

Norway

Opinion

Candidate Survey, 2009

Study Documentation

January 21, 2022

Metadata Production

Metadata Producer(s)	Norwegian Social Science Data Services (NSD)
Production Date	January 22, 2012
Version	
Identification	NSD1909

Table of Contents

Overview	4
Scope & Coverage	4
Producers & Sponsors	4
Sampling	4
Data Collection	5
Accessibility	5
Rights & Disclaimer	5
Files Description	6
NSD1909	6
Variables Group(s)	7
Alle variabler	7
Bakgrunnsvariabler	7
Utdanning	7
Arbeid og inntekt	8
Arbeidssøking	11
Vurdering av utdanning	13
Intervjutekniske variabler	14
Variables Description	15
NSD1909	16

Candidate Survey, 2009

Overview

Identification	NSD1909
Version	Production Date: 2012-10-22 Notes Original data from Opinion are documented and prepared, first NSD-version.
<u>Abstract</u> The objective of the project is to identify labor market adjustment of graduates from the University of Bergen, Bergen University College and Norwegian School of Economics in 2007. The Career Center and educational institutions wishes to find out how the candidates feel in their meeting with the labor market, both for information and guidance purposes. The survey maps the candidates' experience of the job search process, the current situation on the labor market (have they got a relevant job) and education relevant to the job situation. The survey also maps where the candidates work, both geographically and across industries, and also reports to a certain extent in terms of job mobility in the first job.	
Kind of Data	Survey data
Unit of Analysis	Individual

Scope & Coverage

Keywords	Education, Higher education, Labour and employment, Working conditions, Unemployment, Economics, Income
Topics	Economics, Labour and employment, Unemployment, Education, Post-compulsory education
<u>Time Period(s)</u>	2009
<u>Countries</u>	Norway
<u>Geographic Coverage</u> Country	
<u>Universe</u> The sample consists of candidates who are registered with a completed degree certificate from the following studies: University of Bergen (social sciences, humanities, mathematics and natural science and psychology faculty), Bergen University College (Department of Engineering, Faculty of Education and Department of Health) and the Norwegian School of Economics (graduate education and graduate studies). Questionnaires are sent out to all who are registered, ie this is a population survey. All relevant respondents are included in the sample, ie we have sent out questionnaires to the entire population.	

Producers & Sponsors

Primary Investigator(s)	Opinion
Other Producer(s)	Opinion
Funding Agency/ies	Student Welfare Organisation in Bergen (SiB) University of Bergen (UiB) Bergen University College (HiB) Norwegian School of Economics (NHH)

Sampling

Sampling Procedure

The sample is drawn from educational institutions' student registers (FS). Educational institutions submitted lists of social security numbers to the project. Project applied to the Tax Directorate to update these lists with the National Register. This compilation is made by EDB Business Partner on behalf of the National Register.

Gross sample: 3579

Net sample: 1215

Response rate: 42%

Data Collection

Data Collection Dates	start 2009-05 end 2009-08
Time Period(s)	start 2009 end 2009
Data Collection Mode	Paper/pencil questionnaire
Data Collector(s)	Opinion

Accessibility

Distributor(s)	NSD – Norwegian Centre for Research Data
-----------------------	--

Access Conditions

The order form has to include name, institutional affiliation, project title, information about sources of financing and postal address. A declaration of secrecy has to be signed before delivery of data.

Citation Requirements

Users are obliged to refer to producer and distributor of the data by writing the following in forewords or footnotes in eventual publications:

“(Some of) the data applied in the analysis in this publication are based on "Candidate Survey, 2009". The survey was financed by the Student Welfare Organisation in Bergen (SiB), University of Bergen (UiB), Bergen University College (HiB) and the Norwegian School of Economics (NHH). The data are provided by Opinion, and prepared and made available by NSD - Norwegian Centre for Research Data. Neither Opinion, SiB, UiB, HiB, NHH nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.”

Rights & Disclaimer**Disclaimer**

Neither Opinion, SiB, UiB, HiB, NHH nor NSD are responsible for the analyses/interpretation of the data presented here.

Copyright	Copyright (C) 2009 Opinion
------------------	----------------------------

Files Description

Dataset contains 1 file(s)

NSD1909	
# Cases	1215
# Variable(s)	132

Variables Group(s)

Dataset contains 7 group(s)

Group Alle variabler

Group Bakgrunnsvariabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v003	s2 Kjønn	discrete	numeric-1.0	1149	66	Kjønn.
2	v004	s3 Fødselsår	discrete	numeric-2.0	1147	68	Fødselsår.
3	v005	s4 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?	discrete	numeric-1.0	1147	68	I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?
4	v006	s5 Hvilken akademisk grad har du oppnådd?	discrete	numeric-1.0	1143	72	Hvilken akademisk grad har du oppnådd?

Group Utdanning

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v007	s6 Hvor tok du utdanningen din?	discrete	numeric-2.0	1143	72	Hvor tok du utdanningen din?
2	v008	s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)	discrete	character-255	1108	-	Hvilken spesialisering har du A. Spesialisering 1.
3	v009	s6b0 Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)	discrete	character-255	0	0	Hvilken spesialisering har du B. Spesialisering 2.
4	v010	s6b1 Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)	discrete	character-8	0	0	Hvilken spesialisering har du C. Spesialisering 3.
5	v011	s7 Hvor lang tid brukte du på utdanningen?	discrete	numeric-1.0	1147	68	Hvor lang tid brukte du på utdanningen?
6	v012	s8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?	discrete	numeric-1.0	1139	76	Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?
7	v013	s9 Hva vurderer du som gjennomsnittelig karakternivå på graden din?	discrete	numeric-1.0	1140	75	Hva vurderer du som gjennomsnittelig karakternivå på graden din?
8	v014	s10a#1 Var aktiv medlem i en organisasjon eller frivillig arbeid	discrete	numeric-1.0	978	237	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene A. Var aktiv medlem i en organisasjon eller frivillig arbeid.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
9	v015	s10a#2 Var del av ledelse/ styre i en organisasjon	discrete	numeric-1.0	942	273	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... B. Var del av ledelse/styre i en organisasjon.
10	v016	s10a#3 Nei, ingen av disse	discrete	numeric-1.0	1007	208	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene ... C. Nei, ingen av disse.
11	v017	s10b Jobbet du under studiene?	discrete	numeric-1.0	1147	68	Jobbet du under studiene?
12	v018	s10c Hadde du en jobb du opplevde som relevant i forhold til studiene?	discrete	numeric-1.0	899	316	Hadde du en jobb du opplevde som relevant i forhold til studiene?
13	v019	s11 Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?	discrete	numeric-1.0	1136	79	Tok du deler av din utdanning i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?
14	v020	s12 Var problemstilling for bachelor, master eller særoppgave utviklet i samarbeid med eller på oppdrag for en virksomhet utenfor egen institusjon?	discrete	numeric-1.0	1143	72	Var problemstilling for bachelor, master eller særoppgave utviklet i samarbeid med eller på oppdrag for en virksomhet utenfor egen institusjon?
15	v021	s13 Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? Sett ett kryss.	discrete	numeric-1.0	400	815	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?
16	v022	s13_open Andre årsaker, noter:	discrete	character-255	74	-	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad ... A. Notat 1.
17	v023	s13_o0 Andre årsaker, noter:	discrete	character-255	0	0	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad ... B. Notat 2.
18	v024	s13_o1 Andre årsaker, noter:	discrete	character-8	0	0	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad ... C. Notat 3.

Group Arbeid og inntekt

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v049	s19 Har du hatt relevant arbeid etter at du avla din siste eksamen?	discrete	numeric-1.0	1092	123	Har du hatt relevant arbeid etter at du avla din siste eksamen?
2	v050	s20 Hva er din nåværende situasjon?	discrete	numeric-1.0	72	1143	Hva er din nåværende situasjon?
3	v051	s20b Hvor lenge har du vært uten jobb?	discrete	numeric-2.0	154	1061	Hvor lenge har du vært uten jobb ... A. Antall måneder.
4	v067	s25 Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?	discrete	numeric-1.0	1031	184	Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?
5	v068	s26 Hvor mange relevante jobber har du hatt etter endt utdanning inkludert den du har i dag?	discrete	numeric-1.0	1030	185	Hvor mange relevante jobber har du hatt etter endt utdanning inkludert den du har i dag?
6	v069	s27 Er du i lønnet arbeid nå?	discrete	numeric-1.0	1033	182	Er du i lønnet arbeid nå?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
7	v070	s28a Jobber du heltid eller deltid?	discrete	numeric-1.0	971	244	Jobber du heltid eller deltid?
8	v071	s28b Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?	discrete	numeric-1.0	67	1148	Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?
9	v072	s28c Hva er din nåværende situasjon?	discrete	numeric-1.0	27	1188	Hva er din nåværende situasjon.
10	v073	s29 Hvor arbeider du nå?	discrete	numeric-1.0	972	243	Hvorangeider du nå?
11	v074	s30a Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?	discrete	numeric-1.0	971	244	Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?
12	v075	s30b Hvor ønsket du helst å arbeide?	discrete	numeric-1.0	87	1128	Hvor ønsket du helst å arbeide?
13	v076	s30c Hva er årsaken til at du ikke jobber på det geografiske område du helst ønsket?	discrete	numeric-1.0	79	1136	Hva er årsaken til at du ikke jobber på det geografiske område du helst ønsket?
14	v077	s31 Hvor lenge har du vært ansatt i nåværende stilling?	discrete	numeric-7.0	1017	198	Hvor lenge har du vært ansatt i nåværende stilling?
15	v078	s32 Hva er ansettelsesforholdet i din nåværende stilling?	discrete	numeric-1.0	971	244	Hva er ansettelsesforholdet i din nåværende stilling?
16	v079	s33 Har du lederansvar i din nåværende stilling, i tilfelle hvilken type lederansvar?	discrete	numeric-1.0	949	266	Har du lederansvar i din nåværende stilling, i tilfelle hvilken type lederansvar?
17	v080	s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)	discrete	numeric-11.0	970	245	Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling?
18	v081	s35a#1 Overtidsbetaling	discrete	numeric-1.0	849	366	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling ... A. Overtidsbetaling.
19	v082	s35a#2 Bonusordninger	discrete	numeric-1.0	781	434	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling ... B. Bonusordninger.
20	v083	s35a#3 Andre tilleggsgoder (f. eks. fri telefon, fri avis, osv.)	discrete	numeric-1.0	815	400	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling ... C. Andre tilleggsgoder (f. eks. fri telefon, fri avis, osv.).
21	v084	s35a#4 Nei - Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling? Sett gjerne flere kryss.	discrete	numeric-1.0	743	472	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling ... D. Nei.
22	v085	s35b Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrainntekter og tilleggsgoder pr. år i din nåværende stilling?	discrete	numeric-16.0	858	357	Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrainntekter og tilleggsgoder per år i din nåværende stilling?
23	v086	s36 I hvilken grad vil du si at lønnen din reflekterer din arbeidsverdi? Sett ett kryss.	discrete	numeric-1.0	970	245	I hvilken grad vil du si at lønnen din reflekterer din arbeidsverdi?
24	v087	s37 Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?	discrete	numeric-1.0	971	244	Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
25	v088	s38 Innen hvilket område er din nåværende jobb?	discrete	numeric-2.0	954	261	Innen hvilket område er din nåværende jobb?
26	v089	s38_open Annet	discrete	character-255	60	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb A. Annet 1.
27	v090	s38_o0 Annet	discrete	character-255	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb B. Annet 2.
28	v091	s38_o1 Annet	discrete	character-8	0	0	Innen hvilket område er din nåværende jobb C. Annet 3.
29	v092	s39#1 Saksbehandling	discrete	numeric-1.0	781	434	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din A. Saksbehandling.
30	v093	s39#2 Ledelse	discrete	numeric-1.0	777	438	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din B. Ledelse.
31	v094	s39#3 Administrasjon	discrete	numeric-1.0	783	432	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din C. Administrasjon.
32	v095	s39#4 Prosjektarbeid	discrete	numeric-1.0	795	420	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din D. Prosjektarbeid.
33	v096	s39#5 Kundebehandling/ førstelinje	discrete	numeric-1.0	783	432	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din E. Kundebehandling/førstelinje.
34	v097	s39#6 Rådgivning/veiledning	discrete	numeric-1.0	824	391	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din F. Rådgivning/veiledning.
35	v098	s39#7 Salg/markedsføring/ reklame	discrete	numeric-1.0	757	458	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din G. Salg/markedsføring/reklame.
36	v099	s39#8 Informasjon/ formidling/journalistikk	discrete	numeric-1.0	767	448	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din H. Informasjon/formidling/journalistikk.
37	v100	s39#9 Økonomi/regnskap	discrete	numeric-1.0	773	442	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din I. Økonomi/regnskap.
38	v101	s39#10 Undervisning/ opplæring/ pedagogisk arbeid	discrete	numeric-1.0	811	404	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din J. Undervisning/opplæring/ pedagogisk arbeid.
39	v102	s39#11 Forskning	discrete	numeric-1.0	769	446	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din K. Forskning.
40	v103	s39#12 Tekniske utvikling/ prosjektering	discrete	numeric-1.0	762	453	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din L. Tekniske utvikling/ prosjektering.
41	v104	s39#13 Personaloppgaver	discrete	numeric-1.0	764	451	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din M. Personaloppgaver.
42	v105	s39#14 Pleie/pasientkontakt	discrete	numeric-1.0	805	410	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din N. Pleie/pasientkontakt.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
43	v106	s39#15 Annet	discrete	numeric-1.0	776	439	Hva mener du er de viktigste funksjonene/opp gavene i jobben din ... O. Annet.
44	v125	s44a Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?	discrete	numeric-1.0	403	812	Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?
45	v126	s44b Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?	discrete	numeric-1.0	391	824	Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?
46	v127	s44c Hvis du sa opp stillingen, hva var det viktigste motivet? Sett ett kryss.	discrete	numeric-1.0	337	878	Hvis du sa opp stillingen, hva var det viktigste motivet?

Group Arbeidssøking

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v025	s14 Når begynte du å søke arbeid?	discrete	numeric-1.0	1143	72	Når begynte du å søke arbeid?
2	v026	s15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?	discrete	numeric-1.0	1093	122	Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?
3	v027	s16 Hvor mange jobbintervju har du vært innkalt til?	discrete	numeric-1.0	1095	120	Hvor mange jobbintervju har du vært innkalt til?
4	v028	s17a At jobben er faglig utfordrende	discrete	numeric-1.0	1097	118	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... A. At jobben er faglig utfordrende.
5	v029	s17b Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk	discrete	numeric-1.0	1099	116	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk.
6	v030	s17c Lønnsnivå	discrete	numeric-1.0	1101	114	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... C. Lønnsnivå.
7	v031	s17d Gode karrieremuligheter	discrete	numeric-1.0	1099	116	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... D. Gode karrieremuligheter.
8	v032	s17e Jobben er selvstendig	discrete	numeric-1.0	1101	114	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... E. Jobben er selvstendig.
9	v033	s17f Stabil og trygg arbeidsplass	discrete	numeric-1.0	1098	117	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... F. Stabil og trygg arbeidsplass.
10	v034	s17h Jobben er samfunnsnyttig	discrete	numeric-1.0	1099	116	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... H. Jobben er samfunnsnyttig.
11	v035	s17i Internasjonale karrieremuligheter	discrete	numeric-1.0	1098	117	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... G. Internasjonale karrieremuligheter.
12	v036	s17j Jobben har lederoppgaver	discrete	numeric-1.0	1096	119	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... J. Jobben har lederoppgaver.
13	v037	s17k Godt arbeidsmiljø	discrete	numeric-1.0	1101	114	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... K. Godt arbeidsmiljø.
14	v038	s17l Velrennomert arbeidsgiver	discrete	numeric-1.0	1098	117	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ... L. Velrennomert arbeidsgiver.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
15	v039	s18#1 Svart på annonser i aviser/tidsskrift	discrete	numeric-1.0	928	287	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... A. Svart på annonser i aviser/tidsskrift.
16	v040	s18#2 Personlig nettverk	discrete	numeric-1.0	939	276	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... B. Personlig nettverk.
17	v041	s18#3 Svart på annonser på internett	discrete	numeric-1.0	942	273	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... C. Svart på annonser på internett.
18	v042	s18#4 Direkte kontakt med arbeidsgiver	discrete	numeric-1.0	925	290	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... D. Direkte kontakt med arbeidsgiver.
19	v043	s18#5 Vikarbyråer/ bemanningsbyrå	discrete	numeric-1.0	870	345	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... E. Vikarbyråer/ bemanningsbyrå.
20	v044	s18#6 NAV	discrete	numeric-1.0	866	349	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... F. NAV.
21	v045	s18#7 Bedriftspresentasjoner	discrete	numeric-1.0	865	350	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... G. Bedriftspresentasjoner.
22	v046	s18#8 Karrieresenteret	discrete	numeric-1.0	846	369	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... H. Karrieresenteret.
23	v047	s18#9 Ikke fått jobb	discrete	numeric-1.0	851	364	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... I. Ikke fått jobb.
24	v048	s18#10 Annet	discrete	numeric-1.0	848	367	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ... J. Annet.
25	v052	s21a For lite relevant yrkeserfaring	discrete	numeric-1.0	69	1146	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... A. For lite relevant yrkeserfaring.
26	v053	s21b For dårlige karakterer	discrete	numeric-1.0	69	1146	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... B. For dårlige karakterer.
27	v054	s21c For lite yrkesrettet utdanning	discrete	numeric-1.0	70	1145	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... C. For lite yrkesrettet utdanning.
28	v055	s21d For mange andre med samme utdanning	discrete	numeric-1.0	70	1145	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... D. For mange andre med samme utdanning.
29	v056	s21e Få relevante stillinger å søke på	discrete	numeric-1.0	74	1141	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... E. Få relevante stillinger å søke på.
30	v057	s21f Geografiske forhold	discrete	numeric-1.0	69	1146	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb ... F. Geografiske forhold.
31	v058	s22 Har du takket nei til jobbtillbud?	discrete	numeric-1.0	72	1143	Har du takket nei til jobbtillbud?
32	v059	s23 Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei?	discrete	numeric-1.0	27	1188	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei?
33	v060	s23_open Andre årsaker, noter:	discrete	character-255	14	-	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei ... A. Annen årsak 1.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
34	v061	s23_o0 Andre årsaker, noter:	discrete	character-255	0	0	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei ... B. Annen årsak 2.
35	v062	s23_o1 Andre årsaker, noter:	discrete	character-8	0	0	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei ... C. Annen årsak 3.
36	v063	s24a Er du i dag aktiv jobbsøker?	discrete	numeric-1.0	72	1143	Er du i dag aktiv jobbsøker?
37	v064	s24b Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?	discrete	character-255	44	-	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag ... A. Årsak 1.
38	v065	s24b0 Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?	discrete	character-255	1	-	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag ... B. Årsak 2.
39	v066	s24b1 Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?	discrete	character-8	1	0	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag ... C. Årsak 3.
40	v128	s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?	discrete	character-255	39	-	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?
41	v129	s450 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?	discrete	character-255	2	-	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?
42	v130	s451 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?	discrete	character-8	0	0	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Group Vurdering av utdanning

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v107	s40 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? Sett ett kryss.	discrete	numeric-1.0	983	232	Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?
2	v108	s41a Teoretisk fagkunnskap	discrete	numeric-1.0	1045	170	I forhold til din erfaring fra arbeidslivet, - i hvilken grad mener du at studiet har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... A. Teoretisk fagkunnskap.
3	v109	s41b Praktisk fagkunnskap	discrete	numeric-1.0	1045	170	I forhold til din erfaring fra arbeidslivet, - i hvilken grad mener du at studiet har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... B. Praktisk fagkunnskap.
4	v110	s42a Tilegne meg ny kunnskap	discrete	numeric-1.0	1049	166	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... A. Tilegne meg ny kunnskap.
5	v111	s42b Strukturere arbeidet effektivt	discrete	numeric-1.0	1050	165	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... B. Strukturere arbeidet effektivt.
6	v112	s42c Beherske fremmedspråk	discrete	numeric-1.0	1050	165	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... C. Beherske fremmedspråk.
7	v113	s42d Internasjonal erfaring/ kompetanse	discrete	numeric-1.0	1048	167	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... D. Internasjonal erfaring/kompetanse.
8	v114	s42e Arbeide resultatorientert	discrete	numeric-1.0	1049	166	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... E. Arbeide resultatorientert.
9	v115	s42f Samarbeide	discrete	numeric-1.0	1053	162	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner ... F. Samarbeide.

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
10	v116	s42h Arbeide selvstendig	discrete	numeric-1.0	1051	164	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner G. Arbeide selvstendig.
11	v117	s42i Finne løsninger	discrete	numeric-1.0	1049	166	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner H. Finne løsninger.
12	v118	s42j Arbeide under press	discrete	numeric-1.0	1050	165	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner I. Arbeide under press.
13	v119	s42k Arbeide analytisk	discrete	numeric-1.0	1050	165	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner J. Arbeide analytisk.
14	v120	s42l Ledelse	discrete	numeric-1.0	1050	165	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner K. Ledelse.
15	v121	s43a I hvilken grad opplever du at utdanningen har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter til å mestre jobben du har?	discrete	numeric-1.0	984	231	I hvilken grad opplever du at utdanningen har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter til å mestre jobben du har?
16	v122	s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	960	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?
17	v123	s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-255	26	-	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?
18	v124	s43b1 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?	discrete	character-8	3	0	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Group Intervjutekniske variabler

#	Name	Label	Type	Format	Valid	Invalid	Question
1	v001	PrimaryLast Indicator of each last matching case as primary	discrete	numeric-1.0	1215	0	Indicator of each last matching case as primary.
2	v002	s1 Karrieresenteret i Bergen gjennomfører en undersøkelse blant personer med utdanning fra HiB, NHH og UiB. Undersøkelsen er først og fremst rettet mot deg som er i jobb eller som søker jobb. Hvis du i dag fortsatt er under utdanning, ber vi deg om å kr	discrete	numeric-1.0	960	255	v002 question details
3	v131	Skjema Skjema	continuous	numeric-1.0	1215	0	Skjema
4	v132	utvalg Utvalg	discrete	character-3	1214	0	Utvalg.

Variables Description

Dataset contains 132 variable(s)

File : NSD1909**# v001: PrimaryLast Indicator of each last matching case as primary****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1215 /-] [Invalid=0 /-]**Literal question** Indicator of each last matching case as primary.

Value	Label	Cases	Percentage
0	Duplicate case	0	
1	Primary case	1215	100.0%

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v002: s1 Karrieresenteret i Bergen gjennomfører en undersøkelse blant personer med utdanning fra HiB, NHH og UiB. Undersøkelsen er først og fremst rettet mot deg som er i jobb eller som søker jobb. Hvis du i dag fortsatt er under utdanning, ber vi deg om å kr****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=960 /-] [Invalid=255 /-]**Literal question** Karrieresenteret i Bergen gjennomfører en undersøkelse blant personer med utdanning fra HiB, NHH og UiB. Undersøkelsen er først og fremst rettet mot deg som er i jobb eller som søker jobb. Hvis du i dag fortsatt er under utdanning, ber vi deg om å krkryse av i spørsmål 1 og returnere skjemaet i ferdig frankert konvolutt som ligger vedlagt. Takk for hjelpen!**Concepts** Interviews (data collection)

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Jeg er under utdanning	93	9.7%
2	Jeg er ikke under utdanning	867	90.3%
Sysmiss		255	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v003: s2 Kjønn****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1149 /-] [Invalid=66 /-]**Literal question** Kjønn.**Concepts** Gender

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Mann	416	36.2%
2	Kvinne	733	63.8%
Sysmiss		66	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v004: s3 Fødselsår****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 45-89] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1147 /-] [Invalid=68 /-]**Literal question** Fødselsår.**Concepts** Age

Value	Label	Cases	Percentage
45		1	0.1%
47		2	0.2%
49		1	0.1%

File : NSD1909

v004: s3 Fødselsår

Value	Label	Cases	Percentage
50		2	0.2%
51		2	0.2%
52		1	0.1%
53		2	0.2%
54		3	0.3%
55		4	0.3%
56		4	0.3%
57		5	0.4%
58		7	0.6%
59		5	0.4%
60		2	0.2%
61		7	0.6%
62		14	1.2%
63		9	0.8%
64		4	0.3%
65		5	0.4%
66		9	0.8%
67		12	1.0%
68		4	0.3%
69		10	0.9%
70		7	0.6%
71		15	1.3%
72		11	1.0%
73		24	2.1%
74		16	1.4%
75		25	2.2%
76		27	2.4%
77		24	2.1%
78		64	5.6%
79		81	7.1%
80		146	12.7%
81		156	13.6%
82		180	15.7%
83		130	11.3%
84		81	7.1%
85		44	3.8%
89		1	0.1%
Sysmiss		68	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v005: s4 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1147 /-] [Invalid=68 /-]
Literal question	I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?

File : NSD1909

v005: s4 I hvilket fylke hadde du hjemstedet ditt før du begynte å studere?

Concepts		Place of residence	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Akershus	25	2.2%
2	Hordaland	499	43.5%
3	Oslo	34	3.0%
4	Rogaland	160	13.9%
5	Sogn og fjordane	78	6.8%
6	Andre fylker	342	29.8%
7	Utenfor norge	9	0.8%
Systemmiss		68	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v006: s5 Hvilken akademisk grad har du oppnådd?

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1143 /-] [Invalid=72 /-]	
Literal question		Hvilken akademisk grad har du oppnådd?	
Concepts		Education, Educational levels	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Bachelor	370	32.4%
2	Allmennlærer (4år)	62	5.4%
3	Master	550	48.1%
4	Hovedfag eller tilsvarende grad av minst 6 års varighet	161	14.1%
Systemmiss		72	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v007: s6 Hvor tok du utdanningen din?

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-11] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1143 /-] [Invalid=72 /-]	
Literal question		Hvor tok du utdanningen din?	
Post-question		Kryss av for hvor graden/ vitnemålet ditt ble utstedet. Kun ett kryss.	
Concepts		Education, Fields of study	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Uib - det historisk-filosofisk fakultet	128	11.2%
2	Uib - det juridiske fakultet	103	9.0%
3	Uib - det matematisk-naturvitenskaplig fakultet	104	9.1%
4	Uib - det medisinske fakultet	76	6.6%
5	Uib - det odontologiske fakultet	28	2.4%
6	Uib - det psykologiske fakultet	58	5.1%
7	Uib - det samfunnsvitenskaplige fakultet	191	16.7%
8	Hib - avdeling for helse- og sosialfag	121	10.6%

File : NSD1909

v007: s6 Hvor tok du utdanningen din?

