v126: q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=16 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet H. Annet.
Concepts	Education

v126: q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
bb basert på bacheorutdannelse i pedagogikk fra UiB - jeg vet rett og slett ikke hvordan jeg kan markedsføre meg og bruke utdannelsen min i ulike jobbtper. Dette har nok ført til at jeg idag, etter endt bachelorutdannelse ikke har noen jobb relatert til		1	6.2%
eldig relevant		1	6.2%
en kunne vært 5- istedet for 4 år, slik at både det faglige- og lønnsnivået ville vært høyere.		1	6.2%
hadde fått min første jobb då eg kontakta dei. Min første jobb var eit engasjement på 7 mnd, som eg fekk rett etter eg var ferdig med å studera, utan å ha gjort ein innsats for å få jobben. Så poenget mitt er at Karrieresenteret kunne vore litt meir hjel		1	6.2%
lteter.		1	6.2%
m er svært uheldig i forhold til den praksisen mitt årskull fikk. Dette går nok kun på den personen som var ansvarlig for faget det semesteret mitt årskull tok det, da jeg har hørt fra andre som har tatt samme faget(ene) på annet tidspunkt hvor det har væ		1	6.2%
m for dokumentbehandl som er relevant		1	6.2%

v126: q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
i det kommende yrkesliv.			
ntene "feil" og til å velge konservativt.		1	6.2%
positive, men instituttet var skpetiske.		1	6.2%
r tenking og skrijving. Mer tverrfaglig samarbeid, for å øke evnene til studentene til å se det store bildet av hele samfunnet, ikke bare oppfylle stereotypene innen faget, eks. juss - advokat, juss - penger, juss - status.		1	6.2%
rene blir derfor ikke helt riktig slik som det spørres i undersøkelsen.		1	6.2%
selv om man har evnene til det! Dette synes jeg er en alvorlig feil..... (Studert ergoterapi) Danmark har fått til en flott ordning der begge deler (evner og kunnskap) blir ivaretatt. De blir veldig gode ergoterapeuter!		1	6.2%
senger, pussing av tenner, vasking osv. dette gjør at studenter får sjokk når de kommer ut i arbeidslivet. også hardere krav til pasienter for å bestå praksis. alt for mange en ikke ville møtt om en selv hadde vært syk..		1	6.2%
sjekt etc.		1	6.2%
sliv som case/ gjesteforelesere/		1	6.2%

# v126: q34_60 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?			
Value	Label	Cases	Percentage
gjesteprofessorer (mer praktisk)			
å forbrede seg, og skaffe seg meir kunnskap om aktuelle ting før ein startar i jobb.		1	6.2%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v127: q34_61 Annet: - Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=3 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet I. Annet.		
Concepts	Education		
Value	Label	Cases	Percentage
ps		1	33.3%
rt		1	33.3%
ut		1	33.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v128: Q39A For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=411 /-] [Invalid=651 /-]		
Pre-question	For deg som har hatt to eller flere jobber etter avsluttede studier.		
Literal question	Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?		
Concepts	Labour and employment		
Value	Label	Cases	Percentage
1	< 2 måneder	33	8.0%
2	2-6 måneder	125	30.4%
3	7-12 måneder	111	27.0%
4	> 12 måneder	142	34.5%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v129: Q39B Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=406 /-] [Invalid=656 /-]		
Literal question	Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?		
Concepts	Labour and employment, Termination of service		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Fikk ny jobb	220	54.2%
2	Vikariatet/engasjementet tok slutt	136	33.5%
3	Ble sagt opp	0	
4	Sa selv opp	50	12.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

v130: Q39C Hva var årsaken til at du sluttet?

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=50 /-] [Invalid=1012 /-]
Literal question	Hva var årsaken til at du sluttet?
Concepts	Labour and employment, Termination of service

Value	Label	Cases	Percentage
1	Ønsket mer utfordrende oppgaver	12	24.0%
2	Ønske om bedre lønn	4	8.0%
3	Geografisk plassering	17	34.0%
4	Dårlig arbeidsmiljø	8	16.0%
5	Annet	9	18.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v131: DATOVAR datovar (yyyymmdd)

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1062 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Datovar (yyyymmdd).

Value	Label	Cases	Percentage
20110325		140	13.2%
20110326		87	8.2%
20110327		75	7.1%
20110328		64	6.0%
20110329		34	3.2%
20110330		27	2.5%
20110331		26	2.4%
20110401		18	1.7%
20110402		14	1.3%
20110403		19	1.8%
20110404		12	1.1%
20110405		11	1.0%
20110406		85	8.0%
20110407		19	1.8%
20110408		10	0.9%
20110409		47	4.4%
20110410		69	6.5%
20110411		60	5.6%
20110412		42	4.0%
20110413		23	2.2%
20110414		21	2.0%
20110415		19	1.8%
20110416		10	0.9%
20110417		18	1.7%
20110418		11	1.0%
20110419		6	0.6%
20110420		2	0.2%
20110421		6	0.6%

v131: DATOVAR datovar (yyyymmdd)

Value	Label	Cases	Percentage
20110422		2	0.2%
20110424		4	0.4%
20110425		12	1.1%
20110426		6	0.6%
20110427		13	1.2%
20110428		8	0.8%
20110429		4	0.4%
20110430		5	0.5%
20110501		12	1.1%
20110502		4	0.4%
20110503		6	0.6%
20110504		2	0.2%
20110505		2	0.2%
20110506		4	0.4%
20110508		2	0.2%
20110509		1	0.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v132: Lnnkodet Lnnkodet

Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=950 /-] [Invalid=112 /-]
Literal question	Lnnkodet.

Value	Label	Cases	Percentage
1	Inntil 330000	102	10.7%
2	331000-420000	502	52.8%
3	421000-530000	272	28.6%
4	531000 eller høyere	74	7.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v133: grad Grad

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=677 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Grad.

Value	Label	Cases	Percentage
BHiB		246	36.3%
BUiB		86	12.7%
MHiB		13	1.9%
MUiB		332	49.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v134: grads Grads

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=677 /-] [Invalid=385 /-]
Literal question	Grads.

v134: grads Grads

Value	Label	Cases	Percentage
1		332	49.0%
2		86	12.7%
3		13	1.9%
4		246	36.3%
Sysmiss		385	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.