Value	Label	Cases	Percentage
9	Hib - avdeling for ingeniørutdanning	93	8.1%
10	Hib - avdeling for lærerutdanning	111	9.7%
11	Nhh	130	11.4%
Sysmiss		72	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1108 /-]
Literal question	Hvilken spesialisering har du A. Spesialisering 1.
Post-question	F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.
Concepts	Education, Fields of study

Value	Label	Cases	Percentage
'		1	0.1%
*Flere valgfag, ingen direkte spesialisering		1	0.1%
- Bachelor i arbeids og organisasjonspsyk - Master i administrasjon- og organisasjonsviter		1	0.1%
2 hovedfag: cand.philol. i russisk og klassisk gresk.		1	0.1%
3 moduler fra psykologi grunnfag 4-årig allmennlærer m/spes.ped. fordypning		1	0.1%
4-årig allmennlærerutdanning 3 og 4 året hadde jeg fordypning i ped2 30sp og spes.ped og tilpasset opplæring 30sp og norsk 60sp.		1	0.1%
Adjunkt		1	0.1%
Adjunkt med fordypning i matematikdidakt og naturfag		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Adjunkt med opprykk		1	0.1%
Adjunkt med tilleggsutdanning Har grunnfag i juss og sosial antropologi. Fire årig lærerutdanning med fordypning i samfunnsfag, matte og spes.ped.		1	0.1%
Adjunkt, fordypning i matematikk og idrett		1	0.1%
Adjunkt, med fordypning i idrett (30 sp), spesialpedagogikk (30 sp) og mat og helse (60 sp)		1	0.1%
Administrasjon og organisasjonsviter		1	0.1%
Administrasjon og organisasjonsviter og Høgskolekandidat i økonomi og administrasjon fra HiM		1	0.1%
Admorg, innovasjon og organisasjon "spesialisering"		1	0.1%
Allmenlærer med fordypning i RLE og kunsthistorie.		1	0.1%
Allmennlege		1	0.1%
Allmennlærer med fordypning i idrett, friluftsliv og pedagogisk bruk av IKT.		1	0.1%
Allmennlærer m/ musikk		1	0.1%
Allmennlærer med 90 stp musikk		1	0.1%
Allmennlærer med fordypning i Matematikk, Natur- og		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
miljøfag og Samfunnsfag med globale studier. (60 stp. hver)			
Allmennlærer med fordypning i realfag		1	0.1%
Allmennlærer med fordypning i uteskole, mat og helse, engelsk, spesialpedagogikk fra HiB og norsk videreutdanning fra NLA (5,5 år) samt grunnfag i psykologi fra UiB og Ex.Phil fra samme sted.		1	0.1%
Allmennlærer med fordypning i: Engelsk 60 sp, uteskole 30 sp og flerkulturell skole 30 sp		1	0.1%
Allmennlærer med grunnfag i matematikk og kroppsøving		1	0.1%
Allmennlærer med opprykk		1	0.1%
Allmennlærer med samfunnskunnska og spesialpedagogikk + tilpoppl		1	0.1%
Allmennlærerutda 4-årig: medievitenskap og idrett Journalistikk 2-årig: fjernsyn		1	0.1%
Allmennlærerutda m/Idrett grunnfag		1	0.1%
Allmennlærerutda med fordypning i norsk, uteskole og RLE		1	0.1%
Almennlærer med musikk Mastergrad i Etnomusikologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Almennlærer med musikk		1	0.1%
Almennlærer med musikk Tilpassa opplæring og spesialpedagogikk 1. avdeling jus		1	0.1%
Arbeids- og organisasjonpsykk kommunikasjon		1	0.1%
Automasjonsingeniør		2	0.2%
BA i generell psykologi		1	0.1%
BA med fordypning i engelsk.		1	0.1%
BA samf m fordypn i historie BA i kunstfoto ved KHiB		1	0.1%
BSc Molekylærbiologi		1	0.1%
BSc fysioterapi		1	0.1%
Bachelor i statsvitenskap		1	0.1%
Bach. adm org + 2 år fra NHH		1	0.1%
Bachelorgrad i Økonomi og Administrasjon med fordypning i regnskap		1	0.1%
Bachelor Bioingeniør		1	0.1%
Bachelor Bygg, fordypning konstruksjon		1	0.1%
Bachelor IT drift		1	0.1%
Bachelor Makin ingeniør		1	0.1%
Bachelor Prosessteknologi		1	0.1%
Bachelor elektro - automasjon ingeniør		1	0.1%
Bachelor elektronikk		1	0.1%
Bachelor energiteknologi (ingeiør)		1	0.1%
Bachelor geologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Bachelor i Informasjonsviten		1	0.1%
Bachelor i Journalistikk		1	0.1%
Bachelor i Radiografi		1	0.1%
Bachelor i Sjukepleie		1	0.1%
Bachelor i Sosiologi		1	0.1%
Bachelor i Vernepleie		1	0.1%
Bachelor i arbeids- og organisasjonspsyk		1	0.1%
Bachelor i ergoterapi		2	0.2%
Bachelor i fysioterapi		2	0.2%
Bachelor i fysioterapi med turnustjeneste		1	0.1%
Bachelor i generell psykologi		1	0.1%
Bachelor i informasjonsviten		1	0.1%
Bachelor i kjemiteknikk, HiB Master i prosess- og sikkerhetsteknologi UiB		1	0.1%
Bachelor i kultur- og samfunnsvitenska		1	0.1%
Bachelor i nordisk språk og litteratur?		1	0.1%
Bachelor i radiografi, skal ta videreutdanning i CT høst 09		1	0.1%
Bachelor i sosialt arbeid		2	0.2%
Bachelor i språk		1	0.1%
Bachelor i språk -spesialisering engelsk (bachelor i kultur og samfunnsvitenska		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
m/spesialisering i språk, engelsk)			
Bachelor i utviklingsstudier med spesialisering i geografi ved UiB, mastergrad ved NTNU i Trondheim. Master of development in development studies with specialisation in geography		1	0.1%
Bachelor i vernepleie		1	0.1%
Bachelor i øk.adm. med fordypning i logistikk		1	0.1%
Bachelor i økonomi og administrasjon med fordypning i administrasjon og ledelse		1	0.1%
Bachelor i økonomi og administrasjon med logistikk fordypning		1	0.1%
Bachelor innenfor prosess teknologi		1	0.1%
Bachelor med fordypning i Informasjonsviten		1	0.1%
Bachelor med fordypning i Logistikk		1	0.1%
Bachelor med fordypning i regnskap		1	0.1%
Bachelor med fordypning i sammenliknende politikk		1	0.1%
Bachelor med fordypning i sammenliknende politikk, har også religion grunnfag og historie grunnfag.		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Altså tilsvarende utdannelsen en gammel cand.mag grad.			
Bachelor med fordypning i økonomi og administrasjon og Bachelor i kultur og samfunnsvitenskap		1	0.1%
Bachelor med spesialisering i arbeidsdeltagelse		1	0.1%
Bachelor sykepleie		2	0.2%
Bachelor vernepleie		1	0.1%
Bachelor, førskolelærer		1	0.1%
Bachelor: Europastudier med sammenlignende politikk MSc: Politics and Government in the EU		1	0.1%
Bachelorgrad byggingeniør, konstruksjon		1	0.1%
Bachelorgrad førskolelærer med fordypning i småbarnspedagog		1	0.1%
Bachelorgrad i Automatiseringste		1	0.1%
Bachelorgrad i Informatikk		1	0.1%
Bachelorgrad i Kulturformidling med fordypning i medievitenskap		1	0.1%
Bachelorgrad i Radiografi		1	0.1%
Bachelorgrad i Retorikk med spesialisering i Medievitenskap		1	0.1%
Bachelorgrad i Sammenlignende politikk		1	0.1%
Bachelorgrad i Sosiologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Bachelorgrad i arbeids- og organisasjonspsyk		1	0.1%
Bachelorgrad i arbeids- og organisasjonspsyk (UiB)		1	0.1%
Mastergrad i helse-, organisasjons- og kommunikasjonsp (NTNU)			
Bachelorgrad i biologi		1	0.1%
Bachelorgrad i informasjonsviten		1	0.1%
Bachelorgrad i ingeniørfag data med spesialisering i datateknikk		1	0.1%
Bachelorgrad i journalistikk		1	0.1%
Bachelorgrad i kulturvitenskap med fordypning i medievitenskap		1	0.1%
Bachelorgrad i retorikk med spesialisering i medievitenskap		1	0.1%
Bachelorgrad i samanliknande politikk, eitt år av mastergraden		1	0.1%
Bachelorgrad i samfunnsøkonomi		1	0.1%
Bachelorgrad i sosialt arbeid		1	0.1%
Bachelorgrad i sykepleie		2	0.2%
Bachelorgrad i tysk og historie i tillegg til praktisk-pedagogisk utdanning		1	0.1%
Bachelorgrad i vernepleie		1	0.1%
Bachelorgrad i Øk/Adm m. fordypning i logistikk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Bachelorgrad i Økonomi og Administrasjon med fordypning i Logistikk		1	0.1%
Bachelorgrad i økonomi og administrasjon med fordypning i logistikk		1	0.1%
Bachelorgrad i økonomi og administrasjon med fordypning i regnskap		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i konstruksjon		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i musikk.		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i logistikk		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i regnskap		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i sammenliknende politikk og bachelorgrad med fordypning i russisk		1	0.1%
Bachelorgrad med fordypning i småbarnspedagog		1	0.1%
Bachelorgrad tannpleie		1	0.1%
Bioingeniør		1	0.1%
Biologi - Økologi, Biodiversitet, Evolusjonshistorie		1	0.1%
Byggingeniør		2	0.2%
Byggingeniør-konstruksjon		1	0.1%
CAND. odont		1	0.1%
Can.med/lege		1	0.1%
Cand Med		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Cand Scient i generell akvakultur		1	0.1%
Cand psychol/ profesjonsstudiet i psykologi		1	0.1%
Cand. Med.		1	0.1%
Cand. Odont		1	0.1%
Cand. psychol		2	0.2%
Cand.Mag. og Master i Sammenlikende Politikk		1	0.1%
Cand.Med		1	0.1%
Cand.Psychol		1	0.1%
Cand.Scient i geologi (sedimentologi/ petroleumsgeolog		1	0.1%
Cand.med. (lege)		1	0.1%
Cand.odont		1	0.1%
Dataingeniør fra HIB + master i informatikk (programvareutvil fra UiB		1	0.1%
EU/EØS-rett		1	0.1%
Economics and Business Administration		1	0.1%
Ekraft		1	0.1%
Elektroingeniør		2	0.2%
Elektronikkingeni		2	0.2%
Elkraft ingeniør		1	0.1%
Embedsstudie medisin		1	0.1%
Ergoterapi		1	0.1%
Filosofi		1	0.1%
Financial economics		1	0.1%
Finans		2	0.2%
Finansiell økonomi		2	0.2%
Fiskehelsebiolog		1	0.1%
Fordypning i Engelsk (30stp) Fordypning i Matematikk (60stp)		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Fordypningsfag er matematikk, norsk, uteskole samt mat og helse		1	0.1%
Friluftsliv ved Norges idrettshøgskule		1	0.1%
Fysikk		1	0.1%
Fysioterapeut		2	0.2%
Førskolelærer		3	0.3%
Førskolelærer med fordypning i musikk		1	0.1%
Geovitenskap		1	0.1%
Har tatt en videreutdanning i palliasjon		1	0.1%
Helsefag hovedfag, helsepsykologi		1	0.1%
Hovedfag (cand. scient) i geologi (uorganisk geokjemi)		1	0.1%
Hovedfag biokjemi (tilsammen 724)studiepoeng		1	0.1%
Hovedfag i Informasjonsviten		1	0.1%
Hovedfag i Sammenliknende politikk		1	0.1%
Hovedfag i Sosiologi		1	0.1%
Hovedfag i administrasjon og org.vitenskap.		1	0.1%
Hovedfag i fysikk, samt ppu-utdanning		1	0.1%
Hovedfag i helsefag		1	0.1%
Hovedfag i historie.		1	0.1%
Hovedfag i kunsthistorie		1	0.1%
Hovedfag i kunsthistorie		1	0.1%
Hovedfag i litteraturvitenskap		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
	Hovedfag i nordisk	1	0.1%
	Hovedfag i psykologi, cand psychol	1	0.1%
	Hovedfag i religionsvitenskap	1	0.1%
	Hovedfag i samfunnsgeografi	1	0.1%
	Hovedfag i sammenlignende politikk Cand mag med verdenshistorie delfag, midtøstenhistorie delfag, juss grunnfag og mellomfag i sammenlignende politikk	1	0.1%
	Hovedfag i sammenliknende politikk	1	0.1%
	Hovedfag i sosialantropologi	2	0.2%
	Hovedfag i sosialantropologi (samt mellomfag i fransk som del av cand mag. graden	1	0.1%
	Hovedfag i sosialantropologi m/helse og sosialpolitikk. I graden inngår sukepl.utdannign + videre utd, til jordmor	1	0.1%
	Hovedfag samfunnsøkonomi	1	0.1%
	Hovedfag sammenlignende politikk	1	0.1%
	Hovudfag Nordisk språk og litteratur	1	0.1%
	Hovudfag i filosofi med ppu, dvs. også lektor med tillegg.	1	0.1%
	Hovudfag nordisk	1	0.1%
	IKT	1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Idrett - Grunnfag (60stp) Matematikk - Grunnfag (60stp)		1	0.1%
Ikke fordypning pga studiet var allerede påbegynt da jus ble omgjort til Masterstudie. Har imidlertid skrevet masteroppgave.		1	0.1%
Immaterialrett		1	0.1%
Informasjonsviten		2	0.2%
Informatikk		2	0.2%
Ingen		2	0.2%
Ingen spesialisering		1	0.1%
Ingen spesiell. Allenn lege utdannet.		1	0.1%
Jurist		1	0.1%
Jus		1	0.1%
Juss		2	0.2%
Juss + Politirett		1	0.1%
Juss med fordypning innenfor selskapsrett.		1	0.1%
Kjemiingeniør		1	0.1%
Kroppsøving og Mediekunnskap		1	0.1%
Kunsthistorie		1	0.1%
Kunsthistorie hovedfag		1	0.1%
LIS-lege		1	0.1%
Lege		4	0.4%
Lege i spesialisering, anestesi.		1	0.1%
MA i Nordisk (språk)		1	0.1%
MAstergrad i helsefag, fordypning fysioterapi		1	0.1%
MSC in Economics and Business Administration, Fordypning		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
i Økonomisk styring			
MSc nr 1 innen finans fra NHH og St.Gallen MSc nr 2 innen shipping fra London		1	0.1%
MSc. kryptografi		1	0.1%
Marine fag		1	0.1%
Maskiningeniør		2	0.2%
Mastegrad i marinbiologi		1	0.1%
Master (Siv.øk) med major i økonomisk analyse og minor i finans.		1	0.1%
Master at law		1	0.1%
Master i Geodynamikk		1	0.1%
Master i Humanfysiologi		1	0.1%
Master i Informasjon og kommunikasjonste med fordypning i algoritmeteknologi		1	0.1%
Master i Informasjonsviten og forsøker å fullføre Bachelor i Økonomi og Administrasjon ved NHH ved siden av jobb		1	0.1%
Master i Jus		1	0.1%
Master i Marin Biologi. Akvatisk Biologi		1	0.1%
Master i Medievitenskap		1	0.1%
Master i Medievitenskap, bachelor i kulturformidling		1	0.1%
Master i Prosess Sikkerhets-teknologi		1	0.1%
Master i Rettsvitenskap		1	0.1%
Master i Samfunnsøkonom		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Master i administrasjon og organisasjonsviter		3	0.3%
Master i administrasjons- og organisasjonsviter		1	0.1%
Master i arkeologi med vekt på Norden		1	0.1%
Master i barnevern		1	0.1%
Master i celle- og utviklingsbiologi		1	0.1%
Master i finans Bachelor med fordypning i investeringsanalyse		1	0.1%
Master i helsefag studieretning sykepleievitenskap		1	0.1%
Master i helsefremmende arbeid		1	0.1%
Master i historie		1	0.1%
Master i molekylær biologi		1	0.1%
Master i molekylærbiologi		1	0.1%
Master i odontologi		1	0.1%
Master i petroleumsgéolog		1	0.1%
Master i regnskap og revisjon, siv.øk i finans		1	0.1%
Master i rettsvitenskap		10	0.9%
Master i rettsvitenskap - masteroppgave i forsikringsrett		1	0.1%
Master i rettsvitenskap, Master i regnskap og revisjon		1	0.1%
Master i rettsvitenskap.		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Master i rettsvitenskap		1	0.1%
Master i samanliknande politikk		1	0.1%
Master i samfunnsvitenskap med spesialisering innen historie		1	0.1%
Master i samfunnsøkonomi		6	0.5%
Master i sammenliknende politikk		1	0.1%
Master i sosialantropologi		1	0.1%
Master i strategi og ledelse		1	0.1%
Master i tysk		1	0.1%
Master i Økonomi og Administrasjon - fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
Master i økonomi og adm. Fordypning i øk. styring		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon (siv. øk.) med fordypning i finansiell økonomi		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon - siviløkonom med fordypning i økonomisk analyse		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon med fordypning i økonomisk styring + CEMS master		1	0.1%
Master i økonomi og		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
administrasjon med spesialisering i økonomistyring og finans			
Master i økonomi og administrasjon, fordypning i markedsføring og finansiell økonomi		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon, studieretning finansiell økonomi.		1	0.1%
Master i økonomi og administrasjon/ siviløkonom, med fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
Master i økonomisk styring		1	0.1%
Master i økonomisk styring. Minor i finans		1	0.1%
Master med spesialisering i finans		1	0.1%
Master of Business Administration		1	0.1%
Master of Geology		1	0.1%
Master of Science Økonomi og adm, fordypning strategi		1	0.1%
Master sosiologi		1	0.1%
Master, Hovedretning Finans med Økonomisk styring som støtteprofil		1	0.1%
Master/Siv. øk. Spesialisering i finans (major) og økonomisk analyse (minor)		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Mastergrad i Arkeologi		1	0.1%
Mastergrad i Engelsk		2	0.2%
Mastergrad i Engelsk litteraturvitenskap		1	0.1%
Mastergrad i Finans		1	0.1%
Mastergrad i Finansiell Økonomi		1	0.1%
Mastergrad i Finansiell økonomi		1	0.1%
Mastergrad i Historie		1	0.1%
Mastergrad i Humanistisk Informatikk		1	0.1%
Mastergrad i Informasjonsviten		1	0.1%
Mastergrad i Informatikk		1	0.1%
Mastergrad i Kunst-og kulturvitenskap (UiS)		1	0.1%
Mastergrad i Logistikk		1	0.1%
Mastergrad i Programvareutvik		1	0.1%
Mastergrad i Rettsvitenskap		2	0.2%
Mastergrad i Samfunnsøkonom		1	0.1%
Mastergrad i Sammenliknende Politikk		1	0.1%
Mastergrad i adm.org		1	0.1%
Mastergrad i administrasjon- og organisasjonsviter		1	0.1%
Mastergrad i allmenn litteraturvitenskap		1	0.1%
Mastergrad i arkeologi		2	0.2%
Mastergrad i arkeologi, cand.mag grad		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
med historie mellomfag			
Mastergrad i biofysikalsk kjemi (UiB), bachelorgrad i kjemi/prosess (HiB)		1	0.1%
Mastergrad i engelsk		3	0.3%
Mastergrad i engelsk + allmennlærer		1	0.1%
Mastergrad i filosofi		1	0.1%
Mastergrad i finans (hovedprofil) og samfunnsøkonomi (sideprofil)		1	0.1%
Mastergrad i finans og forsikringsmatematikk (statistikk)		1	0.1%
Mastergrad i finansiell økonomi		1	0.1%
Mastergrad i finansiell økonomi/Siv.øk		1	0.1%
Mastergrad i fiskeribiologi og forvaltning		1	0.1%
Mastergrad i fysikk - romfysikk		1	0.1%
Mastergrad i fysikk, fordypning i instrumentering		1	0.1%
Mastergrad i fysioterapivitenskap		1	0.1%
Mastergrad i geofysikk-Meteorologi		1	0.1%
Mastergrad i geografi.		1	0.1%
Mastergrad i geologi		1	0.1%
Mastergrad i geovitenskap (petroleumsgeologi)		1	0.1%
Mastergrad i havbruksbiologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Mastergrad i helsefag		1	0.1%
Mastergrad i helsefag - studieretning sykepleievitenskap		1	0.1%
Mastergrad i helsefag, studieretning sykepleievitenskap		2	0.2%
Mastergrad i helsefremmende arbeid		1	0.1%
Mastergrad i helsefremmende arbeid og helsepsykologi		1	0.1%
Mastergrad i historie		4	0.4%
Mastergrad i historie (+ PPU = lektor)		1	0.1%
Mastergrad i informasjonsvitenskap		2	0.2%
Mastergrad i informatikk		1	0.1%
Mastergrad i internasjonal politisk økonomi og konflikt dynamikk		1	0.1%
Mastergrad i juridiske fag		1	0.1%
Mastergrad i juss		1	0.1%
Mastergrad i kontraktsrett		1	0.1%
Mastergrad i kulturvitenskap		1	0.1%
Mastergrad i kunsthistorie		1	0.1%
Mastergrad i litteraturvitenskap		1	0.1%
Mastergrad i medievitenskap		2	0.2%
Mastergrad i medievitenskap, med en cand.mag.-grad før masteren.		1	0.1%
Mastergrad i medisinsk cellebiologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Mastergrad i meteorologi		2	0.2%
Mastergrad i miljøgeografi		1	0.1%
Mastergrad i nordisk språk og litteratur		3	0.3%
Mastergrad i nordisk.		1	0.1%
Mastergrad i pedagogikk		2	0.2%
Mastergrad i prosessikkerhet		1	0.1%
Mastergrad i prosess teknologi Bachelorgrad i kjemiteknikk		1	0.1%
Mastergrad i religionsvitenskap		4	0.4%
Mastergrad i rettsvitenskap		12	1.1%
Mastergrad i rettsvitenskap Masteroppgaven omhandlet barnevernsrett		1	0.1%
Mastergrad i rettsvitenskap med fordypning i kjøpsrett.		1	0.1%
Mastergrad i rettsvitenskap med fordypning i petroleumsrett		1	0.1%
Mastergrad i rettsvitenskap med fordypning i strafferett		1	0.1%
Mastergrad i rettsvitenskap		1	0.1%
Mastergrad i samfunnsgeografi		1	0.1%
Mastergrad i samfunnsøkonomi		3	0.3%
Mastergrad i sammenlignende politikk.		1	0.1%
Mastergrad i sammenlignende politikk		2	0.2%
Mastergrad i sosialantropologi		2	0.2%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Mastergrad i sosialantropologi + PPU		1	0.1%
Mastergrad i sosialantropologi.		1	0.1%
Mastergrad i sosiologi		4	0.4%
Mastergrad i spansk språk og latinamerikastudie		1	0.1%
Mastergrad i sykepleie, Har can mag grad		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon, fordypning i strategi og finans		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon (siv.øk) med fordypning i markedsføring		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon - Siviløkonom		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon - Siviløkonom med fordypning i økonomistyring		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon m/ fordypning i Finansiell analyse		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon med fordypning i økonomisk styring og finansiell økonomi		1	0.1%
Mastergrad i økonomi og administrasjon, fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
Mastergrad i økonomisk politikk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Mastergrad i økonomisk styring		2	0.2%
Mastergrad informatikk		1	0.1%
Mastergrad innenfor et område som omhandler omstøtelse ved konkurs		1	0.1%
Mastergrad rettsvitenskap		1	0.1%
Mastergrad samanliknande politikk		1	0.1%
Mastergrad sammenliknande politikk		1	0.1%
Mastergrad økonomi og administrasjon med fordypning i strategisk økonomistyring		1	0.1%
Mastergrad/ siv.øk. med fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
Matematikk, Informatikk, Fysikk, Pedagogikk og Filosofi		1	0.1%
Mater i barnevern		1	0.1%
Matergrad i historie		1	0.1%
Matergrad i rettsvitenskap		1	0.1%
Matergrad i statistikk med fordypning i forsikring og finans		1	0.1%
Msc Økonomisk styring		1	0.1%
Musikk		1	0.1%
Musikk, norsk og mediekunnskap		1	0.1%
Musikklinga på Lærerhøgskolen, +		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Griegakademiet, avd. for utøvende, UIB			
Musikkpedagogik 60 stp. Spesialpedagogikl 30 stp.		1	0.1%
Naturgeografi		1	0.1%
Nye medier		1	0.1%
Organisasjonspysl		1	0.1%
Petroleumsteknolo		1	0.1%
Praktisk pedagogisk utdanning ved UIO (PPU) 1 år		1	0.1%
Produksjon		1	0.1%
Produksjonsteknolo		1	0.1%
Profesjonsstudiet i IKT m/Master i Informatikk		1	0.1%
Profesjonsstudiet i psykologi		4	0.4%
Profesjonsstudium i psykologi		1	0.1%
Profesjonsstudium medisin		1	0.1%
Prosessteknologi med fordypning i flerfasestrømninge		1	0.1%
Psykolog		2	0.2%
Psykolog med påbegynt voksenspesialitet (2. av 5 år)		1	0.1%
Radiograf		1	0.1%
Religionsvitenska		1	0.1%
Rettsvitenskap		1	0.1%
Samfunnsøkonom		2	0.2%
Siv øk, Mater med fordypning i økonomisk styring. Master in international management		1	0.1%
Siv. øk med fordypning i økonomisk styring.		1	0.1%
Siv.Økfordypning i Økonomisk analyse		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Siv.øk - Regnskap og Økonomisk styring Maskiningeniør		1	0.1%
Siv.øk - samfunnsøkonomi		1	0.1%
Siv.øk fordypning finansiering og finansiell økonomi		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i strategi og ledelse		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i markedsføring og konkurranse		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i regnskap og økonomisk styring		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i strategi og ledelse		3	0.3%
Siv.øk med fordypning i økonomisk analyse		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i økonomisk analyse		1	0.1%
Siv.øk med fordypning i økonomisystemer og styring.		1	0.1%
Siv.øk med spesialisering innenfor økonomisk styring + CEMS. Har i tillegg tatt Master i regnskap og revisjon.		1	0.1%
Siv.øk. Samfunnsøkonomi		1	0.1%
Siv.øk/ Mastergrad med fordypning i økonomisk styring		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
Siv.øk/ int.business		1	0.1%
Sivilingeniør i konstruksjoner og materialer, spesialisering energi		1	0.1%
Sivøk/master med fordypning i strategi og ledelse		1	0.1%
Sosiologi		1	0.1%
Spansk og latinamerikastudie		1	0.1%
Strategi og ledelse		1	0.1%
Strategi, organisasjon og ledelse		1	0.1%
Sykepleie		1	0.1%
Tingsrett		1	0.1%
Vanlig bachelorgrad		1	0.1%
Visuell kultur		1	0.1%
Water Resources and Coastal Management - Molekylærbiologi		1	0.1%
adjunkt		2	0.2%
adjunkt med opptrykk, fordypning i kroppøving, kristendom, spes.ped. og migr.ped.		1	0.1%
adm org med valgfag psykologi		1	0.1%
administrasjon og organisasjonsviter fordypning i iverksettingsteori		1	0.1%
allmenn maskin		1	0.1%
allmennlærer med musikk		1	0.1%
allmennlærer		1	0.1%
allmennlærer med samfunnsfag og kunst og håndverk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
allmennlærer. fokus på norsk kunst og håndverk og videre pedagogikk		1	0.1%
allmennlærerutda m/musikk		1	0.1%
allmentannlege		1	0.1%
arabisk		1	0.1%
arkeologi master		1	0.1%
automasjons ingeniør		1	0.1%
automasjonsingen		2	0.2%
bacehlor i sykepleie		1	0.1%
bachelorgrad i religionsvitenskap og praktisk pedagogisk utdanning		1	0.1%
bachelor		1	0.1%
bachelor - førskolelærer		1	0.1%
bachelor - kunsthistorie/ estetiske fag		1	0.1%
bachelor - sosialt arbeid		1	0.1%
bachelor administrasjon og organisasjonsviter med frie studiepoeng innen samfunnsøkonomi		1	0.1%
bachelor bygg ingeniør		1	0.1%
bachelor bygg, konstruksjonstekn		1	0.1%
bachelor førskolelærerutda		1	0.1%
bachelor grad i miljøtenkunnska spesialisering i sosialantropologi		1	0.1%
bachelor i bioingeniørfag		1	0.1%
bachelor i biologi master in water resources		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
and coasted management			
bachelor i engelsk		1	0.1%
bachelor i ergoterapi		4	0.4%
bachelor i fysioterapi		4	0.4%
bachelor i fysoterapi		1	0.1%
bachelor i informasjonsviten		1	0.1%
bachelor i kjemi		1	0.1%
bachelor i kommunikasjonst		1	0.1%
bachelor i kultur og samfunnsvitenskap HIÅLS - UIB- HIV master i spansk og latinamerikastudie UIB mellomfag engelsk		1	0.1%
bachelor i kultur og samfunnsvitenskap		1	0.1%
bachelor i kultur og samfunnsvitenskap med fordypning i psykologi, spesialisering i arbeids og organisasjonspsyk		1	0.1%
bachelor i kultur og samfunnsvitenskap - studieprogram . midtøstenkunnska		1	0.1%
bachelor i kultur- og samfunnsvitenskap med spesialisering i informasjonsviten		1	0.1%
bachelor i landmåling og eiendomsdesign		1	0.1%
bachelor i marinteknikk		1	0.1%
bachelor i medievitenskap årsstudium i		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingenør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
psykologi og sosiologi			
bachelor i molekylærbiologi		1	0.1%
bachelor i organisasjonspsyk		1	0.1%
bachelor i regnskap		1	0.1%
bachelor i retorikk		1	0.1%
bachelor i sam.pol v/ UIB, Master i mastopol v/UIB		1	0.1%
bachelor i sammenlignende politikk		1	0.1%
bachelor i sammenlikninde politikk		1	0.1%
bachelor i sjukepleie		1	0.1%
bachelor i sosialt arbeid		2	0.2%
bachelor i sosiologi		1	0.1%
bachelor i sykepleie		10	0.9%
bachelor i sykepleie, desentralisert		1	0.1%
bachelor i sykepleie. achelor i sam.pol		1	0.1%
bachelor i vernepleie		10	0.9%
bachelor i økonomi og administrasjon		1	0.1%
bachelor i økonomi og administrasjon med logistikk fordypning		1	0.1%
bachelor logistikk master økonomisk styring		1	0.1%
bachelor m filosofi		1	0.1%
bachelor m/ spesialisering i filosofi, tar nå master i		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
idehistorie ved uio			
bachelor som bioingeniør og mastergrad i helsefag		1	0.1%
bachelor sosialt arbeid		1	0.1%
bachelor sykepleie		2	0.2%
bachelor øk.adm fordypning logistikk, + bachelor it og info.systemer frå Hia		1	0.1%
bachelor øk/ad		1	0.1%
bachelor, førskolelærer med kunsthøgskole		1	0.1%
bachelor, sosionom		1	0.1%
bachelor. historie (spesialisering) og sosiologi årsstudium adm.org		1	0.1%
bachelorgrad i økonomi og administrasjon		1	0.1%
bachelorgrad - allmennlærerutdanning Hovedfag i medievitenskap		1	0.1%
bachelorgrad bioingeniør		1	0.1%
bachelorgrad byggfag, konstruksjonsteknikk		1	0.1%
bachelorgrad førskolelærer		1	0.1%
bachelorgrad førskolelærer med vekt på kunsthøgskole		1	0.1%
bachelorgrad i Europastudier med spesialisering i sammenlignende politikk		1	0.1%
bachelorgrad i antikke studier		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
med fordypning i arkeologi			
bachelorgrad i arbeids og organisasjons psykologi		1	0.1%
bachelorgrad i bioingeniørfag og mastergrad i humanbiologiskef - human fysiologi		1	0.1%
bachelorgrad i elektronikk		1	0.1%
bachelorgrad i ergoterapi		2	0.2%
bachelorgrad i estetiske fag, spesialisering i allmenn litteraturvitenskap		1	0.1%
bachelorgrad i europastudier med fordypning i fransk		1	0.1%
bachelorgrad i fysioterapi		2	0.2%
bachelorgrad i førskolelærer med vekt på kunstfag		1	0.1%
bachelorgrad i førskolelærer utdannign		1	0.1%
bachelorgrad i førskolelærerutda		1	0.1%
bachelorgrad i geografi med spansk fra UiB, mastergrad i geologi fra Universitetet i Tromsø		1	0.1%
bachelorgrad i informasjonsviten		1	0.1%
bachelorgrad i kultur og samfunnsfag med fordypning i administrasjons og organisasjonsfag		1	0.1%
bachelorgrad i kultur og samfunnsvitenska med		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
spesialisering i språk, fransk			
bachelorgrad i kunsthistorie		1	0.1%
bachelorgrad i marinteknikk		1	0.1%
bachelorgrad i marinteknologi		1	0.1%
bachelorgrad i matematikk		1	0.1%
bachelorgrad i molekylærbiologi		1	0.1%
bachelorgrad i radiografi		2	0.2%
bachelorgrad i religion, fordypning hinduisme		1	0.1%
bachelorgrad i religionsvitenskap		1	0.1%
bachelorgrad i sosialantropologi		1	0.1%
bachelorgrad i sosiologi		1	0.1%
bachelorgrad i sosialt arbeid		2	0.2%
bachelorgrad i språk m/ fordypning i spansk og kultur		1	0.1%
bachelorgrad i sykepleie		2	0.2%
bachelorgrad i tannpleie		1	0.1%
bachelorgrad i vernepleie		5	0.5%
bachelorgrad i økonomi og administrasjon		1	0.1%
bachelorgrad i økonomi og administrasjon med fordypning i logistikk		1	0.1%
bachelorgrad i økonomi og administrasjon med fordypning i regnskap		1	0.1%
bachelorgrad konstruksjonsteknikk med veg og anlegg tillegg		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
bachelorgrad m fordypning i sykepleie		1	0.1%
bachelorgrad m/ fordypning i tysk språk		1	0.1%
bachelorgrad med arbeid og organisasjon psykologi		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i arbeids og organisasjonspsyk		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i engelsk og litteraturvitenskap		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i flerkulturell barnehage, skole		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i forming		2	0.2%
bachelorgrad med fordypning i geografi		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i histoie		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i kunst og håndverk		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i kunstfag		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i ledelse og strategi. Mastergrad med fordypning i økonomisk styring og ledelse og strategi		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i organisasjon og ledelse		1	0.1%
bachelorgrad med fordypning i utefag		2	0.2%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
bachelorgrad med fordypning i utefag,		1	0.1%
bachelorgrad som førskolelærer		1	0.1%
bachelorgrad, barne og ungdoms arb		1	0.1%
bachelorgrad-førskolelærer		1	0.1%
bachelortillegg pedagogikk tilpasset opplæring 30stp kunst og håndverk 30stp norsk 30stp		1	0.1%
bachelor i pedagogik		1	0.1%
bachelor i språk		1	0.1%
bachelor i ergoterapi, ingen spesialisering utover det		1	0.1%
bachelorgrad		1	0.1%
bioingeniør		2	0.2%
bygg		1	0.1%
caan.med		1	0.1%
can med		1	0.1%
cand jur med spesialfag: bygge- og entrepriserett, kommunalrett og skatterett		1	0.1%
cand med		6	0.5%
cand odont		2	0.2%
cand polit i administrasjon og organisasjonsviter		1	0.1%
cand psychol		3	0.3%
cand psychol + bachelor of science + mekler		1	0.1%
cand,med		1	0.1%
cand. med		1	0.1%
cand. med.		1	0.1%
cand. odont		2	0.2%
cand. polit		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
cand. polit Hovedfag i praktisk pedagogikk		1	0.1%
cand. psychol		2	0.2%
cand.med		6	0.5%
cand.med.		1	0.1%
cand.odont		1	0.1%
cand.odont almentannlege		1	0.1%
cand.odontolog		1	0.1%
cand.polit, sosiologi		1	0.1%
cand.polit. - administrasjon og organisasjonsviter		1	0.1%
cand.psychol		1	0.1%
cand.scient fysikk (romfysikk)		1	0.1%
cand.scient informatikk		1	0.1%
data, drift av datasystemer samt elektronikk fra -91		1	0.1%
dataing.		1	0.1%
dataingeniør		1	0.1%
doktorgrad i biologi i Tyskland, bachelorgrad i kunsthistorie fra norge		1	0.1%
elektroingeniør, el-kraft		1	0.1%
elektronikk ing		1	0.1%
elektronikk ingeniør		1	0.1%
elektronikkingeniør		1	0.1%
elkraft ingeniør		1	0.1%
energiteknologi		1	0.1%
ergoterapi		1	0.1%
etterutdanning i: spesialpedagogikk 30 sp atferdsvansker 30 sp		1	0.1%
film TV produksjon		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
finans		1	0.1%
finans og samfunnsøkonomi		1	0.1%
finansiell økonomi		1	0.1%
fordypning i brukergrensesnitt		1	0.1%
fordypning i prosesskjemi		1	0.1%
fordypning i samfunnsfag med historie		1	0.1%
fordypning i småbarnspedagog		1	0.1%
fordypning norsk		1	0.1%
fri bachelor matematikk/ engelsk		1	0.1%
førskolelærer		7	0.6%
førskolelærer med fordypning i drama, forming og musikk		1	0.1%
førskolelærer med fordypning i utefag		1	0.1%
førskolelærer med vekt på kunstfag		1	0.1%
førskolelærerutdanning		1	0.1%
førskolelærer med fordypning i kunsthistorie		1	0.1%
førskulelærer med vekt på kunstfag		1	0.1%
genetisk veileder		1	0.1%
geografi (samfunnsgeograf)		1	0.1%
grunnfag matte og idrett		1	0.1%
havbruksbiologi		1	0.1%
helsefag		1	0.1%
helsefag - fysioterapi		1	0.1%
hfag info-vit med fordypning i pedagogisk bruk av ikt		1	0.1%
hirtorie		1	0.1%
historie		2	0.2%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
hovedfag arkeologi		1	0.1%
hovedfag helsefag, fysioterapiviteska		1	0.1%
hovedfag i biologi, zoologisk økologi + praktisk pedagogisk utdanning fra UIO		1	0.1%
hovedfag i engelsk		1	0.1%
hovedfag i folklovestikk + praktisk pedagogikk= lektor		1	0.1%
hovedfag i historie		2	0.2%
hovedfag i latin		1	0.1%
hovedfag i oseanografi		1	0.1%
hovedfag i religionsvitenskap PPU		1	0.1%
hovedfag i sosial antropologi		1	0.1%
hovedfag i sosialantropologi		3	0.3%
hovedfag i sykepleievitenskap		1	0.1%
hovedfag informasjonsviten		1	0.1%
hovedfag sammenliknende politikk		1	0.1%
hovedfag sosialantropologi		1	0.1%
hovedfag/master i engelsk		1	0.1%
informasjonsvit		1	0.1%
informasjonsviten		1	0.1%
informatikk		1	0.1%
informatikk (programutvikling)		1	0.1%
ingen		5	0.5%
ingen spesifisering		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
ingen, er under spesialisering i allmennmedisin		1	0.1%
jobber med master i samt fag		1	0.1%
jurist		2	0.2%
kjemiingeniør med prosess som studieretning		1	0.1%
kommunalrett		1	0.1%
kunst og håndverk		1	0.1%
kunsthistorie		1	0.1%
land.med		1	0.1%
ledelse		1	0.1%
lege		5	0.5%
lærer, fordypning i idrett og natur og miljø		1	0.1%
lærerutdanning + ba engelsk fra uib		1	0.1%
marin teknikk (hib) + 2 år marin teknikk ntnu		1	0.1%
maskin		1	0.1%
master /siv øk - finans og strategi		1	0.1%
master go law		1	0.1%
master grad i organisk kjemi		1	0.1%
master i administrasjon og organisasjonsviter		2	0.2%
master i administrasjon og organisjonsvitensl		1	0.1%
master i antropologi ved Urije universitetet i amsterdam		1	0.1%
master i celle- og utviklingsbiologi		1	0.1%
master i engelsk		2	0.2%
master i farmasi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
master i finans		1	0.1%
master i finansiell økonomi		1	0.1%
master i finansiell økonomi og CEMS master in international management		1	0.1%
master i fiskehelse		1	0.1%
master i fysioterapi		1	0.1%
master i geografi		1	0.1%
master i geologi		1	0.1%
master i helsefag sjukepleievitenskap		1	0.1%
master i helsefremmende arbeid og helse psykologi (+ praktisk pedagogisk utd - Praktisk pedagogikk)		1	0.1%
master i historie		1	0.1%
master i human cellebiologi		1	0.1%
master i human ernæring		2	0.2%
master i human og eksperimentell fysiologi		1	0.1%
master i informasjonsviten		1	0.1%
master i juss(rettsvitenska		1	0.1%
master i kjemi - miljøkjemi		1	0.1%
master i kunsthistorie		1	0.1%
master i logopedi Bachelor førskolelærer		1	0.1%
master i medievitenskap		3	0.3%
master i mikorelektronikk		1	0.1%
master i nordisk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
master i nordisk språkvitenskap		1	0.1%
master i organisasjon og administrasjon vitenskap		1	0.1%
master i regnskap og revisjon		1	0.1%
master i rettsvitenskap		9	0.8%
master i rettsvitenskap masteroppgave: familierett		1	0.1%
master i rettsvitenskap, fordypning i forsikring		1	0.1%
master i rettsvitenskap, spesialisering i internasjonal finansrett og spesiell forvaltningsrett (helserett)		1	0.1%
master i rettsvitenskap (jurist)		1	0.1%
master i revisjon og regnskap		1	0.1%
master i samfunnsøkonomi		1	0.1%
master i sammenlignende politikk		1	0.1%
master i statistikk - finans og forskningsmatematikk		1	0.1%
master i økologi, biodiversitet og evolusjon		1	0.1%
master i økonomi og administrasjon spesialisering: markedsføring og konkurranse		1	0.1%
master i økonomi og administrasjon/ siviløkonom med fordypning		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
i økonomisk styring			
master i økonomisk styring		1	0.1%
master ig philosophy in screenwriting		1	0.1%
master in water resources and coastal management		1	0.1%
master o økonomistyring		1	0.1%
master odontologi		1	0.1%
master of science		1	0.1%
master og bachelor i molekylærbiologi		1	0.1%
master og sciens i økonomi og adm		1	0.1%
master samf. økonomi		1	0.1%
master sosiologi arbeidsliv kompetanse kunnskap		1	0.1%
master spl vitenskap		1	0.1%
master øk adm		1	0.1%
master øk.adm. fordypning i finansiell øk.		1	0.1%
master- strategisk ledelse		1	0.1%
mastergrad i administrasjons og organisasjonsviter		1	0.1%
mastergrad i administrasjon og organisasjons vitenskap		1	0.1%
mastergrad i administrasjon og organisasjonsviter		1	0.1%
mastergrad i administrasjon og organisasjonviten:		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mastergrad i akvafisk økologi, marin biologi		1	0.1%
mastergrad i allmenn litteraturvitenskap		1	0.1%
mastergrad i anvendt marin7petroleums		1	0.1%
mastergrad i anvendt matematikk		1	0.1%
mastergrad i arbeids og organisasjonspsyk		1	0.1%
mastergrad i arkeologi		1	0.1%
mastergrad i biologi - "spesialisering" i kartleggingsmetode ved bruk av GIS, geografiske informasjonssystemer		1	0.1%
mastergrad i biologi, mikrobiologi		1	0.1%
mastergrad i engelsk		2	0.2%
mastergrad i filosofi		1	0.1%
mastergrad i finans		1	0.1%
mastergrad i fiskebiologi med fordypning i fysiologi		1	0.1%
mastergrad i forebyggende og helsefremmende arbeid		1	0.1%
mastergrad i geofysikk, retning fysisk oseanografi		1	0.1%
mastergrad i geografi		1	0.1%
mastergrad i geologi		2	0.2%
mastergrad i helsefremjende arbeid og helsepsykologi		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mastergrad i helsefremmende arbeid og helsepsykologi		1	0.1%
mastergrad i histore		1	0.1%
mastergrad i historie		4	0.4%
mastergrad i historie, PPU		1	0.1%
mastergrad i human cellebiologi		1	0.1%
mastergrad i human ernæring		2	0.2%
mastergrad i humanbiologi, medisinsk cellebiologi		1	0.1%
mastergrad i industriell økonomi - prosjektledelse		1	0.1%
mastergrad i informasjonsviten		1	0.1%
mastergrad i informatikk		3	0.3%
mastergrad i informatikk (kodeteori)		1	0.1%
mastergrad i juss + LLM		1	0.1%
mastergrad i kulturvitenskap		2	0.2%
mastergrad i kunsthistorie		1	0.1%
mastergrad i logopedi		1	0.1%
mastergrad i marin geologi fysikk		1	0.1%
mastergrad i marinbiologi og kystøkologi		1	0.1%
mastergrad i matematikk		1	0.1%
mastergrad i medievitenskap		3	0.3%
mastergrad i meteorologi		1	0.1%
mastergrad i midtøstenhistorie		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mastergrad i miljø-, ressurs- og utviklingsgeografi		1	0.1%
mastergrad i miljøgeografi		1	0.1%
mastergrad i nordisk		1	0.1%
mastergrad i nordisk + ppu		1	0.1%
mastergrad i nordisk litteratur		1	0.1%
mastergrad i nordisk språk og litteratur		1	0.1%
mastergrad i nordisk språkvitenskap		1	0.1%
mastergrad i odontologi		1	0.1%
mastergrad i oseanografi		1	0.1%
mastergrad i pedagogikk		2	0.2%
mastergrad i petroleumsgeolog		1	0.1%
mastergrad i religionsvitenskap		2	0.2%
mastergrad i rettsvitenskap		9	0.8%
mastergrad i rettsvitenskap (juss)		1	0.1%
mastergrad i rettsvitenskap med spesialisering i entreprisekontrakt		1	0.1%
mastergrad i rettsvitenskap med valgfagene EU-RETT og SELSKAPSRETT		1	0.1%
mastergrad i rettsvitenskap norsk. mastergrad (LLM) i maritim juss, engels		1	0.1%
mastergrad i rettsvitenskap, masteroppgave innen arbeidsrett		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mastergrad i rettsvitenskap, vi har ikke spesialisering		1	0.1%
mastergrad i samfunnsøkonomi		3	0.3%
mastergrad i sammenlignende politikk		1	0.1%
mastergrad i sammenliknende politikk		2	0.2%
mastergrad i sammenliknende politikk		1	0.1%
mastergrad i sosialantropologi		4	0.4%
mastergrad i sosiologi		6	0.5%
mastergrad i spesialpedagogikk		1	0.1%
mastergrad i statistikk		1	0.1%
mastergrad i statistikk med fordypning i forsikringsmatematikk og finanst teori hvor dette gir da aktuar kompetanse		1	0.1%
mastergrad i sykeleievitenskap		1	0.1%
mastergrad i økonomi og adm med fordypnig i finans og regnskap		1	0.1%
mastergrad i økonomi og administrasjon m/ spesialisering innen markedsføring og konkurranse		1	0.1%
mastergrad i økonomi og administrasjon (spesialisering i markedsføring og konkurranseanalyse) Bachelorgrad i øk og adm - spesialisering i generell bed.øk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mastergrad i økonomi og administrasjon - fordypning i markedsføring og konkurranse		1	0.1%
mastergrad i økonomi og administrasjon m fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
mastergrad i økonomisk analyse (ECO)		1	0.1%
mastergrad i økonomisk styring		1	0.1%
mastergrad med fordypning i finans		1	0.1%
mastergrad med spesialisering i finansiell økonomi		1	0.1%
mastergrad molekylærbiologi		1	0.1%
mastergrad pedagogikk		1	0.1%
mastergrad sosiologi		1	0.1%
mastergrad sykepleievitenskap		1	0.1%
mastergrad økonomisk styring		1	0.1%
mastergrad, nhh, fordypning i finansiell økonomi		1	0.1%
mastergrad. økonomisk styring		1	0.1%
masteri sosialantropologi		1	0.1%
masteroppgave i skatt		1	0.1%
masterstudiet jus		1	0.1%
medinstudier		1	0.1%
medievitenskap		1	0.1%
medisin		3	0.3%
medisinsk embedseksamen		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
mikroelektronikk		1	0.1%
molekylærbiologi		2	0.2%
musikk		2	0.2%
musikk, kunst og håndverk		1	0.1%
musikk, norsk og krl		1	0.1%
nordisk språk og litteratur		1	0.1%
odontologi		1	0.1%
odontologi profesjonsstudium		1	0.1%
offshore system - subsea engineering		1	0.1%
organisasjonpsyki		1	0.1%
profesjonsstudiet i psykologi		1	0.1%
programutvikling		1	0.1%
programvareutvik		1	0.1%
psykolog		2	0.2%
påbygging i øk.adm		1	0.1%
radiografi		1	0.1%
reknevitenskap		1	0.1%
rettsvitenskap		1	0.1%
samanliknende politikk		1	0.1%
sammenliknende politikk hovedfag		1	0.1%
sammenliknende politikk, hovedfag		1	0.1%
sand.med		1	0.1%
siv ing i vann og miljøteknikk		1	0.1%
siv øk fordypning finansiering + ingeniør IT		1	0.1%
siv øk med fordypning i finansiell økonomi		1	0.1%
siv. øk med fordypning i strategi og ledelse		1	0.1%
siv.øk		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
siv.øk cems, fordypning i samfunnsøkonomi		1	0.1%
siv.øk i økonomisk styring		1	0.1%
siv.øk master i finansiell økonomi		1	0.1%
siv.øk med fordypning i finans og økonomisk styring.		1	0.1%
siv.øk med fordypning i finansiell økonomi		1	0.1%
siv.øk med fordypning i markedsføring og ledelse (SOL)		1	0.1%
siv.øk med fordypning i regnskap og økonomisk styring		1	0.1%
siv.øk med fordypning i strategi og ledelse		1	0.1%
siv.øk med fordypning i økonomisk styring		2	0.2%
siv.øk og master m/ fordypning i finansielle emner		1	0.1%
siv.øk, fordypning Regnskap og økonomisk styring		1	0.1%
siv.øk. med fordypning i økonomisk styring		1	0.1%
siviløkonom med fordypning innen finans		1	0.1%
sivøk med fordypning i strategi og ledelse		1	0.1%
sjukepleier		1	0.1%

File : NSD1909

v008: s6b Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Value	Label	Cases	Percentage
sjukepleiervitensk helsefag		1	0.1%
skatt		1	0.1%
sosialantropologi		2	0.2%
sosionom		1	0.1%
spesialfag arbeidsrett		1	0.1%
strategi og ledelse		1	0.1%
sykepleie		4	0.4%
sykepleier		3	0.3%
tannlege		6	0.5%
tannlege, cand odont		1	0.1%
tannpleie		1	0.1%
teatervitenskap		2	0.2%
utvidet bachelor med mellomfag i kunsthistorie		1	0.1%
vålgfag - selskapsrett og jussformidlingen masters of laws - university of cape town		1	0.1%
vand.mag med fransk og engelsk adjunkt med tilleggsutdanning		1	0.1%
vernepleie		2	0.2%
vernepleier		1	0.1%
visuell kultur		1	0.1%
Økonomi og administrasjon		1	0.1%
Økonomisk analyse		1	0.1%
Økonomisk styring		2	0.2%
årseining idrett årseining norsk		1	0.1%
økonomi og adm fordypning regnskap		1	0.1%
økonomo og adminitrasjon med regnskap fordyping		1	0.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1909**# v009: s6b0 Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)**

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Hvilken spesialisering har du B. Spesialisering 2.
Post-question	F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.
Concepts	Education, Fields of study

v010: s6b1 Hvilken spesialisering har du? (F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.)

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Hvilken spesialisering har du C. Spesialisering 3.
Post-question	F. eks. mastergrad i sosiologi, bachelorgrad med fordypning i biologi, elektroingeniør, siv.øk med fordypning i strategi og ledelse, osv.
Concepts	Education, Fields of study

v011: s7 Hvor lang tid brukte du på utdanningen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1147 /-] [Invalid=68 /-]
Literal question	Hvor lang tid brukte du på utdanningen?
Concepts	Education

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Kortere enn normert tid	48	4.2%
2	Normert tid	694	60.5%
3	Lenger enn normert tid	399	34.8%
4	Ikke sikker	6	0.5%
Sysmiss		68	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v012: s8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1139 /-] [Invalid=76 /-]
Literal question	Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?
Concepts	Education, Fields of study

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	636	55.8%
2	Ja, men med en annen fagkombinasjon	155	13.6%
3	Nei	112	9.8%
4	Ikke sikker	236	20.7%

File : NSD1909**# v012: s8 Ville du valgt samme studium dersom du skulle begynne å studere i dag?**

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		76	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v013: s9 Hva vurderer du som gjennomsnittelig karakternivå på graden din?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1140 /-] [Invalid=75 /-]
Literal question	Hva vurderer du som gjennomsnittelig karakternivå på graden din?
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Gifted students

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	A	32	2.8%
2	A/b	189	16.6%
3	B	326	28.6%
4	B/c	349	30.6%
5	C	191	16.8%
6	C/d	45	3.9%
7	D	6	0.5%
8	D/e	2	0.2%
9	E	0	
Sysmiss		75	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v014: s10a#1 Var aktiv medlem i en organisasjon eller frivillig arbeid

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=978 /-] [Invalid=237 /-]
Literal question	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene A. Var aktiv medlem i en organisasjon eller frivillig arbeid.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Education, Labour and employment, Voluntary work, Organizations

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	508	51.9%
1	Var aktiv medlem i en organisasjon eller frivillig arbeid	470	48.1%
Sysmiss		237	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v015: s10a#2 Var del av ledelse/styre i en organisasjon

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=942 /-] [Invalid=273 /-]
Literal question	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene B. Var del av ledelse/styre i en organisasjon.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Education, Labour and employment, Managers, Regional organizations, Organizations, Cultural organizations, Voluntary organizations

File : NSD1909**# v015: s10a#2 Var del av ledelse/styre i en organisasjon**

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	617	65.5%
1	Var del av ledelse/styre i en organisasjon	325	34.5%
Sysmiss		273	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v016: s10a#3 Nei, ingen av disse

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1007 /-] [Invalid=208 /-]
Literal question	Deltok du i noen av følgende aktiviteter ved siden av studiene C. Nei, ingen av disse.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	423	42.0%
1	Nei, ingen av disse	584	58.0%
Sysmiss		208	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v017: s10b Jobbet du under studiene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1147 /-] [Invalid=68 /-]
Literal question	Jobbet du under studiene?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	895	78.0%
2	Nei	252	22.0%
Sysmiss		68	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v018: s10c Hadde du en jobb du opplevde som relevant i forhold til studiene?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=899 /-] [Invalid=316 /-]
Literal question	Hadde du en jobb du opplevde som relevant i forhold til studiene?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	453	50.4%
2	Nei	446	49.6%
Sysmiss		316	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1909**# v019: s11 Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1136 /-] [Invalid=79 /-]
Literal question	Tok du deler av din utdannelse i utlandet, enten som del av et utvekslingsprogram eller etter eget initiativ?
Concepts	Education, Cultural interaction

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Utvexling	237	20.9%
2	Eget initiativ	111	9.8%
3	Nei, hadde ikke utenlandsopphold i forbindelse med studiene	788	69.4%
Sysmiss		79	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v020: s12 Var problemstilling for bachelor, master eller særoppgave utviklet i samarbeid med eller på oppdrag for en virksomhet utenfor egen institusjon?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1143 /-] [Invalid=72 /-]
Literal question	Var problemstilling for bachelor, master eller særoppgave utviklet i samarbeid med eller på oppdrag for en virksomhet utenfor egen institusjon?
Concepts	Education, Labour and employment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	227	19.9%
2	Nei	916	80.1%
Sysmiss		72	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v021: s13 Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad? Sett ett kryss.

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=400 /-] [Invalid=815 /-]
Literal question	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad?
Post-question	Sett ett kryss.
Concepts	Education, Educational levels

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ønsket ikke en høyere akademisk grad	54	13.5%
2	Økonomiske årsaker	48	12.0%
3	Det eksisterer ikke noen høyere grad i min utdanning	12	3.0%
4	Kom ikke inn på mastergrad eller lignende	3	0.8%
5	Fikk en jobb jeg ønsket meg	84	21.0%
6	Ønsker en pause før jeg får videre med en høyere grad	143	35.8%
7		56	14.0%
Sysmiss		815	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Information [Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]

Statistics [NW/ W] [Valid=74 /-]

Literat question Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad ...
... A. Notat 1.

Concepts Education

Value	Label	Cases	Percentage
2 stk bachelor		1	1.4%
Begynner på master i konstruksjon og material høst09		1	1.4%
Bra jobbmarked for 2 år siden. Lett å få jobb m/ god lønn.		1	1.4%
Byttet fra bachelor i sosiologi til allmennlærerutdanning på HIB, mangler 60 studiepoeng til å ha en bachelor i sosiologi.		1	1.4%
Dårlige utsikter for jobb etter endt studie.		1	1.4%
Fikk en jobb jeg ønsket meg og var skolelei.		1	1.4%
Fikk jobb jeg ønsket & kom ikke inn på høyere utd.		1	1.4%
Fikk jobb, pause før EVENTUELT høyere grad		1	1.4%
Finnes ikke deltidsstudie jeg ønsker her i bergem		1	1.4%
For å ta den ønskede høyere utd. må jeg ha arbeidserfaring og for å få relevant arbeidserfaring må jeg helst ha den høyere utdanningen.		1	1.4%
Gammelt siv-øk studie = 4 år		1	1.4%
Har bachelor i sykepleie		1	1.4%

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Value	Label	Cases	Percentage
supplerte dett med statsvitenskap			
Har en Master og Science grad fra før.		1	1.4%
Har jobbet som frivillig i afrika, tar til på master høsten 09.		1	1.4%
Jeg kom inn, men et viktig fag falt bort noe som gjorde at jeg mistet interresen for å ta mastergraden.		1	1.4%
Jeg tar mastergrad ved siden av full jobb		1	1.4%
Jeg var lei av å studere og ville ut i arbeidslivet		1	1.4%
Jeg ville komme raskt ut i jobb og nådde mitt mål som lærer. jeg vil muligens ta høyere utdanning senere (master)		1	1.4%
Jeg ønsket en pause og fikk en jobb jeg ville ha		1	1.4%
Jobbe 2 år for å kunne bli autorisert regnskapsfører		1	1.4%
Jobber innen forsikring, kommer til å videreutdanne meg innen det yrke. Ikke mer helselerelatert, men forsikringsfaglig/ økonomisk på BI		1	1.4%
Kombinasjon av økonomisk årsak, fekk meg ein bra jobb og har i utgangspunktet ikkje mål om høgare utdanningsgrad som master		1	1.4%

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Value	Label	Cases	Percentage
Lei av studier etter endt allmenlærerutdanning. Ville prøve ut yrket		1	1.4%
Måtte flytte til Oslo for å ta master i Retorikk. Ønsket å jobbe.		1	1.4%
Måtte ha 2 års praksis for å kunne gå videre i høyere grad. Dumt. når en har praksis fra før som h.j. pleier		1	1.4%
Satsing toppidrett på internasjonalt nivå		1	1.4%
Ser ikke poenget med master i teatervitenskap, då det er for vanskelig å få jobb innen dette feltet		1	1.4%
Skolelei		1	1.4%
Skolelei og greit med fast inntekt		1	1.4%
Tok høyskolen i godt voksen alder		1	1.4%
Trenger 2 års praksis før jeg kan ta den videreutdanningen jeg ønsker!		1	1.4%
Trur ikkje det å ha mastergrad er relevant i den type jobb eg er interessert i		1	1.4%
Usikker på om det føren til flere jobbmuligheter.		1	1.4%
Var lei da jeg var ferdig, men vil nå ta en høyere grad		1	1.4%
Var skolelei		1	1.4%
Veldig vanskelig å studere, når man har dystleksi. Vet ikke om jeg		1	1.4%

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Value	Label	Cases	Percentage
orker å ta en høyere grad			
alder,for sent å studere videre		1	1.4%
arbeidserfaring nødvendig før en kan gå videre		1	1.4%
begynnte på master, men fullførte ikke		1	1.4%
ble syk, tar videre utdanning til våren		1	1.4%
det kreves 2 års arbeidserfaring før jeg kan søke videreutdanning jeg ønsker		1	1.4%
er i videreutdanning etter bachelor		1	1.4%
familie		1	1.4%
familieforøkelse,		1	1.4%
fødselspermisjon, små barn		1	1.4%
hadde bachelor i annet fag fra før		1	1.4%
har en høyere grad fra før		1	1.4%
har familie som trenger støtte. blir for krevende		1	1.4%
har fått barn, og har en annen karriere utenom journalistikk		1	1.4%
har grad frå universitetet i tillegg, fekk innpassa fag		1	1.4%
har ikke mastergrad i konstruksjon i Bergen		1	1.4%
har ikke ønske om høyere grad innen faget		1	1.4%
har tatt høyere grad - kandidateksamen i Lund, Sverige, og gjennomfører nå master ve uio		1	1.4%
høyere utdanning krever		1	1.4%

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Value	Label	Cases	Percentage
1-2 års tid i yrket før man går videre			
jeg var nett student og det er ikke mulig å ta mastergrad på nettet		1	1.4%
krav om 2 års arbeidserfaring før fordyping		1	1.4%
lenge nok med 3 år		1	1.4%
likte ikke å ten studiet var lagt opp på , pluss jeg synes ledelsen gjorde en dårlig jobb		1	1.4%
manglende interesse for studiet		1	1.4%
mastergraden krever to års arbeidserfaring		1	1.4%
mastergradsprogrammet hadde ikke opptak i det året jeg tok bachelor.		1	1.4%
må jobbe 2 år før videreutdanning		1	1.4%
orke ikke gå mer skole		1	1.4%
praksis - opparbeiding		1	1.4%
startet eget firma		1	1.4%
startet et nytt studie - ny bachelorgrad		1	1.4%
studier var for lite relevant mtp. arbeidslivet		1	1.4%
turnus 12 mnd etter endt bachelorgrad		1	1.4%
vil finne ut hva jeg vil først		1	1.4%
vil ha meir erfaring.		1	1.4%
ville ikke spesialisere meg på det tidspunktet. har utdannet meg ved siden av		1	1.4%

File : NSD1909

v022: s13_open Andre årsaker, noter:

Value	Label	Cases	Percentage
jobb. jobben dekket dette.			
ville studere noe annet		1	1.4%
økonomi/ familiesituasjon og geografisk plassering av mastegrad		1	1.4%
ønsket ikke en høyere akademisk grad innenfor den utdannelsen som jeg begynte på		1	1.4%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v023: s13_o0 Andre årsaker, noter:

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literat question	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad B. Notat 2.
Concepts	Education

v024: s13_o1 Andre årsaker, noter:

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literat question	Hva er den viktigste årsaken til at du ikke har tatt en høyere grad C. Notat 3.
Concepts	Education

v025: s14 Når begynte du å søke arbeid?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-7] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1143 /-] [Invalid=72 /-]
Literat question	Når begynte du å søke arbeid?
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Før siste semester	140	12.2%
2	I løpet av siste semester	550	48.1%
3	0-3 måneder etter avsluttet utdanning	190	16.6%
4	Mer enn 4 måneder etter avsluttet utdanning	38	3.3%
5	Fikk jobb uten å søke	168	14.7%
6	Har ikke søkt arbeid	48	4.2%
7	Ikke sikker/ husker ikke	9	0.8%
Sysmiss		72	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1909**# v026: s15 Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1093 /-] [Invalid=122 /-]**Literal question** Omtrent hvor mange jobbsøknader har du sendt?**Concepts** Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	0	104	9.5%
2	1-5 søknader	584	53.4%
3	6-10 søknader	162	14.8%
4	11-20 søknader	144	13.2%
5	21-50 søknader	72	6.6%
6	51 søknader eller flere	27	2.5%
Sysmiss		122	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v027: s16 Hvor mange jobbintervju har du vært innkalt til?****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-5] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1095 /-] [Invalid=120 /-]**Literal question** Hvor mange jobbintervju har du vært innkalt til?**Concepts** Labour and employment, Job hunting, Interviewing for job

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ingen	121	11.1%
2	1	281	25.7%
3	2-5	609	55.6%
4	6-10	79	7.2%
5	11 eller flere	5	0.5%
Sysmiss		120	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v028: s17a At jobben er faglig utfordrende****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=1097 /-] [Invalid=118 /-]**Literal question** Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ...

... A. At jobben er faglig utfordrende.

Post-question Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.**Concepts** Labour and employment, Job hunting, Job characteristics

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	4	0.4%
2	2	12	1.1%
3	3	14	1.3%
4	4	66	6.0%

File : NSD1909**# v028: s17a At jobben er faglig utfordrende**

Value	Label	Cases	Percentage
5	5	197	18.0%
6	6	318	29.0%
7	7 svært viktig	484	44.1%
8	Ikke sikker	2	0.2%
Sysmiss		118	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v029: s17b Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1099 /-] [Invalid=116 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb B. Hvor arbeidsplassen er plassert geografisk.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	6	0.5%
2	2	27	2.5%
3	3	57	5.2%
4	4	151	13.7%
5	5	270	24.6%
6	6	316	28.8%
7	7 svært viktig	270	24.6%
8	Ikke sikker	2	0.2%
Sysmiss		116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v030: s17c Lønnsnivå

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1101 /-] [Invalid=114 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb C. Lønnsnivå.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Wage determination, Wages, Income

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	8	0.7%
2	2	13	1.2%
3	3	60	5.4%
4	4	242	22.0%
5	5	348	31.6%
6	6	304	27.6%

File : NSD1909**# v030: s17c Lønnsnivå**

Value	Label	Cases	Percentage
7	7 svært viktig	126	11.4%
8	Ikke sikker	0	
Sysmiss		114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v031: s17d Gode karrieremuligheter

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1099 /-] [Invalid=116 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb D. Gode karrieremuligheter.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Promotion (job)

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	16	1.5%
2	2	24	2.2%
3	3	57	5.2%
4	4	176	16.0%
5	5	279	25.4%
6	6	337	30.7%
7	7 svært viktig	204	18.6%
8	Ikke sikker	6	0.5%
Sysmiss		116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v032: s17e Jobben er selvstendig

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1101 /-] [Invalid=114 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb E. Jobben er selvstendig.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Autonomy at work

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	11	1.0%
2	2	26	2.4%
3	3	80	7.3%
4	4	226	20.5%
5	5	306	27.8%
6	6	298	27.1%
7	7 svært viktig	149	13.5%
8	Ikke sikker	5	0.5%

File : NSD1909**# v032: s17e Jobben er selvstendig**

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v033: s17f Stabil og trygg arbeidsplass

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1098 /-] [Invalid=117 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb F. Stabil og trygg arbeidsplass.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Occupational safety, Job security

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	8	0.7%
2	2	17	1.5%
3	3	48	4.4%
4	4	143	13.0%
5	5	247	22.5%
6	6	331	30.1%
7	7 svært viktig	303	27.6%
8	Ikke sikker	1	0.1%
Sysmiss		117	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v034: s17h Jobben er samfunnsnyttig

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1099 /-] [Invalid=116 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb H. Jobben er samfunnsnyttig.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Community development

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	35	3.2%
2	2	57	5.2%
3	3	107	9.7%
4	4	215	19.6%
5	5	237	21.6%
6	6	247	22.5%
7	7 svært viktig	196	17.8%
8	Ikke sikker	5	0.5%
Sysmiss		116	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

File : NSD1909**# v035: s17i Internasjonale karrieremuligheter**

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1098 /-] [Invalid=117 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb G. Internasjonale karrieremuligheter.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Promotion (job), Employment abroad

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	233	21.2%
2	2	196	17.9%
3	3	198	18.0%
4	4	192	17.5%
5	5	136	12.4%
6	6	81	7.4%
7	7 svært viktig	56	5.1%
8	Ikke sikker	6	0.5%
Sysmiss		117	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v036: s17j Jobben har lederoppgaver

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1096 /-] [Invalid=119 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb J. Jobben har lederoppgaver.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting, Conditions of employment, Job characteristics, Management

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	111	10.1%
2	2	126	11.5%
3	3	190	17.3%
4	4	248	22.6%
5	5	209	19.1%
6	6	150	13.7%
7	7 svært viktig	58	5.3%
8	Ikke sikker	4	0.4%
Sysmiss		119	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v037: s17k Godt arbeidsmiljø

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1101 /-] [Invalid=114 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb ...

File : NSD1909**# v037: s17k Godt arbeidsmiljø**

	... K. Godt arbeidsmiljø.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	4	0.4%
2	2	3	0.3%
3	3	12	1.1%
4	4	48	4.4%
5	5	131	11.9%
6	6	322	29.2%
7	7 svært viktig	571	51.9%
8	Ikke sikker	10	0.9%
Sysmiss		114	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v038: s17l Velrennomert arbeidsgiver

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1098 /-] [Invalid=117 /-]
Literal question	Hvor viktig er følgende faktorer for deg når du søker jobb L. Velrennomert arbeidsgiver.
Post-question	Vurder hvert forhold og svar på en skala fra 1-7, hvor 1 = Ikke viktig i det hele tatt og 7 = Svært viktig.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke viktig i det hele tatt	26	2.4%
2	2	50	4.6%
3	3	103	9.4%
4	4	217	19.8%
5	5	281	25.6%
6	6	264	24.0%
7	7 svært viktig	141	12.8%
8	Ikke sikker	16	1.5%
Sysmiss		117	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v039: s18#1 Svart på annonser i aviser/tidsskrift

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=928 /-] [Invalid=287 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb A. Svart på annonser i aviser/tidsskrift.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

File : NSD1909**# v039: s18#1 Svart på annonser i aviser/tidsskrift**

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	539	58.1%
1	Svart på annonser i aviser/tidsskrift	389	41.9%
Sysmiss		287	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v040: s18#2 Personlig nettverk

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=939 /-] [Invalid=276 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb B. Personlig nettverk.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	546	58.1%
1	Personlig nettverk	393	41.9%
Sysmiss		276	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v041: s18#3 Svart på annonser på internett

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=942 /-] [Invalid=273 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb C. Svart på annonser på internett.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	493	52.3%
1	Svart på annonser på internett	449	47.7%
Sysmiss		273	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v042: s18#4 Direkte kontakt med arbeidsgiver

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=925 /-] [Invalid=290 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb D. Direkte kontakt med arbeidsgiver.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	556	60.1%
1	Direkte kontakt med arbeidsgiver	369	39.9%
Sysmiss		290	

File : NSD1909**# v042: s18#4 Direkte kontakt med arbeidsgiver***Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v043: s18#5 Vikarbyråer/bemanningsbyrå****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=870 /-] [Invalid=345 /-]**Literal question** Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ...
... E. Vikarbyråer/bemanningsbyrå.**Post-question** Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	732	84.1%
1	Vikarbyråer/bemanningsbyrå	138	15.9%
Sysmiss		345	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v044: s18#6 NAV****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=866 /-] [Invalid=349 /-]**Literal question** Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ...
... F. NAV.**Post-question** Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	732	84.5%
1	Nav	134	15.5%
Sysmiss		349	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v045: s18#7 Bedriftspresentasjoner****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=865 /-] [Invalid=350 /-]**Literal question** Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb ...
... G. Bedriftspresentasjoner.**Post-question** Sett gjerne flere kryss.**Concepts** Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	749	86.6%
1	Bedriftspresentasjoner	116	13.4%
Sysmiss		350	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v046: s18#8 Karrieresenteret****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=846 /-] [Invalid=369 /-]

File : NSD1909**# v046: s18#8 Karrieresenteret**

Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb H. Karrieresenteret.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	825	97.5%
1	Karrieresenteret	21	2.5%
Sysmiss		369	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v047: s18#9 Ikke fått jobb

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=851 /-] [Invalid=364 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb I. Ikke fått jobb.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	831	97.6%
1	Ikke fått jobb	20	2.4%
Sysmiss		364	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v048: s18#10 Annet

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=848 /-] [Invalid=367 /-]
Literal question	Hvilke kanaler brukte du for å finne din første jobb J. Annet.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	793	93.5%
1	Annet	55	6.5%
Sysmiss		367	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v049: s19 Har du hatt relevant arbeid etter at du avla din siste eksamen?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1092 /-] [Invalid=123 /-]
Literal question	Har du hatt relevant arbeid etter at du avla din siste eksamen?
Concepts	Labour and employment

File : NSD1909**# v049: s19 Har du hatt relevant arbeid etter at du avla din siste eksamen?**

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Nei	71	6.5%
2	Ja	1021	93.5%
Sysmiss		123	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v050: s20 Hva er din nåværende situasjon?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=72 /-] [Invalid=1143 /-]
Pre-question	Del A. For deg som har søkt, men ikke fått, relevant arbeid etter endt utdanning.
Literal question	Hva er din nåværende situasjon?
Concepts	Labour and employment, Full-time employment, Unemployment, Part-time employment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	I arbeid som ikke er relevant for min utdanningsbakgrunn	49	68.1%
2	Arbeidsledig	11	15.3%
3	Annet	12	16.7%
Sysmiss		1143	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v051: s20b Hvor lenge har du vært uten jobb?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-24] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=154 /-] [Invalid=1061 /-]		
Pre-question	Dersin du er arbeidsledig.		
Literal question	Hvor lenge har du vært uten jobb A. Antall måneder.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment		
Value	Label	Cases	Percentage
0		1	0.6%
1		114	74.0%
8		1	0.6%
11		1	0.6%
12		3	1.9%
18		33	21.4%
24		1	0.6%
Sysmiss		1061	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v052: s21a For lite relevant yrkeserfaring			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=69 /-] [Invalid=1146 /-]		
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb A. For lite relevant yrkeserfaring.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	29	42.0%
2	Noe betydning	15	21.7%
3	Ingen betydning	16	23.2%
4	Ikke sikker	9	13.0%
Sysmiss		1146	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v053: s21b For dårlige karakterer			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=69 /-] [Invalid=1146 /-]		
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb B. For dårlige karakterer.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	2	2.9%
2	Noe betydning	13	18.8%
3	Ingen betydning	49	71.0%
4	Ikke sikker	5	7.2%

# v053: s21b For dårlige karakterer			
Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		1146	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v054: s21c For lite yrkesrettet utdanning			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=70 /-] [Invalid=1145 /-]		
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb C. For lite yrkesrettet utdanning.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	23	32.9%
2	Noe betydning	16	22.9%
3	Ingen betydning	24	34.3%
4	Ikke sikker	7	10.0%
Sysmiss		1145	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v055: s21d For mange andre med samme utdanning			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=70 /-] [Invalid=1145 /-]		
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb D. For mange andre med samme utdanning.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	17	24.3%
2	Noe betydning	19	27.1%
3	Ingen betydning	24	34.3%
4	Ikke sikker	10	14.3%
Sysmiss		1145	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v056: s21e Få relevante stillinger å søke på			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=74 /-] [Invalid=1141 /-]		
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb E. Få relevante stillinger å søke på.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	43	58.1%
2	Noe betydning	15	20.3%
3	Ingen betydning	9	12.2%

v056: s21e Få relevante stillinger å søke på

Value	Label	Cases	Percentage
4	Ikke sikker	7	9.5%
Sysmiss		1141	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v057: s21f Geografiske forhold

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=69 /-] [Invalid=1146 /-]
Literal question	Hvor stor betydning mener du følgende forhold har hatt for at du ikke har fått relevant jobb F. Geografiske forhold.
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Ability

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Stor betydning	8	11.6%
2	Noe betydning	24	34.8%
3	Ingen betydning	33	47.8%
4	Ikke sikker	4	5.8%
Sysmiss		1146	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v058: s22 Har du takket nei til jobbtilbud?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=72 /-] [Invalid=1143 /-]
Literal question	Har du takket nei til jobbtilbud?
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	25	34.7%
2	Nei	47	65.3%
Sysmiss		1143	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v059: s23 Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=27 /-] [Invalid=1188 /-]
Literal question	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei?
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Lønnsbetingelsene	4	14.8%
2	Geografisk beliggenhet	6	22.2%
3	Lite relevant	8	29.6%
4		9	33.3%
Sysmiss		1188	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v060: s23_open Andre årsaker, noter:			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=14 /-]		
Literat question	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei A. Annen årsak 1.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
Value	Label	Cases	Percentage
Fikk tilbud om annen jobb		1	7.1%
For lav stillingsprosent i forhold til bolimarkedet i byen (stavanger9		1	7.1%
JEG TRYKKET FEI! Jeg HAR relevant arbeid!!! Det er jo pokker ingen "tilbake" knapp her, så jeg får ikke rettet dette. DÅRLIG av dere!		1	7.1%
Lang bindingstid og meget spisset videreutdanning		1	7.1%
Mer spennende arbeid.		1	7.1%
Relevant for utdanning, men mindre interessant enn eksisterende jobb		1	7.1%
Satsing toppidrett		1	7.1%
Sjukdom		1	7.1%
Studier i medisin i ungarn		1	7.1%
kjp jobb		1	7.1%
tidspunktet passet ikke		1	7.1%
tilbud om en mer interessant jobb		1	7.1%
tilbudet gjaldt eit kjøken i ein bhg 4x i veka		1	7.1%
var allerede i jobb		1	7.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v061: s23_o0 Andre årsaker, noter:	
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literat question	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei ...

# v061: s23_o0 Andre årsaker, noter:			
	... B. Annen årsak 2.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
# v062: s23_o1 Andre årsaker, noter:			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Hva var den viktigste årsaken til at du takket nei C. Annen årsak 3.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
# v063: s24a Er du i dag aktiv jobbsøker?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=72 /-] [Invalid=1143 /-]		
Literal question	Er du i dag aktiv jobbsøker?		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	27	37.5%
2	Nei	45	62.5%
Systemmiss		1143	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v064: s24b Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=44 /-]		
Pre-question	Hvis ikke aktiv jobbsøker.		
Literal question	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag A. Årsak 1.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
Value	Label	Cases	Percentage
Er i fast arbeid		1	2.3%
Fordi jeg er gravid i fjerde måned, og tenker da å vente med å skifte arbeidsplass til etter permisjonen.		1	2.3%
Få jobbalternativer som er bedre enn jobben min nå, først og fremst pga finanskrisen.		1	2.3%
Har den jobben jeg ønsker meg.		1	2.3%

v064: s24b Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?

Value	Label	Cases	Percentage
Har en fast, trygg, spennende jobb.		1	2.3%
Har en jobb jeg er fornøyd med og med godt arbeidsmiljø		1	2.3%
Har fått jobb		1	2.3%
Har jobb		1	2.3%
Ingen relevant jobb å søke på.		1	2.3%
Jeg har fast jobb.		1	2.3%
Jobber som yoga- og pilatesinstruktør, både som ansatt og som selvst. næringsdrivende. Har startet yogastudio med to andre, og åpner større yogastudio i september, med basis i egenkapital.		1	2.3%
Kommer mest sannsynlig til å ta kurs for å skaffe mer kompetanse til høsten.		1	2.3%
Satsing toppidrett		1	2.3%
Siste semester var jeg faglig leder for en studiegruppe i kunsthistorie ved Senioruniversitete i Haugesund og jeg skal fortsette med det til høsten. Det er en jobb uten inntekt, bortsett fra en bok som de andre måtte kjøpe selv, og kaffe på møtedagene.		1	2.3%
Sjukdom		1	2.3%
Tilfreds i nåværende jobb		1	2.3%
Trives i jobben jeg har		1	2.3%
Vil byge en solid cv ved å være lojal i min		1	2.3%

v064: s24b Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?

Value	Label	Cases	Percentage
nåværende jobb i min 3år			
avventer bekreftelse på et veldig lovende jobbtillbud		1	2.3%
bor i utlandet		1	2.3%
de få jobbene som utlyses ligger på et for høyt nivå for meg		1	2.3%
finanskrise, huslån		1	2.3%
finanskrisen har stabil trygg jobb nå		1	2.3%
fornøyd med jobben		1	2.3%
fremdelse under utdanning		1	2.3%
fått jobb		1	2.3%
gidder ikke		1	2.3%
har en jobb		1	2.3%
har fått jobb. begynner i august		1	2.3%
har jobb (urelevant til utd) studere videre neste år		1	2.3%
har trygg jobb og er usikker på hva jeg ønsker å gjøre senere		1	2.3%
i fast arbeid		1	2.3%
ikke nødvednig		1	2.3%
jeg trives i jobben jeg har		1	2.3%
k		1	2.3%
medisinstudier		1	2.3%
praksis plass		1	2.3%
relativt fornøyd med jobbsituasjon		1	2.3%
skal studere mer fra høsten 2009		1	2.3%
sommerfeire, utsetter det til høsten		1	2.3%
sykemeldt		1	2.3%
trives veldig godt i den jobben som jeg har		1	2.3%

# v064: s24b Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?			
Value	Label	Cases	Percentage
trives veldig godt på jobb, men ønsker etterhvert å finne noe mer relevant, har også gode lønnsbetingelser i nåværende jobb		1	2.3%
ønsker å være det, men finner ikke nok tid til det		1	2.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v065: s24b0 Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-]		
Literat question	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag B. Årsak 2.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
Value	Label	Cases	Percentage
Det innebærer ganske mange arbeidstimer, så jeg får jo benytte og fordype meg i fagkunnskaper. Dessuten har jeg hus og hage som trenger meg etter mine siste studieår. Folk betrakter meg som pensjonist, og er glad for at jeg kan påta meg ulike gratis		1	100.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v066: s24b1 Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag?			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1 /-] [Invalid=0 /-]		
Literat question	Hva er grunnen til at du ikke er aktiv jobbsøker i dag C. Årsak 3.		
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Job hunting		
Value	Label	Cases	Percentage
op		1	100.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v067: s25 Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1031 /-] [Invalid=184 /-]		

# v067: s25 Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?			
Pre-question	Del B. For deg som har hatt relevant arbeid etter avsluttede studier.		
Literal question	Hvor lang tid tok det fra du avla din siste eksamen til du fikk tilbud om din første relevante jobb?		
Concepts	Education, Labour and employment, Employment history		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Fikk jobb før jeg var ferdig med eksamen	562	54.5%
2	0-3 mnd	307	29.8%
3	4- 6 mnd	90	8.7%
4	7-12 mnd	50	4.8%
5	Mer enn 1 år	18	1.7%
6	Ikke sikker	4	0.4%
Sysmiss		184	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v068: s26 Hvor mange relevante jobber har du hatt etter endt utdanning inkludert den du har i dag?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1030 /-] [Invalid=185 /-]		
Literal question	Hvor mange relevante jobber har du hatt etter endt utdanning inkludert den du har i dag?		
Concepts	Education, Labour and employment, Employment history		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1	631	61.3%
2	2 eller flere	399	38.7%
Sysmiss		185	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v069: s27 Er du i lønnet arbeid nå?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1033 /-] [Invalid=182 /-]		
Literal question	Er du i lønnet arbeid nå?		
Concepts	Labour and employment		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	955	92.4%
2	Ja, men i permisjon	55	5.3%
3	Nei	23	2.2%
Sysmiss		182	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v070: s28a Jobber du heltid eller deltid:			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=971 /-] [Invalid=244 /-]		
Pre-question	Hvis du er i lønnet arbeid i dag.		
Literal question	Jobber du heltid eller deltid?		
Concepts	Labour and employment, Part-time employment, Full-time employment		

v070: s28a Jobber du heltid eller deltid:

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Heltid	904	93.1%
2	Deltid	67	6.9%
Sysmiss		244	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v071: s28b Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=67 /-] [Invalid=1148 /-]
Pre-question	Hvis det er deltid.
Literal question	Vil du si det er frivillig eller ufrivillig at du jobber deltid?
Concepts	Labour and employment, Involuntary short time working

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Frivillig	37	55.2%
2	Ufrivillig	27	40.3%
3	Ikke sikker	3	4.5%
Sysmiss		1148	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v072: s28c Hva er din nåværende situasjon?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=27 /-] [Invalid=1188 /-]
Pre-question	Hvis ikke i lønnet arbeid i dag.
Literal question	Hva er din nåværende situasjon.
Concepts	Labour and employment, Unemployment, Further education, Wages, Disabilities

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Arbeidsledig	17	63.0%
2	Etterutdanning med lønn	1	3.7%
3	Ufjør	1	3.7%
4	Annet	8	29.6%
Sysmiss		1188	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v073: s29 Hvor arbeider du nå?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=972 /-] [Invalid=243 /-]
Literal question	Hvor arbeider du nå?
Concepts	Labour and employment, Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Bergen/ bergensregionen	461	47.4%
2	Hordaland	69	7.1%
3	Rogaland	111	11.4%

v073: s29 Hvor arbeider du nå?

Value	Label	Cases	Percentage
4	Sogn og fjordane	22	2.3%
5	Oslo / akershus	190	19.5%
6	Annet fylke	113	11.6%
7	Norden utenom norge	1	0.1%
8	Europa utenom norden	3	0.3%
9	Utenfor europa	2	0.2%
Sysmiss		243	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v074: s30a Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-2] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=971 /-] [Invalid=244 /-]
Literal question	Har du fått arbeid på det geografiske stedet du ønsket?
Concepts	Labour and employment, Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ja	901	92.8%
2	Nei	70	7.2%
Sysmiss		244	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v075: s30b Hvor ønsket du helst å arbeide?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-9] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=87 /-] [Invalid=1128 /-]
Pre-question	Hvis du ikke har fått jobb på det geografiske stedet du ønsket.
Literal question	Hvor ønsket du helst å arbeide?
Concepts	Labour and employment, Place of residence

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Bergen/ bergensregionen	48	55.2%
2	Hordaland	7	8.0%
3	Rogaland	7	8.0%
4	Sogn og fjordane	3	3.4%
5	Oslo / akershus	11	12.6%
6	Annet fylke	10	11.5%
7	Norden utenom norge	0	
8	Europa utenom norden	0	
9	Utenfor europa	1	1.1%
Sysmiss		1128	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v076: s30c Hva er årsaken til at du ikke jobber på det geografiske område du helst ønsket?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=79 /-] [Invalid=1136 /-]
Literal question	Hva er årsaken til at du ikke jobber på det geografiske område du helst ønsket?

v076: s30c Hva er årsaken til at du ikke jobber på det geografiske område du helst ønsket?

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Få relevante jobber for min utdanningsbakgrunn	32	40.5%
2	Årsaker som ikke har sammenheng med jobb	7	8.9%
3	Fikk ikke jobb	23	29.1%
4	Annet	17	21.5%
Sysmiss		1136	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v077: s31 Hvor lenge har du vært ansatt i nåværende stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-226] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1017 /-] [Invalid=198 /-]
Literal question	Hvor lenge har du vært ansatt i nåværende stilling?
Concepts	Labour and employment, Employment history

Value	Label	Cases	Percentage
1		37	3.6%
2		19	1.9%
3		24	2.4%
4		35	3.4%
5		29	2.9%
6		44	4.3%
7		19	1.9%
8		17	1.7%
9		21	2.1%
10		56	5.5%
11		27	2.7%
12		60	5.9%
13		13	1.3%
14		32	3.1%
15		34	3.3%
16		31	3.0%
17		33	3.2%
18		59	5.8%
19		23	2.3%
20		44	4.3%
21		18	1.8%
22		82	8.1%
23		40	3.9%
24		111	10.9%
25		26	2.6%
26		22	2.2%
27		7	0.7%
28		2	0.2%
29		4	0.4%
30		10	1.0%

# v077: s31 Hvor lenge har du vært ansatt i nåværende stilling?			
Value	Label	Cases	Percentage
32		1	0.1%
33		1	0.1%
34		3	0.3%
36		9	0.9%
37		1	0.1%
39		1	0.1%
42		1	0.1%
44		1	0.1%
48		6	0.6%
49		1	0.1%
50		1	0.1%
51		1	0.1%
54		1	0.1%
60		3	0.3%
72		1	0.1%
114		1	0.1%
120		2	0.2%
132		1	0.1%
204		1	0.1%
226		1	0.1%
Sysmiss		198	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v078: s32 Hva er ansettelsesforholdet i din nåværende stilling?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=971 /-] [Invalid=244 /-]		
Literal question	Hva er ansettelsesforholdet i din nåværende stilling?		
Concepts	Labour and employment, Employment history		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Fast ansettelse	710	73.1%
2	Vikariat	140	14.4%
3	Engasjement	50	5.1%
4	Stipendiat	29	3.0%
5	Selvstendig næringsdrivende	23	2.4%
6	Annet	19	2.0%
Sysmiss		244	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v079: s33 Har du lederansvar i din nåværende stilling, i tilfelle hvilken type lederansvar?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=949 /-] [Invalid=266 /-]		
Literal question	Har du lederansvar i din nåværende stilling, i tilfelle hvilken type lederansvar?		
Concepts	Labour and employment, Leadership, Job description, Conditions of employment		

v079: s33 Har du lederansvar i din nåværende stilling, i tilfelle hvilken type lederansvar?

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Personalansvar	49	5.2%
2	Budsjettansvar	31	3.3%
3	Faglig lederansvar	200	21.1%
4	Ingen	669	70.5%
Sysmiss		266	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 1-2650000] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=970 /-] [Invalid=245 /-]
Literal question	Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling?
Post-question	Ikke ta med bonus/goder/ekstrainntekter.
Concepts	Labour and employment, Income, Wages

Value	Label	Cases	Percentage
1		1	0.1%
215		1	0.1%
225		1	0.1%
330		1	0.1%
350		2	0.2%
373		1	0.1%
420		1	0.1%
490		1	0.1%
530		1	0.1%
600		1	0.1%
24000		1	0.1%
24520		1	0.1%
25000		1	0.1%
30000		2	0.2%
31500		1	0.1%
32500		1	0.1%
36000		1	0.1%
80000		2	0.2%
80390		1	0.1%
110000		1	0.1%
120000		2	0.2%
158000		1	0.1%
160000		1	0.1%
170000		1	0.1%
180000		1	0.1%
200000		1	0.1%
220000		1	0.1%
231000		1	0.1%
240000		2	0.2%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
240800		1	0.1%
241500		1	0.1%
245000		2	0.2%
249000		1	0.1%
250000		3	0.3%
256000		1	0.1%
257400		1	0.1%
260000		1	0.1%
270000		1	0.1%
280000		2	0.2%
281800		1	0.1%
289000		1	0.1%
290000		3	0.3%
293000		2	0.2%
300000		20	2.1%
301000		3	0.3%
301100		1	0.1%
302500		1	0.1%
303000		2	0.2%
303840		1	0.1%
304000		1	0.1%
305000		3	0.3%
306200		1	0.1%
307600		1	0.1%
308000		7	0.7%
309000		1	0.1%
310000		7	0.7%
311000		2	0.2%
311500		1	0.1%
312000		1	0.1%
313000		1	0.1%
314000		1	0.1%
315000		6	0.6%
316000		3	0.3%
319000		1	0.1%
320000		17	1.8%
321000		1	0.1%
322000		1	0.1%
324000		3	0.3%
325000		8	0.8%
325500		1	0.1%
326000		4	0.4%
326500		1	0.1%
327000		2	0.2%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
328000		1	0.1%
329000		1	0.1%
329950		1	0.1%
330000		16	1.6%
331000		1	0.1%
333000		4	0.4%
333400		1	0.1%
334000		2	0.2%
334400		2	0.2%
335000		4	0.4%
336000		10	1.0%
336500		2	0.2%
337000		1	0.1%
338000		3	0.3%
339500		1	0.1%
340000		23	2.4%
341000		3	0.3%
342000		1	0.1%
343000		2	0.2%
344000		2	0.2%
344200		1	0.1%
344300		1	0.1%
344500		1	0.1%
345000		7	0.7%
346000		1	0.1%
346500		1	0.1%
347000		2	0.2%
347100		1	0.1%
347600		1	0.1%
348000		3	0.3%
349000		5	0.5%
350000		53	5.5%
350500		1	0.1%
351500		1	0.1%
352000		2	0.2%
353000		3	0.3%
353300		1	0.1%
353600		1	0.1%
354000		3	0.3%
354800		1	0.1%
355000		7	0.7%
355200		1	0.1%
355600		1	0.1%
356000		4	0.4%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
358000		1	0.1%
359000		5	0.5%
359100		1	0.1%
359700		1	0.1%
359800		1	0.1%
360000		43	4.4%
360500		1	0.1%
361000		1	0.1%
361200		1	0.1%
362000		1	0.1%
362700		1	0.1%
363000		1	0.1%
364000		3	0.3%
365000		12	1.2%
365300		1	0.1%
366000		1	0.1%
367000		3	0.3%
367600		1	0.1%
367800		2	0.2%
368000		1	0.1%
369000		1	0.1%
370000		27	2.8%
371000		3	0.3%
371700		1	0.1%
372000		5	0.5%
373000		1	0.1%
374000		3	0.3%
375000		17	1.8%
376000		1	0.1%
378000		8	0.8%
379000		1	0.1%
379800		1	0.1%
380000		23	2.4%
380900		1	0.1%
382000		1	0.1%
383000		2	0.2%
384000		3	0.3%
384500		1	0.1%
384900		1	0.1%
385000		9	0.9%
386000		3	0.3%
389000		1	0.1%
390000		20	2.1%
390215		1	0.1%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
391000		5	0.5%
393000		2	0.2%
394500		1	0.1%
395000		9	0.9%
396000		1	0.1%
397000		2	0.2%
398000		2	0.2%
398400		1	0.1%
400000		50	5.2%
401000		1	0.1%
402000		5	0.5%
403000		1	0.1%
405000		8	0.8%
406000		3	0.3%
407750		1	0.1%
408000		4	0.4%
408900		1	0.1%
409000		2	0.2%
409100		2	0.2%
410000		16	1.6%
411000		4	0.4%
412000		1	0.1%
413000		3	0.3%
414000		1	0.1%
415000		3	0.3%
416000		2	0.2%
416500		1	0.1%
417000		2	0.2%
418000		6	0.6%
420000		38	3.9%
421000		1	0.1%
423000		1	0.1%
425000		8	0.8%
426000		1	0.1%
427000		1	0.1%
427500		1	0.1%
430000		25	2.6%
432000		2	0.2%
434000		1	0.1%
435000		11	1.1%
436000		3	0.3%
438000		1	0.1%
439000		1	0.1%
440000		8	0.8%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
443000		3	0.3%
445000		3	0.3%
445336		1	0.1%
446000		1	0.1%
448000		3	0.3%
450000		32	3.3%
455000		1	0.1%
457500		1	0.1%
460000		6	0.6%
465000		4	0.4%
468000		2	0.2%
470000		6	0.6%
472000		2	0.2%
475000		4	0.4%
476000		1	0.1%
478740		1	0.1%
480000		8	0.8%
483000		1	0.1%
485000		2	0.2%
490000		2	0.2%
492200		1	0.1%
495000		3	0.3%
498000		2	0.2%
500000		10	1.0%
502000		1	0.1%
505000		3	0.3%
510000		1	0.1%
515000		2	0.2%
520000		4	0.4%
525000		1	0.1%
530000		4	0.4%
543000		1	0.1%
550000		8	0.8%
565000		1	0.1%
570000		2	0.2%
575000		1	0.1%
580000		1	0.1%
600000		5	0.5%
610000		1	0.1%
636000		1	0.1%
650000		4	0.4%
675000		1	0.1%
690000		1	0.1%
695000		1	0.1%

v080: s34 Hva er din ordinære brutto lønn før skatt i din nåværende stilling? (Ikke ta med bonus/ goder/ ekstrainntekter)

Value	Label	Cases	Percentage
698000		1	0.1%
700000		3	0.3%
720000		3	0.3%
730000		1	0.1%
750000		4	0.4%
800000		2	0.2%
840000		1	0.1%
950000		1	0.1%
960000		1	0.1%
1000000		2	0.2%
1050000		1	0.1%
1130000		1	0.1%
1500000		2	0.2%
2650000		1	0.1%
Sysmiss		245	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v081: s35a#1 Overtidsbetaling

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=849 /-] [Invalid=366 /-]
Literal question	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling A. Overtidsbetaling.
Post-question	Sett gjerne flere kryss.
Concepts	Labour and employment, Income, Wages

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	383	45.1%
1	Overtidsbetaling	466	54.9%
Sysmiss		366	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v082: s35a#2 Bonusordninger

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=781 /-] [Invalid=434 /-]
Literal question	Har du noen av følgende ekstrainntekter og goder i din nåværende stilling B. Bonusordninger.
Concepts	Labour and employment, Income, Wages

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	564	72.2%
1	Bonusordninger	217	27.8%
Sysmiss		434	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v083: s35a#3 Andre tilleggsoder (f. eks. fri telefon, fri avis, osv.)

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]
--------------------	--

# v083: s35a#3 Andre tilleggsgoder (f. eks. fri telefon, fri avis, osv.)			
Statistics [NW/ W]		[Valid=815 /-] [Invalid=400 /-]	
Literal question		Har du noen av følgende ekstrinntekter og goder i din nåværende stilling C. Andre tilleggsgoder (f. eks. fri telefon, fri avis, osv.).	
Concepts		Labour and employment, Income, Wages	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	476	58.4%
1	Andre tilleggsgoder (f. Eks. Fri telefon, fri avis, osv.)	339	41.6%
Sysmiss		400	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v084: s35a#4 Nei - Har du noen av følgende ekstrinntekter og goder i din nåværende stilling? Sett gjerne flere kryss.			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=743 /-] [Invalid=472 /-]	
Literal question		Har du noen av følgende ekstrinntekter og goder i din nåværende stilling D. Nei.	
Concepts		Labour and employment, Income, Wages	
Value	Label	Cases	Percentage
0		500	67.3%
1		243	32.7%
Sysmiss		472	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v085: s35b Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrinntekter og tilleggsgoder pr. år i din nåværende stilling?			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= -1000-800000] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=858 /-] [Invalid=357 /-]	
Literal question		Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrinntekter og tilleggsgoder per år i din nåværende stilling?	
Concepts		Labour and employment, Income, Wages	
Value	Label	Cases	Percentage
-1000		1	0.1%
0		245	28.6%
1		1	0.1%
10		1	0.1%
300		1	0.1%
500		1	0.1%
1000		4	0.5%
1500		1	0.1%
2000		10	1.2%
2250		1	0.1%
2400		1	0.1%
2500		2	0.2%
3000		8	0.9%
3600		1	0.1%
4000		9	1.0%

v085: s35b Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrainntekter og tilleggsgoder pr. år i din nåværende stilling?

Value	Label	Cases	Percentage
4800		2	0.2%
5000		33	3.8%
6000		7	0.8%
7000		5	0.6%
7500		1	0.1%
8000		6	0.7%
10000		55	6.4%
12000		4	0.5%
14000		1	0.1%
15000		21	2.4%
18000		3	0.3%
19500		1	0.1%
20000		51	5.9%
23000		1	0.1%
24000		1	0.1%
25000		16	1.9%
28000		1	0.1%
30000		31	3.6%
33000		1	0.1%
35000		9	1.0%
36000		1	0.1%
40000		18	2.1%
45684		1	0.1%
50000		67	7.8%
60000		22	2.6%
65000		4	0.5%
66000		1	0.1%
70000		8	0.9%
73000		1	0.1%
80000		14	1.6%
85000		1	0.1%
90000		1	0.1%
95000		1	0.1%
100000		39	4.5%
110000		1	0.1%
120000		7	0.8%
125000		1	0.1%
130000		3	0.3%
135000		2	0.2%
140000		3	0.3%
150000		13	1.5%
170000		2	0.2%
180000		2	0.2%
200000		9	1.0%

v085: s35b Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrainntekter og tilleggsgoder pr. år i din nåværende stilling?

Value	Label	Cases	Percentage
205000		1	0.1%
250000		4	0.5%
300000		6	0.7%
310000		1	0.1%
320000		1	0.1%
325000		1	0.1%
326000		1	0.1%
330000		1	0.1%
333000		1	0.1%
337000		1	0.1%
340000		4	0.5%
344200		1	0.1%
350000		7	0.8%
354000		1	0.1%
360000		3	0.3%
364000		1	0.1%
366000		1	0.1%
370000		3	0.3%
375000		1	0.1%
380000		2	0.2%
381400		1	0.1%
385000		2	0.2%
391500		1	0.1%
400000		4	0.5%
410000		1	0.1%
420000		4	0.5%
430000		2	0.2%
432000		1	0.1%
450000		3	0.3%
465000		2	0.2%
470000		2	0.2%
480000		3	0.3%
485000		1	0.1%
490000		1	0.1%
500000		7	0.8%
510000		1	0.1%
520000		1	0.1%
530000		2	0.2%
550000		3	0.3%
580000		2	0.2%
600000		6	0.7%
608000		1	0.1%
650000		2	0.2%
675000		1	0.1%

v085: s35b Kan du anslå bruttoverdi (verdi før skatt) av ekstrainntekter og tilleggsgoder pr. år i din nåværende stilling?

Value	Label	Cases	Percentage
700000		1	0.1%
750000		1	0.1%
800000		1	0.1%
Sysmiss		357	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v086: s36 I hvilken grad vil du si at lønnen din reflekterer din arbeidsverdi? Sett ett kryss.

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=970 /-] [Invalid=245 /-]
Literal question	I hvilken grad vil du si at lønnen din reflekterer din arbeidsverdi?
Post-question	Sett ett kryss.
Concepts	Labour and employment, Wage determination, Low pay, Wage increases, Wages, Wages policy

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Betydelig lavere enn det jeg mener arbeidet mitt er verdt	197	20.3%
2	Litt lavere enn det jeg mener arbeidet mitt er verdt	427	44.0%
3	Samsvarer med det jeg mener arbeidet mitt er verdt	286	29.5%
4	Litt høyere enn det jeg mener arbeidet mitt er verdt	27	2.8%
5	Betydelig høyere enn det jeg mener arbeidet mitt er verdt	1	0.1%
6	Ikke sikker	32	3.3%
Sysmiss		245	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v087: s37 Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=971 /-] [Invalid=244 /-]
Literal question	Innen hvilken sektor er din nåværende stilling?
Concepts	Labour and employment, Public sector, Private sector

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Offentlig sektor	504	51.9%
2	Privat sektor	451	46.4%
3	Organisasjon (lo, røde kors, partipolitisk org eller annet)	16	1.6%
Sysmiss		244	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v088: s38 Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-19] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=954 /-] [Invalid=261 /-]
Literal question	Innen hvilket område er din nåværende jobb?
Concepts	Labour and employment, Public sector, Private sector

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Offentlig administrasjon	105	11.0%

v088: s38 Innen hvilket område er din nåværende jobb?

Value	Label	Cases	Percentage
2	Høyere utdanning/ forskningsinstitusjon	75	7.9%
3	Grunnskole, videregående skole	97	10.2%
4	Barnehage	43	4.5%
5	Helse, sosial, omsorg	206	21.6%
6	Olje/gass/energi	88	9.2%
7	Industri/produksjon	15	1.6%
8	Bygg/anlegg	12	1.3%
9	Fiskeri/havbruk/annen primærnæring	6	0.6%
10	Transport/logistikk	10	1.0%
11	Shipping	4	0.4%
12	Ikt/tele	37	3.9%
13	Media, kultur	28	2.9%
14	Handel, reiseliv	8	0.8%
15	Bank/ forsikring/ finans	54	5.7%
16	Konsulent / rådgivning	77	8.1%
17	Revisjon	31	3.2%
18	Annen privat tjenesteyting	10	1.0%
19		48	5.0%
Sysmiss		261	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v089: s38_open Annet

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=60 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Innen hvilket område er din nåværende jobb A. Annet 1.
Concepts	Labour and employment, Public sector, Private sector

Value	Label	Cases	Percentage
?		14	23.3%
ANB		1	1.7%
Advokat, juridiske fag		1	1.7%
Advokatfirma		1	1.7%
Direktorat		1	1.7%
Domstolen		1	1.7%
Eiendomsmegling		2	3.3%
Forsvaret		3	5.0%
Forvaltning		1	1.7%
GIS/ kart		1	1.7%
Internasjonal Organisasjon for Transparency		1	1.7%
Internatskule, privat		1	1.7%
Introduksjonsprog for flyktninger		1	1.7%

v089: s38_open Annet

Value	Label	Cases	Percentage
Jurist innen shipping		1	1.7%
Meteorologisk institutt		1	1.7%
Offentlig forvaltningsrevisje		1	1.7%
Organisasjon. Koordinator.		1	1.7%
PhD olje/energi		1	1.7%
R&D elektronikk		1	1.7%
Salgsyrke		1	1.7%
Spesialisthelsetjer		1	1.7%
Tannlegekontor		1	1.7%
Telecom		1	1.7%
UD er det off administrasjon		1	1.7%
advokat		2	3.3%
advokatbransjen		1	1.7%
bistand		1	1.7%
bistand og internasjonal solidaritet		1	1.7%
direktorat		1	1.7%
fagskole		1	1.7%
forskningsinstitutt marin bioteknologi		1	1.7%
internasjonal organisasjon tilknyttet offentlig adm		1	1.7%
kombinerer deltidstillinger		1	1.7%
menneskerettighet arbeid		1	1.7%
organisasjon/ administrasjon		1	1.7%
regnskap		5	8.3%
salg og media		1	1.7%
tannhelse		1	1.7%
tannhelsetjenesten		1	1.7%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v090: s38_o0 Annet

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]
Literat question	Innen hvilket område er din nåværende jobb B. Annet 2.
Concepts	Labour and employment, Public sector, Private sector

# v091: s38_o1 Annet			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Innen hvilket område er din nåværende jobb C. Annet 3.		
Concepts	Labour and employment, Public sector, Private sector		
# v092: s39#1 Saksbehandling			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=781 /-] [Invalid=434 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din A. Saksbehandling.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	575	73.6%
1	Saksbehandling	206	26.4%
Sysmiss		434	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v093: s39#2 Ledelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=777 /-] [Invalid=438 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din B. Ledelse.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Supervisory status		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	675	86.9%
1	Ledelse	102	13.1%
Sysmiss		438	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v094: s39#3 Administrasjon			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=783 /-] [Invalid=432 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din C. Administrasjon.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Administration		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	645	82.4%
1	Administrasjon	138	17.6%
Sysmiss		432	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			

# v095: s39#4 Prosjektarbeid			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=795 /-] [Invalid=420 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/opp gavene i jobben din D. Prosjektarbeid.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	540	67.9%
1	Prosjektarbeid	255	32.1%
Sysmiss		420	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v096: s39#5 Kundebehandling/førstelinje			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=783 /-] [Invalid=432 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/opp gavene i jobben din E. Kundebehandling/førstelinje.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Customers		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	647	82.6%
1	Kundebehandling/førstelinje	136	17.4%
Sysmiss		432	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v097: s39#6 Rådgivning/veiledning			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=824 /-] [Invalid=391 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/opp gavene i jobben din F. Rådgivning/veiledning.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Counsellors		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	478	58.0%
1	Rådgivning/veiledning	346	42.0%
Sysmiss		391	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v098: s39#7 Salg/markedsføring/reklame			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=757 /-] [Invalid=458 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/opp gavene i jobben din G. Salg/markedsføring/reklame.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		

v098: s39#7 Salg/markedsføring/reklame**Concepts** Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Marketing

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	727	96.0%
1	Salg/markedsføring/reklame	30	4.0%
Sysmiss		458	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v099: s39#8 Informasjon/formidling/journalistikk****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=767 /-] [Invalid=448 /-]**Literal question** Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ...
... H. Informasjon/formidling/journalistikk.**Post-question** Sett inntil tre kryss.**Concepts** Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Journalism

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	690	90.0%
1	Informasjon/formidling/journalistikk	77	10.0%
Sysmiss		448	

*Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.***# v100: s39#9 Økonomi/regnskap****Information** [Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]**Statistics [NW/ W]** [Valid=773 /-] [Invalid=442 /-]**Literal question** Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din ...
... I. Økonomi/regnskap.**Post-question** Sett inntil tre kryss.**Concepts** Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Economics, Accounting

Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	654	84.6%
1	Økonomi/regnskap	119	15.4%
Sysmiss		442	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v101: s39#10 Undervisning/opplæring/ pedagogisk arbeid			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=811 /-] [Invalid=404 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din J. Undervisning/opplæring/pedagogisk arbeid.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Training, Education		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	573	70.7%
1	Undervisning/opplæring/ pedagogisk arbeid	238	29.3%
Sysmiss		404	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v102: s39#11 Forskning			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=769 /-] [Invalid=446 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din K. Forskning.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Research		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	699	90.9%
1	Forskning	70	9.1%
Sysmiss		446	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v103: s39#12 Tekniske utvikling/ prosjektering			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=762 /-] [Invalid=453 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din L. Tekniske utvikling/prosjektering.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		
Concepts	Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	660	86.6%
1	Tekniske utvikling/ prosjektering	102	13.4%
Sysmiss		453	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v104: s39#13 Personaloppgaver			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=764 /-] [Invalid=451 /-]		
Literal question	Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din M. Personaloppgaver.		
Post-question	Sett inntil tre kryss.		

# v104: s39#13 Personaloppgaver			
Concepts		Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	709	92.8%
1	Personaloppgaver	55	7.2%
Sysmiss		451	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v105: s39#14 Pleie/pasientkontakt			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=805 /-] [Invalid=410 /-]	
Literal question		Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din N. Pleie/pasientkontakt.	
Post-question		Sett inntil tre kryss.	
Concepts		Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety, Personal social services, Care	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	626	77.8%
1	Pleie/pasientkontakt	179	22.2%
Sysmiss		410	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v106: s39#15 Annet			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-1] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=776 /-] [Invalid=439 /-]	
Literal question		Hva mener du er de viktigste funksjonene/oppgavene i jobben din O. Annet.	
Post-question		Sett inntil tre kryss.	
Concepts		Labour and employment, Working conditions, Workloads, Job characteristics, Occupational safety	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Not	680	87.6%
1	Annet	96	12.4%
Sysmiss		439	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v107: s40 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? Sett ett kryss.			
Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-3] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=983 /-] [Invalid=232 /-]	
Literal question		Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb?	
Post-question		Sett ett kryss.	
Concepts		Labour and employment, Education, Academic ability, Educational assessment	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Arbeidsoppgavene krever den fagkunnskapen jeg tilegnet meg g	545	55.4%
2	Arbeidsoppgavene krever generelle kvalifikasjoner fra utdann	285	29.0%
3	Arbeidsoppgavene krever ikke utdanning på det nivået jeg har	153	15.6%

v107: s40 Hvordan opplever du sammenhengen mellom utdanningen din og din nåværende jobb? Sett ett kryss.

Value	Label	Cases	Percentage
Sysmiss		232	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v108: s41a Teoretisk fagkunnskap

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1045 /-] [Invalid=170 /-]
Literal question	I forhold til din erfaring fra arbeidslivet, - i hvilken grad mener du at studiet har gitt deg følgende kvalifikasjoner A. Teoretisk fagkunnskap.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	5	0.5%
2	2	13	1.2%
3	3	44	4.2%
4	4	109	10.4%
5	5	224	21.4%
6	6	301	28.8%
7	7 i stor grad	343	32.8%
8	Ikke sikker	6	0.6%
Sysmiss		170	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v109: s41b Praktisk fagkunnskap

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1045 /-] [Invalid=170 /-]
Literal question	I forhold til din erfaring fra arbeidslivet, - i hvilken grad mener du at studiet har gitt deg følgende kvalifikasjoner B. Praktisk fagkunnskap.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	45	4.3%
2	2	148	14.2%
3	3	176	16.8%
4	4	217	20.8%
5	5	212	20.3%
6	6	143	13.7%
7	7 i stor grad	98	9.4%
8	Ikke sikker	6	0.6%
Sysmiss		170	

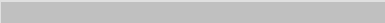
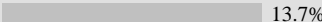
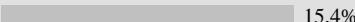
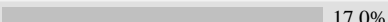
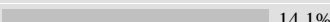
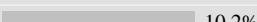
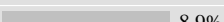

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v110: s42a Tilegne meg ny kunnskap

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
--------------------	--

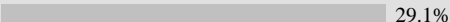
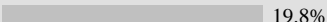
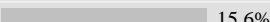
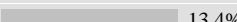
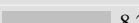
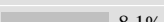


# v110: s42a Tilegne meg ny kunnskap			
Statistics [NW/ W]	[Valid=1049 /-] [Invalid=166 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner A. Tilegne meg ny kunnskap.		
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad		
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	3	0.3%
2	2	9	0.9%
3	3	18	1.7%
4	4	87	8.3%
5	5	203	19.4%
6	6	333	31.7%
7	7 i stor grad	390	37.2%
8	Ikke sikker	6	0.6%
Sysmiss		166	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v111: s42b Strukturere arbeidet effektivt			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1050 /-] [Invalid=165 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner B. Strukturere arbeidet effektivt.		
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad		
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	17	1.6%
2	2	27	2.6%
3	3	106	10.1%
4	4	211	20.1%
5	5	281	26.8%
6	6	253	24.1%
7	7 i stor grad	147	14.0%
8	Ikke sikker	8	0.8%
Sysmiss		165	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v112: s42c Beherske fremmedspråk			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1050 /-] [Invalid=165 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner C. Beherske fremmedspråk.		
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad		

v112: s42c Beherske fremmedspråk

Concepts		Education, Academic ability, Ability, Educational assessment	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	213	 20.3%
2	2	144	 13.7%
3	3	162	 15.4%
4	4	178	 17.0%
5	5	148	 14.1%
6	6	107	 10.2%
7	7 i stor grad	93	 8.9%
8	Ikke sikker	5	 0.5%
Sysmiss		165	


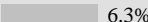
Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v113: s42d Internasjonal erfaring/kompetanse

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1048 /-] [Invalid=167 /-]	
Literal question		I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner D. Internasjonal erfaring/kompetanse.	
Post-question		1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad	
Concepts		Education, Academic ability, Ability, Educational assessment	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	305	 29.1%
2	2	207	 19.8%
3	3	163	 15.6%
4	4	140	 13.4%
5	5	86	 8.2%
6	6	85	 8.1%
7	7 i stor grad	47	 4.5%
8	Ikke sikker	15	 1.4%
Sysmiss		167	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v114: s42e Arbeide resultatorientert

Information		[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]	
Statistics [NW/ W]		[Valid=1049 /-] [Invalid=166 /-]	
Literal question		I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner E. Arbeide resultatorientert.	
Post-question		1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad	
Concepts		Education, Academic ability, Ability, Educational assessment	
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	32	 3.1%
2	2	66	 6.3%

v114: s42e Arbeide resultatorientert

Value	Label	Cases	Percentage
3	3	114	10.9%
4	4	227	21.6%
5	5	264	25.2%
6	6	224	21.4%
7	7 i stor grad	110	10.5%
8	Ikke sikker	12	1.1%
Sysmiss		166	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v115: s42f Samarbeide

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1053 /-] [Invalid=162 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner F. Samarbeide.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	34	3.2%
2	2	51	4.8%
3	3	114	10.8%
4	4	199	18.9%
5	5	291	27.6%
6	6	227	21.6%
7	7 i stor grad	128	12.2%
8	Ikke sikker	9	0.9%
Sysmiss		162	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v116: s42h Arbeide selvstendig

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1051 /-] [Invalid=164 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner G. Arbeide selvstendig.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	8	0.8%
2	2	7	0.7%
3	3	31	2.9%
4	4	97	9.2%
5	5	243	23.1%
6	6	344	32.7%

v116: s42h Arbeide selvstendig

Value	Label	Cases	Percentage
7	7 i stor grad	316	30.1%
8	Ikke sikker	5	0.5%
Sysmiss		164	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v117: s42i Finne løsninger

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1049 /-] [Invalid=166 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner H. Finne løsninger.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	7	0.7%
2	2	25	2.4%
3	3	57	5.4%
4	4	168	16.0%
5	5	293	27.9%
6	6	299	28.5%
7	7 i stor grad	194	18.5%
8	Ikke sikker	6	0.6%
Sysmiss		166	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v118: s42j Arbeide under press

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=1050 /-] [Invalid=165 /-]
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner I. Arbeide under press.
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	24	2.3%
2	2	40	3.8%
3	3	80	7.6%
4	4	148	14.1%
5	5	223	21.2%
6	6	300	28.6%
7	7 i stor grad	229	21.8%
8	Ikke sikker	6	0.6%
Sysmiss		165	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

# v119: s42k Arbeide analytisk			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1050 /-] [Invalid=165 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner J. Arbeide analytisk.		
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad		
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	32	3.0%
2	2	27	2.6%
3	3	84	8.0%
4	4	147	14.0%
5	5	213	20.3%
6	6	290	27.6%
7	7 i stor grad	235	22.4%
8	Ikke sikker	22	2.1%
Sysmiss		165	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v120: s42l Ledelse			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1050 /-] [Invalid=165 /-]		
Literal question	I hvilken grad mener du at studiene har gitt deg følgende kvalifikasjoner K. Ledelse.		
Post-question	1 = ikke i det hele tatt og 7 = i stor grad		
Concepts	Education, Academic ability, Ability, Educational assessment		
Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	194	18.5%
2	2	194	18.5%
3	3	227	21.6%
4	4	184	17.5%
5	5	141	13.4%
6	6	72	6.9%
7	7 i stor grad	25	2.4%
8	Ikke sikker	13	1.2%
Sysmiss		165	
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v121: s43a I hvilken grad opplever du at utdanningen har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter til å mestre jobben du har?			
Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-8] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=984 /-] [Invalid=231 /-]		
Literal question	I hvilken grad opplever du at utdanningen har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter til å mestre jobben du har?		
Concepts	Labour and employment, Education, Ability, Educational assessment		

v121: s43a I hvilken grad opplever du at utdanningen har gitt deg tilstrekkelige kunnskaper og ferdigheter til å mestre jobben du har?

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	1 ikke i det hele tatt	6	0.6%
2	2	23	2.3%
3	3	68	6.9%
4	4	165	16.8%
5	5	270	27.4%
6	6	265	26.9%
7	7 i stor grad	179	18.2%
8	Ikke sikker	8	0.8%
Sysmiss		231	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=960 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?
Concepts	Education, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
'''		1	0.1%
-		3	0.3%
- Oppgaver relatert til arbeidslivet. - Oppgaver underveis i semesteret bør telle på total karakteren.		1	0.1%
- hvordan håndtere spesifikke situasjoner. - praksis. - foreldrekontakt.		1	0.1%
- mer info om andre arbeidsområder utenom offentlig sektor, muligheter -		1	0.1%
--		1	0.1%
-Muligheten til å kombinere teoretisk fag med fag som ledelse/økonomi. -Kontakt med næringslivet (privat) -Mer praktiske oppgaver på et tidlig tidspunkt i utdanningen		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
-prosjektarbeid, feks seminarer, workshops -praktiske eksempler, ikke bare teori -mer gruppearbeid -mer trening i presentasjonsteknikk		1	0.1%
.		10	1.0%
..		1	0.1%
...		2	0.2%
.Net C# koding		1	0.1%
0		1	0.1%
0,3 år i barnehagen. ledelse		1	0.1%
1		1	0.1%
?		5	0.5%
A det ble brukt større deler av utdanningen til praksis. Større kompetanse og høyere nivå på forelesningene/foreleserne		1	0.1%
ALT!!!!		1	0.1%
Administrasjon, ledelse og tverrfaglig samarbeid.		1	0.1%
Alle fag på master på burde være på engels, både for å bedre studentenes engelskkunnskaper og for å gi et bredere fagtilbud for innvekslingsstudentene Mer case og krav til studentenes aktivitet i timen ville hevet nivået på studiet, og forberede studenter		1	0.1%
Arbeid i grupper		1	0.1%
Arbeid i praksis.		1	0.1%
Arbeidslivsretta fag		1	0.1%
Arbeidstrening		1	0.1%
Arbeidsutveksling		1	0.1%
Arkeologisk feltarbeid		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
At barnehagefeltet og teorien ble trukket nærmere sammen. Noe mer praktisk anvendelse av pedagogikken, og mer forberedelse på yrkeslivet		1	0.1%
At det ble gått mer i dybden, ikke bare generell kunnskap! Gå mer inn i problematikk som vi kan møte på i arbeidslivet og hvordan håndtere dette!!! Barn med spesielle behov; hva se etter, hvordan håndtere, arbeids metoder m.m. Forskjellig adferdsvansker; hv		1	0.1%
At det ble lagt vekt på mer samfunnsfatg		1	0.1%
At studie var mer koblet til arbeidslivet, for eksempel mulighet for noe praksis i en utvalgt bedrift.		1	0.1%
At studiene var mer rettet direkte mot arbeidslivet, at man hadde mer samarbeid med bedrifter ol.		1	0.1%
At studiet i sosiologi kunne vært litt mer knyttet til arbeidsmarkedet/muligheter etterpå. Det er bra at hovedvekt er på teori, men alle kommer ikke til å jobbe så teoretisk/faglig etterpå.		1	0.1%
Barn med spesielle behov Ledelse		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Bedre lærere, mer forberedte forelesere Penger :)		1	0.1%
Beinhard poststrukturalistisk teori.		1	0.1%
Bevisstgjøring på egen kompetanse		1	0.1%
Case-løsning		1	0.1%
Caseløsning		1	0.1%
Cases hentet fra virkeligheten og som var synlig relevant for arbeidslivet, fremfor akademiske og hypotetiske problemstillinger én masse.		1	0.1%
Datakomptanse. Mer caseløsninger gjerne på engelsk. Mer presentasjon. Mer praktisk verdsettelse basert på årsrapporter mm.		1	0.1%
Deler av utdanningen burde vært praktisk. Dvs at man fikk være en periode ved en bedrift for å lære hvordan ting fungerer i praksis.		1	0.1%
Det er for mye teori - man blir ikke trent i praktiske situasjoner, feks aldri sett innsiden av en rettssal før man er ferdig uteksaminert. For lite engelsk, for lite innenfor internasjonal rett, for lite muligheter til å velge fag innenfor felt man ønsker		1	0.1%
Det hadde vært nyttig med case,		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
noe mer praktisk erfaring. I studiet hadde vi veldig mye teori, og det kunne gjerne vært mer variert.			
Det kunne vært en tydeligere sammenheng mellom teori og praksis og utfordringer i faget innen denne sammenhengen. Utdanningen burde vært lagt opp mer interaktivt, m. økt vektlegging på autonomi, selvråderett og aksept av bredden i feltet. En økt kvalitets		1	0.1%
Det skulle vært litt mer fokus på arbeidslivet. Hvordan utdannelsen kan brukes.		1	0.1%
Det skulle vært mer info om hvilke jobber man faktisk kunne brukes til om man tok den eller den retningen. Ellers er det jo bare et faglig grunnlag man får i studiene, jobben må man lære etterpå.		1	0.1%
Det som ville gjort meg enda bedre rustet til min første jobb tror jeg ikke kunne/ burde vært med i studiet, men heller tilegnet gjennom enda mer relevant deltidsjobbing.		1	0.1%
Direkte kontakt med næringslivet, kurs og teoretiske/ praktiske oppgaver i		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
samarbeid med næringslivet.			
Egentlig fornøyd - men kanskje at den muntlige delen i språkfag bør oppmuntres/ vektlegges mer		1	0.1%
Ekstern praksis		1	0.1%
En av motivasjonene for å gå videre som stipendiat (dr.grad) var å få en større faglig tyngde.		1	0.1%
Enda mer praksis og nærhet til den praktiske, kliniske arbeidshverdagen		1	0.1%
Enda mer reell praksis. Det har ikke utdanningen gitt meg, og det medførte "praksissjokket" når jeg kom ut i jobb.		1	0.1%
Enda mer utvikling av analytiske evner. Mer krevende oppgaver med tettere oppfølging		1	0.1%
Engelsk, skriftlig og muntlig.		1	0.1%
Er fornøyd		1	0.1%
Er veldig godt fornøyd med studiet, er ikke noe jeg savner.		1	0.1%
Et ekstra grunnfag		1	0.1%
Etikk, alternative systemer til markedsøkonomi		1	0.1%
F.eks. bruk av programvare som er relevant for arbeidslivet.		1	0.1%
Fag som gjør det bedre skikket til å møte næringslivet. Eksempel er fag som Phys114 på UiB.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Fagdager hvor en fikk møte fagpersoner som snakket om jobben sin.		1	0.1%
Faglege tilbakemeldingar undervegs.		1	0.1%
Faglig kvalifiserte lærere		1	0.1%
Finans		1	0.1%
Finans og Børs/Verdipapirrett		1	0.1%
Fleire studentar. Eit større fagmiljø. Lågare terskel for faglege diskusjonar. Mindre prestisje og krav til korrekthet i forhold til fagdiskusjon.		1	0.1%
Flere case fra den virkelige verden		1	0.1%
Flere foredragsholdere/kurs fra næringslivet, i tillegg til lærekrefter på studiestedet		1	0.1%
Flere forelesninger av folk som har relevant erfaring fra skolen. Det holder ikke å sette inn en doktorgrad i litteratur når det man virkelig trenger er folk som har lang fartstid i skolen.		1	0.1%
Flere generelle fag innen studieretningen geologi, dvs tatt bort ex.phil. studiet og gitt plass til 1 eller 2 flere geologifag i timeplanen.		1	0.1%
Flere observasjonspraks på ulike avdelinger og		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
få lov å delta på operasjoner tilknyttet til avdelingen jeg var i praksis på.			
Flere og mindre omfattende innleveringer/eksamener - det har jo endret seg nå når man har gått over til master i stedet for hovedfagsordning		1	0.1%
Flere praktiske caseøvelser		1	0.1%
Flere vekttall... Mange flere ting jeg gjerne skulle ha lært meg, men det ble for mye å ta ekstra, da jeg hadde så å si full jobb i tillegg..		1	0.1%
Flinke lærere. Mer resultatorientert undervisning.		1	0.1%
For min klasse i siste året sin del; mer seriøst rundt enkelte fags studieplaner/undervisning. Foreleser var lite til stede, og vi fikk lite veiledning i forbindelse med obligatorisk oppgave/fremførelse. Satt igjen med inntrykk av at vårt studie ikke va		1	0.1%
Forelesere som forsto hvor lite studenter forstår og husker av powerpointpresen med for mye tekst på slidesene.		1	0.1%
Forsikringsfag: mer praktisk kunnskap (om produkter etc) slik at den teoretiske		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
biten ville blitt enklere å se i sammenheng med "den virkelige verden" Dataverktøy: Universitetet bør i mye større grad benytte programvare/analytiske dataverktøy som er vanl			
Forskning		1	0.1%
Forståing av næringslivet sine arbeidsmetodar som t.d PLP, øk. mm		1	0.1%
Fremmedspråk		1	0.1%
Frihet		1	0.1%
Frihet til å styre egen læring.		1	0.1%
Fritid		2	0.2%
Færre studenter, mindre grupper, tettere oppfølging, høyere krav		1	0.1%
Gjerne mer praksis		1	0.1%
God administrasjon av fakultetet. Praksis.		1	0.1%
Gode forelesere som ikke så på undervisning som en byrde og en forstyrrelse. Bedre kontakt med fakultetsansatte og studenter.		1	0.1%
Gode førelesarar		1	0.1%
Gruppearbeid og casepresentasjonene Litt mer teoretisk tilnærming.		1	0.1%
Gruppearbeid, praktiske caser		1	0.1%
Gruppeoppgaver Caseløsninger Presentasjoner		1	0.1%
Har ingen forslag i denne sammenheng. Er		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
veldig fornøyd med utdannelsen min, tatt i betraktning hva jeg mener det er rimelig å forvente av en utdanning innenfor min fagspesialisering.			
Hatt meir praktisk erfaring med bedrifter, slik at me veit meir kva som blir forventa av oss. Utfordring når man begynner i jobb er at det spriker mellom teori og korleis man faktisk jobber. Så meir bedriftsbesøk, og forelesning av folk i arbeidslivet.		1	0.1%
Helt fornøyd		1	0.1%
Hjelpemiddelform Barn med motoriske vansker Psykiatri		1	0.1%
Hjemmeeksamen, praktisk orienterte oppgaver		1	0.1%
Hjemmeeksamen/hjemmeoppgaver.		1	0.1%
Hvis jeg ikke har savnet noe, kan jeg ikke svare på dette.		1	0.1%
Hvordan det egentlig fungerer i skolen, hva det kreves av en lærer i forhold til elever, foreldre, kollegasamarbeid, kartlegging, dokumentasjon, arbeid rundt elever med utfordrende atferd osv. Jeg ser at det for min del hadde vært mer hensiktsmessig å lær		1	0.1%
Høgskoleutdanning min står mye		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
for det praktiske erfaringen jeg har fått. UiB utdannelsen var meget teoretisk. UiB utdannelsen bør få inn prosjektledelse som fag for å øke praktisk kompetanse. Jeg tror undersøkelsen vil vise at mange av studentene har			
I lærerutdanningen er det lagt for stor vekt på det teoretiske fremfor det praktiske. Læreryrket har mange utfordringer som en ikke får trent seg på under utdanningen. Eks: Samarbeid skole-hjem. Mer kunnskap om elever med spesielle vansker. Autisme, AD/HD		1	0.1%
IKT, og lærere som er oppdatert.		1	0.1%
INformasjon om det profesjonelle arbeidslivet. Kunnskap om ulike arbeidsgivere og profesjoner		1	0.1%
IT, økonomi		1	0.1%
Ikke noe spesielt som peker seg ut.		1	0.1%
Ikke noe å føre opp.		1	0.1%
Ikkje noko spesielt		1	0.1%
Ingen kommentar		1	0.1%
Ingen kommentar, godt fornøyd med studieopplegget		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Ingenting		2	0.2%
Ingenting spesielt.		1	0.1%
Innspill fra arbeidslivet		1	0.1%
Internasjonale emner		1	0.1%
Intet spesielt		1	0.1%
Ja		1	0.1%
Jeg jobber med helsefaglig saksbehandling innen for forsikring. Etablering og oppgjør. Føler ikke studiet jeg tok skal ha noe mer av dette. For min egen del skulle jeg tatt et annet studie.		1	0.1%
Jeg kunne ønsket meg et kurs som omhandlet antropologisk feltarbeid med fokus på praksis, samt et akademisk skrivekurs for masterstudenter (om artikkel/ oppgaveskriving, etc.). Disse kursene kunne spart meg for mye arbeid både under og etter endt feltarbeid		1	0.1%
Jeg savner ikke noe spesielt - problemene med å få relevant arbeid på fulltid har nok mer å gjøre med et presset arbeidsmarked.		1	0.1%
Jeg synes egentlig innholdet i utdanningen var som forespeilet: bred og teoretisk, og så må en bruke dette på en best mulig måte i ens praktiske arbeid.		1	0.1%
Jus		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Juss = Orgalime 2000, Incoterms(Logesti		1	0.1%
Kanskje litt økonomi		1	0.1%
Klasseledelse og vurdering		1	0.1%
Kommer ikke på noe konkret, men noe mer praktisk erfaring, feks. i arbeidslivet som praktikant, ville vært fint.		1	0.1%
Kompetente lærere. Spesielt i matematikk følte jeg læreren ikke formidlet faget godt nok.		1	0.1%
Konkret pasientretta oppgaveløsning, meir fokus på forskningsunderby, behandlingsmetod instruksjon/ motivasjon/ veiledning, ledelse og sjølvstendig arbeid, journalføring/ dokumentbehandl relevante dataprogram, innføring i økonomi/sats-systemet.		1	0.1%
Konstruktiv tilbakemelding på oppgaveinnleverir		1	0.1%
Kontakt med de vit.ansatte og større grad av tilgang til de resurssene som de sitter på.		1	0.1%
Kunne moglegvis hatt meir opplæring i leiing, f.eks kunne det for meg som arkeolog vore relevant å ha eit feltleiar kurs		1	0.1%
Kvinnelige forelesere		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Laboratoriearbeid verksted		1	0.1%
Ledele og personalansvar		1	0.1%
Ledelse		1	0.1%
Ledelse og prosesspraksis empiri.		1	0.1%
Ledelse og samsvar mellom teori og praksis		1	0.1%
Ledelse, organisering		1	0.1%
Lederkompetanse		1	0.1%
Lesedager før eksamen		1	0.1%
Lesetid		1	0.1%
Litt mer praktiske oppgaver og problemer.		1	0.1%
Litt mer rettet mot andre ting/ muligheter enn kun sykehusarbeid.		1	0.1%
Litt mere tid foran hver eksamen		1	0.1%
Litt praksis hadde vært kjekt		1	0.1%
Lærere med gode pedagogiske egenskaper		1	0.1%
Lærere som var orientert mot praksisfeltet og som kjenner til faktiske forhold. Kunnskapsorientert i stedet for tradisjonsorientert		1	0.1%
Læring i praksis		1	0.1%
MIXed modells		1	0.1%
Master oppgaver rettet mot arbeidslivet og industrien, gjerne i samarbeid med industrien.		1	0.1%
Matematikk		1	0.1%
Matematikk, juss		1	0.1%
Medisinkunnskap		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Meir bruk av dataprogrammer ved dimensjonering av konstruksjoner		1	0.1%
Meir ferdighetstrening. lære "handverket" i stadenfor teoriiar frå utlandet som vanskeleg let seg overføre til norske forhold .større krav til sjølvstendig pasientbehandling i praksisane.		1	0.1%
Meir om forskrifter innenfor mitt fagområde, (elektro)		1	0.1%
Meir praksis		2	0.2%
Meir samarbeid med dei faggruppene ein samarbeider med til dagleg.		1	0.1%
Meir tilgang til rettleiing ved skrivning av masteroppgåva.		1	0.1%
Meit teoretiske kunnskaper og fagkunnskap. Andre fag, annen form for evaluering, flere små eksamener i anatomi, fysiologi osv. Det trenger man i arbeidslivet!		1	0.1%
Mer "hands on" erfaring ved praktiske oppgaver.		1	0.1%
Mer "situasjonsbasert" undervisning som kan knyttes direkte til jobben i klasserommet som venter etter endt utdanning. Konflikthåndtering oppmelding til PP-tjeneste og melding		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
til barnevern, Mobbesaker, spesiell tilrettelegging og tilpasset opplæring etc			
Mer Parktisk Arbeide		1	0.1%
Mer av det som NHH fra før er god på, alle kan ikke være gode på alt: mer makroøkonomi, teoretisk finans etc. Vi kan ikke ta hensyn til at alle andre handelshøyskoler skal lære bort alle mulige softere disipliner og prøve å etterape disse. Man må tørre å		1	0.1%
Mer caseoppgaver og mer tverrfaglig samarbeid.		1	0.1%
Mer diskusjon og gjennomgang av aspektene rundt vitenskapsteori før hjemmeeksamen i form av skriftlige oppgaver og tilabekmeldinger fra veileder, selvom dette ville krevd mer arbeid i et hektisk høstsemester.		1	0.1%
Mer eksempler på implementering og praktisk anvendelse av ulike typer teori i arbeidslivet, økonomiske såvel som ledesesteorier. Dypere innføring i prosjektplanlegging og prosjektledelse.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Mer faglig rettet praksis med høyere krav.		1	0.1%
Mer feltkurs/praksis Bedre tilrettelagt for utveksling		1	0.1%
Mer fleksibilitet. Praktisk tilnærming til arbeidslivets problemstillinger.		1	0.1%
Mer fokus på de grunnleggende teoriene bak sosialt arbeid, og en bedre sammenkobling mellom teori og praksis. Mer øvelse i beslutningstaking		1	0.1%
Mer fokus på hvordan det jobbes i arbeidslivet med hensyn på verktøy, standarder, prosjekter etc.		1	0.1%
Mer fokus på praktiske forhold som innvirker på teorien		1	0.1%
Mer fokus på studentene, mindre fokus på forskning. Et generelt problem for UIB at studentene og studiesystemet lider under administrasjonene fokus på sine egne interesser. Det må stille større krav til UIB som en studieinstitusjon.		1	0.1%
Mer fordypning i det meste - mer evidensbaserte teorier - mindre føleri - mer kontakt med virkeligheten		1	0.1%
Mer geriatri!!!		1	0.1%
Mer informasjon om alle mulige praktiske ting du må forholde deg		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
til som lærer. Helst fra en som arbeider som lærer. Gjerne rett etter den siste praksisperioden.			
Mer informasjon om hvordan arbeidslivet fungerer i praksis. utplassernig i relevant bedrift		1	0.1%
Mer informasjon om praktiske oppgaver vi kommer til å møte i arbeidslivet.		1	0.1%
Mer innføring i prosess systemene på en platform.		1	0.1%
Mer inngående teori og praktisk undervisning. Mer fokus på kommunehelsetjen		1	0.1%
Mer innleveringsoppgaver i forbindelse med praksisperioder i studiet. Når man er i en praksisperiode, er dette en gyllen mulighet til å ta oppgavene DER i nærmere øyesyn. Dette kan være veldig nyttig kunnskap å ta med seg videre. MEN dersom det ikke er		1	0.1%
Mer kontakt med fagmiljøet, lære mer om det å være forsker og hvilke muligheter det er for å fortsette med forskning. Jeg savnet også opplæring i tekstbehandling som vi trengte for å effektivisere skriving av masteroppgave.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Mer kontakt med næringslivet.		1	0.1%
Mer kunnskap i de fysiologiske tema, altså mer kunnskap i de naturvitenskapelige emner, og mer kunnskap i sykdomslæren.		1	0.1%
Mer kunnskap og erfaring fra rollen som konsulent.		1	0.1%
Mer kursing i små grupper		1	0.1%
Mer ledelse i praksis :)		1	0.1%
Mer ledelse og teknikker for veiledning. Enda mer rettet mot utviklingsarbeid.		1	0.1%
Mer ledelse. gjerne praksis som legger vekt på det emnet.		1	0.1%
Mer læring, mindre måling. Utover dette kan jeg ikke se at spørsmålet er relevant. Tar man åpne studier, er man selv ansvarlig for de fagvalgene man tar.		1	0.1%
Mer muntlig øvelser , fiktive rettsaker		1	0.1%
Mer om internasjonalisering		1	0.1%
Mer om realitetene i yrkeslivet: Alt arbeid som ligger utenom skoletimene! Konfliktarbeid og jobbing med mobbing. Noe ledelse. Mer metodikk!!		1	0.1%
Mer oppfølging fra instituttet, dvs skulle ønske at noen visste hvem jeg var og hadde et rimelig		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
inntrykk av mitt faglige nivå. Per nå er graden av liten verdi fordi eksamen ikke er kvalitetssikring nok. Jeg ville per nå aldri ansatt noen som hadde bachel			
Mer opplæring i dataverktøy som brukes i industrien, og en større vektlegging av praktisk geologi mot arbeidslivet. (Opplæring innen formasjonsevaluering som brukes ved UiB er veldig utdatert i forhold til det som brukes i industrien i dag)		1	0.1%
Mer politisk teori og mer vekt på ulike ideologier.		1	0.1%
Mer praksis		5	0.5%
Mer praksis i programmering. Mindre teori. MEN programmeringen må begynne enkelt. Universiteter har en tendens til å legge listen for høyt for nybegynnere.		1	0.1%
Mer praksis og problembasert læring, mindre pugg.		1	0.1%
Mer praksis på slutten av utdanningen, gjerne jevnlig utplassering i praksisfeltet med veiledere som evner å tydeliggjøre sammenhengen mellom teori og praksis		1	0.1%
Mer praksis som gikk på hvordan daglige oppgaver		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
i skolen ble gjennomført. Eks: fagrapporter, eksamensavlegging foreldrekonferanser, elevsamtaler, utviklingssamtaler, undervisningsvurdering, sluttvurdering, regelverk osv			
Mer praksis, mer praktisk kunnskap som er knyttet til hva vi faktisk møter i jobben vi skal utføre		1	0.1%
Mer praksisnær undervisning. Opplever et voldsomt språk mellom teori og praksis i mitt fagfelt		1	0.1%
Mer praktisk arbeid		3	0.3%
Mer praktisk arbeid og at foreleserne relaterte samfunnsøkonomi teorier til nyhetsbilde.		1	0.1%
Mer praktisk arbeid. Bedriftsbesøk og utplassering.		1	0.1%
Mer praktisk erfaring (jobbe mot næringsliv/ fremtidige arbeidsgivere). Mer team arbeid. Mer praktisk fagkunnskap.		1	0.1%
Mer praktisk erfaring som f.eks mer trening i excel, holde presentasjoner og løse case.		1	0.1%
Mer praktisk kunnskap om hvordan organisasjon/ administrasjon foregår, utveksling, språk.		1	0.1%
Mer praktisk læring		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Mer praktisk og yrkesrettet utdanning		1	0.1%
Mer praktisk opplæring og mer spesialisering.		1	0.1%
Mer praktisk rettet arbeid, og mer praktisk rettet teori under studiet. (lærte mye spesifikt som de fleste ikke vil ha behov for). Ku		1	0.1%
Mer praktisk rettet formidling av teorien		1	0.1%
Mer praktisk rettet og bedre forelesere i enkelte fag.		1	0.1%
Mer praktisk rettet og sterkere knyttet til næringslivet		1	0.1%
Mer praktisk rettet undervisning		1	0.1%
Mer praktisk rettet undervisning, flere foredragsholdere fra næringslivet.		1	0.1%
Mer praktisk rettet undervisning. Knytte teorien mer opp mot virkeligheten.		1	0.1%
Mer praktisk rettede oppgaver (casestudier). Flere større oppgaver. Mer presentasjoner.		1	0.1%
Mer praktisk rettede oppgaver/case (arbeidslivsrelater		1	0.1%
Mer praktisk utførelse, gjerne utplassering i relevant firma.		1	0.1%
Mer praktisk-relatert kunnskap.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Mer praktiske oppgaver; mer fokus på hvordan teori kan omsettes i praksis.		1	0.1%
Mer praktiske øvelser		1	0.1%
Mer praktisk retta case. Flere fagpersoner fra feltet (personal) som kom inn og snakket om sine opplevelser og erfaringer.		1	0.1%
Mer problembasert læring.		1	0.1%
Mer prosjektarbeid, tettere samarbeid med andre studenter - å jobbe sammen med andre mot felles mål slik at man lærer av hverandre mens man holder på. Det ble litt for mye man måtte finne ut av på egenhånd og ble det komplisert så var det lett å gi opp. S		1	0.1%
Mer pågangsmot		1	0.1%
Mer realistiske problemstillinger. Bedre case.		1	0.1%
Mer relevant teori knyttet opp mot arbeidslivet (flere eksterne forelesere), samt mer praksis.		1	0.1%
Mer relevant teori, mindre svada		1	0.1%
Mer relevante og praktiske oppgaver mot industri.		1	0.1%
Mer relevante praktiske oppgaver relatert direkte til arbeidslivet.		1	0.1%
Mer selvstendig arbeid, færre		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
obligatoriske seminargrupper.			
Mer spesialisering innenfor et fagområde		1	0.1%
Mer spesialiserte fag innenfor webutvikling, brukertesting og universell utforming.		1	0.1%
Mer teori om medisinske fag, anatomi og sykdomslære.		1	0.1%
Mer tid til det kliniske arbeidet. Mye bedre system for ressursfordeling blant studentene i klinikken, da med tanke på oppfølging og fordeling av pasienter.		1	0.1%
Mer tilgjengelige lærere		1	0.1%
Mer tilknytning til hvordan ting fungerer i praksis og ikke bare teori		1	0.1%
Mer utenlandsopphold slik at mitt muntlige språk ble bedre.		1	0.1%
Mer variert sykehuspraksis - vært på flere poster enn 2 slik som i dag		1	0.1%
Mer varierte praktiske oppgaver		1	0.1%
Mer veiledning		1	0.1%
Mer veiledning fra faglærere på de ulike grunnfagene. Mer tid med lærer! Mer stipend/mindre studielån - så man kan studere mer!		1	0.1%
Mer veiledning under mastergrad.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Bør være et samarbeid mellom student og veileder ved start av graden hvor det settes opp en plan for utførelse.			
Metode.		1	0.1%
Metodikk!!! Hvordan legge frem fagstoff for å nå flest mulig elever.. Hvordan være en god og tydelig klasseleder. Jeg trives i yrket mitt, men mener jeg passer inn mest av personlige egenskaper og ikke så mye pga lærerutdanninga. Dårlig utsiling av stud		1	0.1%
Mindre fokus på skriftlige oppgaver hvor det oppgavetekniske var viktig		1	0.1%
Mindre formelpugging		1	0.1%
Mindre obligatorisk, meir sjølvstendig ansvar og arbeid. Meir tid til å fokusera på dei fag eg sjølv fann krevjande.		1	0.1%
Mindre rollespill		1	0.1%
Mindre skole eksamener, heller mer basert på praktiske oppgaver og innleveringer både i grupper og individuelt. Større bruk for den type kunnskap senere.		1	0.1%
Mindre snevre teoretiske problemstillinger i kursene, og mer overordnet i forhold til faget. Gjerne mer praktisk		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
relaterte fag, større innsikt i merverdiavgift og lønn som berører nesten samtlige i næringslivet			
Muligens mer praksis.		1	0.1%
Muligheten til å fordype seg i faglige emner. Mer fokus på praktiske oppgaver knyttet til arbeidet.		1	0.1%
Muligheten til å velge bort noen fag tidligere og heller få mer dybde innen ønsket fagområde. Et fag i maritim logistikk / shipping hadde vært ønskelig.		1	0.1%
Muntlig fremstilling av fag og pedagogikk.		1	0.1%
Muntlig presentasjon med veiledning i bruk av power point etc.		1	0.1%
Muntlig trening i språkene		1	0.1%
Muntlig trening, erfaring i å presentere og argumentere for rettsspørsmål muntlig.		1	0.1%
Muntlige presentasjoner		1	0.1%
Mye sammenhengende praksis i skolen, og gjerne en lærerstudent i alene i en klasse! (ikke grupper, det må være nærmere lærerhverdagen!) Undervisningsmet og klasseledelse. Konkrete metoder å undervise på og klare tanker om		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
hva man gjør i et klassero			
NHH har mye kvantitativ teori (statistikk, samfunnsøkonomi, modeller etc.), og det er veldig viktig! Kunne godt vært enda litt mer av dette.		1	0.1%
Niks.		1	0.1%
Noe mer praktisk.		1	0.1%
Noe mere case og presentasjonen, som krevde forberedelser i forkant av forelesning.		1	0.1%
Obligatorisk praksis Mer rådgivning til å kunne velge riktige fagkombinasjoner		1	0.1%
Obligatoriske innleveringsoppgaver og presentasjoner (og selvsagt sterkere selvdisiplin/tid til å studere...)		1	0.1%
Omsorgsfilosofi, ledelse og veiledning.		1	0.1%
Oppdatert teori og praksis om grunnskolen.		1	0.1%
Oppfølging /"fotf		1	0.1%
Oppfølging før jeg endelig kom i gang med hovedoppgaven...		1	0.1%
Oppfølging. Mer stipend & lån.		1	0.1%
Oppgaver med praktisk tilnærming		1	0.1%
Oppgaver mer relatert til verden utenfor UiB, kan bli veldig teoretisk til tider.		1	0.1%
Oppgaveskriving, praktiske øvelser som forberedelse til		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
hovedfagsoppgave (litteraturoversikt etc.), praksisopphold i arbeidsliv. (Hoveddel av studier før kvalitetsreformen)			
Opplæring i terapiformer i praksis.		1	0.1%
Ordning med praksis, slik de visstnok har på jussen i Tromsø.		1	0.1%
Organisasjon- og ledelsesfagene burde ikke være en del av det/ de første året/ årene, men en større del senere i studiene. Da mange som tar siv.øk.-studiet starter karrieren som konsulenter, kunne det gjerne vært fag rettet mer konkret mot dette (jeg tror f		1	0.1%
Organisasjonsfag		1	0.1%
Overgangen fra å være student, press, ansvar osv.		1	0.1%
PPU: mer praktisk rettet, for teoretisk		1	0.1%
PRAKSIS!		1	0.1%
Pasientbehandling		1	0.1%
Pasientkontakt, mer fokus på hvordan ivareta både resultat og prosess		1	0.1%
Pedagogikk, presentasjon, tekniske fag		1	0.1%
Pedagogikk/ undervisningslære og teoretisk		1	0.1%
Pedagogiske forelesere;-)		1	0.1%
Penger		1	0.1%
Personalarbeid, prosjektledelse og endringsledelse.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Personlig oppfølging		1	0.1%
Personlig skulle jeg ønske at jeg hadde tatt noen fag i utlandet.		1	0.1%
Praksis		22	2.3%
Praksis Korleis lage arbeidsplanar/ tiltaksplanar osv		1	0.1%
Praksis (i form av obligatorisk praktikantordning eller lignende).		1	0.1%
Praksis + teoretisk kunnskap tilpasset den faktiske yrkeshverdagen		1	0.1%
Praksis - metode		1	0.1%
Praksis - øvelse i rettsalsarbeid		1	0.1%
Praksis i bedrift		1	0.1%
Praksis i form av utplassering i offentlig sektor og privat næringsliv.		1	0.1%
Praksis i pediatri		1	0.1%
Praksis med tanke på vurdering av elever, samarbeid mellom hjem-skole, pedagogikken mer relevant til klasseledelse etc. Samarbeid med andre instanser PPT,BUP etc.		1	0.1%
Praksis og praksisrelatert undervisning, f.eks. i matematikk		1	0.1%
Praksis og undervisning som retter seg mer mot den hverdagen du faktisk møter i jobben.		1	0.1%
Praksis og valfridom		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
med tanke på fagkombinasjon			
Praksis relatert til arbeidslivet		2	0.2%
Praksis ute hos arbeidsgiver		1	0.1%
Praksis ute i arbeidslivet		1	0.1%
Praksis!		3	0.3%
Praksis,		1	0.1%
Praksis, IOP, lover og regler, spes.ped.		1	0.1%
Praksis, jobbutveksling gjennom utdanningsinstitus og gruppearbeid.		1	0.1%
Praksis, kanskje enda mer veiledning		1	0.1%
Praksis.		1	0.1%
Praksis. Internships.		1	0.1%
Praksis. Jeg synes det var en STOR overgang fra studiet til jobb. Jeg visste ikke hva jeg gikk til fordi utdanningen er så teoretisk.		1	0.1%
Praksismuligheter		1	0.1%
Praksisrelatert		1	0.1%
Praksisrelatert teori. Kursing i den gode samtalen, både med elever og foreldre. Kurs i skolehverdagen; oversikt over det indre livet på en skole.		1	0.1%
Praktisk "opplæring" i forhold til planlegging av måned-/årsplaner, og meir i forhold til personal samarbeid/ ledelse.		1	0.1%
Praktisk anvendelse Bedriftssamarbeid		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Praktisk arbeid		3	0.3%
Praktisk arbeid på lab. Masterstudiet har mer av dette.		1	0.1%
Praktisk arbeid relevant til arbeidet etter studiet, mer pasientkontakt og ansvar.		1	0.1%
Praktisk arbeid, ledelse, grundervirksomhe		1	0.1%
Praktisk arbeid, oppgaveløsning, prosjektarbeid.		1	0.1%
Praktisk arbeid/ utplassering		1	0.1%
Praktisk arbeide		1	0.1%
Praktisk bruk av informasjon, praktisering av metoder/teorier		1	0.1%
Praktisk case-studies. Mer rettet mot faktiske arbeidssituasjoner Også bedre informasjon i hva det spesifikke studiet og faget kan brukes til, hvordan anvende dette i praksis, karrieremuligheter etc. Ingen info om dette så lenge jeg gikk der.		1	0.1%
Praktisk caseløsning.		1	0.1%
Praktisk erfaring		7	0.7%
Praktisk erfaring, bedre muligheter til utenlandsopphold		1	0.1%
Praktisk erfaring, gjerne opphold hos bedrift. Tilrettelegging for idealistisk arbeid. Større frihet ift utveksling. Mer undervisning og faglig		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
oppfølging fra fakultetet.			
Praktisk erfaring, men det kunne eg jo fått ved å jobbe eit år eller to etter bachelor, så veit ikkje om det egentleg er tid til praktisk erfaring i ein femårig mastergrad. Dertil er det nok av organisasjonar å engasjere seg i for å få praktisk erfaring.		1	0.1%
Praktisk erfaring.		1	0.1%
Praktisk erfaring. Medievitenskap var svært teoretisk , fikk all praktisk erfaring fra Studvest, og det er det ikke alle mediestudenter som får!		1	0.1%
Praktisk erfaring. Mer reelle case		1	0.1%
Praktisk fagkunnska og bruk av excell		1	0.1%
Praktisk innsikt i advokatyrket.		1	0.1%
Praktisk kunnskap		1	0.1%
Praktisk kunnskap. Arbeid rettet ut på næringslivet.		1	0.1%
Praktisk orienterte oppgaver		1	0.1%
Praktisk orienterte oppgaver / case		1	0.1%
Praktisk pedagogisk teori		1	0.1%
Praktisk relasjon til arb.livet		1	0.1%
Praktisk relatert arbeid		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Praktisk relaterte fag		1	0.1%
Praktisk relevans		1	0.1%
Praktisk relevante fag.		1	0.1%
Praktisk rettede fag		1	0.1%
Praktisk rettet læring		1	0.1%
Praktisk rettet undervisning (kombinert med teorien). Tilgang til og undervisning i mer IT-verktøy som brukes faglig i arbeidslivet.		1	0.1%
Praktisk rettet undervisning. Prosedyretrening		1	0.1%
Praktisk statistikk arbeid Formidling av forskning		1	0.1%
Praktisk teori, der re mye man opplever i en skolehverdag som man ikke er borti under utdanning og praksis; håndtering av foreldre, håndtering av vanskelige barn etc. etc. Dette savnet jeg.		1	0.1%
Praktisk tilnærming til akuttmedisin		1	0.1%
Praktisk tilnærming til ulike fagfelt		1	0.1%
Praktisk trening		2	0.2%
Praktisk vektlegging i PPU-studiet. Var altfor mye teori, burde fått oversikt over hvordan man praktisk legger opp undervisning, hvilke hjelpemidler		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
elevene kan få, osv.			
Praktisk vinkling.		1	0.1%
Praktisk værvarsling.		1	0.1%
Praktisk øving; prosedyre, klientbehandling, saksbehandling etc		1	0.1%
Praktisk, yrkesrettet aktivitet		1	0.1%
Praktiske case og mer samarbeid med bedrifter. Gjerne praksis i en relevant bedrift.		1	0.1%
Praktiske ferdigheter		2	0.2%
Praktiske og reelle prosjektoppgaver, presentasjoner		1	0.1%
Praktiske oppgaver		4	0.4%
Praktiske oppgaver mot næringslivet		1	0.1%
Praktiske oppgaver og case		1	0.1%
Praktiske oppgaver ut mot bedrifter.		1	0.1%
Praktiske oppgaver. Befaring byggeplasser.		1	0.1%
Praktiske oppgaver/øvelser		1	0.1%
Praktiske oppgaver		1	0.1%
Praktiske tips til undervisningssitu: og lærarkvardag!		1	0.1%
Praktiske utfordringer i arbeidslivet. Mer casebasert utdanning, gjerne i samarbeid med næringslivet.		1	0.1%
Praktiske workshops		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Praktiske øvelser Kreativitet		1	0.1%
Praktiskrelaterte studier		1	0.1%
Praktiskrettet		1	0.1%
Presentasjoner		1	0.1%
Presentasjoner og excelopplæring.		1	0.1%
Presentasjoner og innleveringer av mindre størrelse		1	0.1%
Presentasjoner, case, finans		1	0.1%
Presentasjoner, praktiske case, tettere kontakt med næringslivet, tettere kontakt med foreleserne		1	0.1%
Presentasjonstekn Muligheten til å formidle det jeg studerte til verden. Et nettverk til å diskutere emner som var interessant i mine studier.		1	0.1%
Problemstillinger fra næringslivet, gjørne litt praksis/ utplassering		1	0.1%
Prosjektarbeid i grupper m korte frister, men fri tilgang på informasjon.		1	0.1%
Prosjektarbeid, mer praktisnær utdanning		1	0.1%
Prosjektarbeid/ utplassering hos bedrift		1	0.1%
Prosjekter i samarbeid med bedrifter, internship som del av utdanningen for aa faa mer innsikt i hvordan teoretisk kunnskap brukes i jobbsituasjoner. Dette kunne		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
ogsaa vaert nyttig for aa kunne lettere velge spesialisering paa master nivaa.			
Prosjektorganiseri Prosjektledelse, Prosjektadministr:		1	0.1%
Psykoterapiteori, ledelse i helsevesenet		1	0.1%
På praktisk pedagogikk kunne det vore meir praktisk retta og mindre faghistorie og ubrukeleg teori.		1	0.1%
Reell testing av kompetanse og forståelse av fagområdet. Dagens ordning med prøvingsformer belønner puggere med skylapper for tverrfaglig forståelse mellom ulike disipliner innenfor samme fagområde.		1	0.1%
Regnskap		1	0.1%
Relevant arbeidspraksis		1	0.1%
Relevant praksis og aktive diskusjoner i forelesningene		1	0.1%
Relevante oppgaver mot arbeidslivet		1	0.1%
Relevante prosjektoppgaver		1	0.1%
Revisjon og finans		1	0.1%
Samarbeid		1	0.1%
Samarbeid og kommunikasjon.		1	0.1%
Samtaler på engelsk på hovedfagsnivå. Ble stort sett bare lesing-skriving-lytting.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Se hvordan teorien blir brukt i praksis		1	0.1%
Selvinnsikt		1	0.1%
Selvstendighet		1	0.1%
Sjangerkunnskap		1	0.1%
Skrijving		1	0.1%
Skulle fått jobbet litt mer selvstendig. Med det mener jeg at vi skulle fått lært tidligere å stole på oss selv. Først aller siste dagen med pasientbehandling lå alt ansvaret på oss. Det gjorde at iallefall JEG var veldig usikker og "redd" for at jeg hadd		1	0.1%
Skulle hatt mer undervisning angående å jobbe med datajournaler. På skolen var det kun papirjournaler.		1	0.1%
Skulle ønske det var satt av mer tid til metode og ledelse (ikke som fordypning)		1	0.1%
Skulle ønske jeg hadde mer praktiske verktøy som jeg i større grad kunne bruke i virksomheten. har nye teoretisk kunnskap som det ikke alltid er like lett å overføre i praksis.		1	0.1%
Småbarnspedagog		1	0.1%
Sosiologi		1	0.1%
Spesialisering		1	0.1%
Språk		2	0.2%
Språk!		1	0.1%
Språk-kurs		1	0.1%
Spørreundersøkel: som denne.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Statestikk, porteføljeforvaltni		1	0.1%
Statistikk, datautdanning		1	0.1%
Stipend!		1	0.1%
Studering i samarbeid med arbeidslivet. samsvar mellom arbeidsliv og studier.		1	0.1%
Studiene bør være mer profesjonelle: - tydeligere faglige krav til studentene - en bedre kultur blant studentene om læring - mer fokus på praktiske ferdigheter i studier. - Anvendelse av teori til praktiske problemstillinger. - høyere krav til skrif		1	0.1%
Studiet i seg selv var for meg veldig lite strukturert (på masternivå). Heldigvis var jeg del av en veldig god studiegruppe, og vi hjalp hverandre til å nå mål og arbeide strukturert. Ville aldri levert på normert tid uten positivt press og støtte fra min		1	0.1%
Studiet kunne gjerne forberedt studentene mer på å komme ut i arbeidslivet. Jeg visste lite om hvilke jobber som kunne passe til min utdanning da jeg begynte å søke jobb.		1	0.1%
Studiet skulle vært mer praktisk rettet		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Studiet var bra lagt opp.		1	0.1%
Større bredde i praksis - flere ulike sykehusavdelinger Mer praksis - det er der jeg lærte mest.		1	0.1%
Større fagmiljø		1	0.1%
Større prosjektarbeid.		1	0.1%
Større sammenheng mellom teori og praksis.		1	0.1%
Sykdomslære Medikamentlære		1	0.1%
Sykdomslære--> anatomi & fysiologi.		1	0.1%
Systemer/teknologier som er mer utbredt i "det virkelige liv" og ikke i hovedsak av utdanningsinstituttis		1	0.1%
TID		2	0.2%
Teknisk opplæring		1	0.1%
Teknisk, praktisk, innhold.		1	0.1%
Teoretisk og praktisk kunnskap rettet mot arbeidslivet, dvs. først og fremst arkeologisk feltarbeid, samt oppgaver i team.		1	0.1%
Teoretisk kunnskap knyttet til de administrative arbeidsoppgavene i mitt arbeid. Kunnskap om samarbeid og saksgang knyttet til andre offentlige organ som er tilknyttet skolehverdagen og elever. Tettere faglig oppfølging og		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
veileiing det første arbeidsåret			
Teori		1	0.1%
Teori knytta til praksis under praksisperiodene.		1	0.1%
Teori og praksis skulle blitt bedre kombinert. Flere fagfelt skulle blitt undervist i, bl.a. barns helse. Bedre samarbeid med andre helse og sosial utdannelser, som f.eks fysioterapeuter.		1	0.1%
Teori om isoleringslære, beregninger rundt industriell isolasjon. Dette burde inngå i allmenn maskin linjen. Kanskje litt om planlegging. Overflatebehandli		1	0.1%
Tettere oppfølging på masternivå.		1	0.1%
Tettere relasjoner til næringslivet		1	0.1%
Tettere samarbeid med næringslivet for å få mer relevante oppgaver.		1	0.1%
Tid		3	0.3%
Tid og pengar.		1	0.1%
Tid.		1	0.1%
Tidligere mulighet for å spesialisere meg - var lite spennende de 3 første årene		1	0.1%
Tilbakemelding på innlevert arbeid.		1	0.1%
Tilegning av praktiske ferdigheter		1	0.1%
Tilrettelegging for internasjonal utveksling!		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Turnusarbeid, budsjett, ferieloven		1	0.1%
Undervisning fra folk som fremdeles var aktive ute i "feltet". Gjerne i form av gjesteforelesere.		1	0.1%
Undervisning i veiledning og generell sykdom blandt barn		1	0.1%
Undervisninger		1	0.1%
Uplasering i bedrift		1	0.1%
Usikker, i etterkant er jeg stort sett fornøyd. Hadde vært kjekt å vist mer om hvilke muligheter man har etter endt utdanning		1	0.1%
Utarbeiding av kravspesifikasjon for prosjekter, og gjennomføring av prosjektplanlegging og gjennomføring. Mer teoretisk dybde uten å kun fokusere på dette.		1	0.1%
Utdannelse mer rettet mot det faktiske arbeidslivet og hvordan teorien knyttes opp mot dette		1	0.1%
Utenlandsopphold		1	0.1%
Utenlandsstudier/utveksling		1	0.1%
Utfordringene ved å stå på i små kommuner med mangel på kompetente personell. Det kan vere tøft når det fokuseres på økonomi og lite på det faglige.		1	0.1%
Utfylling av mykje brukte dokument.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Utplassering av kortere varighet hos ulike arbeidsgivere som kan gi et innblikk i hvilke typer arbeid man kan benytte utdanningen til. Dette kan gi en mer praktisk tilnærming til et studie som består av svært mye lesing.		1	0.1%
Utveksling		1	0.1%
Valgfrie rettsområder		1	0.1%
Valgfrihet mht velge flere fag selv, ikke så mye obligatorisk. Bedre muligheter for å velge internasjonale fag, spesielt på engelsk.		1	0.1%
Vanskelig å svare på i forhold til Hf-fag. En kan strengt tatt ikke forvente å lære om: konflikthåndtering samarbeidsstrukturer ledelsesstrategier osv. Likevel er det nettopp slik kunnskap som mangler når man kommer i arbeidslivet. Likevel ville det		1	0.1%
Var ok		1	0.1%
Vegledning i forhold til framtidsutsikter og arbeid		1	0.1%
Veiledning, oppfølging underveis på hovedfaget.		1	0.1%
Veiledning, samtale og oppfølging		1	0.1%
Veiledning.		1	0.1%
Veiledning. Engasjerte forelesere.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Veldig fornøyd med fagkombinasjoner slik den er		1	0.1%
Vernepleiere bør få opplæring innen flere ulike prosedyrer. (som eks legge inn venefloner) Lengre periode på øvelsesposten på haukeland. Psykatri, sykdomslære. Ellers veldig fornøyd med studiet.		1	0.1%
Vet ikke		7	0.7%
Vet ikke.		2	0.2%
Vet ikke....		1	0.1%
Virkelighetsnære situasjoner		1	0.1%
Vurdering omkring tilfelle hvor spesialkompetanser er aktuelt.		1	0.1%
Yrkesrettledning		1	0.1%
administrasjon og ledelse		1	0.1%
akademisk skriving før mastergrad		1	0.1%
algoritme lære		1	0.1%
anatomi og billedanalyse.		1	0.1%
anatomi, fysiologi, praksis, gode klinikere til lærere		1	0.1%
anatomi, sykdomslære		1	0.1%
andre evalueringsmåter ebb eksamen i tillegg til eksamen		1	0.1%
andre fag		1	0.1%
arbeidserfaring mellom bachelor grad og mastergraden		1	0.1%
arbeidserfaring og tettere bånd til næringslivet		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
arbeidspraksis		1	0.1%
arbeidsrett		1	0.1%
arbeidsrettetede studier, ikke bare utdannelse til grunnlag for videre studier. Nesten alt det faglige baserer seg på at man skal ta både master og doktorgrad, og er i svært liten grad rettet inn mot arbeidslivet og nytten av de enkelte fag i arbeid. verd		1	0.1%
arbeidsutveksling		1	0.1%
barn med særskilte behov den gode leder, med hva slags utfordringer mer øvelse av å skrive ulike tiltaksplaner ang ppt, bup osv		1	0.1%
bedre forelesere, ta gjerne inn flere gjesteforelesere fra de ulike fagfeltene vi fordypet oss i. de har bedre breddekunnskap		1	0.1%
billedanalyse		1	0.1%
blokkeksamener		1	0.1%
case oppgaver pbl		1	0.1%
case-oppgaver, annen eksamensform enn skoleeksamen.		1	0.1%
casebasert arbeid. Gjerne dagsaktuelle cases		1	0.1%
casebaserte oppgaver fra virkelige problemstillinger		1	0.1%
caser / problemløsning fevnaologi / polyfarmasi		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
det er passe som det er nå		1	0.1%
eg synest opplegget var bra		1	0.1%
eksamener i form av oppgaver over tid, ikke bare tømme hodet på fire timer-eksamener. Lærer mer av å bruke fagkunnskapen praktisk på en mer systematisk måte enn hva en kort skoleeksamen legger opp til.		1	0.1%
eksempler fra virkeligheten og ikke bare teoretiske vurderinger		1	0.1%
en mer generell praktisk tilnærming/ form for arbeidstrening, som ikke bare er rettet mot akademiske stillinger (som ganske få studenter ender opp i)		1	0.1%
engasjerande forelesarar		1	0.1%
engasjerte forelesere		1	0.1%
er veldig fornøyd med studiet odontologi.		1	0.1%
erfaring med flere ulike dentale materialer. flerkasus. mer protetikk		1	0.1%
fagdidaklikk		1	0.1%
fagkunnskap relevant til praksis		1	0.1%
faglig oppfølging		1	0.1%
farmakologi		1	0.1%
fest		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
flere gode pedagogiske professorer		1	0.1%
flere praktiske og teoretiske tester, flere praktiske øvelser		1	0.1%
fokus mot arbeids/yrkeslivet/praksis		1	0.1%
foreldrekontakt, konfliktløsning i personal,		1	0.1%
forelesninger		1	0.1%
forskning, fremmedspråk		1	0.1%
forvaltning og praktisk feltarbeid, Mer juss og offentlig lovgivning		1	0.1%
fra teori til praksis. Hvordan anvende kunnskapen		1	0.1%
fri		1	0.1%
fritid		3	0.3%
fysioterapi for barn		1	0.1%
gapet mellom teori og praksis er stort. Skulle blitt bedre forberedt på det		1	0.1%
guioglgj		1	0.1%
i/s		1	0.1%
ikke noe		1	0.1%
ikke noe spesielt		2	0.2%
ikke noe spesielt		1	0.1%
ikt		1	0.1%
individuell oppfølging av fakultetet. savnet å ha en bestemt person å forholde meg til..		1	0.1%
info om utfylling av ulike skjema man kan støte på. Spesialpedagogisk fysisk fostring		1	0.1%
informasjon og innsikt i		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
flere alternative jobbmuligheter			
ingen spesielle ønsker		1	0.1%
ingenting		3	0.3%
ingenting - jeg mener det er opp til meg å gjøre studiet mitt relevant for meg		1	0.1%
ingenting. eg visste kva eg kom for, og det var det eg fekk		1	0.1%
jeg har en cand. polit grad som inneholder tre faglige utdanninger og dette reflekteres i svarene jeg har avgitt		1	0.1%
jeg skulle ønske at jeg hadde tatt flere goeografifag og fått opplyst nytteverdien av GIS tidligere i studiet		1	0.1%
jh		1	0.1%
jus og lovverk		1	0.1%
juss på engelsk og juss i praksis		1	0.1%
kanskje litt meir praksis eller oraktiske ideer om hvordan undervisninga skal legges opp		1	0.1%
karriereveiledning og mer informasjonom praktisk arbeidserfaring		1	0.1%
kjemiske grunnfag		1	0.1%
klinikk		1	0.1%
klinisk trening		1	0.1%
kommer ikke på noe		1	0.1%
kommer ikke på noe akkurat nå		1	0.1%
kommunikasjon - konfliktforebygging		1	0.1%
konkrete case m/ reelle pasienter/		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
brukere - mer praksis			
konkrete jobbeksampler fra det virkelige liv		1	0.1%
kontakt med medstudenter / fagmiljø		1	0.1%
kontakt med næringsliv/ offentlige. bedre debatt om hva forskjellige forskninger og hvordan dette foregår utenfor universitetet		1	0.1%
kontakt med privat sektor		1	0.1%
kontinuerlig oppfølging i form av flere prøver og innleveringer i løpet av hvert semester og ikke bare eksamen til slutt		1	0.1%
kunnskap om den administrative delen av arbeidet.		1	0.1%
kvantitativ metode/analyse		1	0.1%
kvantitative fag samt meir finans		1	0.1%
ledelse		4	0.4%
ledelse og administrasjon		1	0.1%
ledelse,kommunik sykomslære, pasientkontakt, lovverk, tverrfaglig arbeid med andre utdannelser. Hvordan ta vare på en selv i jobben. Unngå å bli utbrent Hat flere ekstrene forelesere		1	0.1%
ledelseserfaring, beslutningserfaring		1	0.1%
likesinnede medstudenter, istedenfor et miljø som skal		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
være mest mulig sært.			
litt mer genelt, ikke bare spesialisering mot sykehus, men også mer mot det private markedet.		1	0.1%
litt mer praktisk rettet. Men den teoretiske styrken gjør at dette er enkelt å sette seg inn i.		1	0.1%
lære hvordan å drive privat praksis		1	0.1%
matte		1	0.1%
meir jobb nær teori		1	0.1%
mer av? dårig formulert spm og vanskelig å vite hva dere er ute etter her..		1	0.1%
mer case/ praktisk undervisning		1	0.1%
mer deltakende undervisning, kanskje mulighet for praksis i bedrift/ arbeidsliv.		1	0.1%
mer faglig tyngde hos forelesere mer forelesere som jobber i feltet selv		1	0.1%
mer fordypning i metoder å arbeide på. Mindre generellt, mer fordypning i enkelte temaer		1	0.1%
mer gjennomgang av praktiske prosedyrer og kliniske teori		1	0.1%
mer gruppe/ teamarbeid og fokus på praktisk administrasjon / ledelse. praktiske		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
oppgaver, ikke bare teori			
mer gruppearbeid, MYE mer fokus på metodebruk til praktisk feltarbeid, mer samarbeid med aktuelle arbeidsgivere, bedre kontakt mellom professorer og studenter		1	0.1%
mer info om hva forskjellige yrker går ut på, så en hadde vært mer forberedt når en starter i arbeidslivet, men det er noe man lærer seg fort uansett		1	0.1%
mer knyttet opp mot arbeidsoppgaver rutenfor akademia.		1	0.1%
mer krevende studie. altfor lite kreves av dagens studenter.		1	0.1%
mer kunnskap om veiledning og ledelse		1	0.1%
mer obligatorisk undervisning, og at forlesningene gikk dypere i stoffet og innom alt stoff. Jeg er ikke så flink til å lese og lære ting på egenhånd.		1	0.1%
mer om når henvise videre og arbeid med tverrfaglige instanser mulighetene til å studere videre (å være interessant som student for hib etter bachelor, her er de fleste flinkere!)		1	0.1%
mer ped. mer om hvordan å lære fra seg ulike egenskaper.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
Spesielt sosiale ferdigheter. feks ART			
mer praksis		5	0.5%
mer praksis og bedre faglige lærere		1	0.1%
mer praksis og nærhet til arbeidslivet		1	0.1%
mer praksis rettet undervisning		1	0.1%
mer praktisk arbeid		1	0.1%
mer praktisk arbeid, mindre teoretisk		1	0.1%
mer praktisk erfaring		1	0.1%
mer praktisk erfaring under bachelor. I dette legges case fra det virkelige liv		1	0.1%
mer praktisk om systemer		1	0.1%
mer praktisk orientert. Tydeligg av teori og praksis som en helhet og ikke hver for seg		1	0.1%
mer praktisk rettede oppgaver		1	0.1%
mer praktisk rettet arbeids - slik at man føler seg som en trygg profesjonell når man går på jobb		1	0.1%
mer praktisk rettet mot potensielle oppgaver i arbeidslivet		1	0.1%
mer praktisk rettet studie. Gjerne med mulighet for utplassering! Bedre kontakt med yrkeslivet slik at studenter kan se hvor det er "behov" for dem etter stude. Det var ingen slik oversikt/		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
kontakt under mitt studie			
mer praktisk tilnærming. Mer informasjon om hva som faktisk brukes av metoder i arbeidslivet, ikke bare teori.		1	0.1%
mer praktisk-relatert teori og et bedre samarbeid mellom barnehage/høyskole		1	0.1%
mer praktisk. mer relevant fagkunnskap		1	0.1%
mer praktiske erfaringer enn teoretiske ideer på NKH		1	0.1%
mer pratisk benyttelse av fremmedspråk, var altfor akademisk tilnærming		1	0.1%
mer presentasjoner		1	0.1%
mer sammenheng mellom teori og praksis. opplæring av byråkratisk del av læreryrket		1	0.1%
mer spesifikt og strukturert undervisning i bestemte tema, eks sykdomslære, barn, rettigheter/lover++		1	0.1%
mer sykdomslære, mer praksis innen saksbehandling		1	0.1%
mer teknikk og oppgaver som krever samarbeid,		1	0.1%
mer teoretisk/metodisk undervisning		1	0.1%
mer teori i.f.t fysiologi,		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
sykdomslære, anatomi			
mer teori og større vekt på ren fagkunnskap - dvs. de naturvitenskapelige emnene på studiet		1	0.1%
mer teori, mer praksis		1	0.1%
mer tilbakemelding under semestret ikke hele karakteren ble målt utifra examen		1	0.1%
mer undervisning om anatomi og rehabilitering av slagpasienter		1	0.1%
mere oppfølging underveis i graden. Mindre klasser		1	0.1%
mere organisasjons teori gründere		1	0.1%
mere praksisrelatert kunnskap, men ulike arbeidsområder. mer teori om rus, xxx og andre sosiale problemstillinger		1	0.1%
mere praktisk erfaring. Mindre generell biologi og kjemi		1	0.1%
merpraktisk arbeid og arbeid grupper. Mer samarbeid med næringslivet, i forhold til å kunne forstå hva som ventet etter studiet.		1	0.1%
mindre grupper/ gruppearbeid med leder med tilstrekkelig kompetanse til å veilede, tellende hjemmeeksamen da dette ville vært mer relevant med		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
tanke på arbeidsform senere			
mindre teori - mer praksis (p.pedagogikk)		1	0.1%
mindre vås og svada		1	0.1%
muntlig bruk av fremmedspråk		1	0.1%
muntlige presentasjoner		1	0.1%
mø		1	0.1%
n/a		1	0.1%
naturvitenskap og praksis		1	0.1%
oppdatterte praktiske øvelser på skolen		1	0.1%
opplæring i medisinske prosedyrer, som f.eks sprøytesetting		1	0.1%
organisering og ledelse		1	0.1%
organisering og tilgjengelighet av informasjon		1	0.1%
pasientkontakt / legepraksis tidligere i studiet mindre forelesninger, mer praksis		1	0.1%
penger		2	0.2%
personlig veiledning		1	0.1%
praksis		29	3.0%
praksis - kontakt med arbeidslivet		1	0.1%
praksis fra arbeidslivet		1	0.1%
praksis i arbeidslivet		1	0.1%
praksis i skolen, sosial forståelse i klasserommet		1	0.1%
praksis og anvendt teori.		1	0.1%
praksis og at oppgavene som vi skal gjennomføre i praksis er mer reelle iforhold til hvordan		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
virkeligheten blir når du er ferdig. Skulle gjerne hatt enda mer teori og praksis i forhold til hvordan de faktiske forholdene i barnehagen er i virkeligheten, bl			
praksis og lab		1	0.1%
praksis og metodikk		1	0.1%
praksis på relevant arbeidsplass		1	0.1%
praksis ute		1	0.1%
praksis utenfor skolen, utadrettet arbeid i skole, barnehage, på helsestasjon, praksis i privat klinikk.		1	0.1%
praksis! ledelse og personal samarbeid. Kontakt med foreldre		1	0.1%
praksis, forelesninger fra ekstrene forelesere.		1	0.1%
praksis, hadde ingen praksis i studietiden		1	0.1%
praksis, i noen fag litt anderledes undervisning		1	0.1%
praksis, og teori knyttet opp mot praksis. yrket er praktisk arbeid		1	0.1%
praksis, trainee		1	0.1%
praksis.		1	0.1%
praksis. Mer lab		1	0.1%
praksis. teori knyttet opp til skoledagen		1	0.1%
praksis/ større tilknytning til fremtidsige arbeidsgivere		1	0.1%
praksis/ utplassering. regnskapsfag		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
praksisperiode i en advokatvirksomhet		1	0.1%
praksisrelaterte oppgaver		1	0.1%
praksisrettet teori/at teorien ble tettere knyttet opp mot yrkespraksis		1	0.1%
praktisk arbeidserfaring		1	0.1%
praktisk erfaring		1	0.1%
praktisk		3	0.3%
praktisk anvendelse av fagstoffet		1	0.1%
praktisk anvendelighet		1	0.1%
praktisk anvendelse av teori, mer case, mer pragmatisk tilnærming av pensum/ mindre fokus på dyptgravende teori		1	0.1%
praktisk arbeid		3	0.3%
praktisk arbeid knyttet opp mot lovverket		1	0.1%
praktisk arbeid og trenign på å skrive lengre oppgaver før selve master oppgaven		1	0.1%
praktisk arbeid rett mot arbeidslivet		1	0.1%
praktisk arbeid, fler relevante valfag muligheter, spesialisering		1	0.1%
praktisk arbeid, ikke like mye teori		1	0.1%
praktisk arbeid, mer generelle fag og mindre svært spesialiserte obligatoriske fag		1	0.1%
praktisk arbeid, sosiale forbindelser		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
praktisk arbeid, spesielt knytt opp mot medisinske problemstillinger/ medisinske prosedyrer. Og meir teoretisk kunnskap vedrørende anatomi, farmakologi, skuldoslære o.l.		1	0.1%
praktisk arbeid. Vi hadde bare teori. Jeg forlenget studiet og jobbet ved rettshjelpstiltak på UiB, og fikk dermed den praktiske erfaringen som jeg trengte.		1	0.1%
praktisk arkeologisk feltarbeid . feltkurs		1	0.1%
praktisk bruk av teori		1	0.1%
praktisk case løsning		1	0.1%
praktisk erfaring		4	0.4%
praktisk erfaring / case løsninger		1	0.1%
praktisk erfaring i sosialt arbeid og samarbeid, personal arbeid etc		1	0.1%
praktisk erfaring og tilrettelegging opp mot arbeidslivet.		1	0.1%
praktisk erfaringer. løsningsorienterte arbeidsmetoder		1	0.1%
praktisk fagkunnskap		1	0.1%
praktisk fagkunnskap, mer yrkesrel.		1	0.1%
praktisk fagkunnskap. Meir undervisningsrelat		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
læring i utdanninga			
praktisk fagkunnskap. Obligatorisk praksis både i det offentlige og i et privat firma		1	0.1%
praktisk faglig rettet arbeid		1	0.1%
praktisk informasjonsarbeid som obligatorisk del av masterprogramme		1	0.1%
praktisk kunnskap		3	0.3%
praktisk kunnskap og arbeid. Feks om hygiene, kosthold, sykdomslære osv		1	0.1%
praktisk læring		1	0.1%
praktisk læring på posessanlegg hysys		1	0.1%
praktisk og aktuelle oppgaver i arb.livet		1	0.1%
praktisk opplæring		2	0.2%
praktisk problemløsning, lederopplæring		1	0.1%
praktisk prøving av kunnskapen		1	0.1%
praktisk rettet arbeid. yrkesrelevante fag		1	0.1%
praktisk rettet studie - praksisplass case studier etc		1	0.1%
praktisk tilnærming		2	0.2%
praktisk tilstedeværelse i bedrifter		1	0.1%
praktisk trening		2	0.2%
praktisk utdanning		1	0.1%
praktisk vinkling av teorien		1	0.1%
praktisk øvelse		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
praktisk øvelse i forhold til virkelig arbeidsliv		1	0.1%
praktiske arbeidsoppgaver knyttet til undervisning i faget		1	0.1%
praktiske case		1	0.1%
praktiske ferdigheter		1	0.1%
praktiske oppgaver		1	0.1%
praktiske oppgaver, f.eks. i større grad tolke regnskap og ikke bare sette det opp i bachelorfagene, det er noe alle har behov for.		1	0.1%
praktiske pedagogisk arbeid. Hvordan møte /håndtere elever med vanskelig bakgrunn v/ mistanke om overgrep. Skole - hjemmearbeid. Skolens meldeplint overfor barnevern		1	0.1%
praktiske prosjektoppgaver		1	0.1%
praktiske realistiske oppgaver		1	0.1%
praktiske tips/ opplegg til undervisningen		1	0.1%
praktiske øvelser		3	0.3%
praktiskpraktisk fagkunnskap		1	0.1%
prasis		1	0.1%
presentasjoner		1	0.1%
prioritering fra fakultetet. Graden har vært et eksperiment fra fakultetets side,med overhodet ingen plan.		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
programmering, bruk av programvare		1	0.1%
psykiatri		1	0.1%
psykisk utv.hemmede		1	0.1%
psykologi		1	0.1%
psykologi - org i endring		1	0.1%
realitetsorientering om hvordan arbeidslivet virkelig er: travelt og langt fra ideelt		1	0.1%
regnskap/ økonomi og budsjettering noe mer juss mht åndsverkslov mm		1	0.1%
regnskapsforståelse (på et mer konkret D/ kreditnivå. Kun første halve året)		1	0.1%
relevant for ledelse og ikke-akademiske stillinger, Tverrfaglighet - korleis jobbe i tverrfaglige team korleis selge/ markedsføre vår fagkompetanse		1	0.1%
relevant praksis		1	0.1%
relevant praksis på tannklinikk utenfor skolen		1	0.1%
relevant praksis som del av utdanning		1	0.1%
relevant samarbeid og praksis (PBL er kunstig og en lite produktiv arbeidsmåte) - Praksis burde i større grad preges av at man fikk lov å observere - heller enn å bli observert		1	0.1%
relevante oppgaver Utplassering		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
ren tavleundervisning		1	0.1%
resultatorientert rettleiing		1	0.1%
revisjon		1	0.1%
rus og psykiatri		1	0.1%
samsvar mellom teori og praksis		1	0.1%
skatterett		1	0.1%
skulle tatt flere strategifag. prosjektledelse. forhandlingsrag som går dypere enn det jeg tok		1	0.1%
skulle ønske hib kunne fått gang på mastergraden det var snakk om allerede i 2004		1	0.1%
skulle ønske vi hadde praksis. Utplassert i kjemiske industri / olje industri når helse utdanning har praksis, burde vi og hatt		1	0.1%
smågruppeunderv og kollokvier ledet av eldre studenter		1	0.1%
sosial knytning til kullet.		1	0.1%
spesialisert kunnskap		1	0.1%
spesifikk behandlingstiltak ift. sykdommer		1	0.1%
ss		1	0.1%
studiet kunne vært enda bedre knyttet mot relevante tema man møter i næringslivet		1	0.1%
studieveiledning		1	0.1%
større utvalg av mastergrademner		1	0.1%
større vekt på sykdomslære, mer praksis under veildening, særlig innen psykiatri/rus		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
teoretisk gjennomgang og øvelse på psykologiske metoder. Altså praksisnære forelesninger.		1	0.1%
teoretisk undervisning + praksis - sving i framlegg av prosjekt og undervisning		1	0.1%
teori anatomi og sykdomslære		1	0.1%
teori og praksis innenfor barn med særskilte behov		1	0.1%
teori, kunnskapilegning oppgave innleveringer, oppsøke mer kunnskap, relevant praksis, generelt høyere akademisk nivå		1	0.1%
tettere oppfølging av lærere. administrasjon og ledelese rein teori i forhold til grunnfag		1	0.1%
tettere oppfølging, bedre veiledning		1	0.1%
tid		1	0.1%
tid :D (var ein slask i forhold til potensielle studiet tilbydde)		1	0.1%
tid til mer praksis		1	0.1%
tilbakemeldinger og utplassering/ praksis		1	0.1%
tilbud om utdanning i utlandet		1	0.1%
tilgang på labutstyr		1	0.1%
tilknytning til arbeidet i studieperioden. Studiene er i for liten grad knyttet til det virkelige arbeidsliv		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
ting som er relevant or seinere forskerutdanning: vit. metode og vit. teori, feltarbeidskurs, forskningsetikk		1	0.1%
undervisningsmet		1	0.1%
usikker		2	0.2%
utfordringer mer relevant tl potensielle arb. oppgaver		1	0.1%
utplassering, større utvalg av relevante fag, arbeid direkte mot/damrabeid med bedrifter		1	0.1%
utveksling		1	0.1%
uvisst		1	0.1%
valg av tema/ spesifikasjon eks: mer konkret innen tema som psykiatri, rus mm		1	0.1%
valgfag		1	0.1%
variert praksis, flere praksissteder		1	0.1%
vegbygging teori og praksis mer databruk cad. novapoint		1	0.1%
veiledning...		1	0.1%
veiledning/ kommenterte oppgaver mot slutten av studiet		1	0.1%
verdi vurderinger av selskaper, markedsføring, data behandling		1	0.1%
vet ikke		11	1.1%
vet ikke. Kan tilføye at jeg søkte arbeid uten hell ett år etter bachelor. Fortsatte deretter med et årsstudium i nordisk + PPU. Jeg har regnet		1	0.1%

v122: s43b Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
dette med i mine svar.			
video av terapi		1	0.1%
vitenskapsteori		1	0.1%
vitenskapsteori/ fagteknikk		1	0.1%
webdesign		1	0.1%
x		3	0.3%
xx		1	0.1%
yrkespraksis		1	0.1%
yrkesrettet fokus		1	0.1%
Å opparbeide evne til å formidle muntlig, prosjektledelse i tillegg til mer praktisk tilnærming til teori.		1	0.1%
Økonomi		3	0.3%
Økonomi og språk		1	0.1%
Økonomi, samfunnsfag		1	0.1%
Økonomiske fag Oppdatert pensum Veileder med relevant erfaring		1	0.1%
økonomi		3	0.3%
økonomi og bedriftledelse		1	0.1%
økonomi og juss		1	0.1%
økonomi, screening		1	0.1%
øl		1	0.1%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v123: s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=26 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?
Concepts	Education, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
, adferdsproblemer. Disse elevene skal en håndtere i en vanlig klasse, men det krever mye kompetanse som utdanningen ikke		1	3.8%

v123: s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
har gitt. Mitt inntrykk er at for mange av de som kommer seg gjennom lærerutdanningen ikke er skikket til å jobbe som lærere. Listen			
. Mer og dypere kunnskap om ulike diagnoser og adferdsforstyrrelser. Mer kunnskap og praktisk utøvelse læringsstrategier knyttet til tilpasset opplæring. Økt opplæring tilknyttet datakunnskap og programvare.		1	3.8%
.a lederansvar og enda mer fordypning i barn med spesielle behov.		1	3.8%
Meir internasjonal erfaring og breiare fagbakgrunn kunne eg fått om eg ville.		1	3.8%
aktisk det har kommet flere slike fag nå i etterkant av min utdanning). Det kunne gjerne vært mer praktisk rettet, og i enda større grad oppgaver/innleveringer basert på gruppearbeid. Det burde også vært mye større fokus på presentasjonsteknikk da dette		1	3.8%
amarbeid ville motivert mer.		1	3.8%
d.		1	3.8%
e gjort noe feil i min første jobb. Sku gjerne lært litt historie også. Hvordan det var		1	3.8%

v123: s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
før. Hører mye fra pasienter som du ikke vet noe om. Hadde ikke trengt å vært et eget fag, men gjerne bare noen få forelesninger.			
e medstudenter.		1	3.8%
e om det som står ovenfor, enn noen av de fagene jeg fordyppet meg i. I tillegg mener jeg at den undervisningen jeg fikk av lærerne på HIB ikke gjenspeiler det som kreves av en lærer ute i skolehverdagen. Lærerne skulle selv ha brukt ulike undervisningsmet		1	3.8%
enter HIB, folk som skal arbeide med mennesker bør sile ut gjennom utdanningen dersom de åpenbart ikke passer i yrket....		1	3.8%
etc.		1	3.8%
ien av utdannelse er mye mer dannelse enn faglig nytte i forhold til arbeidslivet, uten at jeg dermed sier at det ikke har en svært høy verdi i seg selv.		1	3.8%
ig i arbeidslivet Mastergradsoppgave Bør være mer kontakt mellom UIB og arbeidslivet for å kunne tilby relevante og interessante problemstillinger		1	3.8%
m. Ikke bare masse ulike teorier fra ulike tenkere. Utdanningen		1	3.8%

v123: s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
(ev regjeringen) må bestemme seg for hvilket teorigrunnlag den skal undervise ut fra og så gi oss konkrete redskaper å til bruk i undervisningen. (Som i New Zealand)			
mye arbeid knytt til prosjekt både som prosjektledere og som prosjektmedarbeidere. Det bør tilbys fag eller sertifiseringer som f.eks PMI.		1	3.8%
ntene noe mer for arbeidslivet. Masterfagene burde i større grad integrert IT-kunnskapene studentene tilegnet seg i det obligatoriske databehandlingsfaget på master (spesielt programmering).		1	3.8%
or i samfunnsvitenskap og ingen arbeidserfaring.		1	3.8%
ordan håndtere! Gitt oss flere konkrete arbeidsmetoder og mer kunnskap!!!! Savner masse!!!		1	3.8%
r av det viktige slaget.		1	3.8%
r krav til å ta dette med seg, vil mange holde seg til å bare "gjøre det de må".		1	3.8%
sikring av eksamen som en faktisk indikator på læring i studenten er nødvendig. Økt andel av engasjerte		1	3.8%

v123: s43b0 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Value	Label	Cases	Percentage
forelesere m. pedagogiske evner.			
tlig og muntlig framstillingsevne Etter å ha studert på et britisk universitet ser jeg at norske universitet har masse å lære av britiske og amerikanske universitet.		1	3.8%
være seg selv.		1	3.8%
vært svært ønskelig om studentene ble bedre forberedt til å orientere seg innenfor det akademiske arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt.		1	3.8%
å jobbe med - feks prosedyre, bank/finans, fast eiendom, shipping. For mye av fag som de færreste ender opp med å jobbe med.		1	3.8%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v124: s43b1 Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=3 /-] [Invalid=0 /-]
Literal question	Hva skulle du ønske du hadde mer av i studiet?
Concepts	Education, Educational assessment

Value	Label	Cases	Percentage
e		1	33.3%
fo		1	33.3%
od		1	33.3%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v125: s44a Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-4] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=403 /-] [Invalid=812 /-]
Pre-question	Del C. For deg som har hatt to eller flere relevante jobber etter avsluttede studier.
Literal question	Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?
Concepts	Employment history, Labour and employment

v125: s44a Hvor lenge var du ansatt i din første stilling?

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Under 2 måneder	28	6.9%
2	2-6 måneder	111	27.5%
3	7-12 måneder	116	28.8%
4	Mer enn 12 måneder	148	36.7%
Sysmiss		812	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v126: s44b Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-5] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=391 /-] [Invalid=824 /-]
Literal question	Hva var årsaken til at du sluttet i din første stilling?
Concepts	Employment history, Labour and employment, Termination of service

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Fikk ny jobb	177	45.3%
2	Vikariatet/engasjementet tok slutt	124	31.7%
3	Ble sagt opp	1	0.3%
4	Sa opp etter eget ønske	53	13.6%
5	Annet	36	9.2%
Sysmiss		824	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v127: s44c Hvis du sa opp stillingen, hva var det viktigste motivet? Sett ett kryss.

Information	[Type= discrete] [Format=numeric] [Range= 0-6] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=337 /-] [Invalid=878 /-]
Literal question	Hvis du sa opp stillingen, hva var det viktigste motivet?
Post-question	Sett ett kryss.
Concepts	Employment history, Labour and employment, Termination of service

Value	Label	Cases	Percentage
0	Ikke svar	0	
1	Ønsket mer utfordrende oppgaver	92	27.3%
2	Ønske om bedre lønn	13	3.9%
3	Geografisk plassering	41	12.2%
4	Dårlig arbeidsmiljø	12	3.6%
5	Annet	35	10.4%
6	Ikke aktuelt	144	42.7%
Sysmiss		878	

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v128: s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=39 /-]
Pre-question	Del D. For deg som ikke har søkt arbeid etter avsluttede studier.
Literal question	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

v128: s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Concepts		Job hunting, Unemployment	
Value	Label	Cases	Percentage
Begynte på utdanningen som fjernstudent, og var mesteparten av studiet i heltidsarbeid. Arbeider fortsatt på samme sted som under utdanningen.		1	2.6%
Ble syk under innspurten og er fremdeles sykemeldt.		1	2.6%
Er i 100% jobb, også under studiet		1	2.6%
Fordi jeg hadde jobb fra før. Der jobbet jeg under utdanningen og fortsatte etterpå		1	2.6%
Fordi jeg var i full jobb som psykiatrisk sykepleier og har fortsatt i samme stilling etter hovedfag. Der er flere grunner til dette. Først - jeg liker jobben min. En annen grunn er at jeg var ferdig sent, i 50-årsalderen, og har derfor ikke store ambisjo		1	2.6%
Hadde arbeid før jeg begynte på master. Forsatte i denne stillingen.		1	2.6%
Hadde fast stilling under studiene		1	2.6%
Hadde jobb i før, under og etter studier.		1	2.6%
Hadde permisjon fra jobb jeg hadde fra før		1	2.6%
Hadde permisjon fra min faste stilling under mastergradstudiet.		1	2.6%
Har jobb i ikke relevant bransje.		1	2.6%
Har jobb som sykepleier og tok		1	2.6%

v128: s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Value	Label	Cases	Percentage
statsvitenskap for å få mer kunnskap om min arbeidsverden, jobber i kommunen ønsket å vite hvordan de ulike systemene slik som kommune fylkeskomm og stat fungerte. Dette for i mitt yrke er de mye omstilling og ville øke min k			
Innkalt til førstegangstjenest rett etter turnus		1	2.6%
Jeg var i arbeid under hele utdanningen i 80 %		1	2.6%
Jobber fulltid der jeg jobbet deltid under studiet		1	2.6%
Svangerskapsperm		1	2.6%
Sykdom		1	2.6%
Var deltidsstudent og deltidsarbeidende - gikk tilbake til full stilling etter fullført utdanning.		1	2.6%
Var i fast jobb når jeg startet utdannelsen, og tok utdannelsen på deltid ved siden av jobb. Utdannelsen ved UiB var en påbygging til utdannelse (ingeniør) jeg hadde tatt ved HSH, og var relevant for mitt arbeid.		1	2.6%
Var i jobb hele tiden som jeg ikke hadde tanker om å bytte på dette tidspunktet		1	2.6%
begynt på helt ny bachelorgrad - er heltidssyudent i dag. Anså ikke den første		1	2.6%

v128: s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Value	Label	Cases	Percentage
graden jeg tok som særlig jobsrelevant - mer interesse			
eg tar ein phd i kjemi ved glasgow university i skottland (doktorgrad)		1	2.6%
er fast ansatt i et selskap		1	2.6%
er fortsatt under utdanning - se spm 1		1	2.6%
er i fast stilling		1	2.6%
fordi eg har arbeidd som lærar i grunnskolen siden 1994 og hovudfaget tok eg deltid medan eg var i arbeid		1	2.6%
fordi eg har startet et nytt studie - ny bachelorgraad		1	2.6%
første halvår etter avslutta studium var eg heime med son min (kontantstøtte). Deretter vart eg alvorleg sjuk, og ute av stand til å søkje arbeid		1	2.6%
hadde full fast stilling		1	2.6%
har ikke søkt arbeid hvor sosiologi (studiene) er relevant sosiologi blir for teoretisk man blir smartere og fattigere		1	2.6%
har jobbet hele sommerferien i deltidsjobb trenger litt ferie skal begynne å døde jobb snart. har også være opptatt med å flytt til ny by		1	2.6%
innvilget varig uførepensjon		1	2.6%

v128: s45 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Value	Label	Cases	Percentage
jeg er fortsatt student		1	2.6%
jeg er hjemneværende med barn. jeg tok graden på nettet og for å fortsette eller få stilling må jeg flytte fra stedet vi bor		1	2.6%
pga videre masterstudier		1	2.6%
se forrige spm.		1	2.6%
startet på høyere utdanning ved annen insitusjon og har etter hvert fått relevant deltidsjobb ved siden av mine pågående studier der.		1	2.6%
trives gost på sen arbeidsplassen eg er. Godt arbeidsmiljø og rom for faglig utvikling, kurs, prosjekt o.l		1	2.6%
turnustjeneste obligatorisk		1	2.6%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v129: s450 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=2 /-]
Literal question	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?
Concepts	Job hunting, Unemployment

Value	Label	Cases	Percentage
ner. For det tredje har de siste par årene vært preget av alvorlig sykdom og dødsfall av et barnebarn, noe som har holdt mitt fokus på familien.		1	50.0%
ompetanse for dette		1	50.0%

Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.

v130: s451 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?

Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]
Statistics [NW/ W]	[Valid=0 /-] [Invalid=0 /-]

# v130: s451 Hvorfor har du ikke søkt arbeid?			
Literal question	Hvorfor har du ikke søkt arbeid?		
Concepts	Job hunting, Unemployment		
# v131: Skjema Skjema			
Information	[Type= continuous] [Format=numeric] [Range= 1-2] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1215 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Skjema		
Value	Label	Cases	Percentage
1	Web	932	76.7%
2	Postal	283	23.3%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			
# v132: utvalg Utvalg			
Information	[Type= discrete] [Format=character] [Missing=*]		
Statistics [NW/ W]	[Valid=1214 /-] [Invalid=0 /-]		
Literal question	Utvalg.		
Value	Label	Cases	Percentage
hib		350	28.8%
nhh		123	10.1%
uib		741	61.0%
<i>Warning: these figures indicate the number of cases found in the data file. They cannot be interpreted as summary statistics of the population of interest.</i>			